



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75 г. Челябинска»
ИНН 7449017330 / КПП 744901001
454010, г. Челябинск, ул. Пограничная, 1
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43
Электронная почта shcola75@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №75
г. Челябинска»
Е.А. Пагнаева
19.04.2021.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1786 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	860 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	847 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	692 человека /43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	.*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	.*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	.*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	.*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/5,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в % общей численности выпускников 11 класса	2 человек/6,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1507 человек /84,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	448 человек /25,1 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек
1.19.2	Федерального уровня	64 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1786/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/93,97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/80,72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6,2/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/6,2/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77/92,77%
1.29.1	Высшая	38/45,78%
1.29.2	Первая	39/46,98%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/49,39%
1.30.1	До 5 лет	15/18,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/31,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/33,73%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/20,48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/63,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/40,45%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,88
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,33 кв. м

*«Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2020 год**

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2020 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения.

Общая информация о школе

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по уставу) (основное здание)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)
Наименование образовательной организации (филиал)	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (Филиал МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)
Адрес	Основное здание: 454010 г. Челябинск, ул. Пограничная, 1. Филиал: 454119 г. Челябинск, ул. Энергетиков, 17.
Директор	Пагнаева Елена Александровна
Телефон	Основное здание: 2563775, Филиал: 2536925
Факс	тел./ф. 256-36-43
E-mail	Основное здание: shcola75@mail.ru Филиал: chel_34@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Сайт	Основное здание: http://school75.ucoz.ru/
Лицензия	серия 74Л02, №0001612, № 12472 от 06 апреля 2016 года, бессрочно
Аккредитация	серия 74А01, № 0001536, №2443 от 24 июня 2016 года, до 2027 года

Управление образовательной организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Действует в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Оценка образовательной деятельности
Реализуемые образовательные программы в 2020 году

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	Документ, выдаваемый по завершению обучения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Количество обучающихся:

На конец 2019 года – 1729 человек

На конец 2020 года – 1786 человек

Наблюдается динамика в сторону увеличения контингента (+57 обучающихся).

Результаты образовательной деятельности МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»**Успеваемость и качество знаний обучающихся
Филиала МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»**

К параметрам качества обучения относятся индикативные показатели по общей и качественной успеваемости за год, в период промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации. Одним из критериев оценки управления качеством образования является сохранение контингента обучающихся, поэтому в течение учебного года это направление деятельности находилось на постоянном административном контроле. Проведя сравнительный анализ с предыдущим учебным годом, можно заметить тенденцию к увеличению численности обучающихся.

№	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Количество классов	19	19	19	стабильно
3	Количество обучающихся	436	480	501	+21 чел
4	Общая успеваемость (%)	99,5	95	100	+5
5	Качественная успеваемость (%)	34	40	32	-8
6	Количество обучающихся, закончивших на «5»	11	20	20	стабильно
7	Количество обучающихся с одной «4»	13	6	13	+7
8	Количество обучающихся на «4» и «5»	102	142	108	-34
9	Количество обучающихся с одной «3»	29	31	41	+10
10	Количество оставленных на повторное обучение	1	7	0	-7

Показатель среднего балла в 5-9-х классах филиала

Класс	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Русский язык	3,5	3,57	3,52	стабильно
2	Математика	3,52	3,56	3,38	стабильно

Сравнительные результаты предметам в 5-9-х классах (филиал) (% качества)

№ п/п	Предмет	2017-2018 %	2018-2019 %	2019-2020 %
1.	Русский язык	43,3	47,3	45,7
2.	Иностранный язык	55,45	55,2	47,8
3.	Математика	44,5	42,57	32,8
4.	Информатика и ИКТ	70,8	67,0	35,8
5.	История	48,3	47,32	40,1
6.	Обществознание	55,8	50,3	37,7
7.	География	60,7	58,2	41,3
8.	Литература	66,1	62,25	64,6
9.	Биология	61,9	63,05	50,0
10.	Физика	39,2	64,7	31,1
11.	Химия	39,15	48,8	44,6
12.	Музыка	100	97	98,5
13.	Физическая культура	85,9	91,1	90,7
14.	ОБЖ	90,8	86	78,2
15.	Технология	96,16	93,6	85,4
16.	ИЗО	91,5	95,5	96,6
	Итого (средний % качества)	65,17	66,5	57,6

Вывод: наблюдается снижение результата качества обученности учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом, это обусловлено тяжелой адаптацией к дистанционным формам обучения учащихся и родителей.

Результаты успеваемости на начальном уровне образования Сравнительные результаты качественной успеваемости в 1 - 4 классах (филиал) (% качества)

№ п/п	Учебный год	Качество успеваемости (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2017/2018	43,2%	стабильно
2	2018/2019	52,9%	+9,7
3	2019-2020	46,8%	-6,1

Сравнительное количество отличников в 1-4 классах филиала (учеников)

№ п/п	Учебный год	Количество отличников (ч.)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2017-2018	7	+ 1
2	2018-2019	14	+7
3	2019-2020	13	-1

Результаты качественной успеваемости по предметам в 1 - 4 классах филиала (% качества)

№ п/п	Предмет	Качество (%) 2018/2019	Качество (%) 2019/2020	Динамика
1	Русский язык	72	56,3	-15,7

2	Иностранный язык	81,5	65,8	-15,6
3	Литературное чтение	90	83,2	-6,8
4	Математика	75	66,3	-8,7
5	Окружающий мир	89	82,6	-6,3
6	Музыка	100	99,5	-0,5
7	ИЗО	100	97,9	-2,1
8	Технология	100	98,9	-1,1
9	Физическая культура	99	99,5	+0,5
Средний % качества		89,6	83,9	-5,7

Выводы: Качественная успеваемость показывает снижение результата по сравнению с предыдущим учебным годом, это обусловлены адаптационными процессами к дистанционной формой обучения у школьников.

Результаты внешнего контроля (ВПР)

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация 2020 (ГИА-9-2020)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 №842).

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам успеваемости за учебные триместры.

48 выпускников филиала и 82 выпускника основного здания успешно прошли ГИА-9, получили аттестаты о основном общем образовании, 4 ученика получил аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых	Приняло участие	Не преодолели	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)

	классов		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык		4	0	0	1	25	1	25
Биология		4	3	75	0	0	0	0
Информатика		2	0	0	0	0	0	0
История		4	1	25	0	0	1	25
Литература		4	0	0	1	25	0	0
Математика профильная		19	2	10,53	3	15,79	0	0
Обществознание		25	8	32	5	20	0	0
Русский язык		35	0	0	21	60	5	14,29
Физика		6	0	0	0	0	0	0
Химия		2	0	0	1	50	0	0
Итого:	47	105	14	13,33	32	30,48	7	6,67

Сводный отчёт об успеваемости по основному зданию

Учебный год: 2019/2020

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	159					
2	144	144	31	74	8	18
3	146	146	12	84	10	17
4	148	148	18	74	7	16
1- 4 кл.	597	438	61	232	25	51

5	137	137	8	65	5	15
6	115	115	11	58	2	6
7	106	106	5	40		6
8	100	100		28	1	5
9	82	82	3	18		2
5- 9 кл.	540	540	27	209	8	34
10	52	48	1	18		5
11	39	39	2	14	1	4
10-11 кл.	91	87	3	32	1	9
Итого	1228	1065	91	473	34	94

**Результаты успеваемости на начальном уровне образования
(основное здание)
Сравнительные результаты качественной успеваемости
во 2-4 классах (% качества)**

№ п/п	Учебный год	Качество успеваемости (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2017/2018	65%	4%
2	2018/2019	65%	стабильно
3	2019/2020	67%	2%

Выводы: Качественная успеваемость показывает положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом (+2%, +4%, +2%).

**Сравнительное количество отличников
во 2-4 классах**

№ п/п	Учебный год	Количество отличников (ч.)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2017/2018	51	+5
2	2018/2019	48	-3
3	2019/2020	61	+13

Выводы: Количество отличников показывает положительную динамику.

Сравнительные результаты качества успеваемости по предметам

№ п/п	Предмет	Качество (%)		Динамика
		2018/2019	2019/2020	
1	Русский язык	60,5	74,7	14,2
2	Иностранный язык	75,1	81,5	6,4
3	Литературное чтение	74,4	93,8	19,4
4	Математика	63,5	79,0	15,5

5	Окружающий мир	73,3	92,0	18,7
6	Музыка	100	100,0	0
7	ИЗО	92,5	99,5	7,0
8	Технология	91,4	99,5	8,1
9	Физическая культура	98,4	100,0	1,6
Средний % качества		81,0	91,1	10,1

Выводы: Средний процент качества по предметам составил 91,1%. По музыке и физической культуре качественная успеваемость составила 100%. Выше среднего на начальном уровне образования качество достигнуто по изобразительному искусству, технологии, литературному чтению, окружающему миру.

Сравнительные показатели среднего балла по предметам

№ п/п	Показатели	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Динамика
1.	Русский язык	3,8	3,7	3,9	0,2
2.	Математика	3,9	3,5	4,0	0,5
3.	Иностранный язык	4	4,1	4,2	0,1

Выводы: средний балл по русскому языку, математике, иностранному языку в 2019/2020 учебном году показывает положительную динамику.

В 2020 учебном году были запланированы мониторинговые исследования в системе начального общего образования.

МИКО – русский язык, 15.12.2020, 4-е классы. Проведение данной диагностики позволяет определить уровень индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», и в целях корректировки педагогического процесса, создания методических и организационных условий освоения обучающимися ООП НОО. Также содержательная часть контрольно-измерительных материалов дает возможность провести диагностику обучающихся в части уровня подготовки к ВПР.

Организация учебного процесса в соответствии с новыми требованиями

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2020 1202/8656 администрацией МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» была проделана следующая работа:

1. Разработаны графики входа учеников учреждение.
2. Подготовлено каскадное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закреплены классы за кабинетами.
4. Составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Организовано дежурство с обязательной термометрией бесконтактными термометрами;
7. Организовано использование рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук,
8. 100 процентов педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, Я-класс, zoom.
9. Организация мастер-классов по разработке онлайн-уроков, применению различных обучающих платформ, где педагоги делились опытом дистанционных уроков и результатами.

Организация работы с одаренными и мотивированными обучающимися

Анализируя участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как возрастает интерес и обучающихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности, а завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах 2020 год Всероссийская олимпиада школьников

Охват участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 5 по 11 класс во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году:

5 классы: 178 человек

6 классы: 152 человека

7 классы: 134 человек

8 классы: 125 человек

9 классы: 125 человек

10 классы: 25 человек

11 классы: 47 человек

ИТОГО: 786 человек

Источник: <http://olymp74.ru/>

Победитель муниципального этапа – 1 человек (технология).

Призеры муниципального этапа – 2 человека (обществознание, физическая культура).

Участников регионального этапа олимпиады – 2 человека.

Охват учащихся 4х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады:

Русский язык - 148 человек

Математика – 140 человек

Окружающий мир – 142 человека

Интеллектуальный Кубок Главы города Челябинска

В целях активизации олимпиадного движения школьников школы, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2019/2020 учебном году школа приняла участие в Интеллектуальном кубке Главы города Челябинска (отборочном этапе).

Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне и олимпиадах ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», МБОУ "Гимназии № 10 г. Челябинска МБОУ "ФМЛ № 31 г. Челябинска", МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» подведен по городу Челябинску не был в связи с введенными ограничениями с марта 2020 года. Имеющиеся результаты заключительных этапов в 2020 году:

Конкурс/олимпиада	Результат	Статус
ИК Лингва мир	2 призера	Рейтинг не подводился
В краю озер и рудных скал	3 призера	Рейтинг не подводился
Олимпиада по математике, информатике, криптографии		Рейтинг 4 место среди СОШ
Олимпиада по осмысленному чтению.	120 победителей и призеров	Рейтинг 3 место среди СОШ
Природа родного края	1 призер	Рейтинг 5 место среди СОШ
Человек и среда обитания	2 призера (Дипломы 2 степени)	Рейтинг 2 место среди СОШ
Олимпиада по окружающему	1 призер	Рейтинг 14 место среди

миру для 1-3 классов.		всех ОО
В мире математической мысли.	1 призер	Рейтинг 17 место среди всех ОО

Охват учащихся 1-3-х классов в олимпиадах Кубка Главы города в 2020 году

Олимпиада	Количество участников			
	1 класс	2 класс	3 класс	Всего
Русский язык	72	96	50	218
В мире математической мысли	209	166	181	556
Окружающий мир	211	181	156	548

Выводы: охват участия на высоком уровне, что говорит об эффективной индивидуальной работе по вовлечению обучающихся 1-3х классов в олимпиадное движение.

Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»

Охват участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 6 по 11 класс в Многопрофильной инженерной олимпиаде «ЗВЕЗДА» в 2020 году:

Естественные науки: 7 участников

Обществознание: 82 участника

Русский язык: 42 участника

Экономика: 2 участника

История: 37 участников

Право: 31 участник

Психология: 1 человек

ИТОГО: 202 участника

Источник: <https://zv.susu.ru/>

Призеры заключительного этапа олимпиады «ЗВЕЗДА»: 4 участника (русский язык – 3, история – 1)

Вывод и прогноз:

1. Произошло снижение количества призеров олимпиады, т.к. в связи с введенными ограничениями не были проведены заключительные туры олимпиады по нескольким предметам.
2. В 2021 году планируется участие в олимпиаде в дистанционном формате для увеличения охвата обучающихся и повышение качества участия.

Результаты олимпиады ЮУрГУ для 1-5 классов «От звёздочек – к звёздам!» по классам

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 1-5 классов приняли участие в олимпиаде ЮУрГУ «От звёздочек – к звёздам!»

№	Предмет	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	ВСЕГО
1	Математика	7	10	9	26
2	Английский язык	-	3	11	14
3	Логика	4	-	3	7
4	История	-	3	2	5
5	Военная история	-	-	2	2
		11	16	27	54

Вывод: результативность участия на высоком уровне, что говорит об эффективной индивидуальной работе с одаренными и мотивированными обучающимися 1-5 классов.

**Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции
«Интеллектуалы 21 века»**

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Количество участников: 9-11 классы: 4 обучающихся	Количество участников: 1-8 классы: 11 обучающихся Диплом 3 степени – 4 чел. Количество участников: 9-11 классы: 4 обучающихся Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.	Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 6 чел. Количество участников: 9-11 классы: 2 обучающихся Диплом 1 степени – 1 чел.

**Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции
молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»**

2018 год	2019 год	2020 год
Диплом 3 степени – 6 чел. Грамоты лауреатов – 2 чел.	Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел. Грамоты лауреатов – 5 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел. Грамоты лауреатов – 9 чел. Межгосударственный форум научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва (секция "Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации") – 1 участник.

Вывод: наблюдается значительный рост количества участников интеллектуальных конкурсов и результативности участия.

**Участие в олимпиадах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру
за 2019-2020 учебный год**

Олимпиады	Грамоты	Дипломы
Осенняя олимпиада «Заврики» по математике	102	68
Осенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку 5-11 класс	30	20
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	58	41
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	104	85
Олимпиада «BRICSMATH»	98	54
Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку для 4 классов	35	39
Зимняя олимпиада по программированию	27	22

Олимпиада «Заврики» по математике	89	87
Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	59	70
Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку	100	101
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	8	36
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике с МФТИ	114	104
2019-2020 учебный год	824	727
2018-2019 учебный год	996	1061
Динамика	-172/17%	-334/31%

В 2020 году Олимпиада по ПДД "Безопасные дороги" на УЧИ.ру стала наиболее значимой: дипломов победителя – 280, похвальных грамот – 113.

Выводы:

- в олимпиадах УЧИ.РУ активно участвуют преимущественно обучающиеся начальной школы.
- В 2019-2020 учебном году произошло снижение количества дипломов и грамот за участие в олимпиадах образовательной платформы.
Причины: переход на дистанционное обучение в марте 2020 года, а значит увеличение количества используемых электронных ресурсов; Увеличение количества олимпиад для младших школьников, в которых принималось участие.
Олимпиады УЧИ.РУ используется педагогами для организации внеурочной деятельности, как эффективный ресурс в воспитательной работе классных руководителей.

Внеучебные достижения обучающихся за 2020 год

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1.	Городская выставка плодов и цветов	Коллективная работа ИЗО-студии	участие
2.	Торжественный прием стипендиатов Администрации города Челябинска	2 участника	2 стипендиата
3.	Городской конкурс РДШ «Большая перемена»	2 участника	Финалист Победитель номинации
4.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна» («заочной»)	Обучающиеся 1-4 классов	2 победителя
5.	Городской экологический конкурс «Я меняю мир вокруг себя»	Творческий коллектив «Экологическая полиция»	участие
6.	Городской конкурс социальных проектов (в рамках XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»)	Сборная 9-10 классов	финалист
7.	Фестиваль военно-патриотической песни «Память»	2 участника	победитель

8.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	1 участник	Победитель районного тура
9.	Городской конкурс художественного творчества «Зимняя мозаика»	Обучающиеся 3-4 классов	участие
10.	Городская экологическая акция «ЭкоВолонтеры»	Обучающиеся 2-11-х классов	участие
11.	Городской конкурс исследовательских работ активов музеев образовательных организаций «История одного экспоната»		участие
12.	Зимний городской сбор актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций (в рамках городского вернисажа «Челябинск- город инициативных)»	Сборная обучающихся 8,9, 10 классов	участие
13.	XXIII городской фестиваль детского художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Коллективная работа	3 номера, финалисты городского этапа
14.	Городской конкурс МедиаСтартап	Обучающиеся 7-9 классов	призер
15.	Городской этап областного творческого конкурса для обучающихся «Сам себе спасатель» (заочный)		участие
16.	Городской этап областного конкурса старшеклассников общеобразовательных организаций «Ученик года»	1 участник	Участник
17.	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Коллективная работа	призер
18.	Конкурс РДШ «Дружим, развиваемся, играем»	Коллективная работа	Дипломы и сертификаты
19.	Интеллектуальная игра «Русский мир»	Средняя возрастная категория	участие
20.	Конкурс РДШ «Герой нового времени»	Коллективная работа	Дипломы и сертификаты
21.	Городской конкурс «Заметная семья»	1 участник	победитель
22.	Региональная научно-практическая конференция для школьников по биологии ЧелГУ	4 участника	Победитель (Диплом 1 степени)
23.	Интернет-акция #СидиДома! #ПравилаИзучай! #ВелосипедПрокачай!	3 участника	3 победителя
24.	Городской конкурс #Пешеход.Движение.Дорога	1 участник	Участие
25.	British Bulldog	20 участников	2 победителя регионального уровня
26.	Межрегиональный конкурс видеороликов на английском языке для обучающихся «Поговорим о целях устойчивого развития»	Видеоролик «The first step», созданный командой 8А класса МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» /6 участников/	Победитель 1 место

Реализация Концепции профориентации в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профориентационной деятельности
- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации одаренных и талантливых детей.
- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками.
- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Реализация вариативных модульных разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе содержащие модули, нацеленные на отраслевую профориентацию, формирование компетенций «завтрашнего дня».
- Внедрена модель портфолио «Я и моя будущая профессия»
- Обучающиеся принимают участие в работе профильных смен по направлениям профориентационной деятельности в каникулярный период.
- Обучающиеся принимают участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по различным направлениям профориентационной деятельности.
- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности эффективные образовательные технологии для индивидуальной и групповой форм работы с обучающимися, с акцентом на развитие у воспитанников и школьников компетенций будущего.
- Увеличение количества обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой 6-11 классов до 231 человека.

В рамках реализации Концепции профориентации в школе началась реализация проекта «Разработка и апробация организационно-педагогического механизма сопровождения раннего профессионального самоопределения школьников».

Цель проекта:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

Проект предполагает создание образовательной модели, обеспечивающей взаимодействие МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с Профессионально-педагогическим институтом Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЧГПУ) и другими организациями в рамках сетевого взаимодействия, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию школьников.

Индикативные показатели в рамках реализации национальных проектов

Национальный проект "Современная школа"

- Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации данного национального проекта в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на:

1. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
2. Рассмотрена возможность реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.
3. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология», на базе детского технопарка «Кванториума».
4. Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Национальный проект "Успех каждого ребенка"

- Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 817 чел.
- Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию - 391 чел.
- Численность обучающихся, принявших участие в реализации проекта "Билет в будущее" – 140 чел.
- Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов – 641 чел.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на:

1. Увеличение численности обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

Национальный проект "Социальная активность"

- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» - 5 чел.
- Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в возрасте 13-18 лет – 15 чел.
- Численность обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность – 315 чел.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Социальная активность» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение количества обучающихся в реализацию мероприятий РДШ на всех уровнях образования, увеличение общешкольных мероприятий, вовлекающих обучающихся в добровольческую деятельность.

Национальный проект "Цифровая образовательная среда"

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования и дополнительного образования с использованием федеральной информационной платформы цифровой образовательной среды.

100% педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, Я-класс, zoom.

Педагоги используют не только сервисы для дистанционного обучения школьников, но и для профессионального развития:

- Участие в программе «Активный учитель» (Учи.ру);
- Обучение на вебинарах и курсах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру. «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

для учителей начальной школы, преподавателей русского языка, английского языка, математики и окружающего мира – удостоверение получили 6 педагогов школы.

- Образовательная организация, не реализует образовательные программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
- В образовательной организации отсутствуют обучающиеся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на апробацию универсальной платформы для дистанционного образования «Сферум».

Национальный проект "Учитель будущего"

- Численность учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 2 чел.
- Численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации – 14 чел.
- Численность педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы – 6 чел.
- Общая численность учителей общеобразовательной организации (без учета совместителей) – 55
- Общая численность педагогических работников в возрасте до 35 лет и работающих первые три года – 6.

Выводы: в образовательной организации на протяжении нескольких лет остается высоким процент молодых специалистов, осуществляется наставничество.

Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организации в 2020 году

1. Численность работников списочного состава на конец отчетного года – 132

По категориям персонала:

- руководители – 7
- специалисты – 82
- другие служащие – 14
- рабочие – 29

2. Прошли обучение, получили образование – 41

из них:

получили дополнительное профессиональное образование по программам:

профессиональной переподготовки – 5

повышения квалификации – 36

3. За последние три года повысили свою квалификацию 62 педагога.

Организация воспитательной работы в 2020 году

ЦЕЛЬ: Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать «образ успешного человека» как элемента школьной культуры.
2. Планировать мероприятия для реализации различных потребностей обучающихся и педагогов.
3. Формировать у обучающихся понятия личностная, социальная и профессиональная успешность.

Содержание и формы воспитательной работы

Внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я, 3-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

4-я неделя месяца: Ключевое дело

Воспитательные модули:

Сентябрь «Здравствуй школа!»

Октябрь «Природа и человек»

Ноябрь «Семья»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Человек и профессия»

Февраль «Наши традиции»

Март «Человек и закон»

Апрель «В здоровом теле - здоровый дух!»

Май «Наши победы»

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2020-2021 учебный год:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Самоуправлением было предложено ввести рейтинг классов по итогам учебной четверти (перед каждым каникулами). В параметры рейтинга входит: успеваемость класса, количество опозданий, участие в мероприятиях, внешний вид, участие в предметных олимпиадах. По итогам рейтинга лучший класс получает подарок – поход в боулинг и сладкий пирог.

Органы школьного самоуправления

По сравнению с прошлым периодом, процент обучающихся, вовлеченных в органы ученического самоуправления, значительно вырос. Периодично проводятся общешкольные заседания Совета Президентов и Актива школы параллелей обучающихся 5-11 классов, на которых обсуждаются общешкольные дела.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1	Встреча с сотрудниками ГУФСИН	январь	132
2	День рождения школы	февраль	1280
3	«Патруль волонтеров» (Здоровая Россия – Общее дело)	Февраль-март	608
4	Минута Славы	февраль	1280
5	Фотоконкурс «Моя вселенная»	март	500

6	Акция «Крышки добра»	март	1280
7	Экоурок	март	125
8	Подведение итогов рейтинга классов	март	672
9	Акция «Будь здоров»	апрель	
10	День памяти Бывших Узников фашистских концлагерей (онлайн формат)	апрель	1280
11	Вахта Памяти (Онлайн формат)	май	1280
12	Подведение итогов года рейтинга классов (онлайн формат)	май	1280
13	Выборы школьного самоуправления	сентябрь	1280
14	День учителя	октябрь	350
15	День комплиментов	октябрь	750
16	«Сдай батарейку-спаси планету»	октябрь	1000
17	Посвящение в первоклассники	октябрь	200
18	Подведение итогов рейтинга классов	октябрь	672
19	Разделяйка	ноябрь	400
20	Традиции здорового образа жизни в семье	ноябрь	150
21	Онлайн концерт ко Дню матери	ноябрь	700
22	Кубок Президента школы по футболу	декабрь	672
23	Акция «Радость в старость»	декабрь	1280
24	Подведение итогов рейтинга классов	декабрь	672
25	Празднование Нового года в разных странах	декабрь	672

Дополнительное образование

В школе организована сеть объединений дополнительного образования художественного направления. Огромной популярностью пользуется объединение изобразительного искусства уже несколько лет. Обучающиеся стабильно принимают участие в городских мероприятиях и занимают призовые места.

Объединение	Кл. руководитель	Количество учащихся
Вокал	Бунакова Ольга Дмитриевна	39
ИЗО	Седова Ирина Юрьевна	124
Театр	Габдрахманов Рустам Раифович	32
Хореография	Плис Любовь Алексеевна	45
Всего по ОДО		240

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

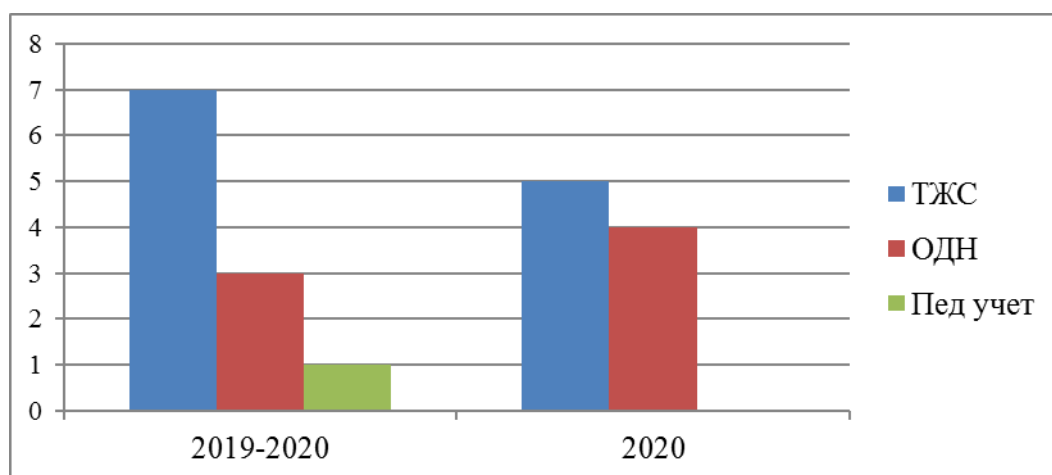
Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Кол-во и процент учащихся, которыми проводится ИПР	2019-2020 учебный год		2020 год			
			На начало года	%	На конец года	%
ТЖС	7 чел.	0,6%	5 чел.	0,4%	5 чел.	0,4%
ОДН	3 чел.	0,3%	4 чел.	0,3%	4 чел.	0,3%
Пед учет	1 чел.	0,1%	1 чел.	0,1%	0 чел.	0%

Сравнительная диаграмма количества учащихся, с которыми ведется индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики



В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 3 заседания Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы. Для эффективности работы по данному направлению школа сотрудничает с субъектами профилактики и социальными партнерами:

- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска Ленинского района
- отдел полиции по делам несовершеннолетних ОП «Ленинский»
- Центр профилактического сопровождения «Компас»,
- и другие.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Между Челябинской региональной организацией Общероссийской общественной организацией «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации» (ЧРО ООО АРПОиС РФ, партнером ЧРО ООО АРПОиС РФ и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя

общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» заключено Соглашение с целью установления общих принципов военно-патриотического и морально-нравственного воспитания, физического и эстетического развития обучающихся школы и совместных действий по их реализации на безвозмездной основе.

Так, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в 2019/2020 учебном создан класс 5 «А» «АРПО»-Дети.

Данная организация будет осуществлять шефскую деятельность в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Кроме этого, в школе работает с 2000 года музей бывших малолетних узников фашистских концлагерей

Цель работы музея - с помощью музейно-педагогических средств в рамках единой воспитательно-образовательной системы школы создать условия для всесторонне развитой мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных и культурно-исторических ценностей своего народа.

Задачи музея:

Формирование нравственных ценностей (Родина, семья, труд, коллектив), посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы.

Воспитание патриотизма на примере судеб узников фашизма, людей старшего поколения. воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.

Проведение историко-просветительской работы среди учащихся школы и населения; участие в сохранности и изучении материалов по тематике музея.

Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Основные направления деятельности музея:

Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

Поисковая, научно-исследовательская работа.

Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

Развитие сетевого взаимодействия.

Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Приоритетные направления:

Сбор материалов о бывших малолетних узниках фашистских концлагерей, живущих в городе Челябинске и Челябинской области;

Исследование и изучение материалов о жизни детей в условиях концлагерей, о дальнейшей судьбе малолетних узников.

**Результаты деятельности муниципальной опорной площадки
МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» по реализации межрегионального сетевого
партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире:
Экология. Здоровье. Безопасность»**

За время работы МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» сделаны шаги по пути формирования нового типа экологического сознания и экологически ориентированной жизни школьников. Название программы, реализуемой школой как муниципальной опорной площадкой данного проекта: «Формирование экологически ориентированного образа жизни как условие социальной адаптации современных школьников». В своей работе по данному направлению школа делает акцент на трёх важных составляющих экологического образования школьников:

- Экологическую информированность;
- Осознание актуальности экологических проблем;
- Экологически ориентированное поведение.

Акцент в воспитательной практике школы постепенно смещается с деятельности по формированию социально типичного в сторону поддержки становления в растущем человеке ярко индивидуального. Используя современные технологии ставка делается на внутриличностные факторы мотивации обучающихся, на присущие детям природные потребности саморазвития, на стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению.

Одной из форм организации работы по социализации личности обучающихся МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» стало расширение социокультурного пространства на основе взаимодействия школы с ДОЛ «Еланчик», «Лесная застава», «Солнечная поляна» для проведения мероприятий экологической направленности и традиционных школьных мероприятий.

В этом 2020 году:

Выездное экологическое мероприятие в загородный лагерь «Лесная застава» (март, 2020 г. 3-4 классы)/200 участников.

Форма Квест, посещение бассейна, «Веселые старты»

Выездное экологическое мероприятие в загородный лагерь «Лесная застава» (февраль, 2020г. 5-11 классы)/250 участников.

Форма коммунарские сборы, посещение бассейна.

Ежегодное мероприятие «Традиции здорового образа жизни» проводится при поддержке и участии семей учеников школы. В 2020 году мероприятие было проведено в дистанционном формате.

Экологические знания и навыки наши ученики получают и на занятиях МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» по образовательной программе «Тропинка» в рамках сетевого взаимодействия.

Актуальной остается участие детей в проектной деятельности по экологическому направлению, так как она доказала свою эффективность. Коллективные и индивидуальные экологические проекты стали неотъемлемой частью жизни школы.

Для проведения внеурочных мероприятий экологической направленности использовались следующие ресурсы:

- серия Всероссийских уроков "ЭКОКЛАСС": "Лес и Климат" (7 классы); "Вода России. Чистые реки" (8 классы); "Разделяй с нами 4. Мир без мусора"(9 классы); "Живая Волга" (10 классы).
- Экодиктант.рус.
- Серия Всероссийских уроков «Разделяй с нами»;

Главная цель педагогического коллектива нашей школы и каждого педагога - оказание экопедагогической поддержки развития экологической культуры личности. Перед каждым учителем стоит задача вывести ребенка в режим саморазвития, вовлекая обучающихся во внеклассные экологические мероприятия, акции, конкурсы, а также мероприятия по здоровьесбережению:

- Всероссийский фестиваль ГТО.
- Всероссийская акция «Сделаем вместе».
- Всероссийская благотворительная акция «Начинаем год с добра»;
- Благотворительный проект «Крышки добра»: по инициативе родителей в проекте приняли участие 2Б, 4Г, 1Д, 3Д классы, получившие Благодарность от организаторов проекта. Участие классов стало началом общешкольного проекта.

- Участие в волонтерском движении: Материальная помощь заинтересованных семей приюту «Котопес» г. Челябинска.
- Акция «Посади дерево»;
- Городские экологические конкурсы «ЭкоВолонтеры» (представлена общешкольная акция по сбору батареек), «Экологическая игрушка».
- Городская акция «Разделяйка» по отдельному сбору мусора.
 - Акция «Помоги птицам!» по изготовлению кормушек для базы отдыха «Курочкино» (50 участников).
- Фестиваль «Моя Вселенная» (представлен макет Солнечной системы, изготовленный из вторсырья).
- Участие в экологическом конкурсе РДШ «Создай свой Экоподарок».
- Участие в Региональной научно-практической конференции для школьников по биологии ЧелГУ. На конференцию были представлены результаты исследовательской деятельности обучающихся с 3 по 10 класс в области правильного питания, здоровьесбережения и изучения видового разнообразия. /4 участника, есть победитель конференции.
- Городская научно-практическая конференция "Человек на Земле". Конференция проводилась в рамках мероприятий Экологического марафона с целью развития познавательной деятельности и формирования экологической культуры обучающихся./2 участника, 3 место.
- Субботник на дистанционном обучении «Проснулся утром – прибери свою планету!».
- Интеллектуальный марафон краеведческой, экономической направленности и здоровьесбережения 2019-2020.
Количество участников по всем направлениям 1-4 класс: 258 человек, призер – 1 ученик (2 место).
Интеллектуальный марафон краеведческой, экономической направленности и здоровьесбережения 2020.
Количество участников по всем направлениям 1-4 класс: 160 человек, победителя – 2 ученика, призера – 2 ученика.

В рамках экологического проекта школы проведен экологический марафон «Разделяй с нами».

Уже несколько лет в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Удивительное рядом», осуществляющий преемственность по формированию основ экологической культуры между начальной и основной школой. С 2020-2021 учебного года в план внеурочной деятельности включен курс «Юный доброволец» (2-4 класс).

Содержание рабочей программы курса «Юный доброволец» разделено на три блока.

1 блок «Мы волонтеры!»

2 блок «Участие в благотворительных акциях»

- «Челябинск – мой дом»
- «В кругу друзей»
- «Доброта, забота, милосердие»
- «Живи в стиле ЭКО»

3 блок «Пропаганда ЗОЖ»

Обучающиеся начальных классов, занимающихся по данному курсу внеурочной деятельности принимают активное участие в мероприятиях РДШ экологической направленности.

Свой опыт работы по экологическому образованию обучающихся педагоги школы представляют в статьях, опубликованных в сборнике: Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье.

Безопасность»: эффект взаимодействия: сборник научно-практических материалов. Вып. 4 / сост. и ред. Т. О. Бобина, Л. В. Корнилова, С. В. Мачинская, Е. Р. Назирова. – Челябинск : МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2020.

- Ахметова Н.А., учитель математики и информатики «Мультимедийные интерактивные игры как средство экологического воспитания обучающихся»;

- Солонович В.С., учитель английского языка «Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации»;

- Щеголевата Н.Н., Кудабеева А.А., учителя русского языка и литературы «Формирование экологической культуры на уроках русского языка при изучении лексики и фразеологии»;

Публикация в сборнике по итогам Международной научно-практической конференции МЦИИ:

Агаркова А.Г., учитель английского языка, «Междисциплинарность научных исследований как фактор инновационного развития».

По результатам 2019-2020 учебного года

1. Проведено 44 мероприятия, из них для педагогических работников 10, для обучающихся 32 (указать количество), для родителей - 3.

2. общее количество участников 942 человека, из них 650 обучающихся, 82 педагогических работника, 210 родителей.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов школы в 2020 году:

- Полина Геннадьевна Терехова входит в "ТОП-50 учителей общественности по итогам XI Международной профессиональной олимпиады учителей "ПРОФИ" 2018 года, а в 2020 году она второй раз подтвердила высочайший уровень владения предметными компетенциями по своему предмету и вошла в "ТОП-100" с 11 результатом.
- Хананова Т.Р. – результат участия во 2-м (заключительном) туре Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2020»: 42 место среди 2071 учителя английского языка.
- Мухаметкужина Э.Н. – результат участия во 2-м (заключительном) туре Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2020»: 28 место среди 1955 учителей математики.
- Морозова Наталья Владимировна, учитель начальных классов, стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (2020 год);
- Сергейчик Екатерина Максимовна, учитель начальных классов, стала победителем (1 место) Всероссийского конкурса методических разработок «Урок экологии и энергосбережения».
- Ахметова Наталья Юрьевна, учитель математики и информатики, стала призером (2 место) конкурса «Цифровой ветер» в номинации "Методическая разработка внеклассного мероприятия с использованием онлайн сервисов".

- Ваторопина Г.В. и Морозова Н.В. вошли в ТОП-100 учителей Челябинской области, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения в рамках программы «Активный учитель» образовательной платформы УЧИ.ру.
- Шумакова Н.В., учитель английского языка, победитель всероссийского тестирования «Использование ИКТ в педагогической деятельности».

Представление педагогами школы опыта работы на мероприятиях различного уровня:

- Анникова И.Я., заместитель директора по ВР, руководитель РМО учителей физической культуры – проведение мероприятий в соответствии с планом МОС.
- Минаева Н.П., учитель биологии и химии, руководитель РМО учителей биологии - проведение мероприятий в соответствии с планом МОС.
- Мухаметкужина Э.Н., учитель математики: участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные векторы в образовании: теория и практика» (на базе «Государственного социально – гуманитарного университета» г. Коломна) и «Методика преподавания математических и естественнонаучных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития» (ФГБОУ «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» г. Омск) и публикация статей о реализации компетентностного подхода на различных этапах учебного занятия по математике в средней школе».
- Шумакова Н.В., учитель английского языка: проведение встречи в качестве приглашенного гостя проекта РДШ;

Результаты мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (на 1 полугодие 2020г.)

Критерии и параметры мониторинг/уровень	ООП НОО	ООП ООО	ООО СОО
Кадровые условия реализации ООП	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
Финансовые условия реализации ООП	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
Материально-технические условия реализации ООП	Оптимальный (96.94%)	Оптимальный (96.47%)	Оптимальный (96,67%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
Информационно-образовательная среда реализации ООП	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (90%)
ИТОГО	99,22%	99,49%	97,78%

На начало 2020-2021 учебного года критерий учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО доведено до 100%, т.к. ООП СОО реализуется с 01.09.2020 года в МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, городского бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, комплектуется в соответствии с федеральным перечнем учебников. Объем фонда 35213 экз.

№/п	Литература	Количество единиц в фонде
1	Учебная литература	26115
2	Основной фонд	9017
3	Педагогическая	929
4	Общественно-политическая	693
5	Естественно-научная	623
6	Техническая	129
7	Языкознание, литературоведение	848
8	Художественная литература	5259
9	Детская литература	531
10	Искусство и спорт	401

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 297 дисков.
Средняя посещаемость библиотеки - 30 человек в день.
Средняя книговыдача – 35 книг.

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг
(По результатам опроса образовательных организаций на 01.07.2020)

Реализация образовательных программ	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (I ступень) Код услуги 80.10.2	100%	-	-
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (II ступень) Код услуги 80.21.1	95.65%	4,35%	-
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (III ступень) Код услуги 80.21.2	100%	-	-
Реализация дополнительных общеразвивающих программ Код услуги 80.10.3	97.83%	2,17%	-

Образовательные организации, организации других ведомств, с которыми МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в 2020 году осуществляла взаимодействие в рамках договоров социального партнерства, соглашений:

- Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.Чайковского»;
- ГБОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум»;
- ГБОУ СПО «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
- ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №1»;
- Негосударственное ОУ «КАФС»;
- ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»;
- ОАО «НПО Электромашина»;
- ОАО «ЧМЗ»;
- ООО «ПК Энергоучет»;
- ООО «Коммунальный сервис - 4»;
- ООО «Модерн Гласс»;
- Челябинская городская общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей;
- Договор социального партнерства с МБУ «Спортивный комплекс «Лидер» города Челябинска»;
- МБУ ДОД СДЮСШОР «Гармония»;
- МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска»;
- МБУДО "Центр детский экологический г. Челябинска";
- МБДОУ «ДС №125», «ДС №402», «ДС №347», «ДС №421»;
- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Ленинскому району г.Челябинска»;
- Челябинская региональная организация общероссийской общественной организации «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации»;
- Автономная некоммерческая организация по спортивным танцам «Творческое Объединение «Станция 7+1»;
- МБУ Дворец Спорта "ТОРПЕДО".

Реализуемая модель сетевого взаимодействия:

«Социальное партнерство образовательной организации»: расширение социальной ситуации развития учащихся за счет привлечения ресурсов внешкольной среды (кадровых, научно-методических и пр.), создание механизма организации внеурочной деятельности на основе взаимовыгодных связей между учреждениями общего и дополнительного образования, предприятиями, регламентированных нормативно-правовыми документами в рамках обмена ресурсами и соответствующих требованиям ФГОС и запросам учащихся.

Таким образом, подводя итоги деятельности школы за 2020 год, учитывая все тенденции реализации развития российского образования, городской и районной образовательной системы, образовательные потребности жителей города и учитывая образовательную ситуацию в школе, определяем цель, приоритетные направления и задачи на 2021 год:

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива и образовательной среды для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Направления деятельности:

- 1) функционирование учебного заведения в режиме работы по модели «Школа – образовательный центр»;
- 2) реализация положений модернизации образования;
- 3) мониторинг работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 4) реализация проектов Программы развития МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»;
- 5) реализация Концепции профориентации;
- 6) реализация национальных проектов.

В соответствии с целью определены следующие задачи на 2021 учебный год:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
2. Реализовать модель деятельности «Школа – образовательный центр» как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
3. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона.
4. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
5. Реализовывать систему оказания платных образовательных услуг.
6. Продолжить сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «Центром развития образования г. Челябинска» и в качестве муниципальной опорной площадки по реализации инновационного проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
7. Спланировать работу по увеличению индикативных показателей в рамках реализации национальных проектов.

Работу педагогического коллектива в 2021 году планируется реализовывать по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития школы;
2. Мероприятия по реализации государственной, региональной, муниципальной, внутришкольной образовательной политики;
3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
4. Обновление воспитательной системы школы, деятельность по социализации личности и развитию дополнительного образования;
5. Научно-методическая, инновационно-преобразующая и экспериментальная деятельность;
6. Совершенствование работы с мотивированными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
7. Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий жизнедеятельности участников образовательных отношений;
8. Сотрудничество с заказчиками образовательного процесса и социальными партнерами;
9. Развитие материально-технической базы.