МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75
г. Челябинска»
ИНН 7449017330 / КПП 744901001
454010, г.Челябинск, ул. Пограничная, 1
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43
Электронная почта shcola75@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (САМОАНАЛИЗ)

эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 75г.Челябинска» за 2016-2017 учебный год в контексте реализации концепции развития «Школа – культурно-образовательный центр»

Выполнила:
Пагнаева Е.А.,
к.п.н., директор
МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска»

ЧЕЛЯБИНСК, 2017

Публичный отчет (самоанализ) эффективности работы МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» за 2016-2017 учебный год

Уважаемые члены школьного сообщества, представители родительской общественности!

В рамках своего традиционного публичного отчета я хотела бы ознакомить Вас с результатами работы за прошедший год и основными направлениями деятельности нашей школы в 2017-2018 учебном году.

Общая характеристика

Школа открыта в феврале 1994 года как средняя общеобразовательная школа..

В настоящее время Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава в соответствии с лицензией серии 74Л02, №0001612, № 12472 от 06 апреля 2016 года, дающей право на реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Срок действия лицензии - бессрочно.

В учреждении созданы все необходимые условия для получения обучающимися качественного образования:

– 36 учебных кабинетов, 3 мастерских, 1 лаборатория, 1 компьютерный класс, 2 спортзала, танцевальный зал, изостудия. Все кабинеты оснащены учебно-дидактическим оборудованием. 25 кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор, проектор и настенный экран.

– библиотека школы оснащена учебной, методической и художественной литературой. Фонд библиотеки укомплектован учебной, методической и дидактической литературой, периодическими изданиями, цифровыми образовательными ресурсами: на 1 января 2014 г. число книг – 4817 экз., учебников – 9031 экз., научно-методической литературы – 110 экз;

– медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет.

– актовый зал (224 места), отремонтированный летом 2014 года в соответствии с современными требованиями, является местом проведения школьных и районных мероприятий,

– в столовой организовано горячее питание (вместимость – 100 посадочных мест), работает буфет,

– пищеблок (капитальный ремонт лето 2015 год) оснащён современным оборудованием;

– музей, посвященный малолетним узникам фашистских концентрационных лагерей (единственный в Уральском регионе).

Кадровая характеристика

- В рамках образовательной инициативы «Наша новая школа» большая роль отводится развитию учительского потенциала. Кадровый ресурс является важным условием оценки качества образования. Анализируя кадровый состав нашего образовательного учреждения, следует отметить полную укомплектованность школы педагогическими кадрами, в школе работают 2 кандидата наук (педагогических и психологических);
- Какие изменения в кадровом составе произошли в сравнении с прошлым учебным годом:

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	Динамика (чел.)
Педагогические работники с высшей категорией	27 чел.(54%)	32 чел.(56%)	34(46%)	+2
Педагогические работники с первой категорией	11 чел.(18%)	17 чел.(27%)	21(27%)	+4
Не имеют категории	16 чел.(32%)	11 чел. (17%)	21(27%)	+10
Молодые специалисты	3 чел.	4 чел.	5чел.	+1

Средний возраст педагогов	38,6	38,6	41,2	-2,6
Численность педагогов до 30 лет	14 чел.(28%)	18 чел.(29%)	19	+1

Итак, в школе увеличилось количество педагогов с высшей и первой категорией, в школу ежегодно приходят молодые специалисты, численность педагогов до 30 лет оставляет почти треть.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности.

Работа с педагогами в межаттестационный период дифференцируется в зависимости от уровня профессионального мастерства и потребностей личностного развития в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике.

Компетентность педагогов подтверждается их участием в конкурсах профессионального мастерства.

За 2016-2017 учебный год уровень квалификации повысили 40 % педагогов. За учебный год, через курсы повышения квалификации, проводимые Учебно-методическим центром г. Челябинск, ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВПО «Уральский федеральный университет».

В 2016-2017 уч. году педагоги школы подготовили к публикации 48 научных и научно-методических статей: в журналах ВАК, сборниках всероссийских и международных конференций, всероссийских журналах, сборниках региональных и городских конференций, а также разместили методические материалы в сети интернет.

Содержание и результаты образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 946 обучающихся в основном здании и 395 в филиале.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования:

1 уровень– начальное общее образование (1-4 класс), нормативный срок освоения 4 года;

2 *уровень* – основное общее образование (5-9 класс), нормативный срок освоения 5 лет;

3 уровень – среднее общее образование (10-11 класс), нормативный срок освоения 2года.

Возраст детей, принимаемых в МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» от 6,5 – 8 лет.

Режим функционирования: - в одну смену (во вторую смену - 4 класса начальной школы).

Продолжительность рабочей недели в 2015-2016 учебном году:

5-дневная рабочая неделя – в 1-4-х классах;

6-дневная рабочая неделя – во 9-11-х классах.

Регламент учебных занятий:

1 смена с 8-30 до 14-00

2 смена с 14-00 до 18-20

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут, с 1 ноября – 40 минут;

2-е – 11-е классы – 45 минут.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся:

1 уровень – (21-1класс)23 часа в неделю;

2 уровень – 35 часов в неделю;

3 уровень – 36 часов в неделю.

Организация образовательного процесса:

1-9 классы – триместры, 10-11 классы - полугодия.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

факультативные, элективные, групповые и кружковые занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий; в начальной школе действуют группы продленного дня.

В школе работали ***объединения дополнительного образования*** обучающихся: Вокал, Вокальный ансамбль, Моделирование и пошив одежды, Эстрадный танец, Школа «Лидер», ИЗОстудия, Баскетбол, Волейбол.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствие с ООП НОО, ООП ООО, на основе учебного плана, составленного в соответствии с Областным Базисным Учебным Планом (7-11 классы) с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В учебном плане определено содержание образования инвариантной и вариативной частей по уровням обучения. Вариативная часть включает индивидуально-групповые занятия по предметам:

–математика – 9,10,11 классы;

–физика - 11 класс;

–история, обществознание - 11 класс;

–русский язык – 9,10, 11 классы;

–обществознание – 9 класс.

Данные индивидуально-групповые занятия дополняют базовую программу, ориентированы на самостоятельную творческую деятельность обучающихся, подготовку к конкурсам и НОУ.

Составленные учителями-предметниками рабочие программы соответствуют государственному стандарту.

К параметрам качества обучения относятся индикативные показатели по общей и качественной успеваемости за год, в период промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации, посещаемости обучающимися учебных занятий. Одним из критериев оценки управления качеством образования является сохранение контингента обучающихся, поэтому в течение учебного года это направление деятельности находилось на постоянном административном контроле. Проведя сравнительный анализ с предыдущим учебным годом, можно заметить тенденцию к увеличению численности обучающихся.

Успеваемость и качество знаний обучающихся
(основное здание)

К параметрам качества обучения относятся индикативные показатели по общей и качественной успеваемости за год, в период промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации. Одним из критериев оценки управления качеством образования является сохранение контингента обучающихся, поэтому в течение учебного года это направление деятельности находилось на постоянном административном контроле. Проведя сравнительный анализ с предыдущим учебным годом, можно заметить тенденцию к увеличению численности обучающихся.

Таким образом, по итогам 2016-2017 учебного года:

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Количество классов	30	33	37	+4
3	Количество обучающихся	736	825	946	+121 чел.
4	Общая успеваемость (%)	99,9	99,9	100%	
5	Качественная успеваемость(%)	43,9	45	49	+4%
6	Количество обучающихся, закончивших на «5»	29	46	63	+17чел.

7	Количество обучающихся с одной «4»	21	20	22	+2 чел.
8	Количество обучающихся на «4» и «5»	221	253	323	+70 чел.
9	Количество обучающихся с одной «3»	58	63	74	+11 чел.
10	Количество оставленных на повторное обучение	0	1	0	-1

За три года произошло увеличение количество классов, контингент школы увеличился на 16%, качество обучение стабильное, наблюдается значительный рост количества отличников.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Показатель среднего балла

Класс	**Показатели**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**Динамика в сравнении с прошлым годом**
1	Русский язык	3,62	3,47	3,71	+0,24
2	Математика	3,65	3,44	3,76	+0,32

Сравнительные результаты предметам в 5-11-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2014 – 2015 (%)	2015 – 2016 (%)	2016 – 2017 (%)	Динамика (%)
1.	Русский язык	55,0	40,1	50,25	+10,15
2.	Иностранный язык	66,7	43	63,6	+20,6
3.	Математика	57,0	53	53,6	+0,6
4.	Информатика и ИКТ	78,1	78,8	80,6	+1,8
5.	История	59,6	62,7	69,45	+6,75
6.	Обществознание	70,2	62,3	77,3	+15
7.	География	74,1	64	71,4	+7,4
8.	Литература	64,9	52,3	71,85	+19,55
9.	Биология	59,2	50	61,8	+11,8
10.	Физика	56,4	44,2	62,6	+18,4
11.	Химия	44,9	44,3	43,3	-1
12.	Музыка	97,7	99	100	+1
13.	Физическая культура	97,2	99	96	-3
14.	ОБЖ	82,5	98,5	100	+1,5
15.	Технология	99,0	97,5	99,5	+2
16.	ИЗО	97,7	98	100	+2
17.	Искусство(МХК)	94,6	96	96,1	+0,1
	Итого (средний % качества)	**73,8**	**66,3**	**76,3**	**+10**

Из таблицы видно, что произошло снижение качества знаний по химии и физической культуре; значительный рост – по иностранному языку, литературе, физике.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты успеваемости выпускников 9, 11классов с учетом государственной (итоговой) аттестации представлены в следующих таблицах:

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов

Предметы	Количество сдававших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Русский язык	51	7	14	26	51	18	35
Математика	51	2	4	14	27	35	69

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов

Предметы	Количество сдававших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Химия	3	3	100	0	0	0	0
Физика	3	0	0	0	0	3	100
Обществознание	41	2	5	19	46	20	49
История	2	0	0	1	50	1	50
Биология	7	0	0	4	57	3	43
География	8	1	13	4	50	3	37
Литература	3	2	67	1	33	0	0
Английский язык	4	0	0	2	50	2	50
Информатика	31	1	3	10	32	20	65

Средний балл по ГИА за 3 года

Предмет	**Количество сдававших / средний балл / % качества**			**Динамика в сравнении с прошлым годом**
	2014 - 2015	**2015 - 2016**	**2016-2017**	
Русский язык	50/4,2	52/4,1	51/3,8	-0,3
Математика	50/3,4	52/3,6	51/3,4	-0,2
Физика	1/3	14/3,1	3/3	-0,1
Литература		3/4,3	3/4,6	+0,3
Английский язык		2/3,5	4/3,5	нет
История		4/3,3	2/3,5	+0,2
Биология		7/3	7/3,6	+0,6
Информатика		32/3,1	31/3,6	+0,5
Химия	1/3	2/3,5	3/5	+1,5
Обществознание		38/3,4	41/3,6	+0,2

В целом можно констатировать, что наблюдается повышение результатов ГИА по предметам, что связано со повышением уровнем подготовки обучающихся. Качественная успеваемость в 9-х классах в сравнении с прошлым годом выросла, что и повлияло на результаты экзаменов.

Результаты ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по городу
Русский язык	24	0	93	51	70		
Математика (профиль)	16	1	70	27	49		

Предметы	Количество сдававших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Математик (базовый)	24	14	58	9	38	1	4

Результаты ЕГЭ (11 класс) по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по городу
Физика	5	0	51	43	47		
Английский язык	1	0					
История		0	63	63	63		
Обществознание	13	0	67	47	60		
Биология	5	0	77	46	58		
Химия							
Информатика и ИКТ	2	0	53	48	50		
Литература	2	0	72	56	64		

.

Средний балл по ЕГЭ за 3 года

Предмет	**Количество сдававших / средний балл**			**Динамика в сравнении с прошлым годом**
	2014 - 2015	**2015 - 2016**	**2016-2017**	
Русский язык	25/72	15/64	24/70	+6
Математика (профильный уровень)	17/37	12/36	24/49	+13
Математика	20/4,1	15/4,2	24/4,5	+0,3

(базовый уровень)				
Физика	7/47,5	-	5/47	
Литература	2/67	-	2/64	
Английский язык	3/82	2/57	1/	
История	4/50	1/63		+13
Биология	5/58	4/48,5	5/58	+9,5
Информатика	1/73	-	2/50	
Химия		3/59		
Обществознание		15/52,7	13/60	+7,3

Успеваемость и качество знаний обучающихся (филиал)

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Количество классов	17	17	17	Стабильно
3	Количество обучающихся	370	392	395	+0,76
4	Общая успеваемость (%)	100	100	100	Стабильно
5	Качественная успеваемость (%)	34	36	39	+8,3
6	Количество обучающихся, закончивших на «5»	12	15	21	+40
7	Количество обучающихся с одной «4»	9	10	9	-10,0
8	Количество обучающихся на «4» и «5»	121	123	124	+0,81
9	Количество обучающихся с одной «3»	21	23	27	+17
10	Количество оставленных на повторное обучение	0	0	0	Стабильно

Показатель среднего балла

Класс	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Русский язык	3,39	3,62	3,62	стабильно
2	Математика	3,34	3,59	3,69	+2,7

Сравнительные результаты предметам в 5-8, 10-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2014 – 2015 (%)	2015 – 2016 (%)	2016-2017 %	Динамика (%)
18.	Русский язык	42,4	48,3	44,5	-3,8
19.	Иностранный язык	52,7	46,9	51,6	+4,7
20.	Математика	32,2	42,9	50,6	+7,7
21.	Информатика и ИКТ	62,2	29,0	44,4	+15,4
22.	История	54,8	56,5	62,9	+6,4
23.	Обществознание	63,0	55,8	62,6	+6,8
24.	География	55,4	58,5	60,7	+2,2
25.	Литература	65,8	63,3	66,1	+2,8
26.	Биология	43,2	56,5	62,9	+6,4
27.	Физика	38,2	36,6	36,4	-0,2

28.	Химия	48,9	32,3	56,4	+24,1
29.	Музыка	95,0	98,3	100,0	+1,7
30.	Физическая культура	84,2	84,5	82,5	+2,0
31.	ОБЖ	100,0	100,0	100,0	стабильно
32.	Технология	91,1	86,4	93,3	+6,9
33.	ИЗО	88,1	96,6	100,0	+3,4
34.	МХК	66,7	29,0	66,7	+37,7
	Итого (средний % качества)	**63,8**	**60,1**	**67,1**	**+7**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты успеваемости выпускников 9, 11классов с учетом государственной (итоговой) аттестации представлены в следующих таблицах:

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов

Предметы	Количество сдававших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Русский язык	30	6	20	12	40	12	40
Математика	30	0	0	5	16,6	25	83,4

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов в новой форме

Предметы	Количество сдававших	Сдали экзамены							
		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Химия	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Физика	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Обществознание	17	0	0	7	41	10	59	0	0
Информатика	7	1	14	3	43	3	43	0	0
География	10	1	10	2	20	7	70	0	0
Биология	19	0	0	1	5	18	95	0	0

Средний балл по ГИА за 3 года

Предмет	**Количество сдававших / средний балл / % качества**			**Динамика в сравнении с прошлым годом**
	2014 - 2015	**2015-2016**	**2016-2017**	
Русский язык	26/3,8/60	28/3,9/64,3	30/3,8/60	-0,1/-4,3
Математика	26/3,3/24	28/3,2/18	30/3,1/16,6	-0,1/-1,4
Физика	0	6/3,0/0	2/3,5/50	+0,5/+50

Литература	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Биология	2/3,5/50	3/4/100	19/3,05/5,2	-0,95/-94,8
Информатика	0	2/3,0/50	7/3,7/57	+0,7/+7
Химия	2/3/50	1/2/0	1/5/100	+3/+100
Обществознание	2/3,5/50	25/3,0/12	17/3,4/41,1	+0,4/+29,1
история	0	8/3,0/12,5	0	
география	0	0	10/3,4/30	

Результаты успеваемости на начальном уровне образования (основное здание)

Показатель среднего балла

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Русский язык	3,7	3,8	3,9	+ 0,1
2	Математика	3,8	3,88	3,9	+ 0,02
3	Иностранный язык	3,6	3,8	3,7	- 0,1

Сравнительные результаты качественной успеваемости по предметам в 1-4-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2014 – 2015 (%)	2015 – 2016 (%)	2016 – 2017 (%)	Динамика (%)
	Русский язык	67	67,2	70,1	+ 2,9
	Иностранный язык	61,3	63,3	72,9	+ 9,6
	Математика	68	68,7	73,1	+4,4
	Литературное чтение	87	90,6	90,6	0
	Окружающий мир	83	83,3	88,9	+ 5,6
	Музыка	99	100	100	0
	Физическая культура	98,8	99,7	99,2	-0,5
	Технология	98,7	98,8	99,2	+ 0,4
	Изобразительная деятельность	97,8	98,8	99,7	+ 0,9
	Итого (средний % качества)	**84,5**	**85,6**	**88,9**	**+ 2,6**

Выводы: Средний балл по русскому, математике показывает положительную динамику, по иностранному языку наблюдается снижение на 0,1%. Качественная успеваемость по всем предметам выше 70 %, высокая успеваемость достигнута по литературному чтению, музыке, физической культуре, технологии, изобразительному искусству. По остальным предметам наблюдается положительная динамика, кроме физической культуры.

В 2016-2017 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Публичный отчет (самоанализ) эффективности работы МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» за 2016-2017 учебный год

Цель проведения – оценка уровня достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему.

Результаты внешнего контроля (ВПР) в 4 классах

		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		2015-2016	2016-2017	Динамика	2015-2016	2016-2017	Динамика	2015 - 2016	2016-2017	Динамика
1	Выполняло работу	96	106		98	102		Не проводились	97	
2	Абсолютная успеваемость (%)	99	99	0	100	99	+1,4		99	
3	Качественная успеваемость (%)	88,7	82	-6,7	78	82	+4		56	
4	«5»(%)	46	21	-25	47,7	50	+2,3		14	
5	«4»(%)	41	61	+20	31	32	+1		42	
6	«3»(%)	10	17	+7	22	17	-5		43	
7	«2»(%)	0	1	+1	0	1	+1		1	

Выводы:

- обучающиеся на начальном уровне образования показали повышение качественной успеваемости по математике и снижение абсолютной успеваемости по математике и качественной – по русскому языку.
- Результаты по окружающему миру не сравнивались в динамике, так как в 2015-16 уч. году не проводились.

Результаты успеваемости на начальном уровне образования (филиал)

Показатель среднего балла

Класс	**Показатели**	**2015-2016**	**2016-2017**	**Динамика в сравнении с прошлым годом**
1	Русский язык	3,66	3,73	+0,07
2	Математика	3,78	3,89	+0,11
3	Иностранный язык	4,11	4,09	-0,02

Сравнительные результаты качественной успеваемости по предметам в 1-4-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2014 – 2015 (%)	2015 – 2016 (%)	2016-2017 %	Динамика (%)
35.	Русский язык	56,0	56,7	58,4	+1,7
36.	Иностранный язык	74,8	75,7	75,8	+0,1
37.	Математика	61,3	63,3	70,3	+7,0

38.	Литературное чтение	86,1	86,6	90,2	+3,6
39.	Окружающий мир	85,3	86,0	85,0	-1,0
40.	Музыка	100	100	100	Стабильно
41.	Физическая культура	100	100	98,7	-1,3
42.	Технология	94,8	94,7	97,4	+2,7
43.	Изобразительное искусство	95,1	95,3	98,7	+3,4
	Итого (средний % качества)	**83,7**	**84,26**	**86,0**	**+1,74**

Выводы: Средний бал по русскому языку, математике, иностранному языку показывает положительную динамику. Качественная успеваемость по музыке в течение нескольких лет остается на высоком уровне, и в тоже время по остальным предметам учебного плана видна положительная динамика. Но по окружающему миру и физической культуре наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости.

В 2016-2017 учебном году проводился Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов – комплексная работа, Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Цель проведения – оценка уровня достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему миру и уровень сформированности метапредметных результатов.

Результаты РМ ИДО и ВПР в сравнении с 2015-2016 учебным годом

Результаты ВПР

		Русский язык			Математика			Окружающий мир			Комплексная работа		
		2015-2016	2016-2017	Динамика	2015-2016	2016-2017	Динамика	2015-2016	2016-2017	Динамика	2015-2016	2016-2017	Динамика
1	Выполняло работу	47	50	+3	46	50	+4,0	47	50	+3	49	46	-3,0
2	Абсолютная успеваемость (%)	100	98,0	-2	100	100	стабильно	100	100	стабильно	100	100	стабильно
3	Качественная успеваемость (%)	85,7	60,0	-25,7	85,6	72,0	-13,6	78,7	72,0	-6,0			
4	«5»(%)	38,2	18,0	-20,2	61,7	36,0	-25,7	19,1	22,0	+2,9			
5	«4»(%)	37,4	40,0	+2,6	21,7	36,0	+14,3	59,5	50,0	-9,5			
6	«3»(%)	10,1	40,0	+29,9	16,6	26,0	+9,4	21,4	28,0	+6,6			
7	«2» (%)	0	2,0	+2,0	0	2,0	+2,0	0	0	стабильно			

Публичный отчет (самоанализ) эффективности работы МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» за 2016-2017 учебный год

Результаты комплексной работы

		2015-2016	2016-2017	Динамика
1	Выполняло работу	49	46	Стабильно
2	Достиг базового уровня (%)	49	46	Стабильно

Внеучебные достижения обучающихся за 2016-2017 учебный год

1) Призер городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»;
2)Победитель областного фестиваля военно-патриотической песни «Память»;
3) Победитель городского экологического конкурса «Я меняю мир вокруг себя»;
4) 2 Победителя Всероссийского конкурса «Разноцветный мир детства»;
5) 4 призера Всероссийского конкурса «Разноцветный мир детства»;
6) Лауреат городского конкурса «Лидер 21в»;
7) 2 призера конкурса «Рождественская мечта»;
8) Победитель районного этапа фестиваля художественного чтения «Хрустальная капель»;
9) 4 призера районного этапа фестиваля художественного чтения «Хрустальная капель»;
10) Победитель городского конкурса по изобразительному искусству «Весенний вернисаж»;
11) Победитель городской выставки плодов и цветов;
12) Победитель городского конкурса «Новогодний карнавал»;
13) Участник областного конкурса "На лучшее знание государственной символики";
14) «Призер городского конкурса "Старые экспонаты рассказали...";
15) Призер регионального этапа Международного конкурса "Память о Холокосте - путь к толерантности";
16) Призер районного фотоквеста;
17) Призер районной деловой игры «Президент»;
18) Призер городской деловой игры «Мы вместе»;
19) 3 Победителя Всероссийского конкурса «Творим. Рисуем. Мастерим»;
20) 2 Призера Всероссийского конкурса «Творим. Рисуем. Мастерим»;
21) Победитель городского конкурса «Стартинейджер» в номинации «Лучший костюм».
22) Участник областного слета активов музея
23)Участие в демонстрационной сессии чемпионата «JuniorSkills» в рамках Челябинского этапа IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал 2016-2017;
24) Грамоты и дипломы олимпиад для учащихся начальных классов образовательной платформы Учи.ру.
25) Призер городского этапа олимпиады «В мире математической мысли» среди учащихся 1 классов;
26) Грамота лауреата конкурса реферативных работ «Шаг в будущее» в номинации «Мир математики» среди учащихся 1-4 классов;
27) Грамота лауреата конкурса реферативных работ «Шаг в будущее» в номинации «Мир моделирование одежды. Прикладное искусство.» среди учащихся 1-4 классов;
28) Диплом 3 степени конкурса реферативных работ «Шаг в будущее» в номинации «Мир техники» среди учащихся 1-4 классов (Тема: «Гермошлем летчика: прошлое и настоящее») ;
26) Грамота лауреата конкурса исследователей «Творческие работы», 7 класс (Тема: «Виртуальная экскурсия по литературным улицам г.Челябинска»);
27) Призеры (три ученика) городского конкурса «Экологический эрудит» в рамках мероприятий Интеллектуального кубка Главы города Челябинска;
28) Призер «Новогоднего» тура Всероссийского конкурса «Познание и творчество» в конкурсе «Amusing English (1 класс);

29) Диплом победителя 5 Всероссийского конкурса реферативных работ «Новый горизонт» - 2017 (ученик 4 класса);
30) Победитель Международного творческого конкурса «Росмедаль» в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты» (3 класс);
31) Призер Международного творческого конкурса «Росмедаль» в номинации «Мой авторский проект» (3 класс);
32) Призер Международного творческого конкурса «Росмедаль» в номинации «Портфолио школьника» (3 класс);

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» ощущают себя частью глобального образовательного пространства, благодаря участию школы в реализации международного проекта по привлечению учителей из-за рубежа. В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» в качестве учителей английского языка в рамках международного образовательного сотрудничества работали учителя из Бразилии.

Участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях

В 2016-2017 уч.г. педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» принял участие следующих конференциях и научно-методических семинарах различного уровня:
1) Призер городского конкурса «Рождественская мечта» (Седова И.Ю).
2) Активный участник всероссийской интернет акции «2017 год – год экологии» (Ильметова В.О.)
3) Участие в областном конкурсе «Педагог-психолог 2017» в качестве члена жюри (апрель 2017) и в III региональном Форуме практической психологии на базе ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования г. Челябинск» (Костюченкова О.Е. (зам.директора по УВР, педагог-психолог);
4)Участие в телепередаче «В центре внимания» (ЧГТРК) на тему «Легко ли быть молодым» в качестве эксперта (от 06.06.2017) https://www.cheltv.ru/legko-li-byt-molodym/(Костюченкова О.Е.);
5) Очно-заочное участие в I региональной научно-практической конференции ГБУ ДПО РЦОКИО «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»:
6) Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие как фактор профессионального роста современного педагога» (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет») (Костюченкова О.Е.);
7) Участие в работе II Международной заочной научно-практической Конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем» (Костюченкова О.Е.);
8) Участие во Всероссийском форуме «Всестороннее сетевое взаимодействие как фактор реализации инновационных образовательных проектов» (Костюченкова О.Е.);
9) Участие педагогов МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» в фестивале «Педагогический калейдоскоп» (Панова О.В., Маловик О.С., Воропаева Ю.Г.);
10) Проведение Городского семинара в рамках сетевого взаимодействия «Деятельность классного руководителя по формированию экологически ориентированного образа жизни». (педагогический коллектив).
11) Дипломы участников Всероссийской добровольной интернет-акции «2017 год – год экологии» (ученики, педагоги (80%), образовательная организация).
12) Выступление на I научно-практической конференции «Формирование экологической культуры и экологического самосознания школьников в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффект взаимодействия» (Карева Н.Е., зам.директора по УВР, куратор муниципальной опорной площадки).

13) Лауреат III этапа (Уральский Федеральный округ) XII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (Анникова И.Я., учитель по физической культуре, руководитель РМО).
14) Разработка оценочных материалов для прохождения промежуточной аттестации по физической культуре обучающихся 5 классов в условиях реализации ФГОС основного общего образования и оценочных материалов для учащихся начальной школы по физической культуре. Проектные задачи с учетом НРЭО. (Размещение на ipk.ru) (Анникова И.Я.).
15) Победители конкурса «Самый активный учитель и класс Челябинской области» (образовательная платформа Учи.ру)(учитель 3А класса Шахмаметьева Т.В., учитель 2А класса Ваторопина Г.В.);
16) Призер Международного творческого конкурса «Росмедаль» в номинации «Методическая разработка педагога» (учитель начальных классов Ванькова А.А.);
17) Призер Международного творческого конкурса «Росмедаль» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» (учитель начальных классов Ванькова А.А.);
18) Победитель Международного творческого конкурса «Росмедаль» в номинации «Безопасная среда» (учитель начальных классов Ванькова А.А.);
19) Победитель Всероссийского творческого конкурса сайта «Солнечный свет» в номинации «Экология» (учитель начальных классов Ванькова А.А.);
20) Победитель Всероссийского тестирования «ТоталТест Декабрь 2016» «Основы педагогического мастерства» (учитель начальных классов Ванькова А.А.);
21) Победитель Всероссийского конкурса «Лучший классный час» (Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»;
22) Участие во 2 всероссийском конкурсе для учителей русского языка и литературы на лучшую методическую разработку «Урок-презентация» «Педагогического сообщества «Мое образование» (учитель русского языка и литературы Кудабаева А.А.);
23) Диплом победителя 3 всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Классный час» «Педагогического сообщества «Мое образование» (учитель начальных классов Литвинова О.М.);
24) Участие во 2 всероссийском конкурсе для классных руководителей на лучшую методическую разработку «Родительское собрание» «Педагогического сообщества «Мое образование» (учитель начальных классов Литвинова О.М.);

Содержание и результаты воспитательной деятельности

В 2016-2017 учебном году управление воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с программой развития, программой воспитания и социализации, планом работы МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска», при этом воспитание рассматривается как целенаправленное управление развитием личности обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формировались в учебное и во внеурочное время.

В рамках целеполагания были определены на 2016-2017 учебный год и решались следующие цели и задачи

Цель: формирование личности ребенка, способного самосовершенствованию, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности, основами нравственного поведения; ориентированной на творчество, на самопознание, саморазвитие и самовоспитание, имеющую устойчивую гражданскую позицию, политическую культуру и личное достоинство.

Воспитательные задачи:

- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

- развитие системы дополнительного образования и расширение охвата обучающихся внеурочной воспитательной деятельностью;
- развитие творческой индивидуальности и креативности.

Создание воспитательной системы именно в том виде, который она представляет сегодня, обусловлено многими факторами. Прежде всего, это социальный заказ самих обучающихся, а так же их родителей, многолетние школьные традиции, материально-технические возможности школы, творческий потенциал педагогического коллектива, качество социального окружения школы.

На протяжении ряда лет неизменным спросом у детей пользуются объединения дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

№	Предмет
1.	ИЗО-студия
2.	Моделирование и пошив одежда
3.	Вокал
4.	Хореография
5.	Фигурное катание
6.	Единоборство

За 2016-2017 учебный год в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» получены следующие ***положительные результаты:***

1) Более 80 % доля детей, получающих услугу дополнительного образования (в том числе в рамках внеурочной деятельности ФГОС), в процентах к общему числу детей (в предыдущем учебном году охват составлял 61,5%), таким образом, на 18,5 % возрос процент посещения обучающимися объединений дополнительного образования в школе.

2) Отмечена высокая результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня – лауреаты и дипломанты конкурсов «Шаг к Парнасу», Фестиваль «Память», «Хрустальная капель», «Весенний вернисаж», «Рождественская сказка», «Рождественский сюрприз», выставка плодов и цветов.

3) Отмечена высокая степень участия обучающихся МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» в социально-значимых акциях и конкурсах (организуются Управлением по делам образования, МоиН Чел. Обл., администрацией г. Челябинска, правительством области):

- «Уральская зарница»,
- «Салют Победа!»,
- Фестиваль военно-патриотической песни «Память»
- районный конкурс ученического самоуправления «Свежий ветер»,
- «Удивительный мир рядом»
- « Я меняю мир вокруг себя»
- «Хрустальная капель»
- «Шаг к Парнасу»
- «Лидер 21 века»
- «История старых экспонатов»
- «ЭкоБУМ»
- «Весенний вернисаж»

Результативность воспитательной работы МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» за 2016-2017 учебный год в сравнении с 2015-2016 учебным годом

№ п/п	Мероприятия	**Результат 2015-2016**	**Результат 2016-2017**	**динамика**

1.	Выставка плодов и цветов	призер	победитель	+
2.	«Лидер 21 века»	-	призер	+
3.	Областной конкурс «Государственная символика»	-	участие	=
4.	Районный конкурс «Традиции здорового образа жизни в семье»	участие	участие	Стабильность
5.	Фестиваль военно-патриотической песни «Память»	1 место	1 место	+
6.	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	номинация	Победитель район, призер город	+
7.	Городской конкурс “Рождественский сюрприз ”	Призёр область	Призёр область	+
8.	Смотр школьных театров "Серебряная маска " в номинации "Новогодний переполох"	призер	призер	+
9.	Всемирный день борьбы со СПИДом - Акция “Береги себя”	участие	участие	Стабильность
10.	«Я меняю мир вокруг себя»	-	Победитель гран-при	+
11.	Конкурс «Территория будущего»	призер	участие	
12.	ЭкоБум	участие	призер	+
13.	«Тропинка»	участие	призер	+
14.	Фестиваль художественного творчества обучающихся « Хрустальная капель»	призер	Призер, победитель	+
15.	Весенний вернисаж	призер	победитель	+
16	«Старые экспонаты рассказали…»	-	призер	+
17	Областной слет активов музея	-	Участие	+
19	Военно-спортивная игра «Зарница – Школа безопасности»	участие	участие	Стабильность
20	Зимние сборы городского актива	-	участие	+
21	Районные военные сборы	участие	участие	Стабильность
22	Всероссийский конкурс «разноцветный мир детства	2 победителя 2 призера	2 победителя 4 призера	+
23	Всероссийский конкурс «Творим. Рисуем. Мастерим»	-	3 победителя, 3 призера	+
24	Новогодний карнавал	-	победитель	+
25	Районные соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	участие	участие	Стабильность

МБОУ «СОШ №75 г.Челябинска» принимает активное участие в районных и городских мероприятиях здоровьесберегающей направленности, показывая в этих конкурсах стабильно высокие результаты.

В 2016-2017 учебном году в 5-6х классах реализовывалась ООП ООО. План внеурочной реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Среднее количество 6 часов. План внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Подводя итоги 2016-2017 учебного года, можно назвать успешной работу школы по следующим направлениям: гражданско-патриотическому, экологическому, художественно-эстетическому. Важным звеном воспитательной деятельности нашей школы является сотрудничество школы с общественной организацией бывших малолетних узников фашистских концлагерей, которая активно участвует в жизни школы. За 2016-2017 год проведено более 22 экскурсий для обучающихся 75 школы, 10 экскурсий для учащихся района, 15 экскурсий для гостей школы. 11 апреля состоялся праздник День освобождения малолетних узников фашистских концлагерей, в рамках которого проведены экскурсии в музей, встречи с узниками, концерт для узников, флешмоб «Пусть всегда будет мир», создан видео-ролик. Мероприятие освещалось средствами массовой информации.

Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности классных руководителей, развитию взаимодействия с родительской общественностью, развитию краеведческой работы, через взаимодействие с музеем бывших малолетних узников фашистких концлагерей «Детство обожжённое войной».

В течении года отлажена четкая система работы с Управлением социальной защиты населения Ленинского района г. Челябинска, написано 6 писем-уведомлений по защите прав учащихся МБОУ «СОШ №75 г.Челябинска», инспектором ОДН Малыгиной Е.Г. - профилактические беседы с учащимися, 6 дел рассмотрены на КДН. Так же налаживается работа с Комплексным центром защиты населения Ленинского района г.Челябинска.

В течении 2016-2017 учебного года в МБОУ «СОШ №75 г.Челябинска» проведено 6 профилактических акций - «Образование — всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Подросток», «Береги себя», «За здоровый образ жизни», в рамках которых проведено 20 профилактических рейдов, задействованы 29 учителей школы, Инспектор ОДН, медицинский работник, 746 учащихся приняли участие в акциях, 324 родителя. В феврале МБОУ №75 состоялась проверка Комитетом по делам образования г.Челябинска организация и проведение профилактической акции «Дети улиц», по итогам проверки были сделаны следующие рекомендации: продолжить профилактическую и просветительскую работу.

За 2016-2017 учебный год в системе дополнительного образования в Филиале МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» получены следующие ***положительные результаты:***

1) Отмечена высокая результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня: «Шаг к Парнасу», Фестиваль «Память», «Моя вселенная» и др.

3) Отмечена высокая степень участия обучающихся Филиала МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» в социально-значимых акциях и конкурсах (организуются Управлением по делам образования, МоиН Чел. Обл., администрацией г. Челябинска, правительством области):

Результативность воспитательной работы
Филиала МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	**Результат 2016-2017**
1	Фестиваль военно-патриотической песни «Память»	участие
2	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	участие призер
3	Смотр школьных театров "Серебряная маска " в номинации "Новогодний переполох"	участие
4	Городской конкурс-выставка «Весенний вернисаж»	участие
5	Городской конкурс «Озорные коньки»	участие
6	Городской конкурс «Весенние цветы»	участие
7	Областной конкурс «Мозаика детства»	участие
8	VII городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная»	участие

9	Районный этап областного конкурса «Тропинка»	участие
10	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Отчество. Мой первый доклад»	участие
11	Городские соревнования «Кросс наций»	участие
12	«Лыжня России»	участие
13	«Самый сильный школьник»	участие
14	Конкурс «Цифровой ветер» номинация Лучшее интернет представительство	участие, техническая экспертиза
15	Городской конкурс экологической рекламы «Эко-рост»	участие
16	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры	участие
17	Отборочный этап XVII городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	участие

Одной из важнейших воспитательных задач, решаемых в нашем образовательном учреждении, является организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции.

УСУ реализованы проекты - «День икс», «Рождественское чудо», «Минута славы», «Пусть всегда будет мир». Проведено 4 мероприятия для младших школьников, 5 благотворительных концертов для пожилых людей. Составлен договор о сотрудничестве с Комплексным центром, налажено взаимодействие с ДЮЦ (участие в коммунарских сборах, обучение по лету), МБОУ «Перспектива». В феврале 2016-2017 учебного года с целью построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков в МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» проводился выезд для 264 учащихся 4-11 классов на тему «Мы вместе». В течение года УСУ активно принимало участие в районных, городских и областных конкурсах и конференциях - «Фото-квест» 2 место, Флешмоб «Мой выбор», деловая игра «Президент» 2 место, «Лидер 21 века» победитель номинации «Лучший мастер-класс», на площадке школы состоялась встреча с городской Академией лидерства.

Образовательную деятельность школа осуществляет и в летний период. Летняя оздоровительная кампания-2017 при МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» развернула сеть ГОЛ — по плану 141 человек, набрано 146 человек, 1 трудовой отряд - 10 человек.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся

Главной целью профилактической работы по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся являлось:

- повышение нравственного уровня воспитанности обучающихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания обучающихся.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных видах учёта, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующее:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовкой к урокам. При посещении семей, находящихся в социально опасном положении, специалисты регулярно консультировали, беседовали с законными представителями несовершеннолетних об ответственности родителей за воспитание и поведение ребенка. Вели работу с семьями по всем направлениям, старались найти оптимальные пути в решении данной проблемы, при этом

руководствуясь Законом РФ «Об образовании». Обучающиеся в учебном году к учебе отнеслись ответственнее, в системе посещали уроки.

Родителям или законным представителям (опекунам) своевременно сообщалось об успехах в учебе, поведении, взаимоотношениях со сверстниками. В среднем 80% родителей (либо лица, временно заменяющие их) интересуются успехами, жизнью своих детей.

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения. Обучение навыкам общения;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Проведено 34 рейда в семьи всех обучающихся, состоящих на учете ОДН, состоящим на ШПК и относящихся к «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же практиковались рейды в вечернее время с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы инспектором ОДН и социальным педагогом.

Результат мониторинга показывает, что работа с семьями находящимися в социально-опасном положении проводится в системе, но не всегда достигаются положительные результаты в посещении учащимися уроков, кружков, секций, хотя прямая обязанность родителей как законных представителей:

-заниматься воспитанием несовершеннолетних детей,
-являться авторитетом для своих детей,
-сотрудничать с педагогами школы,
- помогать ребенку в учебной деятельности,
-контролировать посещение детьми школы.

Профилактическая работа по предупреждению социального сиротства в МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» строится согласно плану воспитательной работы школы, на основании которого планируется работа всех служб: социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей: составление социального паспорта класса, школы, анкетирование обучающихся.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Большое внимание в профилактической работе уделяется учащимся состоящих на разных видах учета, опекаемым детям, детям из семей находящихся в социально опасном положении.

Индивидуальная работа строится с педагогами (классными руководителями, учителями-предметниками) систематически. По запросу педагогов социальный педагог работал с учащимися индивидуально, что отражено в журнале «Индивидуальные беседы с учащимися» с детьми группы «риска».

По состоянию на конец сентября 2016 года на учете в ОДН по Ленинскому району состояло на учете – 1 человек, на конец учебного года состоящих на учете ОДН – нет.

На конец 2016-2017 учебного года на учете ВШК состоит 1 человек.

В течение учебного года члены Совета Профилактики осуществляли систематический контроль за занятостью учащихся «группы риска» учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий). Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы всего педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В 2016-2017 учебном году, большое внимание уделялось профилактики суицидов. Были разработаны алгоритмы действие при попытке свершения суицида, при склонности к суицидному поведению несовершеннолетних, была создана комиссия по профилактике

суицидов. Для родителей обучающихся проведено общешкольное родительское собрание, на котором родителям был выдан алгоритм действий и памятка по «группам смерти». Педагогом-психологом проведено 35 индивидуальных консультаций родителям, 21 беседа с несовершеннолетними. Учитывая нерешенные в прошедшем учебном году проблемы, ставятся следующие задачи:

Усилить работу по профилактике правонарушений, используя возможности детского СУ МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» управления в классах, объединениях дополнительного образования, родительского всеобуча, правого просвещения обучающихся.

МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» - муниципальная опорная площадка по реализации инновационного проекта

В 2016-2017 учебном году МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» заключила договор о сетевом взаимодействии с МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и стала муниципальной опорной площадкой по реализации инновационного проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

В рамках деятельности площадки нашей школой был проведен городской семинар «Деятельность классного руководителя по формированию экологически ориентированного образа жизни». Классные руководители представили свой опыт работы по заявленной теме (Шеломенцева С.П., Минаева Н.П., Матвеева Ю.О., Пагнаева Т.Г., Карева Н.Е., Анникова И.Я., Ильметова В.О., Литвинова О.М., Исламгалеева Л.В.)

Информация о деятельности муниципальной опорной площадки регулярно обновляется на сайте школы. По результатам учебного года педагоги школы представили статьи для сборника УМЦ (Щеголеватая Н.Н., Кудабаева А.А., Кайзер Р.В., Черемисина О.А., Павлова Н.А., Минаева Н.П.) Учителями Минаевой Н.П. и Пагнаевой Т.Г. разработаны ЦОР по экологическому образованию обучающихся. Ученики и педагоги школы являются активными участниками Всероссийской добровольной интернет-акции «2017 год – год экологии». Дипломом активного участника награждена и сама школа.

Итоги первого года реализации инновационного проекта были представлены его куратором Каревой Н.Е., заместителем директора по УВР, на I научно-практической конференции «Формирование экологической культуры и экологического самосознания школьников в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффект взаимодействия».

4. Организация работы с мотивированными на учебную деятельность обучающимися. Работа с одаренными детьми.

Анализируя участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как возрастает интерес и обучающихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности, а завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности.

Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции «Интеллектуалы 21 века»

Количество участников	Количество дипломов	Количество участников городского тура	Количество дипломов	ФИО педагогов дипломантов
2014-2015 учебный год				
23	7	5	3	Папуловских Т.А., Карева Н.Е., Тюрина А.М., Исламгалеева Л.В., Коваленко М.В., Каширина О.В.
«Творцы нового – мы!»				
		8	3	Исламгалеева Л.В., Кайзер Р.В., Сельницина Н.В.,
2015-2016 учебный год				
		18	3	Исламгалеева Л.В., Каширина О.В. Ванькова А.А.
2016-2017 учебный год				
		11	1	Симонова Н.П.

Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»

2014-2015 уч.год	**2015-2016 уч.год**	**2016-2017 уч.год**
Участников городского этапа – 11 человек Дипломантов 3 ст. – 3 человека Грамоты лауреатов – 5 человек. Учителя, подготовившие дипломантов: Папуловских Т.И., Карева Н.Е., Исламгалеева Л.В..	Участников городского этапа – 7 человек Дипломантов 3 ст. – 1 человек Дипломантов 2 ст. – 1 человек Дипломантов 1 ст. – 1 человек Грамоты лауреатов – 2 человека. Учителя, подготовившие дипломантов: Литвинова О.М., Папуловских Т.И., Литягина А.М.., Исламгалеева Л.В..	Участников городского этапа – 4 человека Дипломантов 3 ст. – 1 человек Грамоты лауреатов – 3 человека. Учителя, подготовившие дипломантов: Папуловских Т.И.

Вывод: наблюдается значительное снижение снижение результативности участия в 2016-2017 уч. году.

Участие в дистанционных Всероссийских конкурсах в сравнении с 2014-2015 учебным годом

Конкурс	Количество участников	Количество мест с 1 по 10 в регионе	Количество участников	Количество мест с 1 по 10 в регионе	**Динамика участия**	Количество участников	Количество мест с 1 по 10 в регионе	**Динамика участия**
	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год					
КИТ	38+110	5 место в районе	39	-/119	+2,6%/	306	1 место в районе, 1 место в регионе – Салимов Глеб, 1Б класс; 1 место в районе, 1 место в регионе – 8 учеников 3-х классов. Диплом 3 степени – Куликов Костя, 4 класс	Увеличение количества участников в 9 раз, качества участия
Британский Бульдог	28+61	1 место в районе, 6 место в регионе	30	-/71	+6,7%	54	1 место в районе – Дятлов Степан, 5 класс. 1 место в районе, 3 место в регионе – Репина Ксения, Гридина Мария 3 класс; 2 место в районе, 10 в регионе – Куликов Константин, 4	+44% - увеличение количество участников и качества участия

							класс.	
Кенгуру	89+117	3,4 место в районе	81/-	3 место в районе; 7 место в регионе	- 9%	264	6, 9 место в районе(3 класс), 2, 6, 7 место в районе(4 класс)	Увеличение участников в 3 раза
Русский медвежонок	46+260	Призеры района	43+369	Диплом победителя 6 кл. – 1 место в районе, 7 кл. – 6 место в районе, 10 кл. – 7 место в районе	- 6,6%/+41%	409	3, 9 место в районе(5 класс) 7 место в районе (9 класс)	Стабильно
Золотое Руно	0	-	34	-	+ 100%	26	-	-23%
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	22	Победитель заочного тура, участник очного тура Три призера Всероссийского уровня по русскому языку.	67	Победители заочного тура по истории, обществознанию (6 ч.) Призер Всероссийской олимпиады по обществознанию (Ермакова Полина, 6а)	+ 67%	110	Призеры Всероссийской олимпиады по обществознанию (Кухарь Никита, 6а), по русскому языку Казакова Полина (9 класс), Прокофьев Егор (6 класс)	+39%

Ученики МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» являются активными участниками олимпиад и интеллектуальных конкурсов в рамках Интеллектуального кубка Главы города Челябинска.

Результаты итогового рейтинга
участия ОУ Челябинска в командном зачете следующие:

2015 г. – 44 место;
2016 г. – 62 место;
2017 г. – 29 место (из 95).

Вывод: наблюдается положительная динамика участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г.Челябинска» в олимпиадах и конкурсах Интеллектуального кубка Главы города Челябинска.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. В 2016-2017 учебном году количество участников школьного этапа составило 658 человек (5-11 классы). Результат участия: 4 победителя и 50 призеров. Три ученика нашей школы стали призерами Муниципального этапа.

Результаты участия в олимпиадах обучающихся начальной школы следующие:
52 участника, из которых 1 победитель и 8 призеров.

Начальные классы МБОУ «СОШ №75 г.Челябинска» активно используют в обучении онлайн-платформу Учи.ру, где ученики всех регионов России изучают предметы в интерактивной форме. Дипломы, грамоты и сертификаты участников олимпиад получают от 50 до 90% обучающихся в каждом классе.

Сотрудничество, сетевое взаимодействие

В 2016-2017 учебном году продолжено сетевое партнерство с ЧГПУ, что позволит обеспечить комплексную модернизацию образовательной системы, внедрить новые педагогические методики, внедрить эффективные профориентационные технологии для дальнейшего обучения учащихся школы. Школа продолжила взаимодействие в рамках договоров социального партнерства с организациями:

Предприятия:

1. ОАО «НПО Электромашина»;
2. ОАО «Челябинский механический завод»;
3. ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»;
4. ЗАО «Энергоучет»;
5. ООО «Коммунальный сервис»;
6. ЗАО «Валентина-Н»;
7. ООО «Модерн Гласс»;

Образовательные учреждения:

1. ГБОУ ВПО «Южно-уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»;
2. ГБОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум»;
3. ГБОУ СПО «Челябинский государственный колледж №1»;
4. ГБОУ СПО «Южно-уральский государственный технический колледж»;
5. НОУ «КАФС».

Другие организации:

1. Челябинская городская общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей;
2. МБУ ДОД СДЮСШОР «Гармония»;
3. НОУ СОШ «ЛИДЕР»;

4. ООО «ОксиДар»;
5. МБУ ДОД СДЮСШОР "Конас"
6. ГЛК «Солнечная долина»;
7. МБУ ДОД Центр детский экологический (эколого-биологический) г.Челябинска;
8. Челябинская команда «Летающий диск» «Freedom».
9. МБУ ДОД ДЮЦ.

Выстроенная система сетевого и социального партнерства позволяет школе сохранить свои позиции в качестве эффективной и современной образовательной организации района.

Деятельность профсоюзной организации

Профсоюзная организация МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» в 2016-2017 учебном году стала победителем областного смотра-конкурса «Наш профсоюз» в номинации «Лучшая постановка информационной работы». Победа является подтверждением эффективной реализации программы по усилению мотивации и развития профсоюзного членства на 2015-2018 годы.

Финансовая деятельность школы, укрепление материально-технической базы

Финансово-экономическая деятельность МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» осуществлялась за счет бюджетных и внебюджетных средств. С сентября 2016 по июль 2017 года израсходовано:

Мебель офисная	351 000,00	
Компьютерная и орг.техника	186 931,40	397 734,00
Кондиционеры	225 000,00	
Поставка учебников	442 906,00	
Холодильник Бирюса, шкаф холодильный		50 800,00
Итого	1 205 837,40	448 534,00

Обеспечение учебно-наглядным оборудованием, обеспечение офисной техникой (Бюджет)	448 534,00
Обеспечение учебно-наглядным оборудованием, обеспечение офисной техникой (Внебюджет)	186 931,40
Итого	635 465,40
Оборудование учебных кабинетов мебелью, офисной мебелью (Внебюджет)	351 000,00
Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания	50 800,00

Ремонтные работы		
	Бюджет	Внебюджет
Ремонт кабинета № 301(математика)	100 000,00	27 347,00
Ремонт кабинета № 214,213 (физика)	200 000,00	15 682,00
Ремонт санитарных комнат (2 этаж)	246 882,00	
Ремонт кабинета № 308(английского языка)		91 259,48
Ремонт зоны умывальников 1 этаж у столовой		75 052,00
Монтаж пандуса	108 000,00	
Ремонт кровли		948

		000,00
Итого	654 882,00	1 157 340,48

итого ВСЕГО	1 860 719,40	1 605 874,48
		3 466 593,88

Финансово-экономическая деятельность Филиала МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» осуществлялась за счет бюджетных и внебюджетных средств. С сентября 2016 по июль 2017 года израсходовано:

Инспекционный контроль за питанием	9 300,00
Дератизация, дезинсекция	4 500,00
Испытание пожарных гидрантов	3 900,00
Замер сопротивления силовой сети	18 525,54
Ремонт входной группы	177 143,12
Ремонт первого этажа	124 065,37
Ремонт холла первого этажа	334 849,41
Очистка кровли от снега	14 096,00
Монтаж наружной теплотрассы отопл.	383 600,00
Монтаж системы отопл. мастерских	165 690,00
Итого	**1 235 669,44**

Значительные бюджетные средства были потрачены на ремонт здания филиала – около 9 млн. рублей.

Вместе с тем, остались нерешенными вопросы:

1. Несоответствие современным требованиям материально-технических условий школы (отремонтирован один спортивный зал)
2. Недостаточная оснащённость кабинетов школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, подводя итоги деятельности школы за 2016-2017 учебный год, учитывая все тенденции реализации развития российского образования, городской и районной образовательной системы, образовательные потребности жителей города и учитывая образовательную ситуацию в школе, определяем цель, приоритетные направления и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива и образовательной среды для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Направления деятельности:

1) функционирование учебного заведения в режиме работы по модели «Школа – образовательный центр»;
2) реализация положений модернизации образования;
3) мониторинг работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
4) введение и реализация ФГОС основного общего образования (3-й год);
5) реализация проектов Программы развития МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска»:

- Проект «ТЕМП».
- Проект «Городской экологический марафон».
- Проект «Спорт. ГТО».
- Проект «Профориентация».
- Проект «Информатизация».

Публичный отчет (самоанализ) эффективности работы МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» за 2016-2017 учебный год

В соответствии с целью определены следующие **задачи на 2017-2018 учебный год**:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
2. Реализовать модель деятельности «Школа – образовательный центр» как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
3. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона.
4. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
5. Реализовывать систему оказания платных образовательных услуг.
6. Продолжить сетевое взаимодействие с МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и стала в качестве муниципальной опорной площадки по реализации инновационного проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

Работу педагогического коллектива в 2017-2018 году планируется реализовывать по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития школы;
2. Мероприятия по реализации государственной, региональной, муниципальной, внутришкольной образовательной политики;
3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
4. Обновление воспитательной системы школы, деятельность по социализации личности и развитию дополнительного образования;
5. Научно-методическая, инновационно-преобразующая и экспериментальная деятельность;
6. Совершенствование работы с мотивированными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
7. Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий жизнедеятельности участников образовательных отношений;
8. Сотрудничество с заказчиками образовательного процесса и социальными партнерами;
9. Развитие материально-технической базы.

29.08.2017 г.

Директор МБОУ «СОШ № 75г. Челябинска» Е.А. Пагнаева