

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Челябинской области
Комитет по делам образования города Челябинска
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"
(утверждена приказом №84-04/01-02 от 31.08.2023)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023/2024 учебный год

для обучающихся 1-4 классов

**(Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)**

Челябинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность - это организованная образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностями МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска».

План внеурочной деятельности - организационный механизм реализации ООП НОО, определяющий формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО.

План внеурочной деятельности разработан на 4 года обучения, формируется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Для каждого класса предлагается максимальный к выбору объем часов внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю, 1320 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется с учетом Рабочей программы воспитания и намеченных задач внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность,

экскурсии, игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержание внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся**. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность.

Модель плана внеурочной деятельности

Модель с **преобладанием учебно-познавательной деятельности** (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам: занятия по углубленному изучению предметов, по формированию финансовой грамотности, профориентации, проектная деятельность).

Распределение времени, отведенного на внеурочную деятельность

Предусмотренные на внеурочную деятельность до 10 часов в неделю распределены следующим образом:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

Включает реализацию курсов внеурочной деятельности, участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных рабочей программой воспитания, проведение занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Направления и цели внеурочной деятельности.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	3	3	3	3
Вариативная часть (по направлениям внеурочной деятельности)	7	7	7	7
Недельный объем внеурочной деятельности (максимальная нагрузка)	10	10	10	10
Количество учебных недель	33	34	34	34

Содержание плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов по направлениям

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы/часы				Итого	Форма промежуточной аттестации
				1	2	3	4		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа)									
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	33	34	34	34	135	зачет
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	33	34	34	34	135	зачет
Занятия, направленные на удовлетворение	«Мир профессий»	Курс	1	33	34	-	-	67	зачет

профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Финансовая культура»	Курс	1	-	-	34	34	68	зачет
Всего				3	3	3	3	12	
Вариативная часть (до 7 часов по выбору обучающихся)									
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный калейдоскоп»	Спортивная студия	1	-	-	34	34	68	зачет
	«Подвижные игры на основе баскетбола»	ШСК	2	66	68	-	-	134	зачет
	Лыжная подготовка	ШСК	2	-	-	68	68	136	зачет
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	Выполнение и защита мини-проектов	1	33	34	34	34	135	зачет
	«Практическая экология для младших школьников»	Экологическая лаборатория	1	33	34	34	-	101	зачет
	«Scratch-программирование»	Курс	1	-	-	34	34	68	зачет
Коммуникативная деятельность	Риторика	Курс	1	33	34	34	34	135	зачет
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Оригами»	Творческая мастерская	1	33	34	34	34	135	зачет
	Фитнес-аэробика	Студия ритмики и пластики	1	33	34	-	-		зачет

	«Орлята России»	Программа социальной активности	1	33	34	34	34	135	зачет
	«Хоровое пение»	Студия	1	33	34	34	34	135	зачет
Информационная культура	Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	-	-	-	34	68	зачет
Интеллектуальные марафоны	Марафоны, викторины образовательной платформы УЧИ.ру	Мероприятия-соревнования с использованием дистанционных технологий	0,5	17	17	17	17	68	зачет
«Учение с увлечением»	Участие в олимпиадном движении	Олимпиады, конкурсы	0,5	17	17	17	17	68	зачет
	«В мире математической мысли»	Курс	1	34	-	-	34	68	зачет
	«Юные инспектора движения»	Курс, практикум	1		34	34		68	зачет
	«Юный филолог»	Курс, практикум	1	33	34	34	34	136	зачет