



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75 г. Челябинска»
ИНН 7449017330 / КПП 744901001
454010, г. Челябинск, ул. Пограничная, 1
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43
Электронная почта shcola75@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №75
г. Челябинска»
Е.А. Лагнаева
20.04.2023.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2001 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	943 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	959 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	693 человек/37,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/5,25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек /3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1855 человек /92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	751 человек/ 37,5 %
1.19.1	Регионального уровня	98 человек
1.19.2	Федерального уровня	442 человека
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2001/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91/85,85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/71,70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/14,15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/14,15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79/74,53%

1.29.1	Высшая	46/43,40%
1.29.2	Первая	33/31,13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54/50,94%
1.30.1	До 5 лет	23/21,69%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/29,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/20,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21,19,81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/87,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/63,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,33 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2022 год**

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2022 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения.

Общая информация о школе

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по уставу) (основное здание)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)
Наименование образовательной организации (филиал)	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (Филиал МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)
Адрес	Основное здание: 454010 г. Челябинск, ул. Пограничная, 1. Филиал: 454119 г. Челябинск, ул. Энергетиков, 17.
Директор	Пагнаева Елена Александровна
Телефон	Основное здание: 2563775, Филиал: 2536925
Факс	тел./ф. 256-36-43
E-mail	Основное здание: shcola75@mail.ru Филиал: chel_34@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Сайт	Основное здание: http://school75.ucoz.ru/
Лицензия	серия 74Л02, №0001612, № 12472 от 06 апреля 2016 года, бессрочно
Аккредитация	серия 74А01, № 0001536, №2443 от 24 июня 2016 года, бессрочно

Управление образовательной организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Действует в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», в том числе, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы в 2022 году

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	Документ, выдаваемый по завершению обучения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	2-4 классы	Начальное общее образование	
Основная общеобразовательная	4 года	1 классы	Начальное общее	

программа начального общего образования (ФГОС-2021)			образование	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	6-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021)	5 лет	5 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Количество обучающихся:

На конец 2019 года – 1729 человек

На конец 2020 года – 1786 человек (+57)

На конец 2021 года – 1893 человека (+107)

На конец 2022 года – 2001 человека (+108)

Наблюдается динамика в сторону увеличения контингента обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**Результаты образовательной деятельности
Филиала МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»**

Успеваемость и качество знаний обучающихся

К параметрам качества обучения относятся индикативные показатели по общей и качественной успеваемости за год, в период промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации. Одним из критериев оценки управления качеством образования является сохранение контингента обучающихся, поэтому в течение учебного года это направление деятельности находилось на постоянном административном контроле. Проведя сравнительный анализ с предыдущим учебным годом, можно заметить тенденцию к увеличению численности обучающихся.

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Количество классов	19	18	19	+1
3	Количество обучающихся	501	541	538	-3человек
4	Общая успеваемость (%)	100	95	97	+2
5	Качественная успеваемость (%)	32	19	28	+9
6	Количество обучающихся, закончивших на «5»	20	16	19	+3
7	Количество обучающихся с одной «4»	13	8	4	-4

8	Количество обучающихся на «4» и «5»	108	102	103	+1
9	Количество обучающихся с одной «3»	41	52	37	-15
10	Количество оставленных на повторное обучение	0	4	5	+1

Показатель среднего балла в 5-9-х классах

Класс	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Русский язык	3,52	3,52	3,6	стабильно
2	Математика	3,38	3,26	3,31	стабильно

Сравнительные результаты предметам в 5-9-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2019-2020 %	2020-2021 %	2021-2022 %	Динамика
1.	Русский язык	45,7	47,0	49,0	+2
2.	Иностранный язык	47,8	47,1	46,2	-0,9
3.	Математика	32,8	29,7	30,1	+0,33
4.	Информатика и ИКТ	35,8	37,2	39,0	+1,8
5.	История	40,1	44,0	45,0	+1
6.	Обществознание	37,7	39,6	39,9	+0,3
7.	География	41,3	49,2	52,1	+2,9
8.	Литература	64,6	68,3	71,1	+2,8
9.	Биология	50,0	49,0	49,9	+0,9
10.	Физика	31,1	32,1	34,1	+2
11.	Химия	44,6	44,6	44,5	Стабильно
12.	Музыка	98,5	99,0	99,0	Стабильно
13.	Физическая культура	90,7	91,0	94,0	+3
14.	ОБЖ	78,2	89	92	+3
15.	Технология	85,4	96	97	+1
16.	ИЗО	96,6	98	99	+1
	Итого (средний % качества)	57,6	60,06	61,37	+1,315

Вывод:

- наблюдается стабильный результат качества обученности учащихся и положительная динамика по 11 предметам учебного плана в сравнении с предыдущим учебным годом;
- произошло незначительное снижение качества обученности по иностранному языку.

Результаты успеваемости на начальном уровне образования

Количество обучающихся начальной школы:

На конец 2020 года – 240 человек

На конец 2021 года – 259 человека (+19)

На конец 2022 года – 277 человека (+18)

**Сравнительные результаты качественной успеваемости
в 1 - 4 классах (% качества)**

№ п/п	Учебный год	Качество успеваемости (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2019-2020	46,8%	-5,9
2	2020-2021	43,3%	-3,5
3	2021-2022	43,7%	+ 0,4

**Сравнительное количество отличников
в 1-4 классах (учеников)**

№ п/п	Учебный год	Количество отличников (ч.)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2019-2020	13	-1
2	2020-2021	11	-2
3	2021-2022	10	-1

**Результаты качественной успеваемости по предметам
в 1 - 4 классах (% качества)**

№ п/п	Предмет	Качество (%) 2020/2021	Качество (%) 2021/2022	Динамика
1	Русский язык	50,5	50,6	стабильно
2	Иностранный язык	58,8	55,3	-3,5
3	Литературное чтение	80,5	81,0	+0,5
4	Математика	63,3	62,9	стабильно
5	Окружающий мир	82,2	81,9	стабильно
6	Музыка	100	100	стабильно
7	ИЗО	95,0	97,0	+2
8	Технология	98,3	99,0	+0,7
9	Физическая культура	92,7	94,0	+1,3
Средний % качества		80,14	80,2	

Вывод:

- качественная успеваемость учащихся начальной школы показывает стабильный результат.

Результаты внешнего контроля (ВПР)

В 2022 году для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация 2022 (ГИА-9-2022)

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА-9-2022

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х класс

Предметы	Количество сдавших их	Сдали экзамены							
		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	
		количество	% от общего числа сдававших их	количество	% от общего числа сдававших их	количество	% от общего числа сдававших их	количество	% от общего числа сдававших их
Русский язык	51	6	11	21	43	25	46	0	0
Математика	51	1	2	11	21,5	34	66,6	5	9,9

В связи с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах состояние преподавания данных предметов было взято под контроль. В школе с января проводились пробные экзамены с целью мониторинга подготовки к ГИА-9. Были введены дополнительные занятия ИГЗ, консультации.

Проведенная работа не дала результаты в полном, прогнозируемом объеме. По итогам ГИА-9-2022 5 учащихся оставлены на повторное обучение в 9м классе, 4 как не сдавшие ОГЭ по математике, из них 1 учащийся не сдал ГИА-9-2022 по математике, обществознанию и информатике и ИКТ, 1 учащийся не сдал экзамены по математике и обществознанию, 1 учащийся не сдал ГВЭ по математике.

Положительные результаты ГИА – это совместная работа педагогов начального и основного образования, выпускников и их родителей. Необходимо проанализировать результаты, учесть ошибки, доказывать родителям выпускников, что ГИА-9 - это не простой срез знаний, а глубокий анализ знаний предмета и за короткий промежуток времени, даже самый талантливый учитель не сможет заложить в ребенка то, что он должен накопить за годы обучения в школе. Для успешного прохождения ГИА – 9 необходимо грамотное методическое сопровождение педагогов, которые готовят выпускников к сдаче экзаменов.

Результаты образовательной деятельности МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» (основное здание)

Итоги 2021-2022 года:

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика в сравнении с прошлым отчетным годом
1	Количество классов	45	49	49	0
3	Количество обучающихся	1222	1352	1356	+4 чел.

4	Общая успеваемость (%)	99,8	99,8	98,5	-1,3
5	Качественная успеваемость(%)	36,9	40	47	+7
6	Количество обучающихся, закончивших на «5»	82	69	90	+21 чел.
7	Количество обучающихся с одной «4»	25	44	35	-9
8	Количество обучающихся на «4» и «5»	420	446	458	+12 чел.
9	Количество обучающихся с одной «3»	91	104	106	+2
10	Количество оставленных на повторное обучение	3	1	1	0

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Сравнительные результаты по предметам в 5-11-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	Динамика (%)
1.	Русский язык	64,3	61,7	61,2	-0,5
2.	Иностранный язык	79,4	72,8	75,3	+2,5
3.	Математика	66,8	62,9	55,6	-7,2
4.	Информатика и ИКТ	91	86,6	96,1	+9,52
5.	История	76,1	69,1	69,8	+0,7
6.	Обществознание	74,3	74,1	74,8	+0,7
7.	География	79,1	67,2	60,6	-6,62
8.	Литература	68,8	72	67,6	-4,3
9.	Биология	72,3	69,8	73,5	+3,7
10.	Физика	49,6	49	46,4	-2,6
11.	Химия	56	58,9	61,4	+2,5
12.	Музыка	99	98,3	99,9	+1,6
13.	Физическая культура	99,2	97,1	97	-0,1
14.	ОБЖ	99,6	93	95,2	+2,2
15.	Технология	99,4	99,4	99,6	+0,2
16.	ИЗО	99,6	99,6	98,2	-1,4
	Итого (средний % качества)	80	77	77	0

Выводы:

- наблюдается снижение качества обученности по математике, географии, литературе, физике и ИЗО;
- имеются незначительные колебания показателей в пределах от 0,2% до 1%. по русскому языку, обществознанию, истории, физической культуре;
- в 2022 году наблюдается положительная динамика качества обученности по иностранному языку, информатике, биологии, химии, ОБЖ.

Результаты ГИА-2022

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты успеваемости выпускников 9, 11 классов с учетом государственной (итоговой) аттестации представлены в таблицах.

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов

Предметы	Количество сдавших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Русский язык	105	24	23	44	42	37	35
Математика	106	5	5	44	42	54	51

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

	2021		2022		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Получили «2»	0	0	0	0	-
Получили «3»	25	24	37	35	-11%
Получили «4»	56	54	44	42	-12%
Получили «5»	23	22	24	23	+1%

Выводы:

- результаты ОГЭ по русскому языку в достаточно стабильны;
- за последние два года 100% выпускников успешно сдают экзамен;
- в 2022 году увеличилось число выпускников, получивших «5» (с 22% до 23%)

Динамика результатов ОГЭ по математике

	2021		2022		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Получили «2»	3	3	3	2,8	-0,2%
Получили «3»	51	49	54	51	-2%
Получили «4»	44	42	44	42	-
Получили «5»	6	6	5	5	-1%

Выводы:

- процент обучающихся, которые не смогли достигнуть минимального порога по математике незначительно уменьшился (на 0,2%);
- в 2021и 2022 году наблюдается стабильность в качестве подготовки к ОГЭ по математике: количество выпускников, получивших «4» и «5», составляет 47 %.

Средний балл по ГИА в динамике

Предмет	Динамика			
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	79/4	105/4	105/4	Стабильно
Математика	79/3	105/3	106/3	Стабильно
Физика	4/4	-	13/4	Стабильно
Литература	1/4	-	1/5	+
Английский язык	6/4	-	12/4	Стабильно
История	4/3	-	2/4	+
Биология	10/3	-	10/3	Стабильно
Информатика	55/3,7	-	77/3,5	Стабильно
Химия	3/4	-	11/4	Стабильно
Обществознание	67/3	-	64/3	Стабильно
География	7/4	-	2/4	Стабильно

Вывод:

- наблюдается стабильность результатов ГИА по основным предметам (русский язык, математика) за последние три года.

Результаты ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
Русский язык	31	0	19	8

Выводы:

- в 2021-2022 учебном году количество не преодолевших минимальный порог обучающихся составило 0%;

- средний балл по школе составил: 72;

- качество обучения на ступени среднего образования остается стабильным.

Результаты ЕГЭ (11 класс) по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
Математика (профиль)	18	2	13	0
Физика	5	0	1	0
Английский язык	4	0	2	1
История	4	0	0	1
Обществознание	10	1	5	1
Биология	5	2	0	0
Информатика и	5	0	0	0

ИКТ				
Литература	1	0	0	0
Химия	3	1	0	0

Вывод: перечень выбранных обучающимися экзаменов в сравнении с 2020-2021 учебном годом частично меняется. Выпускники массово выбирают обществознание, профильную математику, реже сдают английский, химию, литературу.

**Результаты успеваемости на начальном уровне образования
(основное здание)**

**Сравнительные результаты качественной успеваемости
во 2-4 классах (% качества)**

№ п/п	Учебный год	Качество успеваемости (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2019/2020	67%	2%
2	2020/2021	58%	-9%
3	2021/2022	62%	+4%

Вывод: качественная успеваемость в 2021/2022 учебном году показывает положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом (+4%).

Сравнительное количество отличников во 2-4 классах

№ п/п	Учебный год	Количество отличников (ч.)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2019/2020	61	+10
2	2020/2021	37	- 24
3	2021/2022	58	+21

Вывод: количество отличников показывает положительную динамику (+21).

Сравнительные результаты качества успеваемости по предметам

№ п/п	Предмет	Качество (%)			Динамика (%)
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	
1	Русский язык	74,7	66,1	70,4	+4,3
2	Иностранный язык	81,5	73,8	75,9	+2,1
3	Литературное чтение	93,8	89,1	89,8	+0,7
4	Математика	79,0	74,0	75,4	+1,4
5	Окружающий мир	92,0	86,2	85,9	- 0,3
6	Музыка	100,0	100	99,8	- 0,2
7	ИЗО	99,5	98	99,6	+0,8
8	Технология	99,5	99,5	99,1	- 0,4
9	Физическая культура	100,0	99,8	99,8	0
Средний % качества		91,1	87,4	88,4	+1,0

Выводы:

- Средний процент качества по предметам составил 88,4%.
- Выше среднего на начальном уровне образования качество достигнуто по изобразительному искусству, технологии, литературному чтению, физической культуре, музыке.
- Положительная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык (4,3%), английский язык (2,1%), математика (1,4%), изобразительное искусство (0,8%), литературному чтению (0,7%). По физической культуре – стабильный результат.

Сравнительные показатели среднего балла по предметам

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Динамика
Русский язык	3,9	3,8	3,9	+ 0,1
Математика	4	3,9	3,8	- 0,1
Иностранный язык	4,2	4	4,1	+ 0,1

Выводы: средний балл по русскому языку, математике, иностранному языку в 2020/2021 учебном году показывает отрицательную динамику.

Выводы: в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается повышение качества знаний (средний балл) по русскому языку, иностранному языку. По математике сохраняется отрицательная динамика.

Результаты внешнего контроля (ВПР в 4-х классах), диагностических работ (в 3-х классах)

В 2021/2022 учебном году **не проводились** Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 4-х классов.

В соответствии с Регламентом проведения мониторинга качества образования на 2021/2022 учебный год была проведена диагностическая работа **по литературному чтению** для обучающихся **3-х классов** муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска.

Цель диагностической работы – диагностика уровня сформированности у обучающихся 3-х классов метапредметных универсальных действий в части раздела ООП НОО «Работа с текстом и информацией».

Успеваемость составила 97% (результативность высокая). Доля учащихся, справившихся с диагностической работой на качественном уровне, составила 76,19% (динамика +1,19%).

Доля учащихся, у которых не сформированы метапредметные УУД, составила 3,4% (в 2020/2021 учебном году 5%).

Организация работы с одаренными и мотивированными обучающимися

Анализируя участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как возрастает интерес и обучающихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности, а завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах 2022 год Всероссийская олимпиада школьников

Охват учащихся 4х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады (по русскому языку, математике и окружающему миру):

2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
148	173	206	+33

Охват участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 5 по 11 класс во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года:

2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
786	788	921	+133/ увеличение охвата участия

Из них

Победитель: география, русский язык, обществознание - 3

Призеров муниципального этапа: 9 человек (география – 1, физическая культура - 2, экология – 2, технология – 1, информационная безопасность – 1, история – 1, право – 1)

Участников регионального этапа олимпиады – 7 человек (русский язык, обществознание, право, информационная безопасность, экология, история, физкультура).

	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Количество победителей и призеров муниципального этапа	3	10	12	+2
Количество участников регионального этапа	2	5	8	+2

Источник: <http://olymp74.ru/>

Вывод: за прошедший учебный год увеличился как охват обучающихся, участвующих в олимпиаде, так и повысилось качество участия. Если в 2021 году охват участия во Всероссийской олимпиаде школьников составил 79,4% от всех обучающихся 5-11 классов, в 2022 году – 87%.

Интеллектуальный Кубок Главы города Челябинска

В целях активизации олимпиадного движения школьников школы, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2021/2022 учебном году школа приняла участие в Интеллектуальном кубке Главы города Челябинска.

Имеющиеся результаты заключительных этапов среди средних школ города Челябинска:

	2019	2021	2022	
Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска	3	4	3	Стабильно Высокий результат
Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска в 2021/2022 учебном году (1-4 классы)	43	16	19	Повышение качества участия в 2,7 раза

Результативность участия в отдельных олимпиадах и конкурсах

Конкурс/олимпиада	Количество победителей и призеров			Рейтинг			Динамика
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
ИК Лингва мир	2	1	-	Рейтинг не подводился	6 место среди СОШ	6 место среди СОШ	Стабильно высокий результат

В краю озер и рудных скал	3	-	-	Рейтинг не подводился	6 место среди СОШ	12 место среди СОШ	-6
Олимпиада по математике, информатике, криптографии	-	-	-	4 место среди СОШ	3 место среди СОШ	участие	Снижение качества
Природа родного края	1	39	19	5 место среди СОШ	1 место среди СОШ	2 место среди СОШ	Стабильно высокий результат
Человек и среда обитания	2	3	-	2 место среди СОШ	3 место среди СОШ	9 Место среди СОШ	-6 мест в рейтинге
Олимпиада по окружающему миру для 1-3 классов.	1	5	12	14 место среди всех ОО	8 место среди всех ОО	3 место среди всех ОО	+5 Повышение качества участия в 2,7 раза
В мире математической мысли.	1	6	2	17 место среди всех ОО	9 место среди всех ОО	9 место среди всех ОО	Стабильно высокий результат
Открытая олимпиада по английскому языку (3-4 классы)	-	-	7	Рейтинг не подводился	17 место среди всех ОО	6 место среди всех ОО	+11 Повышение качества участия в 2,8 раза
Открытая олимпиада по искусству	-	2	-	2 место среди СОШ	2 место среди СОШ	2 место среди СОШ	Стабильно высокий результат
Биотехнологии и нанотехнологии	-	7	18	Рейтинг не подводился	1 место среди СОШ	Рейтинг не подводился	Стабильно высокий результат
Финансовая грамотность	-	5	20	Не проводилась	2 место среди СОШ	3 место среди СОШ	Стабильно высокий результат
ОДНКНР	-	-	5	-	-	4 место среди СОШ	Высокий результат
Олимпиада по русскому языку для 1-3 классов.			13			5 место среди всех школ	Высокий результат
Урбанистика			2			6 место среди СОШ	Высокий результат
Олимпиада по читательской грамотности			71			1 место среди СОШ	Высокий результат

Результаты Интеллектуального марафона школьников города Челябинска

Предмет	Победители и призеры
Биология	1
География	2
Математика	1
Обществознание	2
Русский язык	1
ИТОГО в 2022 году	7
ИТОГО в 2021 году	4
Динамика	+3

Выводы: в 2021/2022 году наблюдается повышение качества участия в ИМ школьников: количество победителей и призеров увеличилось в 1,75 раз, что говорит о результативной индивидуальной работе с мотивированными и одаренными обучающимися 5-8 классов.

Охват учащихся 1-3-х классов в олимпиадах Кубка Главы города в 2022 году

Олимпиада	Количество участников											
	1 класс			2 класс			3 класс			Всего		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
В мире математической мысли	209	189	-	166	184	-	181	147	-	556	520	-
Окружающий мир	211	192	158	181	191	176	156	169	199	548	552	533
Русский язык			123			138			119			380

Выводы:

- активность участия обучающихся 1-3 классов в олимпиадах Кубка Главы на высоком уровне.
- Произошло снижение охвата участников по окружающему миру в связи с высоким уровнем заболеваемости ОРВИ в период проведения олимпиады.
- В 2022-2023 учебном году олимпиада «В мире математической мысли» не проводилась.

Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»

Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 6 по 11 класс в Многопрофильной инженерной олимпиаде «ЗВЕЗДА» в 2020 году и 2021 году:

2020 год - четыре диплома 3 степени по русскому языку, истории, обществознанию.

2021 год - 23 диплома по русскому языку, истории, обществознанию, естествознанию, психологии.

2022 год - 17 дипломов по русскому языку, истории, обществознанию, экономике.

Источник: <https://zv.susu.ru/>

Вывод и прогноз:

1. Количество призеров олимпиады по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 6..
2. В 2023 году планируется повышение охвата участия в олимпиаде за счет использования возможностей дистанционного формата.

**Результаты олимпиады ЮУрГУ для 1-5 классов
«От звёздочек – к звёздам!» по классам**

В 2021-2022 учебном году традиционно обучающиеся 1-5 классов приняли участие в олимпиаде ЮУрГУ «От звёздочек – к звёздам!»

Результаты олимпиады «От звездочек – к звездам!» (1-5 класс) по математике, логике, истории, английскому языку, технике будущего.

Количество участников, победителей и призеров увеличилось:

№	Предмет	Количество победителей и призеров			Динамика
		2020	2021	2022	
1	Математика	26	25	30	+5
2	Английский язык	14	16	17	+1
3	Логика	7	12	19	+7
4	История	5	6	2	-4
5	Военная история	2	7	8	+1
6	Техника будущего	-	13	12	-1
	ВСЕГО	54	79	95	+16

Вывод: результативность участия сохраняется на высоком уровне, количество победителей и призеров увеличилось на 20% что говорит об эффективной индивидуальной работе с одаренными и мотивированными обучающимися 1-5 классов.

**Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции
«Интеллектуалы 21 века»**

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 6 чел.	Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Дипломы победителей в номинациях: 9 обучающихся.	Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Дипломы победителей в номинациях: 11 обучающихся.
Количество участников: 9-11 классы: 2 обучающихся Диплом 1 степени – 1 чел.		

Выводы:

- качество участия в конкурсе стабильно высокое;
- необходимо повысить качество организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 9-11 классов, скорректировать работу над индивидуальными проектами.

Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»

2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел. Грамоты лауреатов – 5 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел. Грамоты лауреатов – 9 чел. Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва (секция "Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации") – 1 участник.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Грамоты лауреатов – 8 чел. Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва – 1 участник.	стабильно

Результаты XVII Уральского соревнования юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР»: Дипломы 1, 2, 3 степени.

Вывод:

- результативность участия стабильно.

- недостаточен охват обучающихся на фоне постоянного роста количества обучающихся и педагогов школы

Результаты участия учеников школы в конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»

Проектная работа по теме «Война глазами ребенка» (секция «Военная история») представлена на всероссийском этапе конкурса – Дипломант по результатам очного этапа.

Участие в олимпиадах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру за 2022 год

	2020	2021	2022	Динамика
Количество олимпиад	26	20	13	-7
Количество участников	811	777	768	-9
Количество обучающихся, ставшие победителями	451	405	425	+20

Выводы:

- в олимпиадах УЧИ.РУ активно участвуют преимущественно обучающиеся начальной школы;

- в 2022 учебном году произошло увеличение количества дипломов и грамот за участие в олимпиадах образовательной платформы, несмотря на уменьшение количества проводимых олимпиад;

Олимпиады УЧИ.РУ используется педагогами для организации внеурочной деятельности, как эффективный ресурс в воспитательной работе классных руководителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2022 ГОДУ

ЦЕЛЬ: Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать «образ успешного человека» как элемента школьной культуры.
2. Планировать мероприятия для реализации различных потребностей обучающихся и педагогов.
3. Формировать у обучающихся понятия личностная, социальная и профессиональная успешность.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я, 3-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления.

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу.

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

4-я неделя месяца: Ключевое дело.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«В мир знаний»
Октябрь	«Есть идеЯ»
Ноябрь	«Семья»
Декабрь	«Новый год, из года в год»
Январь	«Дорога творчества»
Февраль	«Наши традиции»
Март	«Человек и закон»
Апрель	«Азбука здоровья»
Май	«Наши победы»
Июнь	«Ах, лето!»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Самоуправлением было предложено ввести рейтинг классов по итогам учебной четверти (перед каждыми каникулами). В параметры рейтинга входит: успеваемость класса, количество опозданий, участие в мероприятиях, внешний вид, участие в предметных олимпиадах. По итогам рейтинга лучший класс получает подарок – поход в боулинг и сладкий пирог.

Внеучебные достижения обучающихся за 2022 учебный

№ п/п	Наименование конкурса	Организаторы	Результат (сертификат участника, грамота, диплом)*
17.	Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
18.	Городская естественнонаучная интернет-викторина «Удивительное рядом»	МБУДО «Центр детский экологический», Комитет по делам образования	Диплом за 2 место (5 класс) Диплом за 3 место (9класс)
19.	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	МБУДО «СЮТур г. Челябинска», Комитет по делам образования	сертификат участника
20.	Всероссийская научно-социальная программа для молодежи и школьников "Шаг в будущее"	КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР	Сертификат участника
21.	Городской открытый фестиваль технического творчества учащихся	ДПШ	Сертификат участника
22.	Городской конкурс «Юный исследователь»	СЮТУР	Сертификат участника
23.	Городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участник (Частухина) Диплом победителя (Сапа)
24.	Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
25.	«Разговор с профессионалом»	Партпроект «Новая школа»	Участие
26.	Классная встреча «Челбаскет»	РДШ, МБОУ «СОШ №75»	организатор
27.	Всероссийская акция «Талисман добра»	РДДМ, МБОУ «СОШ №75»	Участие
28.	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	РДДМ	Участие
29.	Всероссийская акция «Уроки финансовой грамотности»	РДДМ, МБОУ «СОШ №75»	Участие
30.	Всероссийский проект «Министерство школьной моды 2.0»	РДДМ	Сертификат Участника

31.	Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота»	РДДМ	Участие
32.	Всероссийский проект «Экотренд»	РДДМ	Участие
33.	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	РДДМ	Участие
34.	Всероссийский проект "МедиаПритяжение"	РДДМ	Участие
35.	Городская конференция ученического актива образовательных организаций и первичных отделений РДШ «Твой выбор – твоё будущее!»	РДШ	Участие
36.	открытие 4-ого сезона Всероссийского конкурса "Большая перемена"	РДДМ	Участие
37.	Премия «PRO100»	МАУДО «Центр «Креатив», Информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг»	Награды в категориях «Образовательная организация», «Редакция школьного СМИ», «Педагог»
38.	Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер»	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив», ГМО руководителей детских СМИ	Результаты не оглашены
39.	Городской конкурс медиабезопасности	Комитет по делам образования города Челябинска, МБУ ДПО «ЦРО»	3 место в номинации Плакат «Скажем буллингу – «Нет!»» - Самойленко Варвара (8Б)
40.	Городской конкурс медиамейкеров «МедиаТРЕНД. ДЕТИ»	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив»	Результаты не оглашены
41.	XXIII городской конкурс школьных СМИ «Nota bene» (в рамках городского чемпионата «МедиаТРЕК»)	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив»	Результаты не оглашены
42.	Ёлка Главы города Челябинска	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «ДПШ»	Участие в качестве медиапартнера.

43.	V Сбор «МЕДИАдети. ВЕСНА» (в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг»)	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив»	Участие
44.	XI городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
45.	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Финалист конкурса
46.	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
47.	Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года».	Комитет по делам образования города Челябинска; Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»	Участие
48.	Зимний сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска.	Комитет по делам образования города Челябинска; Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»	Сертификат участника
49.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Комитет по делам образования города Челябинска; МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»; Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Участие

50.	XII Городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	<p>Комитет по делам образования города Челябинска;</p> <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»</p>	Сертификат участника
51.	Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»	<p>Комитет по делам образования города Челябинска;</p> <p>МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»;</p> <p>МБОУ «Школа –интернат спортивного, спортивного адаптированного и оздоровительного профиля города Челябинска;</p> <p>4. Городское методическое объединение педагогов физкультурно-спортивной направленности и учителей физической культуры;</p>	Финалист, конкурс еще идет
52.	Муниципальный этап областного творческого профориентационного конкурса для обучающихся «Стратегия выбора»	<p>Комитет по делам образования города Челябинска;</p> <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска», Отдел профориентационной работы с учащимися в муниципальной образовательной системе;</p> <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г.</p>	Участие

		Челябинска».	
53.	Областной конкурс на лучшее приглашение на выборы для впервые голосующих избирателей среди подростков и молодежи Челябинской области.	Избирательная комиссия Челябинской области; территориальные избирательные комиссии Челябинской области	Участие
54.	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику отечества».	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
55.	Муниципальный этап Всероссийского онлайн-слета детских и молодежных активов – Челябинск город трудовой доблести «Город трудовой доблести. Дети»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Сертификат участника
56.	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд девушек спортивных клубов	Комитет по делам образования города Челябинска.	5 место
57.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд девушек	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
58.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд юношей	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
59.	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди юношей	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
60.	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди девушек	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
61.	Городские соревнования по мини-футболу	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
62.	Городские соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей спортивных клубов	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
63.	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди девушек 1-4 классов	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
64.	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди юношей 1-4 классов	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
65.	Городские соревнования по баскетболу 3*3 среди команд юношей	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
66.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд девушек	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие

67.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд юношей	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
68.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд девочек начальной школы	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
69.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд мальчиков начальной школы	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
70.	Всероссийские соревнования по волейболу среди команд юношей 2008-2009 года рождения (1 этап)	Министерство образования и науки Челябинской области	1 место
71.	Городской сбор детского туристско-краеведческого актива «Из дальних странствий возвратись...»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
72.	Реализация Программы тематических смен подростковых трудовых отрядов летней оздоровительной кампании «Трудовое лето»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
73.	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
74.	Форум «Новое поколение выбирает!»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
75.	Федеральный проект «Билет в будущее»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
76.	XXXI Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
77.	Городской форум ученического актива «Челябинск: точки роста»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
78.	XII туристический Слёт работников образовательных организаций Ленинского района г. Челябинска 2022 года	Администрация Ленинского района	Грамота за 1 место в конкурсе визиток «Мы вместе!», за этап по туристическому ориентированию
79.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Общероссийское общественное движение «Ветераны России»	Участие
80.	Городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие, финалисты конкурса
81.	Церемония чествования участников конкурсов, реализованных в 2022 году в рамках проекта «Историческая	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»	Участие

	память» партии «Единая Россия».		
82.	Разговор с профессионалом	Администрация Ленинского района	Организаторы и участники мероприятия
83.	Конкурс УСУ	РДДМ	Участие
84.	Конкурс Наставников	РДДМ	Участие, финалист 1 этапа
85.	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций	Министерство образования и науки Челябинской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей», Челябинское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов (по согласованию).	Участие
86.	Методическо-исследовательская работа совместно со студентами ЮУрГГПУ	МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»	Организаторы
87.	Методическо-исследовательская работа совместно со студентами ЧелГУ	МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»	Организаторы

Органы школьного самоуправления

По сравнению с прошлым периодом, процент обучающихся, вовлеченных в органы ученического самоуправления, значительно вырос. Периодично проводятся общешкольные заседания Совета Президентов и Актива школы параллелей обучающихся 5-11 классов, на которых обсуждаются общешкольные дела.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1	Встреча с сотрудниками ГУФСИН	январь	132
2	День рождения школы	февраль	1431
3	«Патруль волонтеров» (Здоровая Россия – Общее дело)	Февраль-март	600
4	Минута Славы	февраль	1280
5	Фотоконкурс «Моя вселенная»	март	500
6	Акция «Крышки добра»	март	1280
7	Экоурок	март	125
8	Подведение итогов рейтинга классов	март	759
9	Акция «Будь здоров»	апрель	1432
10	День памяти Бывших Узников фашистских концлагерей	апрель	1280
11	Подведение итогов года рейтинга классов	май	1432

12	Выборы школьного самоуправления	сентябрь	1430
13	День учителя	октябрь	350
14	День комплиментов	октябрь	750
15	«Сдай батарейку-спаси планету»	октябрь	1000
16	Посвящение в первоклассники	октябрь	200
17	Подведение итогов рейтинга классов	октябрь	759
18	Разделяйка	ноябрь	400
19	Ярмарка «Деловая игра» ко Дню матери	ноябрь	1400
20	Кубок Президента школы по футболу	декабрь	759
21	Акция «Радость в старость»	декабрь	1280
22	Подведение итогов рейтинга классов	декабрь	759
23	Празднование Нового года в разных странах	декабрь	759
24	Конкурс новогодних уголков	декабрь	674

Дополнительное образование

В школе увеличилось количество объединений дополнительного образования разных направлений. Огромной популярностью пользуется объединение изобразительного искусства и театральной школы уже несколько лет. Обучающиеся стабильно принимают участие в городских мероприятиях и занимают призовые места.

Объединение	Руководитель	Количество обучающихся
ИЗО студия "Арт"	Седова Ирина Юрьевна Герасимова Арина Юрьевна	123
Хореография "Грация"	Солонович Василиса Сергеевна Малахова Арина Максимовна	75
Театр "Отражение"	Рыбаков Иван Александрович	30
Школа волонтера	Егупова Анна Андреевна	31
Легкая атлетика	Поволяев Владимир Александрович	31
Медиабезопасность	Заневская Анна Юрьевна	31
Музейное дело	Егупова Анна Андреевна	22
Туризм	Голенков Сергей Григорьевич	31
Фигурное катание	Колупаева Любовь Николаевна	36
Вокал	Берген Татьяна Викторовна	42
Всего по ОДО		452

МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» заключила **Договор о сетевой реализации** программы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Код будущего.

Обучающиеся 10х классов МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» (2 группы) участвуют в реализации Федеральной программы по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования C++ и Python. Длительность курса 2 года, 4 модуля по 36 часов. Курсы программирования финансируются за счет государственной субсидии.

В 2022 году увеличилось количество программ дополнительного образования для обучения в рамках приносящей доход деятельности на основании запроса участников образовательных отношений:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа будущих первоклассников»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Скорочтение»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Математика вокруг нас»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы компьютерной грамотности»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Scratch Junior»;

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Основное здание:

Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР	2021 учебный год		2022 год			
	На начало года	%	На начало года	%	На конец года	%
ТЖС	5 чел.	0,3%	5 чел.	0,3%	6	0,4
ОДН	5 чел.	0,3%	5 чел.	0,3%	7	0,5
Пед учет	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0	0%

Филиал:

Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР	2021 учебный год		2022 год			
	На начало года	%	На начало года	%	На конец года	%
ТЖС	5 чел.	0,89%	5 чел.	0,89%	4	0,71
ОДН	1 чел.	0,17%	1 чел.	0,17%	3	0,53
Пед учет	3 чел.	0,53%	2 чел.	0,35%	1	0,17%

Выводы: проанализировав данные таблицы можно отметить небольшое увеличение обучающихся в категории состоящих на учете ОДН. Возможно, это связано с ежегодным увеличением численности обучающихся. В связи с этим необходимо: продолжить работу по взаимодействию с семьями обучающихся, активно вовлекать родителей в профилактическую работу, проводить своевременный анализ причин совершения правонарушений

Сравнительная диаграмма количества учащихся, с которыми ведется индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики

В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 3 заседания Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы. Для эффективности работы по данному направлению школа сотрудничает с субъектами профилактики и социальными партнерами:

- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска Ленинского района;
- отдел полиции по делам несовершеннолетних ОП «Ленинский»;
- Центр профилактического сопровождения «Компас»;
- другие.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Между Челябинской региональной организацией Общероссийской общественной организацией «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации» (ЧРО ООО АРПОиС РФ, партнером ЧРО ООО АРПОиС РФ и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» заключено Соглашение с целью установления общих принципов военно-патриотического и морально-нравственного воспитания, физического и эстетического развития обучающихся школы и совместных действий по их реализации на безвозмездной основе.

Так, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в 2019/2020 учебном создан класс 5 «А» «АРПО»-Дети, в 2021-2022 учебном году набран еще один класс «АРПО»-Дети.

Данная организация будет осуществлять шефскую деятельность в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Кроме этого, в школе работает с 2000 года музей бывших малолетних узников фашистских концлагерей

Цель работы музея - с помощью музейно-педагогических средств в рамках единой воспитательно-образовательной системы школы создать условия для всесторонне развитой мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных и культурно-исторических ценностей своего народа.

Задачи музея:

- формирование нравственных ценностей (Родина, семья, труд, коллектив), посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы;
- воспитание патриотизма на примере судеб узников фашизма, людей старшего поколения. воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- проведение историко-просветительской работы среди учащихся школы и населения; участие в сохранности и изучении материалов по тематике музея;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Основные направления деятельности музея:

Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

Поисковая, научно-исследовательская работа.

Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

Развитие сетевого взаимодействия.

Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Приоритетные направления:

- сбор материалов о бывших малолетних узниках фашистских концлагерей, живущих в городе Челябинске и Челябинской области;

- исследование материалов о жизни детей в условиях концлагерей, о дальнейшей судьбе малолетних узников.

Реализация Концепции профориентации в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профориентационной деятельности.

- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации одаренных и талантливых детей.

- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками.

- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Реализация вариативных модульных разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе содержащие модули, нацеленные на отраслевую профориентацию, формирование компетенций «завтрашнего дня».

- Внедрена модель портфолио «Я и моя будущая профессия».

- Обучающиеся принимают участие в работе профильных смен по направлениям профориентационной деятельности в каникулярный период.

- Обучающиеся принимают участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по различным направлениям профориентационной деятельности.

- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности эффективные образовательные технологии для индивидуальной и групповой форм работы с обучающимися, с акцентом на развитие у воспитанников и школьников компетенций будущего.

Индикативные показатели в рамках реализации национальных проектов

Национальный проект "Современная школа"

- Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации данного национального проекта деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» направлена на:

1. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного профилей. С этого учебного года реализуются программы внеурочной деятельности «Графический

дизайн», «SCRATCH-программирование», «Программирование на Python», «Технология создания web-сайтов».

2. Рассмотрена возможность реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме: заключен договор сетевого взаимодействия для участия в федеральном проекте «Код будущего».
3. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология», на базе детского технопарка «Кванториума».
4. Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Национальный проект "Успех каждого ребенка"

- Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличена до 40% (800 чел.)
- Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию - 691 чел.
- Численность обучающихся, принявших участие в реализации проекта "Билет в будущее" – 110 чел.
- Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов – 1342 чел.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение численности обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

Национальный проект "Социальная активность"

- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» - 35 чел.
- Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в возрасте 13-18 лет – 364 чел.
- Численность обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность – 800 чел.

Выводы и прогнозы:

- для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Социальная активность» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение количества обучающихся в реализацию мероприятий РДШ на всех уровнях образования, увеличение общешкольных мероприятий, вовлекающих обучающихся в добровольческую деятельность.

Национальный проект "Цифровая образовательная среда"

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования и дополнительного образования с использованием федеральной информационной платформы цифровой образовательной среды.

100% педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали РЭШ, uchi.ru, Сферум.

Педагоги используют не только сервисы для дистанционного обучения школьников, но и для профессионального развития:

- участие в программе «Активный учитель» (Учи.ру);

- обучение на вебинарах и курсах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру. сайта издательства «Просвещение»;
- «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» для учителей начальной школы, преподавателей русского языка, английского языка, математики и окружающего мира – удостоверение получили 5 педагогов школы (2021-2022 год).
- образовательная организация не реализует образовательные программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- в образовательной организации обучающиеся 10 классов (2 группы) по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие – проект реализуется в рамках сетевого взаимодействия с УЧИ.Дома.
- охват участия в «Уроках цифры» составил 795 обучающихся;
- по результатам 2021-2022 учебного года МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска" заняла 7-е место по региону (Челябинская область) по активному использованию образовательной платформы УЧИ.ру;
- 670 учеников нашей школы по заявке родителей на платформе Университета Иннополис educont. («Цифровой образовательный контент») получили полный бесплатный доступ к курсам УЧИ.ру по школьной программе: математике, алгебре, русскому и английскому языкам, окружающему миру, чтению, программированию, что на 210 человек больше, чем в предыдущем уч.году;
- в 2022 году в образовательной деятельности использовалась образовательная платформа Сферум: зарегистрирован 61 педагог и 1231 обучающийся 1-11 классов. Количество участников увеличилось более, чем на 55% по сравнению с прошлым годом.
- 100% обучающихся начальных классов используют образовательную платформу УЧИ.ру.
- Филиал МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» в 2022 году создал учетную запись на платформе Сферум.

Планирование:

- осуществление разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о возможности использования бесплатных цифровых ресурсов через регистрацию на платформе Университета Иннополис educont.ru («Цифровой образовательный контент»).
- переход на использование в образовательной деятельности, организации коммуникации участников образовательных отношений, цифровых ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ;
- использование электронных образовательных ресурсов, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

Национальный проект "Учитель будущего"

- Численность учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 3 чел.
- Численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации – 10 чел.
- Численность педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы – 9 чел.
- Общая численность педагогических работников в возрасте до 35 лет и работающих первые три года – 9.

Вывод: в образовательной организации на протяжении нескольких лет остается высоким процент молодых специалистов, реализуется программа наставничества.

Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организации в 2021 году

1. Численность работников списочного состава на конец отчетного года – 144

Из них:

- руководители – 8
- учебно-вспомогательный персонал - 9
- рабочие – 28

2. Прошли обучение, получили образование – 41

из них:

получили дополнительное профессиональное образование по программам:

профессиональной переподготовки – 1

повышения квалификации – 42

3. За последние три года повысили свою квалификацию 78 педагогов.

Результаты деятельности муниципальной опорной площадки МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» в 2022 году

За время работы МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» сделаны шаги по пути формирования нового типа экологического сознания и экологически ориентированной жизни школьников. Название программы, реализуемой школой как муниципальной опорной площадкой данного проекта: «Формирование экологически ориентированного образа жизни как условие социальной адаптации современных школьников». В своей работе по данному направлению школа делает акцент на трёх важных составляющих экологического образования школьников:

- экологическую информированность;
- осознание актуальности экологических проблем;
- экологически ориентированное поведение.

Акцент в воспитательной практике школы постепенно смещается с деятельности по формированию социально типичного в сторону поддержки становления в растущем человеке ярко индивидуального. Используя современные технологии, ставка делается на внутриличностные факторы мотивации обучающихся, на присущие детям природные потребности саморазвития, на стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению.

Экологические знания и навыки наши ученики получают и на занятиях МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» по образовательной программе «Тропинка» в рамках сетевого взаимодействия.

Актуальной остается участие детей в проектной деятельности по экологическому направлению, так как она доказала свою эффективность. Коллективные и индивидуальные экологические проекты стали неотъемлемой частью жизни школы.

Для проведения внеурочных мероприятий экологической направленности использовались следующие ресурсы:

- серия Всероссийских уроков "ЭКОКЛАСС": “Лес и Климат” (7 классы); “Вода России. Чистые реки” (8 классы); “Разделяй с нами 4. Мир без мусора”(9 классы); “Живая Волга” (10 классы);
- экодиктант.рус;
- серия Всероссийских уроков «Разделяй с нами»;

Главная цель педагогического коллектива нашей школы и каждого педагога - оказание экопедагогической поддержки развития экологической культуры личности. Перед каждым учителем стоит задача - вывести ребенка в режим саморазвития, вовлекая

обучающихся во внеклассные экологические мероприятия, акции, конкурсы, а также мероприятия по здоровьесбережению:

- Всероссийский фестиваль ГТО;
- Всероссийская акция «Сделаем вместе»;
- Всероссийская благотворительная акция «Начинаем год с добра»;
- участие в волонтерском движении: Материальная помощь заинтересованных семей приюту «Котопес» г. Челябинска;
- акция «Посади дерево»;
- городские экологические конкурсы «ЭкоВолонтеры» (представлена общешкольная акция по сбору батареек), «Экологическая игрушка»;
- проект «Помоги птицам!» по изготовлению кормушек;
- участие в экологический конкурсах РДШ «Создай свой Экоподарок»;
- городская научно-практическая конференция "Человек на Земле". Конференция проводилась в рамках мероприятий Экологического марафона с целью развития познавательной деятельности и формирования экологической культуры обучающихся.
- субботник «Проснулся утром – прибери свою планету!»
- За 2021-2022 учебный год проведено 7 акций («Разделяйка», «Крышки добра», «Старость в радость», «Сдай батарейку - спаси планету», помощь приютам животных), которые стали традиционными.

В рамках экологического проекта в школе действует экологический марафон «Разделяй с нами».

Педагоги школы приняли активное участие в Мастерских II Всероссийского Фестиваля научно-практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития Педагоги МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» приняли участие во II Всероссийском Фестивале научно-практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития (с международным участием).

В «Мастерских Фестиваля» представлены разработки:

- Мастер-класс «Скакалка – спутник детства», Антипина Наталья Александровна, учитель физической культуры;
- Классный час экологической направленности «Челябинск – город контрастов», Исламгалева Любовь Владимировна, учитель информатики и математики;
- Мастер – класс «Профилактика нарушения осанки у младших школьников», Трейдина Юлия Владимировна, учитель физической культуры;
- Экологический проект «Вторая жизнь пластика», Ванькова Альбина Альбертовна, учитель начальных классов.

Разработки педагогов школы опубликованы в Электронной газете «Экологическое образование в интересах устойчивого развития» По итогам II Всероссийского Фестиваля (с международным участием) научно-практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития 16 - 18 мая 2022 года

По результатам 2021-2022 учебного года

1. Проведено 32 мероприятия, из них для педагогических работников 3, для обучающихся 32 (указать количество), для родителей - 3.
2. общее количество участников 942 человека, из них 743 обучающихся, 52 педагогических работника, 27 родителей.

Представление педагогами школы опыта работы на мероприятиях различного уровня

• Анникова И.Я., заместитель директора по ВР, руководитель РМО учителей физической культуры – проведение мероприятий в соответствии с планом МОС.

- Минаева Н.П., учитель биологии и химии, руководитель РМО учителей биологии - проведение мероприятий в соответствии с планом МОС.
- Герасимова А.Ю., советник по воспитанию.
- Карева Н.Е., заместитель директора по НМР, куратор опорной муниципальной площадки.

Результаты мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (2022г.)

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области	
Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (96.43%)
Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (98.65%)
Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области	
Общесистемные требования/условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (96.43%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями	Высокий (100%)

ФГОС ООО	
Финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (99.07%)
Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области	
Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Высокий (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Информационно-методические условия реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Высокий (91.67%)
Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Высокий (96.67%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (97.14%)

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг (По результатам опроса образовательных организаций на 01.01.2023)

Реализация образовательных программ	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (I ступень) Код услуги 80.10.2	96,15%	3,85%	-
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (II ступень) Код услуги 80.21.1	75,58%	20,93%	3,49%

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (III ступень) Код услуги 80.21.2	68,18%	31,82%	-
Реализация дополнительных общеразвивающих программ Код услуги 80.10.3	87,31%	10,45%	2,24%

Результаты независимой оценки качества деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» (НОКО)

Значения показателей по критериям за 2021 год:

Критерии	Сумма баллов по всем показателям
Открытость и доступность информации об организации	97,2
Комфортность условий предоставления услуг	97
Доступность услуг для инвалидов	80
Доброжелательность, вежливость работников организации	92,2
Удовлетворенность условиями оказания услуг	92,7
Итоговая оценка по организации	91,82

Результаты независимой оценки качества (далее – НОКО), проведенной в 2021 году, опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://bus.gov.ru/>

Результат НОКО, полученный организацией, представляет собой оценку (в баллах), которая рассчитывается как среднее значение баллов, полученных по каждому общему критерию (всего 5 общих критериев). По всем критериям: 81-100 баллов – отлично. Выполнение плана устранения недостатков в 2022 году в соответствии с требованиями.

Образовательные организации, организации других ведомств, с которыми МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в 2021 году осуществляла взаимодействие в рамках договоров социального партнерства, соглашений

- Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.Чайковского»;
- ГБОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум»;
- ГБОУ СПО «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
- ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №1»;
- ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»;
- Челябинская городская общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей;
- Договор социального партнерства с МБУ «Спортивный комплекс «Лидер» города Челябинска;
- МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска;
- МБУДО "Центр детский экологический г. Челябинска";
- МБДОУ «ДС №125», «ДС №402», «ДС №347», «ДС №421»;

- Челябинская региональная организация общероссийской общественной организации «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации»,
- МБУ Дворец Спорта "ТОРПЕДО".

Реализуемая модель сетевого взаимодействия:

«Социальное партнерство образовательной организации»: расширение социальной ситуации развития учащихся за счет привлечения ресурсов внешкольной среды (кадровых, научно-методических и пр.), создание механизма организации внеурочной деятельности на основе взаимовыгодных связей между учреждениями общего и дополнительного образования, предприятиями, регламентированных нормативно-правовыми документами в рамках обмена ресурсами и соответствующих требованиям ФГОС и запросам учащихся.

Таким образом, подводя итоги деятельности школы за 2022 год, учитывая все тенденции реализации развития российского образования, городской и районной образовательной системы, образовательные потребности жителей города и учитывая образовательную ситуацию в школе, определяем цель, приоритетные направления и задачи на 2023 год:

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива и образовательной среды для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала и профессионального самоопределения обучающихся в условиях введения и реализации обновленных Стандартов.

Направления деятельности:

- 1) функционирование учебного заведения в режиме работы по модели «Школа – образовательный центр»;
- 2) реализация положений модернизации образования;
- 3) мониторинг работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (с учетом обновленных ФГОС ОО);
- 4) завершение реализации проектов Программы развития МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» и анализ полученных результатов;
- 5) реализация Концепции профориентации;
- 6) реализация национальных проектов.

В соответствии с целью определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся с учетом введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Введение и реализация ФГОС НОО (1 класс) и ФГОС ООО (5 класс) в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами с 01.09.2022.
3. Создать условия для реализации «Модели технологического образования» с 1 по 11 класс.
4. Реализовывать модель деятельности «Школа – образовательный центр» как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
5. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона.
6. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и материально-технического обеспечения школы.
7. Расширить систему оказания платных образовательных услуг.
8. Продолжить реализацию плана работы по сетевому взаимодействию с МБУ ДПО «Центром развития образования г. Челябинска» и в качестве муниципальной опорной площадки по реализации инновационного проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
9. Спланировать работу по увеличению индикативных показателей в рамках реализации национальных проектов.

Работу педагогического коллектива в 2023 году планируется реализовывать по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития школы.
2. Мероприятия по реализации государственной, региональной, муниципальной, внутришкольной образовательной политики.
3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании.
4. Обновление воспитательной системы школы, деятельность по социализации личности и развитию дополнительного образования.
5. Научно-методическая, инновационно-преобразующая и экспериментальная деятельность;
6. Совершенствование работы с мотивированными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей.
7. Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.
8. Сотрудничество с заказчиками образовательного процесса и социальными партнерами.
9. Развитие материально-технической базы.