



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75

г. Челябинска»

ИНН 7449017330 / КПП 744901001

454010, г. Челябинск, ул. Пограничная, 1

тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43

Электронная почта [shcola75@mail.ru](mailto:shcola75@mail.ru)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2018 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1618 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	825 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	712 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	604 человека / 37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	93,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	93,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0% 0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0% 0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0% 1 / 2,5% (ф)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек / 1,3 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/6,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1050 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек
1.19.2	Федерального уровня	6 человек
1.19.3	Международного уровня	4 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	89 человек/5,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/77,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/73,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/22,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/15,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76/80,8%
1.29.1	Высшая	45/47,8%
1.29.2	Первая	31/32,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55/58,5%
1.30.1	До 5 лет	21/22,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/36,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/25,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34/35,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	42/44,6%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/32,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79,5/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,63 кв. м

**Успеваемость и качество знаний обучающихся  
(основное здание)**

К параметрам качества обучения относятся индикативные показатели по общей и качественной успеваемости за год, в период промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации. Одним из критериев оценки управления качеством образования является сохранение контингента обучающихся, поэтому в течение учебного года это направление деятельности находилось на постоянном административном контроле. Проведя сравнительный анализ с предыдущим учебным годом, можно заметить тенденцию к увеличению численности обучающихся.

**Таким образом, по итогам 2017-2018 учебного года:**

№	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Количество классов	37	41	41	Стабильный результат
3	Количество обучающихся	825	946	1055	+109 чел.
4	Общая успеваемость (%)	99,9	100%	99,9	-0,1
5	Качественная успеваемость(%)	45	49	47,9	-1,1
6	Количество обучающихся, закончивших на «5»	46	63	74	+11чел.
7	Количество обучающихся с одной «4»	20	22	23	+1
8	Количество обучающихся на «4» и «5»	253	323	389	+66 чел.
9	Количество обучающихся с одной «3»	63	74	74	Стабильный результат
10	Количество оставленных на повторное обучение	1	0	1	-1

За три года произошло увеличение количества классов, контингент школы увеличился на 12%, качество обучение стабильное, наблюдается значительный рост количества отличников.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

**Сравнительные результаты предметам в 5-11-х классах (% качества)**

№ п/п	Предмет	2015 – 2016 (%)	2016 – 2017 (%)	2017 – 2018 (%)	Динамика (%)
1.	Русский язык	40,1	50,25	62,1	+11,85
2.	Иностранный язык	43	63,6	82,3	+18,7
3.	Математика	53	53,6	58,6	+5
4.	Информатика и ИКТ	78,8	80,6	91,6	+11
5.	История	62,7	69,45	70	+0,55
6.	Обществознание	62,3	77,3	78	+0,7
7.	География	64	71,4	72,7	+1,3
8.	Литература	52,3	71,85	72,8	+0,95

9.	Биология	50	61,8	72	+10,2
10.	Физика	44,2	62,6	64	+1,4
11.	Химия	44,3	43,3	50,2	+6,9
12.	Музыка	99	100	100	0
13.	Физическая культура	99	96	97,7	+1,7
14.	ОБЖ	98,5	100	100	0
15.	Технология	97,5	99,5	99,9	+0,4
16.	ИЗО	98	100	100	0
17.	Искусство(МХК)	96	96,1	98	+1,9
	<b>Итого (средний % качества)</b>	<b>66,3</b>	<b>76,3</b>	<b>80,6</b>	<b>+4,3</b>

Из таблицы видно, что произошло снижение качества знаний не произошло ни по одному предмету, стабильность по изо, ОБЖ, музыке; значительный рост – по математике, информатике и ИКТ, химии.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты успеваемости выпускников 9, 11 классов с учетом государственной (итоговой) аттестации представлены в следующих таблицах:

### Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов

Предметы	Количество сдававших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Русский язык	75	26	33	30	40	20	27
Математика	75	2	2,7	29	38,7	44	58,6

### Результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов

Предметы	Количество сдававших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Химия	2	1	33	2	67	0	0
Физика	7	0	0	4	57	3	43
Обществознание	41	4	6,8	20	33,9	35	59,3
История	1	0	0	0	0	1	100
Биология	4	0	0	2	50	2	50
География	9	1	12	4	44	4	44
Литература	1	0	0	1	100	0	0
Английский язык	6	1	17	4	67	1	16
Информатика	57	3	5,3	20	35	34	59,7

### Средний балл по ГИА за 3 года

Предмет	Количество сдававших / средний балл			Динамика в сравнении с прошлым годом
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	52/4,1	51/3,8	75/4	+0,2
Математика	52/3,6	51/3,4	75/3	-0,4
Физика	14/3,1	3/3	7/4	+1

Литература	3/4,3	3/4,6	1/4	-0,6
Английский язык	2/3,5	4/3,5	6/4	+0,5
История	4/3,3	2/3,5	1/3	-0,5
Биология	7/3	7/3,6	4/3,5	-0,1
Информатика	32/3,1	31/3,6	57/4	+0,4
Химия	2/3,5	3/5	3/4	-1
Обществознание	38/3,4	41/3,6	59/4	+0,4
География			9/4,2	

В целом можно констатировать, что наблюдается повышение результатов ГИА по предметам, что связано с повышением уровня подготовки обучающихся. Качественная успеваемость в 9-х классах в сравнении с прошлым годом выросла, что и повлияло на результаты экзаменов.

#### Результаты ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	31	0	89	51	70
Математика (базовый)	30	0	70	18	44

#### Результаты ЕГЭ (11 класс) по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе
Математика (профиль)	28	2	70	18	50
Физика	7	1	61	27	47
Английский язык	3	1	79	37	58
История	8	2	67	8	42
Обществознание	25	2	71	22	48
Биология	2	0	43	42	42
Информатика и ИКТ	3	1	55	34	44
Литература	1	0	84	84	84

#### Средний балл по ЕГЭ за 3 года

Предмет	Количество сдававших / средний балл			Динамика в сравнении с прошлым годом
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	15/64	24/70	31/70	0
Математика (профильный уровень)	12/36	24/49	28/50	+1

Математика (базовый уровень)	15/4,2	24/4,5	30/5	+0,5
Физика	-	5/47	7/47	0
Литература	-	2/64	1/84	+20
Английский язык	2/57	1/57	3/58	+1
География	1/63	2/61	8/42	-19
Биология	4/48,5	5/58	2/42	-16
Информатика	-	2/50	3/48	-2
Музыка	3/59	0	0	0
Обществознание	15/52,7	13/60	25/48	-12

**Успеваемость и качество знаний обучающихся  
(филиал)**

№	Показатели	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018
1	Количество классов	17	17	19
3	Количество обучающихся	392	395	436
4	Общая успеваемость (%)	100	100	99,5
5	Качественная успеваемость (%)	36	39	34
6	Количество обучающихся, закончивших на «5»	21	21	11
7	Количество обучающихся с одной «4»	10	9	13
8	Количество обучающихся на «4» и «5»	123	124	102
9	Количество обучающихся с одной «3»	23	27	29
10	Количество оставленных на повторное обучение	0	0	2

**Показатель среднего балла**

Класс	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Русский язык	3,62	3,62	3,5
2	Математика	3,59	3,69	3,52

**Сравнительные результаты предметам в 5-8-х классах (% качества)**

№ п/п	Предмет	2016-2017 %	2017-2018 %
	Русский язык	44,5	43,3
	Иностранный язык	51,6	55,45
	Математика	50,6	44,5
	Информатика и ИКТ	44,4	70,8
	История	62,9	48,3
	Обществознание	62,6	55,8
	География	60,7	64,6
	Литература	66,1	66,1
	Биология	62,9	61,9
	Физика	36,4	39,2

	Химия	56,4	39,15
	Музыка	100,0	100
	Физическая культура	82,5	85,9
	ОБЖ	100,0	90,8
	Технология	93,3	96,16
	ИЗО	100,0	91,5
	МХК	66,7	54,4
	<b>Итого (средний % качества)</b>	<b>67,1</b>	<b>65,17</b>

Вывод: отсутствие стабильных результатов качества обученности в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии.

Цель проведения – оценка уровня достижения планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология.

**Результаты внешнего контроля (ВПР) в 5-х классах  
2017-2018 учебный год**

	Русский язык	Математика	История	Биология
Выполняло работу (чел.)	48	48	40	47
Абсолютная успеваемость (%)	90	90	87,5	100
Качественная успеваемость (%)	39	19	15	53
«5» %	2	2	2,5	6
«4» %	37,5	17	12,5	47
«3» %	50	71	72,5	47
«2» %	10	10	12,5	

Вывод: анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что учащиеся 5-х классов показали удовлетворительный уровень планируемых результатов. Результаты всероссийских проверочных работ необходимо использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 6-х классах.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты успеваемости выпускников 9, 11 классов с учетом государственной (итоговой) аттестации представлены в следующих таблицах:

**Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов**

Предметы	Количество сдавших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Русский язык	39	6	15	15	38.4	18	46.15
Математика	39	0	0	8	20.5	31	79.5

**Результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов в новой форме**

Предметы	Количество сдававших	Сдали экзамены							
		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Химия	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Физика	4	0	0	1	25	3	75	0	0
Обществознание	36	1	3	11	30.4	23	64	1	3
Информатика	27	0	0	3	11	22	81	2	7
География	4	0	0	0	0	4	100	0	0
Биология	3	0	0	0	0	3	100	0	0
Литература	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0

**Средний балл по ГИА за 3 года**

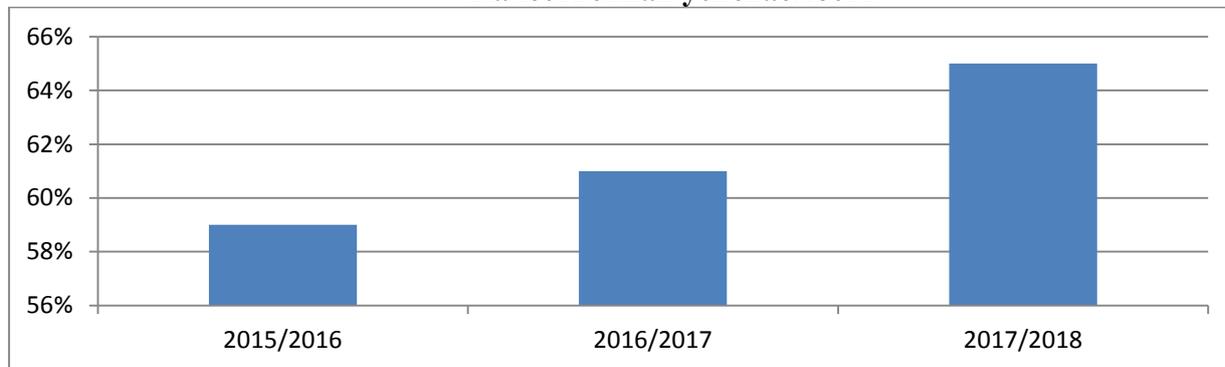
Предмет	Количество сдававших / средний балл / % качества		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	28/3,9/64,3	30/3,8/60	39/3,6/53,8
Математика	28/3,2/18	30/3,1/16,6	39/3,2/20
Физика	6/3,0/0	2/3,5/50	4/3,25/25
Литература	0	0	2/4/100
Английский язык	0	0	1/3/0
Биология	3/4/100	19/3,05/5,2	3/3/0
Информатика	2/3,0/50	7/3,7/57	27/3,03/11
Химия	1/2/0	1/5/100	1/5/100
Обществознание	25/3,0/12	17/3,4/41,1	36/3,3/33
история	8/3,0/12,5	0	0
география	0	10/3,4/30	4/3/0

**Результаты успеваемости на начальном уровне образования  
(основное здание)**

**Сравнительные результаты качественной успеваемости  
в 1 - 4 классах (% качества)**

№ п/п	Учебный год	Качество успеваемости (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2015/2016	59%	1%
2	2016/2017	61%	2%
3	2017/2018	65%	4%

### Качественная успеваемость



Выводы: Качественная успеваемость показывает положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом (+1%, +2%, +4%).

### Сравнительное количество отличников в 1-4 классах (учеников)

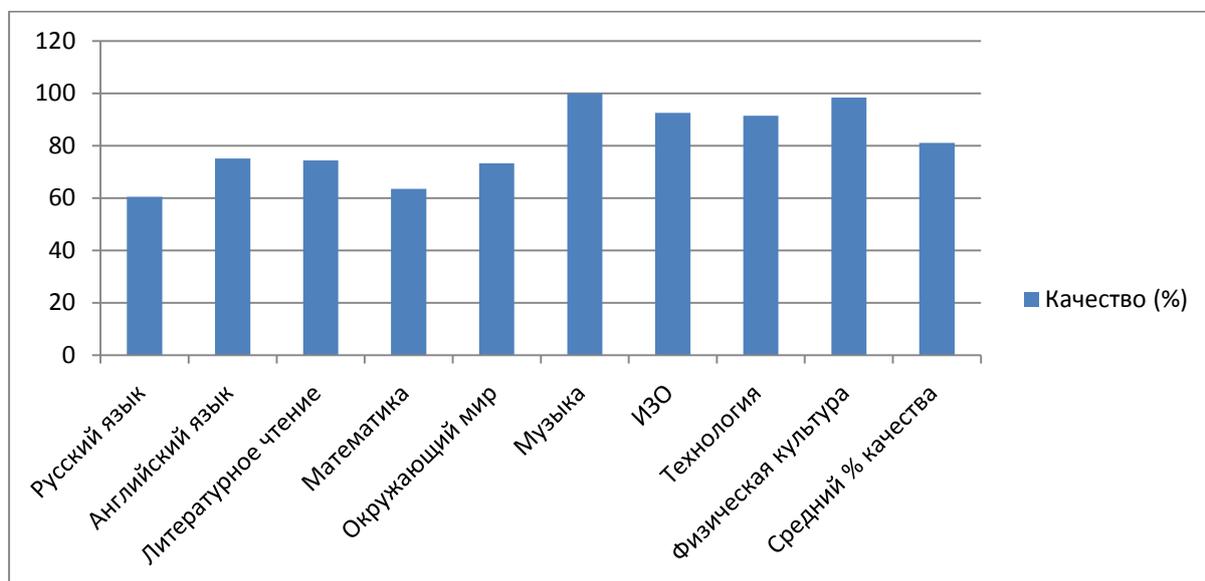
№ п/п	Учебный год	Количество отличников (ч.)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2015/2016	32	+ 4
2	2016/2017	46	+ 6
3	2017/2018	51	+5



Выводы: Количество отличников показывает положительную динамику.

### Результаты качественной успеваемости по предметам в 1 - 4 классах (% качества)

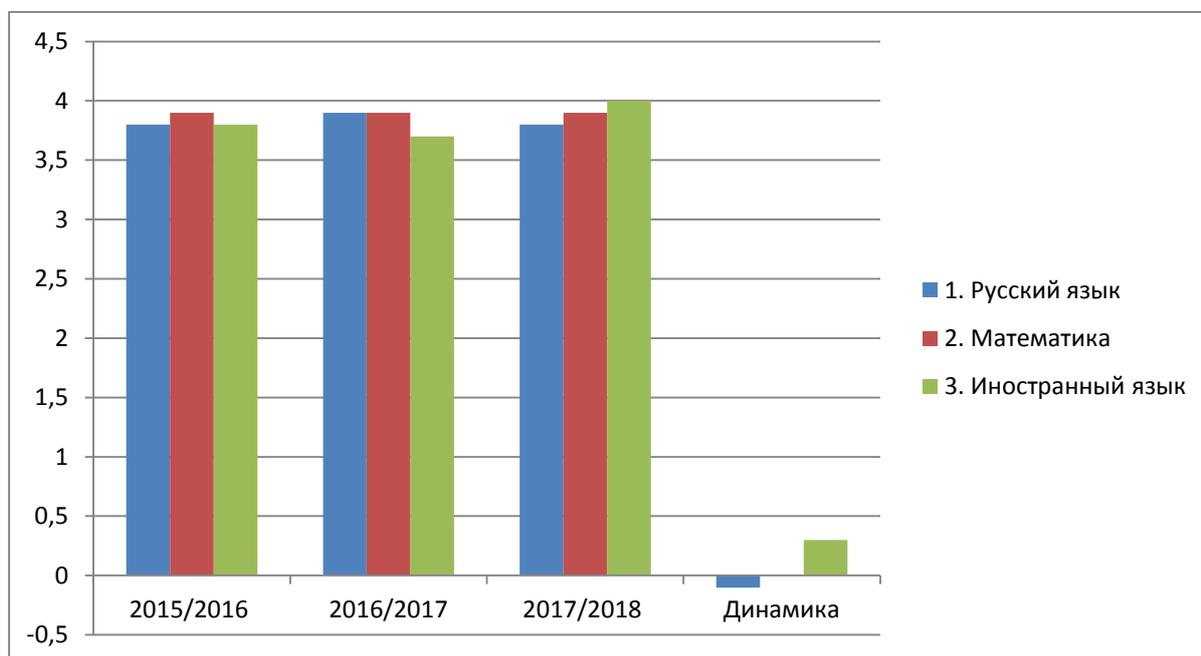
№ п/п	Предмет	Качество (%)
1	Русский язык	60,5
2	Иностранный язык	75,1
3	Литературное чтение	74,4
4	Математика	63,5
5	Окружающий мир	73,3
6	Музыка	100
7	ИЗО	92,5
8	Технология	91,4
9	Физическая культура	98,4
Средний % качества		81,0



Выводы: Средний процент качества по предметам составил 81%. По музыке качественная успеваемость составила 100%. Выше среднего на начальном уровне образования качество достигнуто по изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

### Показатель среднего балла

№ п/п	Показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018	Динамика
1.	Русский язык	3,8	3,9	3,8	-0,1
2.	Математика	3,9	3,9	3,9	0
3.	Иностранный язык	3,8	3,7	4	0,3



Выводы: средний балл по русскому языку, математике, иностранному языку в 2017/2018 учебном году показывает положительную динамику.

В 2017-2018 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Цель проведения – оценка уровня достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему.

## Результаты внешнего контроля (ВПР) в 4 классах

		Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Динам ика	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Дин ами ка	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Дин ами ка
1	Выполни ло работу	96	106	110	+4	98	102	107		Не пров о дил ись	97	104	+7
2	Абсолю тная успевае мость (%)	99	99	97,2	-1.8	100	99	99	+1,4		99	100	+1
3	Качеств енная успевае мость (%)	88,7	82	83,6	+1,6	78	82	83,6	+1,6		56	91,3	+35, 3
4	«5»(%)	46	21	57,2	+26,2	47,7	50	57	+7		14	38,4	+24, 4
5	«4»(%)	41	61	26	-35	31	32	29	-3		42	52,8	+12, 8
6	«3»(%)	10	17	13,6	-3.4	22	17	56	+39		43	6,7	- 36,3
7	«2»(%)	0	1	2,7	+1,7	0	1	0,9	-0,1		1	0	-1

Выводы:

- обучающиеся на начальном уровне образования показали повышение качественной успеваемости по русскому языку, математике, окружающему миру.

### Результаты комплексной работы (РИКО)

		2015-2016	2016-2017	2017- 2018	Динамика
1	Выполняло работу	49	46	104	Стабильно
2	Достиг базового уровня (%)	49	46	104	Стабильно

Ученики 3 класса школы приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг – 2017» Уфимского центра педагогических измерений, который является независимой оценкой качества образования.

Результаты по предметным областям:

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	90,5%	61,9%	100%	85,7%
Высокий	9,5%	38,1%	0,0%	14,3%

Метапредметные результаты:

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	81,0%	19,1%
Регулятивные	0,0%	71,4%	28,6%
Познавательные	0,0%	95,2%	4,8%
Коммуникативные	0,0%	71,4%	28,6%

Вывод: образовательная программа обучающимися освоена.

**Результаты успеваемости на начальном уровне образования  
(Филиал)**  
*Сравнительные результаты качественной успеваемости  
в 1 - 4 классах (% качества)*

К л ас с	Показатели	2017-2018 учебный год
1	Русский язык	3,54
2	Математика	3,64
3	Иностранный язык	3,94

**Результаты качественной успеваемости по предметам  
в 1-4-х классах (% качества)**

№ п/п	Предмет	2017-2018 %
1	Русский язык	49,3
2	Иностранный язык	63,5
3	Математика	56
4	Литературное чтение	80
5	Окружающий мир	77
6	Музыка	100
7	Физическая культура	98,6
8	Технология	92
9	Изобразительное искусство	95
	<b>Итого (средний % качества)</b>	<b>79</b>

Выводы: уровень достаточный, но результаты ниже, чем в начальных классах основного звания.

В 2017-2018 учебном году проводился Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов – комплексная работа, Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Цель проведения – оценка уровня достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему миру и уровень сформированности метапредметных результатов.

**Результаты РМ ИДО и ВПР в сравнении с 2017-2018 учебным годом  
Результаты ВПР (Филиал)**

		Русский язык			Математика			Окружающий мир			Комплексная работа		
		2015 - 2016	2016 2017	2017 2018	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2015 2016	2016 2017	2017- 2018
1	Выполняло работу	47	50	48	46	50	50	47	50	49	49	46	47
2	Абсолютная успеваемость (%)	100	98,0	94	100	100	94	100	100	100	100	98	96
3	Качественная успеваемость (%)	85,7	60,0	47	85,6	72,0	50	78,7	72,0	57			
4	«5»(%)	38,2	18,0	14	61,7	36,0	20	19,1	22,0	12			
5	«4»(%)	37,4	40,0	31	21,7	36,0	30	59,5	50,0	45			
6	«3»(%)	10,1	40,0	43	16,6	26,0	44	21,4	28,0	43			
7	«2» (%)	0	2,0	6	0	2,0	6	0	0	0			
8	Средний балл			3,4			3,6			3,7			

**Результаты комплексной работы**

		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Выполняло работу	49	46	47
2	Достиг базового уровня (%)	100	98	96

Выводы: наблюдается снижение качественной и абсолютной успеваемости.

**МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» - муниципальная опорная площадка  
по реализации инновационного проекта**

За время работы МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» сделаны шаги по пути формирования нового типа экологического сознания и экологически ориентированной жизни школьников. Название программы, реализуемой школой как муниципальной опорной площадкой данного проекта: «Формирование экологически ориентированного образа жизни как условие социальной адаптации современных школьников». В своей работе по данному направлению школа делает акцент на трёх важных составляющих экологического образования школьников:

- Экологическую информированность;
- Осознание актуальности экологических проблем;
- Экологически ориентированное поведение.

Акцент в воспитательной практике школы постепенно смещается с деятельности по формированию социально типичного в сторону поддержки становления в растущем человеке ярко индивидуального. Используя современные технологии ставка делается на внутриличностные факторы мотивации обучающихся, на присущие детям природные

потребности саморазвития, на стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению.

Одной из форм организации работы по социализации личности обучающихся МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» стало расширение социокультурного пространства на основе взаимодействия школы с ДОЛ «Еланчик», «Лесная застава», «Солнечная поляна» для проведения мероприятий экологической направленности и традиционных школьных мероприятий. Пятый год подряд школа организует выезд учеников «Мы вместе» с 3-го по 11 класс в «Еланчик» на День рождения школы. Традиционными стали выездные уроки окружающего мира в зоопарк и в Ильменский заповедник. Старшеклассники каждый год с нетерпением ждут и готовятся к коммунарским сборам, которые завершаются восхождением на горы Егоза, Слюдяная и др. Ежегодное мероприятие «Традиции здорового образа жизни» проводится при поддержке и участии семей учеников школы. Школьные традиции за последние пять лет, позволяют говорить о системе работы школы по созданию условий для формирования экологически ориентированного образа жизни как условия социальной адаптации обучающихся, грамотной организации деятельности органов ученического самоуправления.

Экологические знания и навыки наши ученики получают и на занятиях МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» по образовательным программам «Юные цветоводы», «Тропинка» в рамках сетевого взаимодействия.

Актуальной остается участие детей в проектной деятельности по экологическому направлению, так как она доказала свою эффективность. Коллективные и индивидуальные экологические проекты стали неотъемлемой частью жизни школы. Результаты индивидуальных исследований представлены ребятами на Челябинском городском интеллектуальном форуме молодежи «ШАГ В БУДУЩЕЕ-СОЗВЕЗДИЕ-НТТМ» (Дипломы II и III степени за исследование проблем энергосбережения; Грамоты Лауреатов по исследованию жесткости воды и здоровьесбережения. Есть победители и призёры Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-х – 8-х классов «Интеллектуалы XXI века»: Дипломы 1 и 2 степени (выращивание грибов в домашних условиях, «Дадим бумаге вторую жизнь») и др. Индивидуальные проекты «Способы улучшения экологической обстановки в районах города Челябинска» и «Разработка экологических игр, связанных с обеспечением экологической безопасности» представлены обучающимися 9-х классов на Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.

Увлекательные общешкольные мероприятия, организуемые в рамках информационных и творческих проектов, помогающие раскрыться детям разного возраста:

- вторая жизнь вещей под девизом: «Не загрязняем, а созидаем!»;
- проект «Цветочная азбука»;
- конкурс рисунков по благоустройству своего району «Сквер моей мечты»;
- выступление агитбригад в рамках акции «За здоровый образ жизни», «Берегите воду, берегите!»; «Сохраним деревья»;
- экоуроки в рамках проекта «Экокласс»: «Лес и Климат» (7 классы); «Вода России. Чистые реки» (8 классы); «Разделяй с нами 4. Мир без мусора»(9 классы); «Живая Волга» (10 классы).

За последние два года заметно увеличилось количество участников всероссийских акций.

Каждый ученик получил возможность реализовать себя, участвуя:

- в театрализованных представлениях «Прививка от Бармалея»,
- Мини-соревнованиях на больших переменах в рамках Всемирного дня здоровья.
- флешмобе в поддержку Всероссийской акции [#СТОПВИЧСПИД](#);
- в роли эковолонтера, акции ЭкоБУМ, сборе макулатуры;
- Всероссийском фестивале ГТО.
- Всероссийской акции «Сделаем вместе», «Вода и здоровье».
- Всероссийской благотворительной акции «Начинаем год с добра»;
- В акциях «Хвостик в каждый дом», организованных Центром помощи животным "ШАНС" в торговом городе "Алмаз" и др.

В 2018 МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» продолжила участие в реализации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», одним из направлений деятельности, которой является экологическое.

Благодаря творческой работе наших педагогов, можно говорить и о положительной динамике результатов участия в олимпиадном движении за два года:

- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» занимает 11 место в рейтинге школ города;
- в Олимпиаде по окружающему миру (1-3 классы) в рамках ИМ Кубка Главы города — 9 место в рейтинге (3 призера заключительного этапа);
- три призера городского конкурса «Экологический эрудит»;
- призер интеллектуального марафона краеведческой направленности среди учащихся 1 классов образовательных учреждений г. Челябинска;
- победитель и два призера Международного конкурса «Законы экологии».
- Два призера олимпиады в рамках Кубка Главы города. «В краю озер и рудных скал...» (отборочный этап).

Не остаются без грамот и участники творческих конкурсов:

- победители и призера творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»;
- коллектив изостудии - победитель в номинации «Лучшая выставочная композиция образовательного учреждения» за участие в XVI городской выставке цветов и плодов.

Все результаты учеников и учителей школы, полезную информацию о проведении мероприятий, акций; фотоотчеты и др. можно увидеть не только на официальном сайте школы, но и в школьной группе «Скулстройгрупп» Вконтакте. Мы стараемся усилить положительное влияние социальных сетей на детей школьного возраста, так как понимаем, что большая часть детей используют социальные сети для самовыражения.

Итогом учебного года стало представление результатов деятельности муниципальной опорной площадки её куратором Каревой Н.Е., заместителем директора по УВР на конференции «Формирование экологической культуры и экологического самосознания школьников в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»; обобщение опыта педагогов образовательного учреждения и их публикация статей в сборнике УМЦ г. Челябинска:

- А.Г. Агаркова, учитель английского языка, «Здоровьесберегающие образовательные технологии как важное направление в работе учителя иностранного языка»;
  - В.Ю. Белоус, учитель музыки, «Влияние музыки на здоровье человека»;
  - А.А. Ванькова, учитель начальных классов, «Роль классного руководителя в экологическом воспитании младших школьников»;
  - Н.В. Морозова, учитель начальных классов, «Проектная деятельность в начальной школе как форма организации внеурочной деятельности по экологическому направлению»;
  - Т.А. Сафронова, учитель английского языка, «Экологическое воспитание обучающихся на уроках английского языка»;
  - Е.А. Сайбель, учитель истории и обществознания «Формирование социально-экологической системы ценностей у подростков через внеклассные мероприятия»;
  - И.И. Щенникова, педагог-библиотекарь, «Роль библиотеки в формировании здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации»;
  - Н.Е. Карева, заместитель директора по УВР, «Формирование экологически ориентированного образа жизни как условие социальной адаптации современных школьников»;
- Педагоги школы приняли участие в межрегиональном форуме портала <http://www.akademkniga.ru/>. Свой опыт на форуме представили: Ильметова В.О., Карева Н.Е., Ванькова А.А., Симонова Н.П., Морозова Н.В.

Благодарностями МБУ ДПО "Учебно-методический центр г. Челябинска" отмечены педагоги школы: Карева Н.Е., куратор проекта; Ильметова В.О., заместитель директора по ВР; Минаева Н.П., учитель биологии и химии; Пагнаева Т.Г., учитель географии; Литвинова О.М., учитель начальных классов; Исламгалева Л.В., учитель информатики.

В 20 декабря 2018 года школой был проведен вебинар в рамках деятельности муниципальной опорной площадки по теме: «Экологический аспект социализации школьников в системе воспитательной работы образовательной организации».

Главная цель педагогического коллектива нашей школы и каждого педагога - оказание экопедагогической поддержки развития экологической культуры личности. Перед каждым учителем стоит задача вывести ребенка в режим саморазвития, на каждом возрастном

этапе поддерживать и стимулировать этот режим, формировать веру в себя, а также обеспечивать инструментариум саморазвития.

### **Организация работы с одаренными и мотивированными обучающимися**

Анализируя участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как возрастает интерес и обучающихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности, а завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности.

### **Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции «Интеллектуалы 21 века»**

<b>2015-2016 уч.год</b>	<b>2016-2017 уч.год</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>
<p><b>Количество участников – - 18 человек</b>  Дипломы 2,3 степени – 3 человека (руководители: Исламгалеева Л.В., Каширина О.В. Ванькова А.А.)</p>	<p><b>Количество участников – - 11 человека</b>  Диплом 2 степени (1 класс) (руководитель Симонова Н.П.)</p>	<p><b>Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся</b>  Диплом 1 степени – Репина В., 2 класс, история (учитель Симонова Н.П.)  - Диплом 1 степени – Багин К., 2 класс, экономика (учитель Карева Н.Е.)  - Диплом 1 степени – Лисак М., 1 класс, психолого-педагогическое направление (учитель Ванькова А.А.).  - Диплом 3 степени – Софронова Е., 5 класс, филология (английский язык), (учитель Сабурова О.Л.).</p> <p><b>Количество участников: 9-11 классы: 4 обучающихся</b></p>

### **Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»**

<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
<p>Дипломантов 3 ст. – 1 человек  Грамоты лауреатов – 3 человека.</p>	<p>Диплом 2 степени – 4 чел.  Диплом 3 степени – 2 чел.  Грамоты лауреатов – 6</p>	<p>Диплом 3 степени – 6 чел.  Грамоты лауреатов – 2 чел.</p>

Вывод: наблюдается значительный рост количества участников интеллектуальных конкурсов и результативность участия.

#### **Результаты участия в олимпиадном движении:**

- Призёры городской олимпиады по окружающему миру: 3 человека (учитель Васильева С.А.)
- Призер дистанционного этапа Открытой городской олимпиады по искусству (МХК) в рамках Интеллектуального марафона школьников г. Челябинска Новиков Н. (5 класс).
- Призеры отборочного тура олимпиады «В краю озер и рудных скал...»: 2 чел.
- Диплом 3 степени призера Многопрофильной инженерной олимпиады «ЗВЕЗДА» по праву – 1 чел.

- XIV Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах (Дом Учителя Уральского федерального округа urfodu.ru) – приняли участие 120 учеников.
- Интеллектуальный марафон краеведческой направленности, экономической направленности и здоровьесбережение: 160 участников 1-4 классов. Результат - призер интеллектуального марафона краеведческой направленности среди учащихся 1 классов образовательных учреждений г. Челябинска., два победителя (1 место) по здоровьесбережению.
- Лисак Мария – Победитель Международного конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты» по теме: «Головной мозг и мои познавательные способности».
- Грамоты и дипломы олимпиад для обучающихся 1-9 классов образовательной платформы Учи.ру.;
- Ученики школы принимают активное участие в Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по математике «Кенгуру», русскому языку – Русский медвежонок», по английскому языку – Британский бульдог.

#### **Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников:**

	2016 год	2017 год	2018 год	Динамика
Количество участников	658	1374	1583	+209
Победители	4	15	34	+19
Призеры	50	121	159	+38

Выводы по участию 4 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- Количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось на 60% в сравнении с прошлым учебным годом.
- Количество победителей школьного этапа олимпиады увеличилось в 3 раза, призеров – в 2 раза в сравнении с прошлым учебным годом.

**Вывод:** значительный рост количества участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Положительная динамика наблюдается и по участию в **муниципальном этапе:**

- 2016 год – 3 призера;
- 2017 год – 5 призеров;
- 2018 год – 8 призеров.

В целях активизации олимпиадного движения школьников школы, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2017/2018 учебном году школа приняла участие в **Интеллектуальном кубке Главы города Челябинска.**

Кубок Главы объединил 21 конкурс интеллектуального направления по различным областям знаний для школьников 1-11 классов, которые состояли из 41 испытания.

МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» награждена грамотой Комитета по делам образования города Челябинска за высокие результаты Интеллектуального кубка Главы города Челябинска в 2017/2018 учебном году в числе 16 школ города.

Итоговый рейтинг участия МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска:

- 2016г. – 62 место
- 2017г. – 29 место

**2018г. – 14 место**

Итоговый рейтинг участия в олимпиадах ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», МБОУ "Гимназии № 10 г. Челябинска МБОУ "ФМЛ № 31 г. Челябинска", МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», Комитета по делам образования города Челябинска в 2017/2018 учебном году – **7 место среди средних общеобразовательных школ г. Челябинска.**

Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска в 2017/2018 учебном году.

Общеобразовательные учреждения, реализующие программы **начального общего образования** (1-4 классы):

2016г. – 42 место

2017г. – 70 место

**2018г. – 26 место**

### **Сотрудничество, сетевое взаимодействие**

В 2018 году продолжено сетевое партнерство с ЧГПУ, что позволит обеспечить комплексную модернизацию образовательной системы, внедрить новые педагогические методики, внедрить эффективные профориентационные технологии для дальнейшего обучения учащихся школы. Школа продолжила взаимодействие в рамках договоров социального партнерства с организациями:

#### **Предприятия:**

1. ОАО «НПО Электромашина»;
2. ОАО «Челябинский механический завод»;
3. ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»;
4. ЗАО «Энергоучет»;
5. ООО «Коммунальный сервис»;
6. ЗАО «Валентина-Н»;
7. ООО «Модерн Гласс»;

#### **Образовательные учреждения:**

1. ГБОУ ВПО «Южно-уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»;
2. ГБОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум»;
3. ГБОУ СПО «Челябинский государственный колледж №1»;
4. ГБОУ СПО «Южно-уральский государственный технический колледж»;
5. НОУ «КАФС».

#### **Другие организации:**

1. Челябинская городская общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей;
2. МБУ ДОД СДЮСШОР «Гармония»;
3. НОУ СОШ «ЛИДЕР»;
4. ООО «ОксиДар»;
5. МБУ ДОД [СДЮСШОР "Конас"](#)
6. ГЛК «Солнечная долина»;
7. МБУ ДОД Центр детский экологический (эколого-биологический) г.Челябинска;
8. Челябинская команда «Летающий диск» «Freedom».
9. МБУ ДОД ДЮЦ.

Выстроенная система сетевого и социального партнерства позволяет школе сохранить свои позиции в качестве эффективной и современной образовательной организации района.

**Вместе с тем, остались нерешенными вопросы:**

1. Несоответствие современным требованиям материально-технических условий школы (отремонтирован один спортивный зал)
2. Недостаточная оснащённость кабинетов школы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Таким образом,** подводя итоги деятельности школы за 2018 год, учитывая все тенденции реализации развития российского образования, городской и районной образовательной системы, образовательные потребности жителей города и учитывая образовательную ситуацию в школе, определяем цель, приоритетные направления и задачи на 2019 год:

**Цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива и образовательной среды для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Направления деятельности:

- 1) функционирование учебного заведения в режиме работы по модели «Школа – образовательный центр»;
- 2) реализация положений модернизации образования;
- 3) мониторинг работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 4) реализация ФГОС основного общего образования;

- 5) реализация проектов Программы развития МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»:
- Проект «ТЕМП».
  - Проект «Городской экологический марафон».
  - Проект «Спорт. ГТО».
  - Проект «Профориентация».
  - Проект «Информатизация».

В соответствии с целью определены следующие задачи на 2019 учебный год:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
2. Реализовать модель деятельности «Школа – образовательный центр» как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
3. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона.
4. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
5. Реализовывать систему оказания платных образовательных услуг.
6. Продолжить сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «Центром развития образования г. Челябинска» и в качестве муниципальной опорной площадки по реализации инновационного проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

Работу педагогического коллектива в 2019 году планируется реализовывать по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития школы;
2. Мероприятия по реализации государственной, региональной, муниципальной, внутришкольной образовательной политики;
3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
4. Обновление воспитательной системы школы, деятельность по социализации личности и развитию дополнительного образования;
5. Научно-методическая, инновационно-преобразующая и экспериментальная деятельность;
6. Совершенствование работы с мотивированными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
7. Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий жизнедеятельности участников образовательных отношений;
8. Сотрудничество с заказчиками образовательного процесса и социальными партнерами;
9. Развитие материально-технической базы.

Директор МБОУ «СОШ № 75г. Челябинска»

Е.А. Пагнаева



