

## РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1) Внеурочная деятельность

№ п/п	Класс	Направления внеурочной деятельности (названия курсов, кружков, игз и т.д)	Кадровое обеспечение с указанием должности (классный руководитель, учитель – предметник, педагог д/о и т.д) и квалификации
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1	1-4	Хореография	Карпунина В.Д. педагог ДО, первая
2	1-2	Фигурное катание	Колупаева Любовь Николаевна, педагог ДО, первая
3	1-4	ОФП	Педагоги ДПШ, спортивной школы
4	1-3	Курс «Азбука здоровья»	Шахмаметьева Татьяна Вениаминовна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Коваленко Мария Валерьевна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая
5	1	Курс программы игровой деятельности «Академия досуга»	Трофимова Наталья Витальевна, воспитатель ГПД, высшая Ямалтдинова Ирина Николаевна, воспитатель ГПД, высшая
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
6	1-4	Курс «Развитие познавательных способностей»	Васильева Светлана Александровна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Литвинова Ольга Михайловна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Садковская Анастасия Сергеевна, учитель нач.классов, высшая Папуловских Татьяна Алексеевна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая
7	1-4	Информатика в играх и задачах.	Ванькова Альбина Альбертовна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Ваторопина Галина Викторовна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Исламгалеева Любовь Владимировна, учитель

			информатики, высшая
8	1-4	Курс «Учусь создавать проект»	Ангенова Анна Михайловна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Васильева Светлана Александровна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Ваторопина Галина Викторовна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Ванькова Альбина Альбертовна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Шахмаметьева Татьяна Вениаминовна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая
<b>Общекультурное направление</b>			
9	1-2	Вокал	Мажитова Мадина Рафаиловна, педагог д/о, высшая
10	1-2	Изобразительная деятельность элементами декоративного творчества	Григорьева Маргарита Александровна (ДЮОЦ), высшая
11	3-4	Программа курса «Театр» для начальной школы	Васильева Светлана Александровна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Ваторопина Галина Викторовна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая Литвинова Ольга Михайловна, учитель нач.классов, педагог д/о высшая
12	1-4	Курс «Волшебный мир оригами»	Ванькова Альбина Альбертовна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая
<b>Социальное направление</b>			
13	1	Курс «Мир профессий»	Шахмаметьева Татьяна Вениаминовна, учитель нач.классов, высшая
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
14	1-4	Курс «Путешествие по Стране этикета»	Литвинова Ольга Михайловна, учитель нач.классов, педагог д/о высшая Давыдик татьяна Иннокентьевна

			учитель нач.классов, педагог д/о высшая Ямалтдинова Ирина Николаевна, учитель нач. классов, Садковская Анастасия Сергеевна, учитель нач.классов , высшая
15	1-4	Курс «Моя малая родина»	Трофимова Наталья Витальевна, учитель нач.классов, педагог д/о, высшая

## 2) Планируемые платные дополнительные услуги

Вид услуг	Классы	Планируемый охват детей	Программно-методическое обеспечение
<b>Школа будущих первоклассников</b>		30	«Раз - ступенька, два - ступенька... Математика для детей 6-7 лет. Часть 2.» Л.Г.Петерсон, Н.Холина; Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 5-6 лет. Часть 3.; Н.С.Жукова, Букварь.
<b>Английский язык</b>	1 — е классы	20	Рабочая тетрадь «Занимательный английский язык» Сафронова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, высшая

## 3) Планируемая нагрузка педагогов дополнительного образования

№ п\п	Направленность / название объединения	Ф.И.О. педагога	нагрузка
1	Волейбол	Анникова Ирина Яковлевна	9ч.
2	Фигурное катание	Колупаева Любовь Николаевна	18ч.
3	Вокал	Мажитова Мадина Рафаиловна	9ч.
4	Вокальный ансамбль «Элегия»	Ильметова Виктория Олеговна	9ч.
5	Хореография	Карпунина Валентина Дмитриевна	18ч.
6	Моделирование и пошив одежды	Гоголева Ольга Павловна	9ч.

### УМК дополнительного образования

Направленность	Название программы	Тип программы	Срок реализации	Структурные компоненты УМК (указать автора книги и название)			
				Методическое обеспечение (литература для педагогов)	Информационное обеспечение (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники)	Алгоритмы деятельности (инструкционные карты, задачник и, демонстрационный и раздаточный материал)	КИМ (концерты, соревнования, дневники наблюдений, анкетирование... )
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курс «Развитие познавательных способностей»	адаптированные	4 года	Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)/Методическое пособие, 1 класс.+ Программа курса «РПС». – М.: РОСТ, 2011. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей	Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет):/Рабочие тетради:В 2-х частях/ – М.: РОСТ, Росткнига, 2010.  Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных		тест

				/Методическое пособие, 2 класс.+ Программа курса «РПС». – М.: РОСТ, 2011.	способностей (7-8 лет):/Рабочие тетради:В 2-х частях/ – М.: РОСТ, Росткнига, 2010.		
<b>общекультурное</b>	Программа курса «Театр» для начальной школы И.А. Генералова	адаптированная	3 года	Программы курса «Театр» для начальной школы И.А. Генералова (Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2009);	Генералов И.А. Театр. Пособие для дополнительного образования. 2-й класс. – М.: Баласс, 2009.		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Горячев А,В,, Горина К,И. и др. Информатика в играх и задачах.	адаптированная		Горячев А,В,, Горина К,И. и др. Информатика в играх и задачах. 1 класс. Методические рекомендации для учителя. М.:«Баласс», 2011 г.	Горячев А,В,, Горина К,И. и др. Информатика в играх и задачах. 1 класс(1 и 2 ч.). М.: «Баласс», 2011 г.		
<b>социальное</b>	Курс «Моя малая родина» Тюмасева З. И.,	адаптированная	3 года	1.Тюмасева 2. И., Шеремет Н. Т. Я – человек, ты – человек, мы – люди. 1,2 класс. Учебное пособие по эколого-валеологическому образованию. – Челябинск,	1.Аникин В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. — М., 1995. 2.Матвеев А. С.		

	Шеремет Н. Т. Я – человек, ты – человек, мы – люди.			2001;	Промысловые животные. – Ч: АБРИС, 2009; З.Н. Сладков «В лес по загадки» - Ленинград «Детское издательство», 1983.		
<b>Духовно-нравственное</b>	Курс «Моя малая родина»	адаптированная	3 года	1. CD «Кружковая работа в школе. Краеведение», изд. «Учитель», Волгоград, 2010	1.В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка., М., «Русский язык», 1989г. 2.Н.М. Пожарицкая, Путешествие к домашним животным., М., «Детская литература», 1984г 3.Энциклопедический словарь юного географа-краеведа, М., «Педагогика», 1981г. 4. Атлас Челябинской области: 1-4 класс/Под ред. В.В.Латюшина. – Челябинск: «Край Ра», 2011.-(Моя малая Родина. Челябинская область). 5. Григорьева Е.В. Книга для чтения по краеведению. 2-4 классы: хрестоматия. –		

					Челябинск: «Край Ра», 2011.		
<b>Эстетическое</b>	Хореография	адаптированная	3 года	1.Бекина С.И.Музыка и движения, - М.1984г. 2.Богановская М.С. Музыкально-хореографическое искусство в системе эстетического воспитания. – М.:ВНМЦНТИКПР,1986 3.Буц Л. Подвижные игры под музыку.- Киев 1987г.	1.Базарова Н., Мей В.Азбука хореографии.- СПб., 1996г.		Отчетный концерт, фестиваль художественных коллективов «Хрустальная капель», лист наблюдений
<b>Эстетическое</b>	Вокал	адаптированная	3 года	1. Алиев Ю.Б., Белобородова В.К. «Музыкальное воспитание школьников»:М;1975г. Асафьев Б.О. «О хоровом искусстве» Л.:1980г. 3.Гродзенская Н.Л. «Слушание музыки в начальной школе»: М;1962	1. Юдина Е. Мой первый учебник по музыке и творчеству: М:1997г.		Отчетный концерт, фестиваль художественных коллективов «Хрустальная капель», конкурс хоровых коллективов «Золотые голоса» , фестиваль военно-патриотической песни «Память», лист

							наблюдений
<b>Эстетическое</b>	Вокальный ансамбль «Элегия»	адаптированная	3 года	1.Костина Э.П. «Камертон» Программа образования детей дошкольного и школьного возраста М:2004г. 2.Стулова Г.П. «Теория и практика работы с детским хором М,2002г.	1.Струве Г. Хоровое сольфеджио. М., Советский композитор, 1988г.		Отчетный концерт, фестиваль художественных коллективов «Хрустальная капель», конкурс хоровых коллективов «Золотые голоса», фестиваль военно-патриотической песни «Память», лист наблюдений
<b>Художественно-прикладное</b>	Моделирование и пошив одежды	адаптированная	3 года	1.Радомская О.И., программа «Волшебный мир народного искусства» - М:Просвещение, 2007г. 2.Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство:Кн. для учителя – М.:Просвещение, 2004	1.Костерин Н.П. Учебное рисование – М.: Просвещение 1984		Конкурс новогодней игрушки «Новогодняя фантазия», конкурс «Город мастеров», лист наблюдения

<b>Спортивное</b>	Фигурное катание	адаптированная	1 года	1.Огилви Р. - Азы фигурного катания М: - 1996г. 2.Мишин А.Н. – Фигурное катание на коньках.М: - 1987г. 3.Смушкин Я.А. - Искусство фигурного катания на коньках			Соревнования «Зимние забавы»
<b>Спортивное</b>	Волейбол	адаптированная	3 года	1. Волейбол: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). М.: Советский спорт, 2003. 2. Железняк Ю.Дю, Кунянский В.А., Чачин А.В.Волейбол. Методическое пособие по обучению игре.-М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2005.			Соревнования по волейболу,
<b>Спортивное-</b>	ОФП	адаптированная	4 года	1.Матвеев А.п., Физическая культура 1-4 классы –	1. Скребцова М., Сказочный справочник		Динамика показателей

<b>оздоровительное</b>				<p>М:Просвещение,2009г.</p> <p>2.Турлова Л.в., Программа по дисциплине «Ритмика» - Троицкое, 2008г.</p> <p>3. Петров П.К., Методика преподавания гимнастика в школе – М:Владос, 2000</p>	здоровья. Для детей и их родителей. – М: Амрита-Русь, 2004г.		физической подготовленности
<b>общекультурное</b>	Изобразительная деятельность с элементами декоративно-прикладного творчества	адаптированная	4 года	<p>1.Костерин Н.П Учебное рисование – М.: Просвещение, 1984г.</p> <p>2.Колякина В.И. Методика организации уроков коллективного творчества: планы и сценарии уроков изобразительного искусства. – М., 2002г.</p>	1.Н.М. Сокольникова Обучение в 1-4 классах по учебнику "Изобразительное искусство		Конкурсы рисунков
<b>социальное</b>	Курс «Мир профессий»	адаптированная	1 год	<p>1. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»</p> <p>2.Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» ,1996г. Развитие творческого мышления детей</p>	1.Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва. «ИМПЭТО» 1995г.	Экскурсии	Лист наблюдений

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Курс программы игровой деятельности «Академия досуга»	адаптированная	1 год	1. Советова Е.В. Оздоровательные технологии в школе. Ростовн/Д: Феникс, 2006г. 2. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011	1. Афанасьев С.П., Веселые конкурсы для больших и маленьких/ С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М. 2004 2. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки/ С.А.Шмаков. – М.;1993г.		КТД, проект-игра
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курс «Занимательный английский»	адаптированная	1 год	1. Загузова Т.П. ABC for beginners, или Чаепитие по-английски.: Минск, АСАР 2000 2. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников : Ярославль, Академия развития, 2010	1. Английская азбука-прописи. Серия книг Скоро в школу : М, Адонис, 2005 2. Мудрова И.А. Учим английский (книга раскраска) : М, Центрполиграф, 2005 3. Полянская М. Читаем и пишем по-английски. Дружок. Готовимся к школе: М, Детская книга, 2010 4. Сафронова Т.А. Рабочая тетрадь Занимательный английский. 2013, Челябинск		

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курс «Учуьсь создавать проект»	адаптированная	1 год	1.Белицкая Н.Г. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы/ Н.Г. Белицкая, А.О. Орг – 5-е издание – М.: Айрис-пресс, 2009г. 2.Шевердина Н.А. Новые олимпиады для начальной школы / Н.А. Шевердина , Л.Л. Сушинская – Изд.4-е. – Ростов н/Д, Феникс, 2010	1.Н.А.Копытов Задачи на развитие логики. Книга для детей и родителей. – М. : АСТ-ПРЕСС, 1998г.		Олимпиады, научно-практические конференции тесты
<b>общекультурное</b>	Курс «Волшебный мир оригами»	адаптированная	4 года	1. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги: Книга для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992. 2. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги/ Художник А.Ю. Долбишева. Ярославль: Академия развития, 2000. 3. Большая энциклопедия поделок. Для младшего и среднего возраста. – М.: «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002. 4. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Всё об оригами. СПб: ООО «СЗКЭО «Кристалл»»,	1. Цирулик Н.А., Прснякова Т.Н. Уроки творчества. Учебник для 2 класса. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательский дом «Фёдоров», 2000.	1. Лутцева Е.А., Колесниченко И.И. Учимся работать самостоятельно. Дидактический материал к урокам труда для 1-4 классов.	Выставки работ, коллективные коллажи к праздничным датам.

				2006. 5. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Рольф, 2001.		М.: АРКТИ, 19	
<b>Духовно-нравственное</b>	Курс «Путешествие по Стране этикета»	адаптированная	4 года	1. Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка) – Екатеринбург: «АРГО», 1997г. 2. Лихачева Л.С., Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачках, Екатеринбург. Сред.-Урал. КН. Изд-во 1996г.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., школа вежливости. Азбука первоклассника: дидакт. материалы. – Н: Просвещение, 1995г.		

<b>Спортивное-оздоровительное</b>	Курс «Азбука здоровья»	адаптационная	4 года	1. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004.	2. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-4 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. М.: «ВАКО», 2005.	3. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада/ Сост. А.В. Кенеман; под ред. Т.И. Осокин ой. – М.: Просвещение, 1989.	4. Здоровьесберегающее образование: Аспекты сохранения зрения/ Сост. З.П. Малеева: Челябинский институт дополнительного профессионального образования педагогических работников. – Челябинск: 2000. Методические рекомендации.
-----------------------------------	------------------------	---------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курс «Учусь создавать проект»	адаптационная	4 года	1. <a href="http://www.school2100.ru">http://www.school2100.ru</a>	1. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2010.		Проекты, лист наблюдений
-----------------------------	-------------------------------	---------------	--------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------