



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75 г. Челябинска»
ИНН 7449017330 / КПП 744901001
454010, г. Челябинск, ул. Пограничная, 1
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43
Электронная почта shcola75@mail.ru



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1893 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	901 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	914 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	641 человек/38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/3,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	3 человека/1,8%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/6,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1613 человек /85,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	547 человек/ 28,9 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек
1.19.2	Федерального уровня	405 человека
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1893/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/88,29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/73,70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/9,57/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/9,57/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/70,20%
1.29.1	Высшая	38/40,42%

1.29.2	Первая	28/29,78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45/47,87%
1.30.1	До 5 лет	22/23,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/24,46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/28,72%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/21,27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/60,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/41,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,88
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,33 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2021 год**

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2021 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения.

Общая информация о школе

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по уставу) (основное здание)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)
Наименование образовательной организации (филиал)	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (Филиал МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)
Адрес	Основное здание: 454010 г. Челябинск, ул. Пограничная, 1. Филиал: 454119 г. Челябинск, ул. Энергетиков, 17.
Директор	Пагнаева Елена Александровна
Телефон	Основное здание: 2563775, Филиал: 2536925
Факс	тел./ф. 256-36-43
E-mail	Основное здание: shcola75@mail.ru Филиал: chel_34@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Сайт	Основное здание: http://school75.ucoz.ru/
Лицензия	серия 74Л02, №0001612, № 12472 от 06 апреля 2016 года, бессрочно
Аккредитация	серия 74А01, № 0001536, №2443 от 24 июня 2016 года, бессрочно

Управление образовательной организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Действует в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», в том числе, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы в 2021 году

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	Документ, выдаваемый по завершению обучения
Основная общеобразовательная программа	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	

начального общего образования				
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Количество обучающихся:

На конец 2019 года – 1729 человек

На конец 2020 года – 1786 человек (+57)

На конец 2021 года – 1893 человека (+107)

Наблюдается динамика в сторону увеличения контингента обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**Результаты образовательной деятельности
Филиала МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»**

Успеваемость и качество знаний обучающихся

К параметрам качества обучения относятся индикативные показатели по общей и качественной успеваемости за год, в период промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации. Одним из критериев оценки управления качеством образования является сохранение контингента обучающихся, поэтому в течение учебного года это направление деятельности находилось на постоянном административном контроле. Проведя сравнительный анализ с предыдущим учебным годом, можно заметить тенденцию к увеличению численности обучающихся.

№	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Количество классов	19	19	18	-1
3	Количество обучающихся	480	501	541	+40 человек
4	Общая успеваемость (%)	95	100	95	-5
5	Качественная успеваемость (%)	40	32	19	-13
6	Количество обучающихся, закончивших на «5»	20	20	16	-4
7	Количество обучающихся с одной «4»	6	13	8	-5
8	Количество обучающихся на «4» и «5»	142	108	102	-6
9	Количество обучающихся с одной «3»	31	41	52	+11
10	Количество оставленных на повторное обучение	7	0	4	-4

Показатель среднего балла в 5-9-х классах

Класс	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Русский язык	3,57	3,52	3,52	стабильно
2	Математика	3,56	3,38	3,26	-0,12

Сравнительные результаты предметам в 5-9-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2018-2019 %	2019-2020 %	2020-2021 %	Динамика
1.	Русский язык	47,3	45,7	47,0	+1,3
2.	Иностранный язык	55,2	47,8	47,1	-0,7
3.	Математика	42,57	32,8	29,7	-3,1
4.	Информатика и ИКТ	67,0	35,8	37,2	+1,4
5.	История	47,32	40,1	44,0	+3,9
6.	Обществознание	50,3	37,7	39,6	+1,9
7.	География	58,2	41,3	49,2	+7,9
8.	Литература	62,25	64,6	68,3	+3,7
9.	Биология	63,05	50,0	49,0	-1
10.	Физика	64,7	31,1	32,1	+1
11.	Химия	48,8	44,6	44,6	Стабильно
12.	Музыка	97	98,5	99,0	+0,5
13.	Физическая культура	91,1	90,7	91,0	+0,3
14.	ОБЖ	86	78,2	89	+10,8
15.	Технология	93,6	85,4	96	+10,6
16.	ИЗО	95,5	96,6	98	+1,4
	Итого (средний % качества)	66,5	57,6	60,06	

Выводы:

- наблюдается стабильный результат качества обученности учащихся и положительная динамика по 11 предметам учебного плана в сравнении с предыдущим учебным годом;
- произошло снижение качества обученности по математике, иностранному языку и биологии.

Результаты успеваемости на начальном уровне образования

Сравнительные результаты качественной успеваемости в 1 - 4 классах (% качества)

№ п/п	Учебный год	Качество успеваемости (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2018/2019	52,9%	стабильно
2	2019-2020	46,8%	-6,1
3	2020-2021	49,3%	+2,5

**Сравнительное количество отличников
в 1-4 классах (учеников)**

№ п/п	Учебный год	Количество отличников (ч.)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2018-2019	14	+ 1
2	2019-2020	13	-1
3	2020-2021	11	-2

**Результаты качественной успеваемости по предметам
в 1 - 4 классах (% качества)**

№ п/п	Предмет	Качество (%) 2019/2020	Качество (%) 2020/2021	Динамика
1	Русский язык	56,3	58,3	+2
2	Иностранный язык	65,8	64,6	-1,2
3	Литературное чтение	83,2	85,1	+1,9
4	Математика	66,3	65,3	-1
5	Окружающий мир	82,6	80,1	-2,5
6	Музыка	99,5	100	+0,5
7	ИЗО	97,9	99,0	+1,1
8	Технология	98,9	99,1	0,2
9	Физическая культура	99,5	98,2	-1,3
Средний % качества		83,3	83,3	

Выводы:

- качественная успеваемость показывает стабильный результат по сравнению с предыдущим учебным годом, имеются незначительные колебания показателей в пределах 2%;
- наблюдается незначительное снижение количества отличников.

Результаты внешнего контроля (ВПР)

В 2021 году для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация 2021 (ГИА-9-2021)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Период дистанционного обучения 2020 года отразился на успеваемости выпускников 9-х классов, не все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9-2019 Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х класс

Предметы	Количество сдававших их	Сдали экзамены							
		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Русский язык	49	5	10	20	42	23	45	1	2
Математика	49	1	2	13	26	27	62	5	10

В связи с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах состояние преподавания данных предметов было взято под контроль. В школе с января проводились пробные экзамены с целью мониторинга подготовки к ГИА-9. Были введены дополнительные занятия ИГЗ, консультации.

Проведенная работа не дала результаты в полном, прогнозируемом объеме. По итогам ГИА-9-2021 4 учащихся оставлены на повторное обучение в 9м классе, как не сдавшие ОГЭ по математике, 1 учащийся не сдал ГИА-9-2021, не сдав экзамены по русскому языку и математике.

Положительные результаты ГИА – это совместная работа педагогов начального и основного образования, выпускников и их родителей. Необходимо проанализировать результаты, учесть ошибки, доказывать родителям выпускников, что ГИА-9 - это не простой срез знаний, а глубокий анализ знаний предмета и за короткий промежуток времени, даже самый талантливый учитель не сможет заложить в ребенка то, что он должен накопить за годы обучения в школе. Для успешного прохождения ГИА – 9 необходимо грамотное методическое сопровождение педагогов, которые готовят выпускников к сдаче экзаменов.

Результаты образовательной деятельности МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» (основное здание)

Итоги 2020-2021 года:

№	Показатели	2017-2018	2018-2019	2020-2021	Динамика в сравнении с прошлым отчетным годом
1	Количество классов	41	45	49	+4
3	Количество обучающихся	1055	1228	1352	+124 чел.
4	Общая успеваемость (%)	99,9	99,8	99,8	стабильно

5	Качественная успеваемость(%)	47,9	36,9	40	+4
6	Количество обучающихся, закончивших на «5»	74	82	69	-13 чел.
7	Количество обучающихся с одной «4»	23	25	44	+19
8	Количество обучающихся на «4» и «5»	389	420	446	+26 чел.
9	Количество обучающихся с одной «3»	74	91	104	+13
10	Количество оставленных на повторное обучение	1	3	1	-2

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Сравнительные результаты по предметам в 5-11-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2018 – 2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021	Динамика (%)
1.	Русский язык	63,2	64,3	61,7	-2,6
2.	Иностранный язык	86,7	79,4	72,8	-6,6
3.	Математика	58,8	66,8	62,9	-3,9
4.	Информатика и ИКТ	92,4	91	86,6	-4,4
5.	История	70,2	76,1	69,1	-7
6.	Обществознание	78,1	74,3	74,1	-0,2
7.	География	74,4	79,1	67,2	-11,9
8.	Литература	74,8	68,8	72	+3,2
9.	Биология	73,2	72,3	69,8	-2,5
10.	Физика	64,4	49,6	49	-0,6
11.	Химия	52,1	56	58,9	+2,9
12.	Музыка	100	99	98,3	-0,2
13.	Физическая культура	98,8	99,2	97,1	+2,1
14.	ОБЖ	100	99,6	93	-6,6
15.	Технология	100	99,4	99,4	0
16.	ИЗО	100	99,6	99,6	0
	Итого (средний % качества)	81,6	80	77	-3

Выводы:

- наблюдается снижение качества обученности по иностранному языку, математике, информатике, истории, географии и ОБЖ;
- имеются незначительные колебания показателей в пределах от 0,2% до 2,6%. по русскому языку, обществознанию, биологии, физике и музыке;
- в 2021 году наблюдается положительная динамика качества обученности по литературе, химии и физической культуре.

Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты успеваемости выпускников 9, 11 классов с учетом государственной (итоговой) аттестации представлены в таблицах.

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов

Предметы	Количество сдавших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Русский язык	104	23	22	56	54	25	24
Математика	104	6	7	44	53	51	40

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

	2019		2021		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Получили «2»	0	0	0	0	-
Получили «3»	35	44	25	24	-20%
Получили «4»	29	37	56	54	+17%
Получили «5»	15	19	23	22	+3%

Выводы:

- результаты ОГЭ по русскому языку в достаточно стабильны и имеют положительную динамику;
- за последние два года 100% выпускников успешно сдают экзамен;
- в 2021 году сократилось число выпускников, получивших «3» (с 44% до 24%), а количество выпускников, получивших «4» и «5», увеличилось на 20%.

Динамика результатов ОГЭ по математике

	2019		2021		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Получили «2»	4	5	3	3	-2%
Получили «3»	44	58,6	51	49	-9,6%
Получили «4»	29	38,7	44	42	+3,3%
Получили «5»	2	2,7	6	6	+3,3%

Выводы:

- процент обучающихся, которые не смогли достигнуть минимального порога по математике остается стабильным (от 5% до 3%);

- в 2021 году наблюдается положительная динамика качества подготовки к ОГЭ по математике: количество выпускников, получивших «4» и «5», увеличилось на 6,8%.

Средний балл по ГИА в динамике

Предмет	Количество сдававших / средний балл			Динамика
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	
Русский язык	75/4	79/4	105/4	Стабильно
Математика	75/3	79/3	105/3	Стабильно
Физика	7/4	4/4	-	
Литература	1/4	1/4	-	
Английский язык	6/4	6/4	-	
История	1/3	4/3	-	
Биология	4/3,5	10/3	-	
Информатика	57/3,3	55/3,7	-	
Химия	3/4	3/4	-	
Обществознание	59/3,3	67/3,7	-	
География	9/4,2	7/4	-	

Вывод:

- наблюдается стабильность результатов ГИА по основным предметам (русский язык, математика) за последние три года.

Результаты ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
Русский язык	35	0	21	5

Выводы:

- в 2020-2021 учебном году количество не преодолевших минимальный порог обучающихся составило 0%;

- средний балл по школе составил 70%;

- качество обучения на ступени среднего образования остается стабильным. 2019-2020 учебный год в расчет не берем, так как выпускники того года сдавали экзамены по выбору. Как правило это были обучающиеся, планирующие поступление в вузы.

Результаты ЕГЭ (11 класс) по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
Математика (профиль)	19	2	3	0
Физика	6	0	0	0
Английский язык	4	0	1	1
История	4	1	0	1
Обществознание	25	8	5	0
Биология	4	3	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	0
Литература	4	0	1	0

Вывод: перечень выбранных обучающимися экзаменов в сравнении с 2019-2020 учебном годом остается неизменным. Выпускники массово выбирают обществознание, профильную математику, реже сдают английский, физику, литературу.

Результаты успеваемости на начальном уровне образования (основное здание)

Сравнительные результаты качественной успеваемости во 2-4 классах (% качества)

№ п/п	Учебный год	Качество успеваемости (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2017/2018	65%	4%
2	2019/2020	67%	2%
3	2020/2021	58%	-9%

Вывод: качественная успеваемость в 2020/2021 учебном году показывает отрицательную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом (-9%).

Сравнительное количество отличников во 2-4 классах

№ п/п	Учебный год	Количество отличников (ч.)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2017/2018	51	+5
2	2019/2020	61	+10
3	2020/2021	37	- 24

Вывод: количество отличников показывает отрицательную динамику (-24).

Сравнительные результаты качества успеваемости по предметам

№ п/п	Предмет	Качество (%)			Динамика
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	
1	Русский язык	60,5	74,7	66,1	-8,6

2	Иностранный язык	75,1	81,5	73,8	-7,7
3	Литературное чтение	74,4	93,8	89,1	-4,3
4	Математика	63,5	79,0	74,0	-5
5	Окружающий мир	73,3	92,0	86,2	-5,8
6	Музыка	100	100,0	100	0
7	ИЗО	92,5	99,5	98	-1,5
8	Технология	91,4	99,5	99,5	0
9	Физическая культура	98,4	100,0	99,8	-0,2
Средний % качества		81,0	91,1	87,4	

Выводы:

- средний процент качества по предметам составил 87,4%;
- по музыке качественная успеваемость составила 100%;
- выше среднего на начальном уровне образования качество достигнуто по изобразительному искусству, технологии, литературному чтению.

Сравнительные показатели среднего балла по предметам

Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Динамика
Русский язык	3,8	3,9	3,8	-0,1
Математика	3,9	4	3,9	-0,1
Иностранный язык	4	4,2	4	-0,2

Выводы: средний балл по русскому языку, математике, иностранному языку в 2020/2021 учебном году показывает отрицательную динамику.

Результаты внешнего контроля (ВПР в 4-х классах), диагностических работ (4-х, 3-х классах)

В 2020/2021 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Цель проведения – оценка уровня достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему.

В ВПР по русскому языку принимали участие 90% обучающихся 4-х классов. Обученность составила 98%, качество обученности 67%.

Класс	Успеваемость	Качество
4А	96%	70%
4Б	96%	81%
4В	100%	69%
4Г	100%	52%
4Д	96%	63%
Среднее	98%	67%

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"
4А	1	18	7	1
4Б	3	18	4	1
4В	2	16	8	0
4Г	2	12	4	0
4Д	6	11	9	1

По математике принимали участие 96%. Обученность составила 99%, качество обученности 84%.

Класс	Успеваемость	Качество
4А	100%	88%
4Б	100%	82%
4В	100%	82%
4Г	100%	86%
4Д	100%	82%
Среднее	100%	84%

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"
4А	12	14	2	2
4Б	9	13	5	0
4В	3	20	5	0
4Г	4	21	4	0
4Д	6	17	5	0

По окружающему миру принимали участие 96%. Обученность составила 100%, качество обученности 83%.

	Успеваемость	Качество
4А	100%	90%
4Б	100%	85%
4В	100%	82%
4Г	100%	86%
4Д	100%	71%
Среднее	100%	83%

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"
4А	6	19	3	0
4Б	5	17	4	0
4В	5	19	5	0
4Г	2	23	4	0
4Д	8	12	8	0

Выводы:

- обученность в 2021 году на начальном уровне образования по математике, окружающему миру по сравнению с 2020 годом показывает стабильный результат;
- качество обученности показывает отрицательную динамику по русскому языку и математике (-3%), по окружающему миру положительная динамика (+ 11 %);

Средний балл по русскому языку составил 3,8, по математике – 4, по окружающему миру – 3,9 балла.

Класс	Рус. язык	Математика	Окр. мир
4А	3,7	4,2	4
4Б	3,9	4,1	4
4В	3,8	3,9	4
4Г	3,6	4	3,9
4Д	3,8	4	4
Среднее	3,76	4,04	3,98

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что четвероклассники в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

В соответствии с Регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования города Челябинска в 2020/2021 учебном году проведена диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска.

Цель работы – диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык».

Доля обучающихся, не справившихся с диагностической работой на достаточном уровне, от общего числа выполнявших работу составила 4%.

Процент качества за диагностическую работу составил 60%.

В соответствии с Регламентом проведения мониторинга качества образования на 2020/2021 учебный год была проведена диагностическая работа по литературному чтению для обучающихся 3-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска.

Цель диагностической работы – диагностика уровня сформированности у обучающихся 3-х классов метапредметных универсальных действий в части раздела ООП НОО «Работа с текстом и информацией».

Доля учащихся, справившихся с диагностической работой на качественном уровне, составила 75%.

Доля учащихся, у которых не сформированы метапредметные УУД, составила 5%.

Организация учебного процесса в соответствии с новыми требованиями

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2020 1202/8656 администрацией МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» была проделана следующая работа:

1. Разработаны графики входа учеников учреждение.
2. Подготовлено каскадное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закреплены классы за кабинетами.
4. Составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Организовано дежурство с обязательной термометрией бесконтактными термометрами;
7. Организовано использование рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.
8. 100 процентов педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, zoom, Сферум.
9. Организация мастер-классов по разработке онлайн-уроков, применению различных обучающих платформ, где педагоги делились опытом дистанционных уроков и результатами.
10. 20 Педагогов нашей школы зарегистрировались на платформе Университета Иннополис educont.ru («Цифровой образовательный контент») и получили полный бесплатный доступ к цифровым ресурсам в рамках федерального проекта.

Организация работы с одаренными и мотивированными обучающимися

Анализируя участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как возрастает интерес и обучающихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности, а завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах 2021 год Всероссийская олимпиада школьников

Охват учащихся 4х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады (по русскому языку, математике и окружающему миру):

2020 год	2021 год	Динамика
148	173	+25 чел./16,9%

Охват участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 5 по 11 класс во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году:

5 классы: 180 человек

6 классы: 195 человек

7 классы: 141 человек

8 классы: 122 человек

9 классы: 119 человек

10 классы: 31 человек

11 классы: 12 человек

ИТОГО: 788 человек

2020 год	2021 год	Динамика
786	788	+2/ стабильно

Победитель: география - 1

Призеров муниципального этапа: 9 человек (география – 2, физическая культура- 1, обществознание – 1, технология – 3, история – 1, русский язык – 1)

Участников регионального этапа олимпиады – 5 человек (русский язык, обществознание, технология, физкультура).

	2020 год	2021 год	Динамика
Количество победителей и призеров	3	10	+7
Количество участников регионального этапа	2	5	+3

Источник: <http://olymp74.ru/>

Вывод: за прошедший учебный год увеличился как охват обучающихся, участвующих в олимпиаде, так и повысилось качество участия. Если в 2020 году охват участия во Всероссийской олимпиаде школьников составил 85% от всех обучающихся 5-11 классов, в 2021 году – 79,4%.

Интеллектуальный Кубок Главы города Челябинска

В целях активизации олимпиадного движения школьников школы, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2020/2021 учебном году школа приняла участие в Интеллектуальном кубке Главы города Челябинска.

Имеющиеся результаты заключительных этапов среди средних школ города Челябинска:

	2018	2019	2021	
Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска	14	3	4	Стабильно Высокий результат
Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска в 2020/2021 учебном году (1-4 классы)	26	43	16	Повышение качества участия в 2,7 раза

Результативность участия в отдельных олимпиадах и конкурсах

Конкурс/олимпиада	Количество победителей и призеров		Рейтинг		Динамика
	2020	2021	2020	2021	
ИК Лингва мир	2	1	Рейтинг не подводился	6 место среди СОШ	Стабильно высокий результат
В краю озер и рудных скал	3	-	Рейтинг не подводился	6 место среди СОШ	Стабильно высокий результат
Олимпиада по математике, информатике, криптографии	-	-	4 место среди СОШ	3 место среди СОШ	Стабильно высокий результат
Природа родного края	1	39	5 место среди СОШ	1 место среди СОШ	+4 места в рейтинге
Человек и среда обитания	2	3	2 место среди СОШ	3 место среди СОШ	Стабильно высокий результат
Олимпиада по окружающему миру для 1-3 классов.	1	5	14 место среди всех ОО	8 место среди всех ОО	Повышение качества участия в 1,8 раза
В мире математической мысли.	1	6	17 место среди всех ОО	9 место среди всех ОО	Повышение качества участия в 1,9 раза

Открытая олимпиада по английскому языку (3-4 классы)	-	-	Рейтинг не подводился	17 место среди всех ОО	Стабильный результат
Открытая олимпиада по искусству	-	2	2 место среди СОШ	2 место среди СОШ	Стабильно высокий результат
Биотехнологии и нанотехнологии	-	7	Рейтинг не подводился	1 место среди СОШ	Стабильно высокий результат
Финансовая грамотность	-	5	Не проводилась	2 место среди СОШ	Высокий результат

Охват учащихся 1-3-х классов в олимпиадах Кубка Главы города в 2021 году

Олимпиада	Количество участников							
	1 класс		2 класс		3 класс		Всего	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
В мире математической мысли	209	189	166	184	181	147	556	520
Окружающий мир	211	192	181	191	156	169	548	552

Выводы: охват участия на высоком уровне, что говорит об эффективной индивидуальной работе по вовлечению обучающихся 1-4х классов в олимпиадное движение. В 2020 году охват участия составил 82% от всех обучающихся на начальном уровне образования, в 2021 году – 80,5%.

Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»

Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 6 по 11 класс в Многопрофильной инженерной олимпиаде «ЗВЕЗДА» в 2020 году и 2021 году:

2020 год - четыре диплома 3 степени по русскому языку, истории, обществознанию.

2021 год - 23 диплома по русскому языку, истории, обществознанию, естествознанию, психологии.

Источник: <https://zv.susu.ru/>

Вывод и прогноз:

1. Количество призеров олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось в 6 раз.
2. В 2022 году планируется повышение охвата участия в олимпиаде за счет использования возможностей дистанционного формата участия.

Результаты олимпиады ЮУрГУ для 1-5 классов «От звёздочек – к звёздам!» по классам

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1-5 классов второй раз приняли участие в олимпиаде ЮУрГУ «От звёздочек – к звёздам!»

Результаты олимпиады «От звёздочек – к звёздам!» (1-5 класс) по математике, логике, истории, английскому языку, технике будущего.

№	Предмет	Количество победителей и призеров		Динамика
		2020	2021	
1	Математика	26	25	-1
2	Английский язык	14	16	+2
3	Логика	7	12	+5
4	История	5	6	+1
5	Военная история	2	7	+5
6	Техника будущего	-	13	+13
	ВСЕГО	54	79	+25

Вывод: результативность участия сохраняется на высоком уровне, количество победителей и призеров увеличилось на 46% что говорит об эффективной индивидуальной работе с одаренными и мотивированными обучающимися 1-5 классов.

Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции «Интеллектуалы 21 века»

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество участников: 1-8 классы: 11 обучающихся Диплом 3 степени – 4 чел.	Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 6 чел.	Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Дипломы победителей в номинациях: 9 обучающихся.
Количество участников: 9-11 классы: 4 обучающихся Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.	Количество участников: 9-11 классы: 2 обучающихся Диплом 1 степени – 1 чел.	

Выводы:

- качество участия в конкурсе стабильно высокое;
- необходимо повысить качество организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 9-11 классов.

Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»

2020 год	2021 год	Динамика
Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел. Грамоты лауреатов – 5 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел. Грамоты лауреатов – 9 чел. Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва (секция "Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации") – 1 участник.	Увеличение количества участников конкурса. Повышение результативности участия.

Вывод: наблюдается значительный рост количества участников интеллектуальных конкурсов и результативность участия.

Результаты участия учеников школы в конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»

На конкурс представлена проектная работа по теме «Война глазами ребенка» (секция «Военная история»)

Итоги муниципального этапа конкурса: 2 место

Итоги регионального этапа конкурса: 1 место

Конкурс сочинений "Без срока давности"

Благодаря школьному Музею бывших малолетних узников мы обладаем уникальными материалами о Великой Отечественной войне. Ученицей 6 класса на основе первоисточника - воспоминаний бывшей узницы лагеря Саласпилс, был создан короткий очерк "Детство, опаленное войной". В сочинении описана история плена и удивительного спасения Александры Ивановны Царьковой (именно она стояла у истоков нашего музея). Работа получила высокую оценку жюри конкурса и заняла I место в городе.

Областной интеллектуальный марафон для учащихся 1-4-х классов, организованного Центром развития ребенка «Новация» совместно с ассоциацией преподавателей ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

	2019г.	2020г.	2021г.	Динамика
Победители	2	2	1	Стабильно высокий уровень
Призеры	-	2	1	Стабильно высокий уровень
Количество участников	250	256	160	

Участие в олимпиадах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру за 2021 год

	2020	2021	Динамика
Количество олимпиад	26	20	-6
Количество участников	811	777	-34
Количество обучающихся, ставшие победителями	451	405	-46

В 2020 и 2021 году Олимпиада по ПДД "Безопасные дороги" на УЧИ.ру стала наиболее значимой.

	2020	2021	Динамика
Дипломы победителей	280	248	
Похвальные грамоты	113	201	
Всего	393	449	+56

Выводы:

- в олимпиадах УЧИ.РУ активно участвуют преимущественно обучающиеся начальной школы;

- в 2021 учебном году произошло снижение количества дипломов и грамот за участие в олимпиадах образовательной платформы, так как уменьшилось количество проводимых олимпиад;

Таким образом, необходимо отметить, что произошло увеличение количества используемых электронных ресурсов, увеличение количества олимпиад для младших школьников, в которых принималось участие.

Олимпиады УЧИ.РУ используется педагогами для организации внеурочной деятельности, как эффективный ресурс в воспитательной работе классных руководителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2021 ГОДУ

ЦЕЛЬ: Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать «образ успешного человека» как элемента школьной культуры.
2. Планировать мероприятия для реализации различных потребностей обучающихся и педагогов.
3. Формировать у обучающихся понятия личностная, социальная и профессиональная успешность.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я, 3-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления.

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу.

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

4-я неделя месяца: Ключевое дело.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«В мир знаний»
Октябрь	«Есть идея»
Ноябрь	«Семья»
Декабрь	«Новый год, из года в год»
Январь	«Дорога творчества»
Февраль	«Наши традиции»
Март	«Человек и закон»
Апрель	«Азбука здоровья»
Май	«Наши победы»
Июнь	«Ах, лето!»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Самоуправлением было предложено ввести рейтинг классов по итогам учебной четверти (перед каждыми каникулами). В параметры рейтинга входит: успеваемость класса, количество опозданий, участие в мероприятиях, внешний вид, участие в предметных олимпиадах. По итогам рейтинга лучший класс получает подарок – поход в боулинг и сладкий пирог

Внеучебные достижения обучающихся за 2021 учебный

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1.	Городская выставка плодов и цветов	Коллективная работа ИЗО-студии	Участие
2.	Торжественный прием стипендиатов Администрации города Челябинска		1 стипендиат
3.	Городской конкурс РДШ «Большая перемена»	7-11 класс	Участие
4.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна» («заочной»)	Обучающиеся 1-4 классов	1 победитель
5.	Городской экологический конкурс «Я меняю мир вокруг себя»	Творческий коллектив «Экологическая полиция»	Участие
6.	Городской конкурс социальных проектов (в рамках XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»)	Сборная 9-10 классов	Финалист
7.	Фестиваль военно-патриотической песни «Память»	2 участника	Победитель
8.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	2 участника	Победитель районного тура
9.	Городской конкурс художественного творчества «Зимняя мозаика»	Обучающиеся 3-4 классов	участие
10.	Городская экологическая акция «ЭкоВолонтеры»	Обучающиеся 2-11-х классов	участие

11.	Городская краеведческая интернет-викторина "Тропой знаний"	Обучающиеся 3-11-х классов	Победители – 1 место (2 чел.) Призеры – 3 место (2 чел.)
12.	Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Обучающиеся 3-8 классов	Участие
13.	Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	5-8 класс	Участие
14.	Конкурс «Если бы я был Президентом»	Каландаров 3 11а	Финалист
15.	«Конкурс экологических рисунков»	1-5 класс	Участие
16.	Городской конкурс исследовательских работ активов музеев образовательных организаций «История одного экспоната»	Коллектив объединения музейного дела	Победитель
17.	Зимний городской сбор актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций (в рамках городского вернисажа «Челябинск- город инициативных»)	Сборная обучающихся 8,9, 10 классов	Участие
18.	Творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора»	7-11 класс	Победитель
19.	XXIII городской фестиваль детского художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	1 участник	1 номера, финалисты городского этапа
20.	Городской конкурс МедиаСтартап	Обучающиеся 7-9 классов	Призер
21.	«Медиапартнер»	7-11 класс	Победитель
22.	Конкурс «ВСмысле?» РДШ	7-11 класс	Участие
23.	Конкурс медиамейкеров «МЕДИАтренд.ДЕТИ»	8-11 класс	Победитель
24.	Nota-bene	8, 10 класс	Победитель
25.	Всероссийский проект «Школьный музей» РДШ	8 класс	Победитель
26.	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций города Челябинска	Команда объединения музейного дела	Победитель
27.	Городской этап областного творческого конкурса для обучающихся «Сам себе спасатель» (заочный)		Участие
28.	Городской этап областного конкурса старшеклассников общеобразовательных организаций «Ученик года»	1 участник	Участник

29.	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Коллективная работа	Призер
30.	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Коллективная работа	Победитель
31.	Конкурс РДШ «Дружим, развиваемся, играем»	Коллективная работа	Участие
32.	Вернисаж проектов РДШ «Точки роста»	Команда проекта	Победитель
33.	Городской форум ученического актива РДШ «Челябинск: точки роста»	Команда	Победитель
34.	Интеллектуальная игра «Русский мир»	Средняя возрастная категория	Участие
35.	Конкурс РДШ «Герой нового времени»	Коллективная работа	Участие
36.	Городской конкурс «Заметная семья»	1-4 класс	Участие

Органы школьного самоуправления

По сравнению с прошлым периодом, процент обучающихся, вовлеченных в органы ученического самоуправления, значительно вырос. Периодично проводятся общешкольные заседания Совета Президентов и Актива школы параллелей обучающихся 5-11 классов, на которых обсуждаются общешкольные дела.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1	Встреча с сотрудниками ГУФСИН	январь	132
2	День рождения школы	февраль	1280
3	«Патруль волонтеров» (Здоровая Россия – Общее дело)	Февраль-март	608
4	Минута Славы	февраль	1280
5	Фотоконкурс «Моя вселенная»	март	500
6	Акция «Крышки добра»	март	1280
7	Экоурок	март	125
8	Подведение итогов рейтинга классов	март	672
9	Акция «Будь здоров»	апрель	
10	День памяти Бывших Узников фашистских концлагерей (онлайн формат)	апрель	1280
11	Вахта Памяти (Онлайн формат)	май	1280
12	Подведение итогов года рейтинга классов (онлайн формат)	май	1280
13	Выборы школьного самоуправления	сентябрь	1280
14	День учителя	октябрь	350
15	День комплиментов	октябрь	750
16	«Сдай батарейку-спаси планету»	октябрь	1000
17	Посвящение в первоклассники	октябрь	200
18	Подведение итогов рейтинга классов	октябрь	672
19	Разделяйка	ноябрь	400
20	Традиции здорового образа жизни в семье	ноябрь	150
21	Онлайн концерт ко Дню матери	ноябрь	700
22	Кубок Президента школы по футболу	декабрь	672

23	Акция «Радость в старость»	декабрь	1280
24	Подведение итогов рейтинга классов	декабрь	672
25	Празднование Нового года в разных странах	декабрь	672

Дополнительное образование

В школе увеличилось количество объединений дополнительного образования разных направлений. Огромной популярностью пользуется объединение изобразительного искусства и театральной школы уже несколько лет. Обучающиеся стабильно принимают участие в городских мероприятиях и занимают призовые места.

Объединение	Руководитель	Количество обучающихся
ИЗО студия "Арт"	Седова Ирина Юрьевна	123
Хореография "Грация"	Солонович Василиса Сергеевна	61
Театр "Отражение"	Габдрахманов Рустам Раифович	50
Школа волонтера	Егупова Анна Андреевна	31
Занимательный английский	Леготина Анна Георгиевна	170
Легоконструирование	Колошина Полина Николаевна	22
Медиабезопасность	Заневская Анна Юрьевна	33
Музейное дело	Егупова Анна Андреевна	21
Продленка	Морозова Наталья Владимировна	57
Самбо	Хабибжонов Руслан Ниязович	44
Вокал	Батырев Александр Евгеньевич	44
Всего по ОДО		656

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

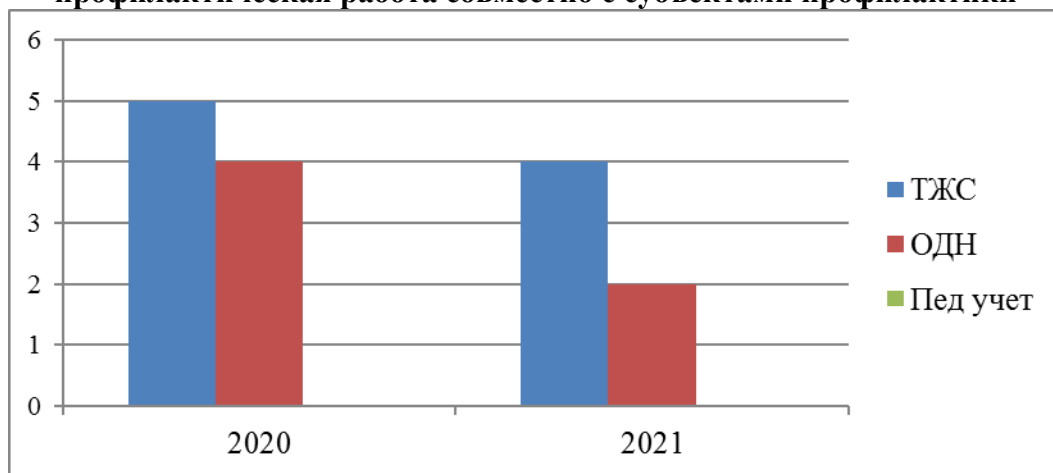
Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР	2020 учебный год		2021 год			
	На начало года	%	На конец года	%	На конец года	%
ТЖС	5 чел.	0,4%	5 чел.	0,4%	4	0,3
ОДН	4 чел.	0,3%	4 чел.	0,3%	2	0,15
Пед учет	0 чел.	0%	1 чел.	0,1%	0	0%

Сравнительная диаграмма количества учащихся, с которыми ведется индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики



В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 3 заседания Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы. Для эффективности работы по данному направлению школа сотрудничает с субъектами профилактики и социальными партнерами:

- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска Ленинского района;
- отдел полиции по делам несовершеннолетних ОП «Ленинский»;
- Центр профилактического сопровождения «Компас»;
- другие.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Между Челябинской региональной организацией Общероссийской общественной организацией «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации» (ЧРО ООО АРПОиС РФ, партнером ЧРО ООО АРПОиС РФ и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» заключено Соглашение с целью установления общих принципов военно-патриотического и морально-нравственного воспитания, физического и эстетического развития обучающихся школы и совместных действий по их реализации на безвозмездной основе.

Так, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в 2019/2020 учебном создан класс 5 «А» «АРПО»-Дети.

Данная организация будет осуществлять шефскую деятельность в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Кроме этого, в школе работает с 2000 года музей бывших малолетних узников фашистских концлагерей

Цель работы музея - с помощью музейно-педагогических средств в рамках единой воспитательно-образовательной системы школы создать условия для всесторонне развитой мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных и культурно-исторических ценностей своего народа.

Задачи музея:

- формирование нравственных ценностей (Родина, семья, труд, коллектив), посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы;
- воспитание патриотизма на примере судеб узников фашизма, людей старшего поколения. воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- проведение историко-просветительской работы среди учащихся школы и населения; участие в сохранности и изучении материалов по тематике музея;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Основные направления деятельности музея:

Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

Поисковая, научно-исследовательская работа.

Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

Развитие сетевого взаимодействия.

Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Приоритетные направления:

- сбор материалов о бывших малолетних узниках фашистских концлагерей, живущих в городе Челябинске и Челябинской области;
- исследование материалов о жизни детей в условиях концлагерей, о дальнейшей судьбе малолетних узников.

Реализация Концепции профориентации в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профориентационной деятельности.
- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации одаренных и талантливых детей.
- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками.
- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Реализация вариативных модульных разноуровневые программ дополнительного образования, в том числе содержащие модули, нацеленные на отраслевую профориентацию, формирование компетенций «завтрашнего дня».
- Внедрена модель портфолио «Я и моя будущая профессия».
- Обучающиеся принимают участие в работе профильных смен по направлениям профориентационной деятельности в каникулярный период.
- Обучающихся принимают участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по различным направлениям профориентационной деятельности.
- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности эффективные образовательные технологии для индивидуальной и групповой форм работы с обучающимися, с акцентом на развитие у воспитанников и школьников компетенций будущего.

- Увеличение количества обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой 6-11 классов до 231 человека.

В рамках реализации Концепции профориентации в школе начинается проект «Разработка и апробация организационно-педагогического механизма сопровождения раннего профессионального самоопределения школьников».

Цель проекта:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

Проект предполагает создание образовательной модели, обеспечивающей взаимодействие МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с Профессионально-педагогическим институтом Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЧГПУ) и другими организациями в рамках сетевого взаимодействия, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию школьников.

Информационный ресурс: «ПроеКТОриЯ»;

Совместные профориентационные мероприятия: ЧелГУ, ЮУрГУ, «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» им. А.В.Яковлева, «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства» им. Я.П.Осадчего, Многопрофильный колледж ИСТиС. Сотрудничество с «Челябинским юридическим колледжем».

Результаты работы с учащимися по популяризации здорового образа жизни в 2021 году

Для популяризации здорового образа жизни среди учащихся в 2021 году была организована сдача нормативов ГТО среди учащихся 5-9х классов и педагогов.

	Золотой значок ГТО	Серебряный значок ГТО	Бронзовый значок ГТО
Учащиеся 5-9х классов	87	63	28
Педагоги филиала	15	5	3

Для учащихся организуются «уроки здоровья» в ГЛК «Солнечная долина», в 2021 году в мероприятии приняли участие 405 учащихся.

Мероприятия РДШ для 1-4 классов

С 2020-2021 учебного года обучающиеся начальной школы стали участвовать в проектах РДШ:

№ п/п	Наименование конкурса	Организаторы	Сроки участия	Результат (сертификат участника, грамота, диплом)*
1	Региональный проект «Герой нового времени»	РДШ	Итоги участия: май 2021г.	Дипломы победителей
2	Региональный проект «Дружим-развиваемся-	РДШ	Итоги участия: май 2021г.	Дипломы победителей

	играем»			
3	Региональная майская встреча РДШ «Искусство быть...»	РДШ	19, 20 мая 2021 года	Участие
4	Всероссийский фестиваль «Большой школьный пикник»	ООГДЮО РДШ	20-23 мая 2021 года	Участие в составе команды от Челябинской области

Руководитель объединения «Юные добровольцы» (2-4 класс) Шумакова Н.В.

С 2021-2022 года учащиеся 1-х классов участвуют в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Руководитель: Морозова Н.В.

Индикативные показатели в рамках реализации национальных проектов

Национальный проект "Современная школа"

- Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации данного национального проекта в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на

1. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
2. Рассмотрена возможность реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.
3. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология», на базе детского технопарка «Кванториума».
4. Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Национальный проект "Успех каждого ребенка"

- Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 656 чел.
- Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию - 591 чел.
- Численность обучающихся, принявших участие в реализации проекта "Билет в будущее" – 110 чел.
- Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов – 1280 чел.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение численности обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

Национальный проект "Социальная активность"

- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» - 35 чел.
- Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в возрасте 13-18 лет – 31 чел.
- Численность обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность – 700 чел.

Выводы и прогнозы:

- для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Социальная активность» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение количества обучающихся в реализацию мероприятий РДШ на всех уровнях образования;
- увеличение общешкольных мероприятий, вовлекающих обучающихся в добровольческую деятельность.

Национальный проект "Цифровая образовательная среда"

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования и дополнительного образования с использованием федеральной информационной платформы цифровой образовательной среды.

100% педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали РЭШ, videouroki.net, ushi.ru, zoom, Сферум.

Педагоги используют не только сервисы для дистанционного обучения школьников, но и для профессионального развития:

- участие в программе «Активный учитель» (Учи.ру);
- обучение на вебинарах и курсах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру. сайта издательства «Просвещение»;
- «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» для учителей начальной школы, преподавателей русского языка, английского языка, математики и окружающего мира – удостоверение получили 8 педагогов школы (2020-2021 год);
- образовательная организация не реализует образовательные программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- в образовательной организации отсутствуют обучающиеся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие;
- охват участия в «Уроке цифры - Квантовый мир, как устроен квантовый компьютер» составил 769 обучающихся;
- по результатам 2020-2021 учебного года МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска" заняла 10-е место по региону (Челябинская область) по активному использованию образовательной платформы УЧИ.ру;
- 460 учеников нашей школы по заявке родителей на платформе Университета Иннополис [educont](https://educont.ru). («Цифровой образовательный контент») получили полный бесплатный доступ к курсам УЧИ.ру по школьной программе: математике, алгебре, русскому и английскому языкам, окружающему миру, чтению, программированию и к курсу «Успеть всё»;
- в 2021 году в образовательной деятельности использовалась образовательная платформа Сферум, зарегистрировано 50 педагогов и 792 обучающихся 5-11 классов;
- 100% обучающихся начальных классов используют образовательную платформу УЧИ.ру.

Прогнозы:

- для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» в следующем году деятельность будет направлена на апробацию универсальной платформы для дистанционного образования «Сферум» в филиале МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»;

- осуществление разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о возможности использования бесплатных цифровых ресурсов через регистрацию платформе Университета Иннополис educont.ru («Цифровой образовательный контент»).

Национальный проект "Учитель будущего"

- Численность учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 2 чел.

- Численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации – 14 чел.

- Численность педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы – 6 чел.

- Общая численность педагогических работников в возрасте до 35 лет и работающих первые три года – 6.

Вывод: в образовательной организации на протяжении нескольких лет остается высоким процент молодых специалистов, реализуется программа наставничества.

Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организации в 2021 году

1. Численность работников списочного состава на конец отчетного года – 136

По категориям персонала:

- руководители – 7

- специалисты – 94

- другие служащие – 7

- рабочие – 28

2. Прошли обучение, получили образование – 41

из них:

получили дополнительное профессиональное образование по программам:

профессиональной переподготовки – 4

повышения квалификации – 36

3. За последние три года повысили свою квалификацию 72 педагога.

Результаты деятельности муниципальной опорной площадки МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»

За время работы МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» сделаны шаги по пути формирования нового типа экологического сознания и экологически ориентированной жизни школьников. Название программы, реализуемой школой как муниципальной опорной площадкой данного проекта: «Формирование экологически ориентированного образа жизни как условие социальной адаптации современных школьников». В своей работе по данному направлению школа делает акцент на трёх важных составляющих экологического образования школьников:

- экологическую информированность;
- осознание актуальности экологических проблем;
- экологически ориентированное поведение.

Акцент в воспитательной практике школы постепенно смещается с деятельности по формированию социально типичного в сторону поддержки становления в растущем человеке

ярко индивидуального. Используя современные технологии, ставка делается на внутриличностные факторы мотивации обучающихся, на присущие детям природные потребности саморазвития, на стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению.

Экологические знания и навыки наши ученики получают и на занятиях МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» по образовательной программе «Тропинка» в рамках сетевого взаимодействия.

Актуальной остается участие детей в проектной деятельности по экологическому направлению, так как она доказала свою эффективность. Коллективные и индивидуальные экологические проекты стали неотъемлемой частью жизни школы.

Для проведения внеурочных мероприятий экологической направленности использовались следующие ресурсы:

- серия Всероссийских уроков "ЭКОКЛАСС": "Лес и Климат" (7 классы); "Вода России. Чистые реки" (8 классы); "Разделяй с нами 4. Мир без мусора"(9 классы); "Живая Волга" (10 классы);
- экодиктант.рус;
- серия Всероссийских уроков «Разделяй с нами»;

Главная цель педагогического коллектива нашей школы и каждого педагога - оказание экопедагогической поддержки развития экологической культуры личности. Перед каждым учителем стоит задача - вывести ребенка в режим саморазвития, вовлекая обучающихся во внеклассные экологические мероприятия, акции, конкурсы, а также мероприятия по здоровьесбережению:

- Всероссийский фестиваль ГТО;
- Всероссийская акция «Сделаем вместе»;
- Всероссийская благотворительная акция «Начинаем год с добра»;
- благотворительный проект «Крышки добра»;
- участие в волонтерском движении: Материальная помощь заинтересованных семей приюту «Котопес» г. Челябинска;
- акция «Посади дерево»;
- городские экологические конкурсы «ЭкоВолонтеры» (представлена общешкольная акция по сбору батареек), «Экологическая игрушка»;
- городская акция «Разделяйка» по отдельному сбору мусора;
- акция «Помоги птицам!» по изготовлению кормушек;
- участие в экологическом конкурсе РДШ «Создай свой Экоподарок»;
- городская научно-практическая конференция "Человек на Земле". Конференция проводилась в рамках мероприятий Экологического марафона с целью развития познавательной деятельности и формирования экологической культуры обучающихся;
- субботник «Проснулся утром – приberi свою планету!»;
- Интеллектуальный марафон краеведческой, экономической направленности и здоровьесбережения 2020-2021.
- 12 мая 2021 года - в День экологического образования видеоролик «Экологическая игра», созданный Колошиной П.Н. совместно с обучающимся 8 класса МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска», о разработке экологической компьютерной игры, обучающий раздельному сбору мусора для учеников начальных классов, принял участие во Всероссийском флешмобе «Зеленые дела». В флешмобе приняли участие также видеоролики «Мой экосовет» (ученица 2г и учитель Шумакова Н.В.) и «Проект разделяйка» (учитель Солонович А.С., Заневская А.Ю.).
- #РДШ #ЭкоРДШ #мойэкосовет
В акции РДШ приняли участие:
 - активисты 4г класса: их жизненное кредо, а также главный экологический совет: "Не мусори - будь на стиле!". Показ одежды, изготовленной из вторсырья;

- ученики 2б и 2г класса: «Принесу пользу природе и порадую окружающих!» Видео совет по изготовлению подарков и сувениров из вторсырья.

В рамках экологического проекта в школе действует экологический марафон «Разделяй с нами».

Уже несколько лет в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Удивительное рядом», осуществляющий преемственность по формированию основ экологической культуры между начальной и основной школой. С 2020-2021 учебного года в план внеурочной деятельности включен курс «Юный доброволец» (2-4 класс).

Содержание рабочей программы курса «Юный доброволец» разделено на три блока.

1 блок «Мы волонтеры!»

2 блок «Участие в благотворительных акциях»

- «Челябинск – мой дом»;
- «В кругу друзей»;
- «Доброта, забота, милосердие»;
- «Живи в стиле ЭКО»;

3 блок «Пропаганда ЗОЖ»

Обучающиеся начальных классов, занимающихся по данному курсу внеурочной деятельности принимают активное участие в мероприятиях РДШ экологической направленности.

Свой опыт работы по экологическому образованию обучающихся педагоги школы представляют в статьях, опубликованных в сборнике: Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффект взаимодействия: сборник научно-практических материалов. Вып. 5 / сост. и ред. В.Р. Абрамовских, Т.О. Бобина, С.В. Мачинская. – Челябинск : МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – 96 с.:

- Засухина Р. С. «Взаимодействие классного руководителя с семьей младшего школьника как условие формирования его экологической культуры»;

- Пагнаева Т.Г. «Экологическая составляющая школьного курса географии»;

- Сергейчик Е.М. «Экологический марафон «Разделяй с нами» как средство формирования экологической культуры младших школьников».

Педагоги школы приняли активное участие в научно-практической конференции «Актуальные вопросы экологического образования и воспитания в рамках реализации межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (май, 2021г.).

Секция 2 «Современные практики экологического воспитания и формирования экологической культуры»

Ведущий: Карева Н.Е., зам.директора по НМР МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска».

Докладчики:

- Солонович В.С., «Раздельный сбор отходов – элемент современного образа жизни»;

- Засухина Р. С. «Взаимодействие классного руководителя с семьей младшего школьника как условие формирования экологической культуры младших школьников»;

- Шумакова Н.В. «Волонтерская деятельность как средство привлечения младших школьников к решению экологических проблем».

По результатам 2020-2021 учебного года

1. Проведено 44 мероприятия, из них для педагогических работников 10, для обучающихся 32 (указать количество), для родителей - 3.

2. общее количество участников 942 человека, из них 650 обучающихся, 82 педагогических работника, 210 родителей.

Результаты участия в конкурсах педагогов школы в 2021 году:

- Хананова Т.Р., заместитель директора по УВР, учитель английского языка получила Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновации в обучении». Номинация «Методическая разработка». Имеет авторскую публикацию на тему «Методика использования в процессе обучения школьников конкретных инновационных методов, приемов или средств» в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированном в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
- Морозова Наталья Владимировна, учитель начальных классов, стала призером (2 место) регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (2021 год);
- Леготина А.Г. и Морозова Н.В. вошли в ТОП-100 учителей Челябинской области, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения в рамках программы «Активный учитель» образовательной платформы УЧИ.ру;
- команда педагогов МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» заняла 1 место в турнире по волейболу среди работников образования;
- учителя начальных классов Морозова Н.В. и Карева Н.Е. стали участниками Всероссийского форума классных руководителей (онлайн);
- заместитель директора по воспитательной работе Анникова Ирина Яковлевна награждена Дипломом лауреата премии Законодательного Собрания Челябинской области в сфере образования.

Представление педагогами школы опыта работы на мероприятиях различного уровня

- Анникова И.Я., заместитель директора по ВР, руководитель РМО учителей физической культуры – проведение мероприятий в соответствии с планом МОС.
- Минаева Н.П., учитель биологии и химии, руководитель РМО учителей биологии - проведение мероприятий в соответствии с планом МОС.
- Латыпова Т.И., советник по воспитанию.
- Карева Н.Е., заместитель директора по НМР, куратор опорной муниципальной площадки.

Результаты мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (2021г.)

Критерии и параметры мониторинг/уровень	ООП НОО	ООП ООО	ООО СОО
Кадровые условия реализации ООП	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
Финансовые условия реализации ООП	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)

Материально-технические условия реализации ООП	Оптимальный (96.94%)	Оптимальный (96.47%)	Оптимальный (95,55%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
Информационно-образовательная среда реализации ООП	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (90%)
ИТОГО	99,49%	99,41%	99,26%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг (По результатам опроса образовательных организаций на 01.01.2022)

Реализация образовательных программ	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (I ступень) Код услуги 80.10.2	92,16%	7,84%	-
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (II ступень) Код услуги 80.21.1	96,41%	1,8%	1,8%
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (III ступень) Код услуги 80.21.2	87,5%	-	12,5%
Реализация дополнительных общеразвивающих программ Код услуги 80.10.3	91,7%	6,57%	1,8%

**Результаты независимой оценки качества деятельности
МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» (НОКО)**

Значения показателей по критериям за 2021 год:

Критерии	Сумма баллов по всем показателям
Открытость и доступность информации об организации	97.2
Комфортность условий предоставления услуг	97

Доступность услуг для инвалидов	80
Доброжелательность, вежливость работников организации	92,2
Удовлетворенность условиями оказания услуг	92,7
Итоговая оценка по организации	91,82

Результаты независимой оценки качества (далее – НОКО), проведенной в 2021 году, опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://bus.gov.ru/>

Результат НОКО, полученный организацией, представляет собой оценку (в баллах), которая рассчитывается как среднее значение баллов, полученных по каждому общему критерию (всего 5 общих критериев). По всем критериям: 81-100 баллов – отлично.

Образовательные организации, организации других ведомств, с которыми МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в 2021 году осуществляла взаимодействие в рамках договоров социального партнерства, соглашений

- Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.Чайковского»;
- ГБОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум»;
- ГБОУ СПО «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
- ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №1»;
- ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»;
- ООО «Коммунальный сервис - 4»;
- Челябинская городская общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей;
- Договор социального партнерства с МБУ «Спортивный комплекс «Лидер» города Челябинска;
- МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска;
- МБУДО "Центр детский экологический г. Челябинска";
- МБДОУ «ДС №125», «ДС №402», «ДС №347», «ДС №421»;
- Челябинская региональная организация общероссийской общественной организации «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации»;
- МБУ Дворец Спорта "ТОРПЕДО".

Реализуемая модель сетевого взаимодействия:

«Социальное партнерство образовательной организации»: расширение социальной ситуации развития учащихся за счет привлечения ресурсов внешкольной среды (кадровых, научно-методических и пр.), создание механизма организации внеурочной деятельности на основе взаимовыгодных связей между учреждениями общего и дополнительного образования, предприятиями, регламентированных нормативно-правовыми документами в рамках обмена ресурсами и соответствующих требованиям ФГОС и запросам учащихся.

Таким образом, подводя итоги деятельности школы за 2021 год, учитывая все тенденции реализации развития российского образования, городской и районной образовательной системы, образовательные потребности жителей города и учитывая образовательную ситуацию в школе, определяем цель, приоритетные направления и задачи на 2022 год:

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива и образовательной среды для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала и профессионального самоопределения обучающихся.

Направления деятельности:

- 1) функционирование учебного заведения в режиме работы по модели «Школа – образовательный центр»;
- 2) реализация положений модернизации образования;
- 3) мониторинг работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 4) реализация проектов Программы развития МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»;
- 5) реализация Концепции профориентации;
- 6) реализация национальных проектов.

В соответствии с целью определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся.
2. Введение и реализация ФГОС НОО (1 класс) и ФГОС ООО (5 класс) в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами с 01.09.2022.
3. Разработать и внедрить в образовательную деятельность школы «Модель технологического образования» с 1 по 11 класс.
4. Реализовывать модель деятельности «Школа – образовательный центр» как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
5. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона.
6. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и материально-технического обеспечения школы.
7. Расширить систему оказания платных образовательных услуг.
8. Продолжить сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «Центром развития образования г. Челябинска» и в качестве муниципальной опорной площадки по реализации инновационного проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
9. Спланировать работу по увеличению индикативных показателей в рамках реализации национальных проектов.

Работу педагогического коллектива в 2022 году планируется реализовывать по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития школы.
2. Мероприятия по реализации государственной, региональной, муниципальной, внутришкольной образовательной политики.
3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании.
4. Обновление воспитательной системы школы, деятельность по социализации личности и развитию дополнительного образования.
5. Научно-методическая, инновационно-преобразующая и экспериментальная деятельность;
6. Совершенствование работы с мотивированными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей.
7. Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.
8. Сотрудничество с заказчиками образовательного процесса и социальными партнерами.
9. Развитие материально-технической базы.