

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Комитет по делам образования города Челябинска**  
**МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинск**  
**(утверждена приказом №84-06/01-02 от 31.08.2023)**

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**классов предпрофессиональной подготовки**  
**правоохранительной направленности «АРПО-Дети»**  
**на 2023/2024 учебный год**

**(Выписка из основной образовательной программы**  
**основного общего образования)**

**Челябинск, 2023**

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС ООО, основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

### Основные задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

- несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
  - 3) **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
  - 4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
  - 5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
  - 6) **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
  - 7) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
  - 8) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность может быть организована **по видам**:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение,
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность),
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Особенностями организации внеурочной деятельности является поэтапное формирование научной компетенции учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет не более 1750 часов.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (с преобладанием внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В план внеурочной деятельности включены мероприятия в рамках Соглашения о взаимодействии между Челябинской региональной организацией Общероссийской общественной организации «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации».

В классах предпрофессиональной подготовки внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учетом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с Командиром корпуса «АРПО-Дети», учителями-предметниками, руководителями курсов внеурочной деятельности, организует в классе образовательную деятельность, способствующую развитию личности кадетов, создает для этого благоприятный микроклимат; включает их в разнообразные виды деятельности, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, а также взаимодействует с родителями кадетов.

### Содержание плана внеурочной деятельности

Направления занятий для развития личности	Наименование	Вид деятельности	Форма организации
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном».</b>	«Разговоры о важном»	проблемно-ценностноеобщение	классный час, беседа
Занятия по <b>формированию функциональной грамотности</b> (в том числе финансовой грамотности).	«Функциональная грамотность»	познавательная деятельность	Курс внеурочной деятельности
<b>Профориентационная работа</b> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты» (6-9 класс), «В мире профессий» (5 класс) - реализация профминимума «Огневая подготовка» «Строевая подготовка» «Медицина катастроф. Оказание первой помощи»	проблемно-ценностноеобщение, познавательная деятельность	Внеклассные мероприятия, тренинги, экскурсии, участие в конкурсах, профориентационных уроках
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Я гражданин России» «Военная история»	Творческая деятельность, Общественная деятельность, социальное проектирование	Курс внеурочной
	Участие в олимпиадном движении	познавательная деятельность	Олимпиады и конкурсы по предметам учебного плана в рамках Кубка главы города, участие в олимпиадах из утвержденного перечня.
	Научное общество учащихся	проектная деятельность	Углубленное изучение предметов через организацию проектной и исследовательской деятельности в

			рамках научного общества учащихся.
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение» «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	Творческая деятельность Общественная деятельность, социальное проектирование	Студия, курс внеурочной деятельности
<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	УСУ	Самоуправление, досуговое общение	Участие в активе класса и школы
	РДШ/РДДМ	Общественная деятельность, социальное проектирование	Участие в мероприятиях РДШ/РДДМ
	Комплекс мероприятий воспитательной направленности – программа воспитания	Досуговая, игровая деятельность, техническое творчество и др.	Реализация Программы воспитания школы, календаря воспитательных событий, участие в мероприятиях и конкурсах.



Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Военная история»	Курс	1/34	1/34	-	-	-	2/68
	Хоровое пение	Студия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Огневая подготовка	Практикум	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Строевая подготовка	Курс	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
	«Медицина катастроф. Оказание первой помощи»	Курс	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных (1 час)	"Я гражданин России"	Курс		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	Образовательные события	1/34	-	-	-	-	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне	Мероприятия в рамках программы воспитания. Модуль «Кадетство»	Формы работы в соответствии с программой воспитания, образовательные события	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Тематические внеклассные							



образовательной организации, класса, занятия	мероприятия в рамках Соглашения с АРПОиС							
Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	по «Штаб кадетского корпуса»	Объединение	0,25/9	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,25/77
	«Движение первых»	Объединение	0,25/8	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,25/76
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Торжественное построение (ежедневно)	Утренняя проверка. Организационная линейка	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	1,25/45
Внеурочная деятельность направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	на "Я пятиклассник" (1 раз в две недели)	Тренинг	0,5/17	–	–	–	–	0,5/17
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Профилактические мероприятия (1 раз в месяц, по запросу)	Общешкольное собрание, консультации	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	1,25/40
		ИТОГО	10	10	10	10	10	1700