



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75
г. Челябинска
ИНН 7449017330 / КПП 744901001
454010, г. Челябинск, ул. Пограничная, 1
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43
Электронная почта shcola75@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
(САМОАНАЛИЗ)
эффективности деятельности МБОУ СОШ № 75
за 2012-2013 учебный год
в контексте реализации концепции развития
«Школа – культурно-образовательный центр»**

**Выполнила:
Пагнаева Е.А.,
к.п.н.,
директор
МБОУ СОШ № 75**

МБОУ СОШ № 75 – это второй дом для 723 обучающихся в основном корпусе и 233 обучающихся в филиале, и мы стремимся облагораживать и улучшать жизнь в нашем общем доме! Деятельность любого образовательного учреждения в современных условиях невозможно без постоянного совершенствования его деятельности: ежегодно изменяются требования к результатам и условиям образования со стороны потребителей (обучающихся и родителей), создаются условия для общественного участия в управлении образованием, складываются конкурентные отношения между образовательными учреждениями, повышается автономия школ и многое другое.

В течение двух лет, начиная с сентября 2011 года, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 75 г. Челябинска реализуется концепция развития «Школа – культурно-образовательный центр». Два года – это достаточное основание для подведения промежуточных итогов и определения дальнейшего пути развития школьной образовательной среды.

Уникальность этой модели, с одной стороны, в том, что новая школа не только стремится оказывать «социально значимую услугу высокого качества», но и в особенностях взаимодействия субъектов внутри самой школьной системы: наши сотрудники – это не только учителя и учебно-вспомогательный персонал. Сотрудники новой школы – это дети и их родители, только вместе с которыми мы можем самым эффективным образом реализовывать весь комплекс стоящих перед школой задач, воплощать проекты и программы, совершенствовать школьную жизнь.

Центральной идеей в условиях такой совместной жизнедеятельности участников образовательного процесса в МБОУ СОШ № 75 становится не только предоставление высококачественных образовательных услуг, но и идея взаимного развития каждого участника образовательного процесса и всей внутришкольной системы в целом.

Деятельность педагогического коллектива и сотрудников школы в 2012 -2013 учебном году была направлена на обеспечение единства идей, целей,

деятельностных установок, внутренней готовности обучающихся, учителей, родителей и социальных партнеров к само- и взаиморазвитию в условиях модернизационных процессов, к развитию той образовательной среды, в которой они находятся.

Коллективу МБОУ СОШ № 75 близок концептуальный подход, ориентирующий на то, что «внутри» школы нет «клиентов» или «потребителей услуг» в привычном для рыночной структуры экономики восприятии, а есть ежедневное, ежечасное сотрудничество в поиске индивидуальных решений возникающих трудностей, актуализации и выявления уникальности каждого, гармоничного согласования ожиданий, мнений и направлений деятельности множества участников образовательного процесса, что значительно повышает качество, эффективность и результаты совместного труда, формирует ситуацию успеха и дарит радость нам и нашим воспитанникам.

Новые стандарты и процессы модернизации обогатили МБОУ СОШ № 75 за 2011-2013 годы не только высокотехнологичным учебным оборудованием и новыми программами. Самое важное то, что они закрепили идею образования через всю жизнь, как для учеников, так и для учителей, идею развития нравственного, культурного, ответственного, здорового, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Именно эта высокая концептуальная установка сегодня является фундаментом и ориентиром в деятельности каждого учителя нашей школы новой, ставшей центральным звеном в обеспечении государственных гарантий на достойную жизнь и счастливое будущее наших детей.

Всем уже очевидно, что школа третьего тысячелетия – это уже не только школа знаний. Это школа, создающая нашим детям комплекс условий для формирования у них культуры эффективной жизнедеятельности. Именно такой нашими совместными усилиями мы и стремимся сделать МБОУ СОШ № 75.

Культура эффективной жизнедеятельности, которую мы формируем у наших воспитанников, складывается из высокой социальной мобильности, готовности к восприятию нового, понимания ценности познания и актуальности непрерывного

образования и самообразования, умению сотрудничать, планировать и достигать результатов, высокого уровня общей и интеллектуальной культуры, определения и развития своих способностей, ценностного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Педагогический коллектив убежден в том, что современная школа должна стремиться к созданию всего комплекса условий, гарантирующего нашим выпускникам успешную, социально гармоничную и высокорезультативную жизнедеятельность.

В контексте системных преобразований и инновационного пути развития, по которому уверенно идет российская школа, в условиях приоритетов национальной политики и модернизационного климата, благоприятных для осуществления качественного перехода общеобразовательного учреждения в новое качество, в МБОУ СОШ № 75 сплоченный коллектив единомышленников реализует организационно-управленческую концепцию, которую нами принято называть «Школа – культурно-образовательный центр».

Динамика темпов общественно-государственного и промышленного развития задает школе сверхдинамику в формировании комплекса условий для обеспечения деятельности, в деле трансформации профессионального сознания и освоения новейших информационно-коммуникационных и педагогических технологий. Данные процессы, положенные в основу развития нашей школы, мы видим возможным осуществлять именно в ценностном поле культуры.

Наше видение школы, основанное на внутришкольной политике в области качества, выражено в триедином комплексе векторов-результатов:

- МБОУ СОШ № 75 – это организация, занимающая устойчивые позиции в деле реализации образовательных программ;
- МБОУ СОШ № 75 – это команда высококвалифицированных специалистов, реализующих государственный (муниципальный) и общественный заказ посредством динамичной качественной работы с использованием инновационных педагогических и управленческих технологий по всем образовательным программам и направлениям деятельности;

- МБОУ СОШ № 75 – это комфортная и развивающая среда для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Таким образом, внутришкольная политика в области качества направлена на обеспечение высокого уровня общего образования, условий развития личности обучающихся и является главной целью всех сотрудников МБОУ СОШ № 75.

Долгосрочной стратегией школы до 2015 года является непрерывное повышение качества и разнообразия предоставляемых услуг в области образования, а также дальнейшее формирование благоприятной для развития каждого участника образовательной среды.

Системная деятельность по реализации миссии и стратегических целей развития позволило школе в течение двух лет оказаться в числе лидеров в субмуниципальной и муниципальной образовательной системе по ряду таких показателей, как:

- качество сдачи ЕГЭ составило в среднем 51% по обязательным предметам и 67 % по предметам по выбору;
- качество сдачи ЕМЭ составило 58 % по обязательным предметам и 87 % по предметам по выбору;
- положительная динамика учащихся, получивших по итогам 2012-2013 учебного года отличные оценки по всем предметам учебного плана: на ступени начального общего образования – на 18 % (23 отличника), на ступени основного общего образования – на 29 % (17 отличников);
- уровень квалификации педагогических кадров составил более 85%, что превышает средний показатель по району на 22 %;
- выиграны или взяты призовые места в 70% конкурсных воспитательных и спортивных мероприятий районного и городского уровней (1 место в 40% мероприятий, 2 и 3 места в 30% мероприятий);
- увеличение количества школьников, занявших места в региональном туре всероссийских и областных олимпиад и конкурсах (2 победителя регионального этапа; 1 призер регионального этапа) – динамика увеличения

показателя результативности в олимпиадах регионального уровня составила 65 % по сравнению с подобным показателем в 2011-2012 учебном году;

Анализ результатов всероссийской и областной олимпиады школьников, проведенный Управлением образования Ленинского района г. Челябинска за 2012-2013 учебный год, показал, что в МБОУ СОШ № 75 на оптимальном уровне созданы организационные, методические, информационные и управленческие условия для проведения школьного тура, что подтверждается количеством учащихся, принявших участие в туре, спектром предметов, качеством проверки работ, информационным и техническим сопровождением школьного этапа предметных олимпиад.

Также отмечается, что число участников муниципального этапа – победителей районного этапа - в школе увеличилось в 3,5 раза. Это наибольший показатель динамики развития олимпиадного движения среди школ Ленинского района (увеличение показателя на 75% в сравнении с подобным показателем в 2011-2012 учебном году).

- школа стала абсолютным лидером в интернет-турнире школьных команд в 2012 году по г. Челябинску.

Но главное, по нашему мнению, стратегическое достижение – это трансформация образа школы и повышение общественного рейтинга: дети, учителя и родители сегодня с гордостью говорят, что они учатся или работают в школе № 75!

В основу такого «прорыва» был положен коммуникативно-развивающий принцип: «Как можно больше уважения к человеку, как можно больше требовательности к нему». Нельзя просто предъявлять ученикам установку «стань лучше» и рассчитывать на положительный воспитательный результат.

В течение 2011-2013 уч.гг. задача стояла принципиально иная – показать ученикам, учителям и родителям, что школа любит и дорожит ими. Дети и взрослые должны были искренне поверить в нашу новую 75-ю школу, принять ее не только как место учебы или работы, но и как значимую и, надеемся, для многих прекрасную часть их жизни!

Мы убеждены, что даже школьные стены могут и должны воспитывать. После летних каникул в сентябре 2012 года вместо унылых серых стен с облупившейся штукатуркой и деревянных лавок детей встретил светлый холл с кожаными диванами, больше похожий на музей или галерею с писанными маслом картинами в багетах и инструментальной музыкой на переменах.

Были полностью отремонтированы:

- «тамбур» школы;
- 4 лестничных марша;
- 3 этаж;
- 3 кабинета начальной школы;
- 3 кабинета основной школы;
- поменяно 60 дверей;
- заменено 88 погонных метров перил;
- установлено 42 евроокна в 15 классах

Украшением не только школы, но и микрорайона стала керамическая мозаика на входной части фасада здания.

Заменены на окна из ПВХ-профиля (на пластиковые) 42 оконных заполнения в 18 кабинетах.

В начале 2012-2013 учебного года произведен капитальный ремонт кровли и фойе.

Повышению комфортного пребывания учащихся способствовало приобретение 8 диванов в 4 рекреации на 2-м и 3-м этажах, а также 2 угловых диваном в школьном тамбуре.

Внутренняя сущность человека так или иначе проявляется и в его внешнем облике. Внутренняя сущность школы – образовательный процесс, также переходит в новое качество. Модель школы «Культурно-образовательный центр» органично сочетается с Федеральным государственным образовательным стандартом, особенно в части реализации внеурочной деятельности, и позволяет широко реализовывать все направления внеурочной работы, предлагая детям ряд

увлекательных, интересных курсов, развивающих интеллект, тело и душу без ущерба для бюджета семьи под руководством тьюторов.

Воспитательная среда настолько обогатилась множеством как развлекательных и спортивно-оздоровительных, так и культурных и социально-значимых проектов. Огромный резонанс в детской среде вызвали сборы ученического актива с выездами по территории Южного Урала, подъемом на горы и большим школьным пикником осенью 2012 года. Сегодня школьная команда, выйдя в районные лидеры, успешно выступила на муниципальном этапе всероссийского конкурса социальных проектов «Я – Гражданин России».

Организационная, содержательная, общественная и хозяйственная деятельность профессиональной управленческой и педагогической команды, в составе которой кандидат педагогических наук, выпускник Президентской программы подготовки управленческих кадров, учителя высшей квалификационной категории, дипломанты творческих и профессиональных конкурсов одобрена Советом школы, с готовностью поддерживающим все позитивные преобразования, а также социальными партнерами, шефами и благотворителями.

В августе 2012 и феврале 2013 года о школе было снято 3 телепередачи, вышедшие в эфир на телеканалах «31 канал» и «Россия-1», что, несомненно, свидетельствует о повышении социального статуса МБОУ СОШ № 75 и общественном интересе к нашей деятельности.

Готовность к освоению программы среднего полного общего образования выражается не только в стабильно высоких результатах сдачи Единого государственного экзамена, но и в ежегодном вручении нескольких золотых и серебряных медалей нашим выпускникам.

Школьники ощущают себя частью глобального образовательного пространства, благодаря участию в реализации международного проекта по привлечению учителей из-за рубежа. В 2012-2013 учебном году в МБОУ СОШ № 75 в качестве учителей английского языка в рамках международного образовательного сотрудничества работают учителя из Индии и Бразилии.

Восторг старшеклассников от возможности ежедневного общения с носителями иностранного языка и культуры трудно переоценить. С 11 по 24 июня 2013 года школьная делегация в составе 2 учителей и 4 учащихся отправилась по приглашению принимающей стороны в Индию. Такие культурно-образовательные контакты совершенствуют школьное лингвистическое образование, формируют положительный образ Челябинска как чести глобального образовательного пространства.

Высокая продуктивность методической и творческой деятельности учителей сделала актуальным создание редакционно-издательского отдела, в котором в качественном исполнении издаются коллективные и индивидуальные продукты профессиональной деятельности педагогов, работающих по новым стандартам. По итогам 2011-2013 уч.гг. подготовлены и изданы 2 сборника учебно-исследовательских и реферативных работ учащихся, 1 сборник разработок конспектов уроков учителей, 1 сборник методических статей.

Появление у школы младшего брата – филиала - способствовало более активному освоению информационно-коммуникационных технологий и онлайн-среды. Для удобства и эффективности формирования единого информационного пространства был создан и активно функционирует виртуальный методический кабинет, доступ к которому открыт не только для учителей основного корпуса и филиала школы, но и для всего педагогического сообщества. В нем планомерно обобщается и накапливается комплекс научно-методических материалов, в том числе и авторских разработок, актуальных в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Руководитель филиала стала победителем районного этапа конкурса «Учитель года».

Директор МБОУ СОШ № 75, кандидат педагогических наук Пагнаева Елена Александровна стала финалистом городского конкурса «Руководитель образовательного учреждения-2013».

Много сил прилагается всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами и благотворителями к подготовке и проведению 11

Публичный отчет (самоанализ) эффективности работы МБОУ СОШ № 75 за 2012 – 2013 учебный год

апреля 2014 года на базе школы Международного съезда-форума бывших малолетних узников фашистских концлагерей, на котором ожидается приезд гостей из Европы, США, Израиля, стран СНГ. Данное мероприятие стало возможным благодаря деятельности организации бывших малолетних узников фашистских лагерей, совместно с учащимися поддерживающей единственный в Уральском федеральном округе школьный музей бывших малолетних узников, и направлено на формирование позитивного имиджа района, города и региона в деле сохранения исторической памяти и укрепления международного гуманитарного сотрудничества.

В 2014 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска будет отмечать свой 20-летний юбилей!

Благодаря системной деятельности по реализации управленческой концепции «Школа – культурно-образовательный центр» МБОУ СОШ № 75 сегодня является не просто школой микрорайона. Мы становимся центром культуры и образования, центром продуктивного и творческого общения, центром генерации и воплощения новых идей наших воспитанников и учителей, центром обеспечения государственных гарантий на качественное образование и развитие интеллектуального, культурного, творческого и физического потенциала личности, уверенно смотрим в будущее и стремимся стать еще лучше!

Высокое становится для нас ближе, удивительное – понятнее, а невозможное – возможным!