



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75 г. Челябинска»  
ИНН 7449017330 / КПП 744901001  
454010, г. Челябинск, ул. Пограничная, 1  
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43  
Электронная почта [shcola75@mail.ru](mailto:shcola75@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №75  
г. Челябинска»  
Е.А. Пагнаева



19.04.2023.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2023 ГОД**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 2035 человек      |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 991 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 951 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 93 человека       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 703 человек/39,3% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,9 балла         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,4 балла         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 71                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 56                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/0,6%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%      |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человека/1,2%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек /0%        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 7 человек/4,3%       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 4 чел./9%            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 1872 человек<br>/92% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 712 человек/<br>35 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 68 человек           |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 342 человека         |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек            |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/%                  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 45/2,2%              |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 2035/100%            |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 25/1,2%              |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 102 человека         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 84/82,35%            |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 76/74,5%             |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 18/17,6%             |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/17,6%             |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 85/83,3%             |
| 1.29.1 | Высшая  | 53/51,9%             |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
| 1.29.2 | Первая   | 32/31,4%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 54/50,94%  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 13/12,7%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 20/19,6%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 19/18,6%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 24/23,5%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/94,3%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 92/86,8%   |
| 2.     | Инфраструктура   |            |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,07       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 17,22      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да         |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да         |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да         |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да         |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да         |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да         |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да         |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 100%       |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,33 кв. м |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения.

**Общая информация о школе**

| Направления  | Сведения   |
|--|--|
| Название образовательной организации (по уставу) (основное здание) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)                  |
| Наименование образовательной организации (филиал)                  | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (Филиал МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска») |
| Адрес  | Основное здание: 454010 г. Челябинск, ул. Пограничная, 1.<br>Филиал: 454119 г. Челябинск, ул. Энергетиков, 17.   |
| Директор   | Пагнаева Елена Александровна   |
| Телефон  | Основное здание: +7(351)2563775, Филиал: +7(351)2536925  |
| Факс   | тел./ф. +7(351)256-36-43   |
| E-mail   | Основное здание: <a href="mailto:shcola75@mail.ru">shcola75@mail.ru</a><br>Филиал: <a href="mailto:chel_34@mail.ru">chel_34@mail.ru</a>                        |
| Учредитель   | Комитет по делам образования г. Челябинска   |
| Сайт   | Основное здание: <a href="http://school75.ucoz.ru/">http://school75.ucoz.ru/</a>   |
| Лицензия   | серия 74Л02, №0001612, № 12472 от 06 апреля 2016 года, бессрочно   |
| Аккредитация   | серия 74А01, № 0001536, №2443 от 24 июня 2016 года, бессрочно  |

## Управление образовательной организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»   |
| Совет ОУ                  | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения.<br>Действует в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», в том числе, рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.                                |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Реализуемые образовательные программы в 2023 году

| Виды образовательных программ  | Срок освоения | Классы       | Уровень образования, получаемый по завершению обучения | Документ, выдаваемый по завершению обучения |
|--|---------------|--------------|--|---|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) | 4 года        | 1-4 классы   | Начальное общее образование                            |   |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)  | 5 лет         | 5-9 классы   | Основное общее образование                             | Аттестат об основном общем образовании      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)   | 2 года        | 10-11 классы | Среднее общее образование                              | Аттестат о среднем общем образовании        |

**Количество обучающихся:**

На конец 2021 года – 1893 человека (+107)

На конец 2022 года – 2001 человека (+108)

На конец 2023 года – 2035 человека (+34)

Наблюдается динамика в сторону увеличения контингента обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «СОШ №75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»****Результаты образовательной деятельности Филиала МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»***Успеваемость и качество знаний обучающихся*

К параметрам качества обучения относятся индикативные показатели по общей и качественной успеваемости за год, в период промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации. Одним из критериев оценки управления качеством образования является сохранение контингента обучающихся, поэтому в течение учебного года это направление деятельности находилось на постоянном административном контроле. Проведя сравнительный анализ с предыдущим учебным годом, можно заметить тенденцию к увеличению численности обучающихся.

| № | Показатели                                 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Динамика в сравнении с прошлым годом |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| 1 | Количество классов                         | 19        | 20        | 21        | +1                                   |
| 2 | Количество обучающихся                     | 541       | 538       | 602       | +64                                  |
| 3 | Общая успеваемость (%)                     | 95        | 97        | 100       | +3                                   |
| 4 | Качественная успеваемость (%)              | 19        | 28        | 35        | +7                                   |
| 5 | Количество обучающихся, закончивших на «5» | 16        | 19        | 24        | +5                                   |
| 6 | Количество обучающихся с одной «4»         | 8         | 4         | 9         | +5                                   |

|   |  |     |     |     |     |
|---|--|-----|-----|-----|-----|
|   | Количество обучающихся на «4» и «5»          | 102 | 103 | 162 | +59 |
| 8 | Количество обучающихся с одной «3»           | 52  | 37  | 41  | +4  |
| 9 | Количество оставленных на повторное обучение | 4   | 5   | 0   | -5  |

**Показатель среднего балла в 5-9-х классах (филиал)**

| Клас<br>с | Показатели   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Динамика в сравнении с прошлым годом |
|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| 1         | Русский язык | 3,52      | 3,6       | 3,8       | +0,2                                 |
| 2         | Математика   | 3,26      | 3,31      | 3,3       | стабильно                            |

### Сравнительные результаты предметам в 5-9-х классах (% качества)

| № п/п | Предмет                               | 2020-2021<br>% | 2021-2022<br>% | 2022-2023<br>% | Динамика  |
|-------|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| 1.    | Русский язык                          | 47,0           | 49,0           | 50             | +1        |
| 2.    | Иностранный язык                      | 47,1           | 46,2           | 45,8           | Стабильно |
| 3.    | Математика                            | 29,7           | 30,1           | 32             | +1,9      |
| 4.    | Информатика и ИКТ                     | 37,2           | 39,0           | 40             | +1        |
| 5.    | История                               | 44,0           | 45,0           | 45             | Стабильно |
| 6.    | Обществознание                        | 39,6           | 39,9           | 42,4           | +2,5      |
| 7.    | География                             | 49,2           | 52,1           | 53,0           | +0,9      |
| 8.    | Литература                            | 68,3           | 71,1           | 73,1           | +2        |
| 9.    | Биология                              | 49,0           | 49,9           | 49,9           | Стабильно |
| 10.   | Физика                                | 32,1           | 34,1           | 34,8           | +0,7      |
| 11.   | Химия                                 | 44,6           | 44,5           | 44,8           | Стабильно |
| 12.   | Музыка                                | 99,0           | 99,0           | 99,0           | Стабильно |
| 13.   | Физическая культура                   | 91,0           | 94,0           | 96,0           | +2        |
| 14.   | ОБЖ                                   | 89             | 92             | 95,0           | +3        |
| 15.   | Технология                            | 96             | 97             | 99             | +2        |
| 16.   | ИЗО                                   | 98             | 99             | 99             | Стабильно |
|       | <b>Итого<br/>(средний % качества)</b> | <b>60,06</b>   | <b>61,37</b>   | <b>62,42</b>   |           |

#### **Вывод:**

- наблюдается стабильный результат качества обученности учащихся и положительная динамика по 10 предметам учебного плана в сравнении с предыдущим учебным годом;
- произошло незначительное снижение качества обученности по иностранному языку.

#### **Результаты успеваемости на начальном уровне образования**

Количество обучающихся начальной школы:

На конец 2021 года – 259 человека (+19)

На конец 2022 года – 277 человека (+18)

На конец 2023 года - 287 человека (+10)

### Сравнительные результаты качественной успеваемости в 1 - 4 классах (% качества)

| № п/п | Учебный год | Качество успеваемости (%) | Динамика в сравнении с прошлым годом |
|-------|-------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2020-2021   | 43,3%                     | -3,5                                 |
| 2     | 2021-2022   | 43,7%                     | + 0,4                                |
| 3     | 2022-2023   | 46,1                      | +2,4                                 |

### Сравнительное количество отличников в 1-4 классах (учеников)

| № п/п | Учебный год | Количество отличников (ч.) | Динамика в сравнении с прошлым годом |
|-------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2020-2021   | 11                         | -2                                   |
| 2     | 2021-2022   | 10                         | -1                                   |
| 3     | 2022-2023   | 16                         | +6                                   |

**Результаты качественной успеваемости по предметам  
в 1 - 4 классах (% качества)**

| № п/п              | Предмет             | Качество (%)<br>2021/2022 | Качество (%)<br>2022/2023 | Динамика  |
|--------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|
| 1                  | Русский язык        | 50,6                      | 50,8                      | стабильно |
| 2                  | Иностранный язык    | 55,3                      | 54,9                      | стабильно |
| 3                  | Литературное чтение | 81,0                      | 81,3                      | стабильно |
| 4                  | Математика          | 62,9                      | 63                        | стабильно |
| 5                  | Окружающий мир      | 81,9                      | 82                        | стабильно |
| 6                  | Музыка              | 100                       | 100                       | стабильно |
| 7                  | ИЗО                 | 97,0                      | 99                        | +2        |
| 8                  | Технология          | 99,0                      | 100                       | +1        |
| 9                  | Физическая культура | 94,0                      | 100                       | +6        |
| Средний % качества |                     | 80,14                     | 81,2                      |           |

Вывод:

- качественная успеваемость учащихся начальной школы показывает стабильный и положительный результат.

**Государственная итоговая аттестация - 2023  
(Филиал МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»)**

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

*Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х класс*

| Предметы        | Кол<br>ичес<br>тво<br>сда<br>вавш<br>их | Сдали экзамены |  |               |  |               |  |               |  |
|-----------------|---|----------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|
|                 |   | На «5»         |  | На «4»        |  | На «3»        |  | На «2»        |  |
|                 |   | оличе<br>ство  | % от<br>общег<br>о<br>числа<br>сдава<br>вших | оличе<br>ство | % от<br>общег<br>о<br>числа<br>сдава<br>вших | оличе<br>ство | % от<br>общег<br>о<br>числа<br>сдава<br>вших | оличе<br>ство | % от<br>общег<br>о<br>числа<br>сдава<br>вших |
| Русский<br>язык | 51                                      | 8              | 16   | 21            | 41   | 22            | 43   | 0             | 0  |
| Математи<br>ка  | 51                                      | 0              | 0  | 13            | 26   | 38            | 74   | 0             | 0  |

В связи с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах состояние преподавания данных предметов было взято под контроль. В школе с января проводились пробные экзамены с целью мониторинга подготовки к ГИА-9. Были введены дополнительные занятия ИГЗ, консультации.

Проведенная работа дала результаты в полном, прогнозируемом объеме. По итогам ГИА-9-2023 нет обучающихся, оставленных на повторное обучение в 9м классе,

Положительные результаты ГИА – это совместная работа педагогов начального и основного образования, выпускников и их родителей. Необходимо проанализировать результаты, учесть ошибки, доказывать родителям выпускников, что ГИА-9 - это не простой срез знаний, а глубокий анализ знаний предмета и за короткий промежуток времени, даже самый талантливый учитель не сможет заложить в ребенка то, что он должен накопить за годы обучения в школе. Для успешного прохождения ГИА – 9 необходимо грамотное методическое сопровождение педагогов, которые готовят выпускников к сдаче экзаменов.



**Результаты образовательной деятельности  
МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» (основное здание)**

Итоги 2021-2023 г:

| №  | Показатели                                   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Динамика в сравнении с прошлым отчетным годом |
|----|--|-----------|-----------|-----------|---|
| 1  | Количество классов                           | 49        | 49        | 51        | +2  |
| 3  | Количество обучающихся                       | 1352      | 1356      | 1434      | +78 чел.                                      |
| 4  | Общая успеваемость (%)                       | 99,8      | 98,5      | 98,7      | +0,2  |
| 5  | Качественная успеваемость(%)                 | 40        | 47        | 45        | -2  |
| 6  | Количество обучающихся, закончивших на «5»   | 69        | 90        | 99        | +9 чел.                                       |
| 7  | Количество обучающихся с одной «4»           | 44        | 35        | 35        | 0   |
| 8  | Количество обучающихся на «4» и «5»          | 446       | 458       | 472       | +14 чел.                                      |
| 9  | Количество обучающихся с одной «3»           | 104       | 106       | 123       | +17   |
| 10 | Количество оставленных на повторное обучение | 1         | 1         | 2 (5-9)   | ??  |

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

**Сравнительные результаты по предметам в 5-11-х классах (% качества)**

| № п/п | Предмет           | 2020-2021 (%) | 2021-2022 (%) | 2022-2023 (%) | Динамика (%) |
|-------|-------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 1.    | Русский язык      | 61,7          | 61,2          | 61,0          | -0,2         |
| 2.    | Иностранный язык  | 72,8          | 75,3          | 81,8          | +6,5         |
| 3.    | Математика        | 62,9          | 55,6          | 55            | -0,6         |
| 4.    | Информатика и ИКТ | 86,6          | 96,1          | 97,0          | +0,9         |
| 5.    | История           | 69,1          | 69,8          | 71,9          | +2,1         |
| 6.    | Обществознание    | 74,1          | 74,8          | 70,9          | -3,9         |

|     |                                   |           |           |             |             |
|-----|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 7.  | География                         | 67,2      | 60,6      | 59,0        | -1,6        |
| 8.  | Литература                        | 72        | 67,6      | 71,3        | +3,7        |
| 9.  | Биология                          | 69,8      | 73,5      | 74,5        | +1,0        |
| 10. | Физика                            | 49        | 46,4      | 44,8        | -1,6        |
| 11. | Химия                             | 58,9      | 61,4      | 48,3        | -13,1       |
| 12. | Музыка                            | 98,3      | 99,9      | 97,5        | -2,4        |
| 13. | Физическая культура               | 97,1      | 97        | 95,5        | -1,5        |
| 14. | ОБЖ                               | 93        | 95,2      | 93,9        | -1,2        |
| 15. | Технология                        | 99,4      | 99,6      | 100,0       | +0,4        |
| 16. | ИЗО                               | 99,6      | 98,2      | 100,0       | +1,8        |
| 17. | ОДНКНР                            | -         | -         | 84,9        | 0           |
|     | <b>Итого (средний % качества)</b> | <b>77</b> | <b>77</b> | <b>76,9</b> | <b>-0,1</b> |

Выводы:

- наблюдается снижение качества обученности по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии, физике, музыке, физической культуре и ОБЖ;
- в 2022-2023 году наблюдается положительная динамика качества обученности по иностранному языку, информатике, истории, литературе, биологии, технологии, ИЗО.

### Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты успеваемости выпускников 9, 11 классов с учетом государственной (итоговой) аттестации представлены в таблицах.

### Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов

| Предметы     | Количество сдававших | Сдали экзамены |                             |            |                             |            |                             |
|--------------|----------------------|----------------|-----------------------------|------------|-----------------------------|------------|-----------------------------|
|              |                      | На «5»         |                             | На «4»     |                             | На «3»     |                             |
|              |                      | количество     | % от общего числа сдававших | количество | % от общего числа сдававших | количество | % от общего числа сдававших |
| Русский язык | 109                  | 29             | 27                          | 54         | 50                          | 26         | 24                          |
| Математика   | 110                  | 7              | 6                           | 44         | 40                          | 57         | 52                          |

### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

|              | 2022 |    | 2023 |    | Динамика |
|--------------|------|----|------|----|----------|
|              | Чел. | %  | Чел. | %  |          |
| Получили «2» | 0    | 0  | 0    | 0  | 0        |
| Получили «3» | 37   | 35 | 26   | 24 | -11%     |
| Получили «4» | 44   | 42 | 54   | 50 | +8%      |
| Получили «5» | 24   | 23 | 29   | 27 | +4%      |

Выводы:

- результаты ОГЭ по русскому языку в имеют положительную динамику;
- за последние два года 100% выпускников успешно сдают экзамен;
- в 2023 году увеличилось число выпускников, получивших «5» (с 23% до 27%)

### Динамика результатов ОГЭ по математике

|              | 2022 |     | 2023 |     | Динамика |
|--------------|------|-----|------|-----|----------|
|              | Чел. | %   | Чел. | %   |          |
| Получили «2» | 3    | 2,8 | 2    | 1,8 | -1,0%    |
| Получили «3» | 54   | 51  | 57   | 52  | +1%      |
| Получили «4» | 44   | 42  | 44   | 40  | -2%      |
| Получили «5» | 5    | 5   | 7    | 6   | +1%      |

Выводы:

- процент обучающихся, которые не смогли достигнуть минимального порога по математике уменьшился (на 1 %);

- в 2022 и 2023 году наблюдается стабильность в качестве подготовки к ОГЭ по математике: количество выпускников, получивших «4» и «5», составляет 45 %.

### Средний балл по ГИА в динамике

| Предмет         | Динамика  |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |           |
| Русский язык    | 105/4     | 105/4     | 109/4     | Стабильно |
| Математика      | 105/3     | 106/3,5   | 110/3,5   | Стабильно |
| Физика          | -         | 13/4      | 9/4       | Стабильно |
| Литература      | -         | 1/5       | 4/5       | Стабильно |
| Английский язык | -         | 12/4      | 7/5       | +         |
| История         | -         | 2/4       | 2/4       | Стабильно |
| Биология        | -         | 10/3      | 11/4      | +         |
| Информатика     | -         | 77/3      | 105/3     | Стабильно |
| Химия           | -         | 11/4      | 10/4      | Стабильно |
| Обществознание  | -         | 64/3      | 57/3      | Стабильно |
| География       | -         | 2/4       | 31/3      | -         |

Вывод:

- наблюдается стабильность результатов ГИА по основным предметам (русский язык, математика) за последние три года.

### Результаты ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам

| Предмет      | Количество сдававших | Не преодолели минимальный порог | Набрали от 61 до 80 баллов | Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов) |
|--------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|---|
| Русский язык | 46                   | 0                               | 18                         | 12  |
| Математика   | 46                   | 0                               | 13                         | 0   |

Выводы:

- в 2022-2023 учебном году количество не преодолевших минимальный порог обучающихся составило 0%;

- средний балл по школе составил: 72 – русский язык, 64 – математика (профиль), 5 – математика (база);

- качество обучения на ступени среднего образования остается стабильным.

## Результаты ЕГЭ (11 класс) по выбору

| Предмет              | Кол-во сдававших | Не преодолели минимальный порог | Набрали от 61 до 80 баллов | Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов) |
|----------------------|------------------|---------------------------------|----------------------------|---|
| Математика (профиль) | 30               | 0                               | 13                         | 0   |
| Физика               | 4                | 0                               | 0                          | 0   |
| Английский язык      | 4                | 0                               | 2                          | 0   |
| История              | 4                | 0                               | 2                          | 1   |
| Обществознание       | 17               | 2                               | 6                          | 2   |
| Биология             | 14               | 4                               | 1                          | 1   |
| Информатика и ИКТ    | 14               | 3                               | 4                          | 1   |
| Литература           | 2                | 0                               | 0                          | 1   |
| Химия                | 9                | 3                               | 0                          | 1   |

Вывод: перечень выбранных обучающимися экзаменов в сравнении с 2021-2022 учебном годом частично меняется. Выпускники массово выбирают обществознание, информатику и биологию, реже сдают английский, историю, литературу.

### *Результаты успеваемости на начальном уровне образования (основное здание)*

#### Сравнительные результаты качественной успеваемости во 2-4 классах (% качества)

| № п/п | Учебный год | Качество успеваемости (%) | Динамика в сравнении с прошлым годом |
|-------|-------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2020/2021   | 58%                       | - 9%                                 |
| 2     | 2021/2022   | 62%                       | + 4%                                 |
| 3     | 2022/2023   | 62%                       | -                                    |

**Вывод:** качественная успеваемость в 2022/2023 учебном году на стабильно высоком уровне.

#### Сравнительное количество отличников во 2-4 классах

| № п/п | Учебный год | Количество отличников (ч.) | Динамика в сравнении с прошлым годом |
|-------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2020/2021   | 37                         | - 24                                 |
| 2     | 2021/2022   | 58                         | + 21                                 |
| 3     | 2022/2023   | 58                         | -                                    |

**Вывод:** в 2022/2023 учебном году удалось сохранить количество отличников на высоком уровне.

#### Сравнительные результаты качества успеваемости по предметам

| № п/п | Предмет          | Качество (%) |           |           | Динамика (%) |
|-------|------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|
|       |                  | 2020/2021    | 2021/2022 | 2022/2023 |              |
| 1     | Русский язык     | 66,1         | 70,4      | 66,2      | -4,2         |
| 2     | Иностранный язык | 73,8         | 75,9      | 78,8      | +2,9         |

|                    |                     |      |      |      |      |
|--------------------|---------------------|------|------|------|------|
| 3                  | Литературное чтение | 89,1 | 89,8 | 89,3 | -0,5 |
| 4                  | Математика          | 74,0 | 75,4 | 77,7 | +2,3 |
| 5                  | Окружающий мир      | 86,2 | 85,9 | 86,4 | +0,5 |
| Средний % качества |                     | 77,8 | 79,5 | 79,7 | +0,2 |

#### Выводы:

- Средний процент качества по предметам составил 79,7% (стабильный результат по сравнению с прошлым учебным годом).
- Выше среднего на начальном уровне образования качество достигнуто по литературному чтению, окружающему миру.
- Положительная динамика наблюдается по следующим предметам: английский язык (2,9%), математика (2,3%). Отрицательная динамика по русскому языку (-4,2).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах (основного здания и филиала)

В 2022/2023 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 4-х классов (основное здание + филиал)

| Предмет        | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Русский язык   | 201               | 1,99 | 37,31 | 47,76 | 12,94 |
| Математика     | 214               | 1,4  | 22,9  | 52,8  | 22,9  |
| Окружающий мир | 214               | 0,47 | 21,5  | 53,27 | 24,77 |

| Предмет        | % Качества | % Обученности |
|----------------|------------|---------------|
| Русский язык   | 60,7       | 98%           |
| Математика     | 75,7       | 98,6          |
| Окружающий мир | 78%        | 99,5          |

#### Русский язык

##### Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 10  | 4,98  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 181 | 90,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 10  | 4,98  |
| Всего  | 201 | 100   |

#### Математика

##### Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3   | 1,4   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 176 | 82,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 35  | 16,36 |
| Всего  | 214 | 100   |

## Окружающий мир

### Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 20  | 9,35  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 180 | 84,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 14  | 6,54  |
| Всего  | 214 | 100   |

## Результаты РИКО - 4

### Уровень сформированности функциональной грамотности

| Итог            | недостаточный | базовый | повышенный | высокий |
|-----------------|---------------|---------|------------|---------|
| Основное здание | 11%           | 27%     | 49%        | 14%     |
| Филиал          | 7%            | 41%     | 40%        | 12%     |

### Уровень сформированности УУД

| Итог            | Недостаточный | Базовый | Повышенный | Высокий |
|-----------------|---------------|---------|------------|---------|
| Основное здание | 1%            | 32%     | 57%        | 10%     |
| Филиал          | 5%            | 42%     | 42%        | 14%     |

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ и РИКО можно сделать вывод, что четвероклассники в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

## РИКО – 7 классы и РИКО – 10 классы

### Уровень сформированности функциональной грамотности

| Итог      | недостаточный | базовый | повышенный |
|-----------|---------------|---------|------------|
| 7 классы  | -             | 72%     | 28%        |
| 10 классы | 7%            | 93%     | -          |

### Уровень сформированности УУД

| Итог      | Недостаточный | Базовый | Повышенный |
|-----------|---------------|---------|------------|
| 7 классы  | -             | 64%     | 36%        |
| 10 классы | 7%            | 93%     | 42%        |

Вывод: анализ результатов РИКО-7 и РИКО-10 показал, что общие результаты диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 7 и 10 классов в целом соответствуют требованиям ФГОС ОО и ФГОС СОО.

## - Результаты внешнего контроля (ВПР в 5-8 классах)

В 2023 году для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Анализируя участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как возрастает интерес и обучающихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности, а завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности.

### Результаты участия в олимпиадах и конкурсах 2023 год Всероссийская олимпиада школьников

Охват учащихся 4х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады (по русскому языку, математике и окружающему миру):

| 2021 год | 2022 год | 2023 год | Динамика |
|----------|----------|----------|----------|
| 173      | 206      | 209      | +3       |

Охват участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 5 по 11 класс во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года:

| 2021 год | 2022 год | 2023 год | Динамика                       |
|----------|----------|----------|--------------------------------|
| 788      | 921      | 856      | -95/ уменьшение охвата участия |

Из них

Победитель: технология, технология (информационная безопасность) - 2

Призеров муниципального этапа: 4 человек (биология – 2, обществознание – 1, математика - 1)

Участников регионального этапа олимпиады – 2 человека (обществознание, право).

|  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Динамика |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Количество победителей и призеров муниципального этапа | 10       | 12       | 6        | -10      |
| Количество участников регионального этапа              | 5        | 8        | 2        | -6       |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Количество победителей и призеров регионального этапа | - | - | 2 | +2 |
|---|---|---|---|----|

Источник: <http://olymp74.ru/>

Вывод: за прошедший учебный год наблюдается снижение охвата участия обучающихся, участвующих в олимпиаде (из-за отсутствия согласия родителей/законных представителей на обработку персональных данных для участия в олимпиаде). Как следствие – наблюдается снижение качества участия: количества победителей и призеров муниципального этапа.

Впервые в МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» ребята стали победителями и призерами регионального этапа по праву и экологии.

### Интеллектуальный Кубок Главы города Челябинска

В целях активизации олимпиадного движения школьников школы, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2022/2023 учебном году школа приняла участие в Интеллектуальном кубке Главы города Челябинска.

Имеющиеся результаты заключительных этапов среди средних школ города Челябинска:

|   | 2021 | 2022 | 2023 | Динамика                                       |
|---|------|------|------|--|
| Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска (по типу ОУ)   | 4    | 3    | 4    | Стабильно<br>Высокий<br>результат              |
| Итоговый рейтинг участия в олимпиадах ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», МБОУ «Гимназии № 1 г. Челябинска», МБОУ «Гимназии № 10 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», Комитета по делам образования города Челябинска             | 3    | 3    | 2    | Стабильно<br>высокий<br>уровень                |
| Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска (заочный тур)   | 5    | 4    | 3    | Стабильно<br>высокий<br>уровень                |
| Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска (очный тур)   | 9    | 9    | 13   | -4   |
| Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска учебном году (1-4 классы)(по типу ОУ)  | 16   | 19   | 10   | Повышение<br>качества<br>участия в 1,9<br>раза |
| Итоговый рейтинг участия в олимпиадах ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», МБОУ «Гимназии № 1 г. Челябинска», МБОУ «Гимназии № 10 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», Комитета по делам образования города Челябинск (1-4 классы) | 16   | 19   | 10   | Повышение<br>качества<br>участия в 1,9<br>раза |



**Выводы:**

- активность участия обучающихся в олимпиадах Интеллектуального Кубка Главы города Челябинска на высоком уровне.
- стабильно высокий уровень участия обучающихся 5-9 классов в течение нескольких лет;
- в 2022-2023 учебном году почти в два раза улучшилось качество участия обучающихся начальных классов.

**Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»**

Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 6 по 11 класс в Многопрофильной инженерной олимпиаде «ЗВЕЗДА»:

2021 год - 23 диплома по русскому языку, истории, обществознанию, естествознанию, психологии.

2022 год - 17 дипломов по русскому языку, истории, обществознанию, экономике.

2023 год – 16 дипломов по русскому языку, истории, экономике, технике и технологии.

Источник: <https://zv.susu.ru/>

**Вывод и прогноз:**

1. Количество призеров олимпиады по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1, но в целом остается на прежнем уровне.
2. Призер по «Технике и технологии» - олимпиады, входящей в утвержденный перечень, дающий льготы для поступления.

**Результаты олимпиады ЮУрГУ для 1-5 классов  
«От звёздочек – к звёздам!» по классам**

В 2022-2023 учебном году традиционно обучающиеся 1-5 классов приняли участие в олимпиаде ЮУрГУ «От звёздочек – к звёздам!»

Результаты олимпиады «От звездочек – к звездам!» (1-5 класс) по математике, логике, истории, английскому языку, технике будущего.

Количество участников, победителей и призеров увеличилось:

| № | Предмет          | Количество победителей и призеров |           |           |           | Динамика   |
|---|------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                  | 2020                              | 2021      | 2022      | 2023      |            |
| 1 | Математика       | 26                                | 25        | 30        | 16        | -14        |
| 2 | Английский язык  | 14                                | 16        | 17        | 6         | -11        |
| 3 | Логика           | 7                                 | 12        | 19        | 5         | -14        |
| 4 | История          | 5                                 | 6         | 2         | 4         | +2         |
| 5 | Военная история  | 2                                 | 7         | 8         | 5         | -3         |
| 6 | Техника будущего | -                                 | 13        | 12        | 4         | -8         |
|   | <b>ВСЕГО</b>     | <b>54</b>                         | <b>79</b> | <b>95</b> | <b>40</b> | <b>-55</b> |

**Вывод:** результативность участия сохраняется на высоком уровне, но количество победителей и призеров снизилось более, чем в 2 раза, что говорит о снижении интереса к данной олимпиаде у обучающихся и их родителей.

**Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции  
«Интеллектуалы 21 века»**

| 2020-2021 уч.год   | 2021-2022 уч.год  | 2022-2023 уч.год   |
|--|---|--|
| Количество участников:<br>1-8 классы: 15 обучающихся<br>Дипломы победителей в номинациях: 9 обучающихся. | Количество участников:<br>1-8 классы: 15 обучающихся<br>Дипломы победителей в номинациях: 11 обучающихся. | Дипломы участников – 9<br>Дипломы победителей в номинациях – 9 |

**Выводы:**

- качество результатов участия в конкурсе стабильно высокое, но в 2023 году наблюдается снижение активности участия;
- необходимо повысить качество организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 9-11 классов, скорректировать работу над индивидуальными проектами.

**Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции  
молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»**

| 2021 год  | 2022 год  | 2023 год  | Динамика  |
|---|---|---|-----------|
| Диплом 1 степени – 1 чел.<br>Диплом 3 степени – 2 чел.<br>Грамоты лауреатов – 9 чел.  | Диплом 1 степени – 1 чел.<br>Диплом 3 степени – 1 чел.<br>Грамоты лауреатов – 8 чел.  | Диплом 1 степени – 1 чел.<br>Диплом 3 степени – 1 чел.<br>Грамоты лауреатов – 8 чел.  | стабильно |
| Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва (секция "Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации") – 1 участник. | Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва – 1 участник.<br><br>XVII Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР»: Дипломы 1, 2, 3 степени. | Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва – 1 участник.<br><br>XVIII Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР»: Дипломы 2, 3 степени. |           |

**Вывод:**

- наблюдается стабильное качество результативности участия на фоне снижения количества участников конкурса.
- недостаточен охват обучающихся на фоне постоянного роста количества обучающихся и педагогов школы.

## Участие в олимпиадах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру за 2023 год

|  | 2021 | 2022 | 2023 | Динамика |
|--|------|------|------|----------|
| Количество олимпиад                          | 20   | 13   | 16   | +3       |
| Количество участников                        | 777  | 768  | 636  | -132     |
| Количество обучающихся, ставшие победителями | 405  | 425  | 326  | -99      |

### Выводы:

· в олимпиадах УЧИ.РУ активно участвуют преимущественно обучающиеся начальной школы;

· в 2023 учебном году уменьшилось как количество участников олимпиад, так и количество дипломов и грамот за участие в олимпиадах образовательной платформы;

Причина: образовательная платформа расширила свои возможности по организации познавательной деятельности обучающихся через увеличение количества сервисов, а значит у ребят появился выбор. Ребята увлеченно участвуют в интеллектуальных марафонах, выполняют задания сервиса «Функциональная грамотность» и «Внеурочная деятельность».

Средняя посещаемость всех классов в 2023 году составила 54%.

Олимпиады УЧИ.РУ, «Марафоны», «Внеурочная деятельность» используется педагогами для организации внеурочной деятельности как эффективный ресурс в воспитательной работе классных руководителей.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023 ГОДУ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цели и задачи

Современный российский национальный воспитательный идеал - Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания** обучающихся в Школе:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности инклюзивности возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической

культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### Внеучебные достижения обучающихся за 2023 учебный

| № п/п | Наименование конкурса   | Организаторы  | Результат (сертификат участника, грамота, диплом)* |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»                               | Комитет по делам образования г. Челябинска                        | Участие  |
| 2.    | Городская естественнонаучная интернет-викторина «Удивительное рядом»                  | МБУДО «Центр детский экологический», Комитет по делам образования | Диплом за 3 место (5 класс), 2 место (9 класс)     |
| 3.    | Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»                            | МБУДО «СЮТур г. Челябинска», Комитет по делам образования         | сертификат участника                               |
| 4.    | Городской открытый фестиваль технического творчества учащихся                         | ДПШ   | Сертификат участника                               |
| 5.    | Городской конкурс «Юный исследователь»  | СЮТУР   | Сертификат участника                               |
| 6.    | Городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» | Комитет по делам образования г. Челябинска                        | Диплом победителя                                  |
| 7.    | Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России»                            | Комитет по делам образования г. Челябинска                        | Финалист   |
| 8.    | Классная встреча «Челбаскет»  | РДШ, МБОУ «СОШ №75»   | организатор  |
| 9.    | «Большая перемена»  | РДДМ, МБОУ «СОШ №75»  | Финалист   |
| 10.   | Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»  | РДДМ  | Участие  |
| 11.   | Всероссийская акция «Уроки финансовой грамотности»                                    | РДДМ, МБОУ «СОШ №75»  | Участие  |
| 12.   | «Руками не трогать»   | РДДМ  | 3 место  |
| 13.   | «Инициатива равно возможность»  | РДДМ  | Участие  |
| 14.   | «Молфест»   | РДДМ  | Участие  |
| 15.   | Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»                                   | РДДМ  | 3 место Регионального уровня                       |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 16. | Всероссийский проект "МедиаПритяжение"  | РДДМ  | Участие   |
| 17. | Городская конференция ученического актива образовательных организаций и первичных отделений РДДМ «Твой выбор – твоё будущее!» | РДШ   | Участие   |
| 18. | «Лучший образ молодежи»   | РДДМ  | Участие   |
| 19. | Премия «PRO100»   | МАУДО «Центр «Креатив», Информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг»        | Награды в категориях «Образовательная организация», «Редакция школьного СМИ», «Педагог» |
| 20. | Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер»  | Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив», ГМО руководителей детских СМИ | 3 место   |
| 21. | Городской конкурс медиабезопасности   | Комитет по делам образования города Челябинска, МБУ ДПО «ЦРО»   | 2 место в номинации Плакат «Скажем буллингу – «Нет!»»                                   |
| 22. | Городской конкурс медиамейкеров «МедиаТРЕНД. ДЕТИ»  | Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив»                                | Участник  |
| 23. | XXIII городской конкурс школьных СМИ «Nota bene»<br>(в рамках городского чемпионата «МедиаТРЕК»)                              | Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив»                                | 2 место   |
| 24. | Ёлка Главы города Челябинска  | Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «ДПШ»   | Участие в качестве медиапартнера.   |

|     |   |  |                      |
|-----|---|--|----------------------|
| 25. | V Сбор «МЕДИАдети. ВЕСНА»<br>(в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг») | Комитет по делам образования города Челябинска,<br>МАУДО «Центр «Креатив»  | Участие              |
| 26. | XI городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»   | Комитет по делам образования г. Челябинска   | Участие              |
| 27. | Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»   | Комитет по делам образования г. Челябинска   | Финалист             |
| 28. | Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года».  | 1. Комитет по делам образования города Челябинска;<br>2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»                                       | Призер               |
| 29. | Зимний сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска.  | 1. Комитет по делам образования города Челябинска;<br>2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»                                       | Сертификат участника |
| 30. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков   | 1. Комитет по делам образования города Челябинска;<br>2. МБУДО «Центр детский экологический г.Челябинска»;<br>3. Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности | Участие              |
| 31. | XII Городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»  | 1. Комитет по делам образования города Челябинска;<br>2. Муниципальное автономное  | Сертификат участника |

|     |   |  |         |
|-----|---|--|---------|
|     |   | учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»   |         |
| 32. | Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комитет по делам образования города Челябинска;</li> <li>2. МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»;</li> <li>3. МБОУ «Школа –интернат спортивного, спортивного адаптированного и оздоровительного профиля города Челябинска;</li> <li>4. Городское методическое объединение педагогов физкультурно-спортивной направленности и учителей физической культуры;</li> </ol>   | 2 место |
| 33. | Муниципальный этап областного творческого профориентационного конкурса для обучающихся «Стратегия выбора»                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комитет по делам образования города Челябинска;</li> <li>2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска», Отдел профориентационной работы с учащимися в муниципальной образовательной системе;</li> <li>3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска».</li> </ol> | Участие |
| 34. | Областной конкурс на лучшее приглашение на выборы для впервые голосующих избирателей среди подростков и молодежи Челябинской области. | <p>Избирательная комиссия Челябинской области;</p> <p>Территориальные избирательные комиссии Челябинской области</p>   | Участие |
| 35. | Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику отечества».  | Комитет по делам образования города Челябинска.  | Участие |



|     |   |   |                      |
|-----|---|---|----------------------|
| 36. | Муниципальный этап Всероссийского онлайн-слета детских и молодежных активов – Челябинск город трудовой доблести «Город трудовой доблести. Дети» | Комитет по делам образования города Челябинска. | Сертификат участника |
| 37. | Городские соревнования по волейболу среди сборных команд девушек спортивных клубов  | Комитет по делам образования города Челябинска. | 3 место              |
| 38. | Городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей спортивных клубов   | Комитет по делам образования города Челябинска. | 3 место              |
| 39. | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд девушек  | Комитет по делам образования города Челябинска. | Участие              |
| 40. | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд юношей   | Комитет по делам образования города Челябинска. | 2 место              |
| 41. | Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди юношей  | Комитет по делам образования города Челябинска. | 5 место              |
| 42. | Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди девушек   | Комитет по делам образования города Челябинска. | Участие              |
| 43. | Городские соревнования по мини-футболу  | Комитет по делам образования города Челябинска. | 3 место              |
| 44. | Городские соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей спортивных клубов  | Комитет по делам образования города Челябинска. | Участие              |
| 45. | Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди девушек 1-4 классов   | Комитет по делам образования города Челябинска. | Участие              |
| 46. | Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди юношей 1-4 классов  | Комитет по делам образования города Челябинска. | Участие              |
| 47. | Городские соревнования по баскетболу 3*3 среди команд юношей  | Комитет по делам образования города Челябинска. | Участие              |
| 48. | Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд девушек  | Комитет по делам образования города Челябинска. | Участие              |
| 49. | Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд юношей   | Комитет по делам образования города Челябинска. | Участие              |
| 50. | Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд девочек начальной школы  | Комитет по делам образования города Челябинска. | Участие              |
| 51. | Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд мальчиков начальной школы  | Комитет по делам образования города Челябинска. | Участие              |

|     |  |   |                           |
|-----|--|---|---------------------------|
| 52. | Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2008-2009 года рождения (1 этап)        | Министерство образования и науки Челябинской области  | 1 место                   |
| 53. | Городской сбор детского туристско-краеведческого актива «Из дальних странствий возвратись...»                        | Комитет по делам образования города Челябинска.   | Участие                   |
| 54. | Реализация Программы тематических смен подростковых трудовых отрядов летней оздоровительной кампании «Трудовое лето» | Комитет по делам образования города Челябинска.   | Участие                   |
| 55. | Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска                          | Комитет по делам образования города Челябинска.   | Участие                   |
| 56. | Форум «Новое поколение выбирает!»  | Комитет по делам образования города Челябинска.   | Участие                   |
| 57. | Федеральный проект «Билет в будущее»   | Комитет по делам образования города Челябинска.   | Участие                   |
| 58. | XXXI Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»                       | Комитет по делам образования г. Челябинска  | Участие                   |
| 59. | Городской форум ученического актива «Челябинск: точки роста»   | Комитет по делам образования г. Челябинска  | Участие                   |
| 60. | Всероссийская акция «Письмо солдату»   | Общероссийское общественное движение «Ветераны России»  | Участие                   |
| 61. | Конкурс УСУ  | РДДМ  | Участие                   |
| 62. | Конкурс Наставников  | РДДМ  | Участие, финалист 1 этапа |
| 63. | Смотр-конкурс музеев образовательных организаций   | Министерство образования и науки Челябинской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей», Челябинское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов (по согласованию). | 3 место                   |

### Органы школьного самоуправления

По сравнению с прошлым периодом, процент обучающихся, вовлеченных в органы ученического самоуправления, значительно вырос. Периодично проводятся общешкольные заседания Совета Президентов и Актива школы параллелей обучающихся 5-11 классов, на которых обсуждаются общешкольные дела.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки        | Количество участников |
|-------|---|--------------|-----------------------|
| 1     | Уроки мужества                                      | январь       | 135                   |
| 2     | День рождения школы                                 | февраль      | 1507                  |
| 3     | «Патруль волонтеров» (Здоровая Россия – Общее дело) | Февраль-март | 600                   |
| 4     | Минута Славы  | февраль      | 1280                  |
| 5     | Фотоконкурс «Моя вселенная»                         | март         | 500                   |
| 6     | Акция «Сбор макулатуры»                             | март         | 1507                  |
| 7     | Экоурок   | март         | 125                   |
| 8     | Подведение итогов рейтинга классов                  | март         | 829                   |
| 9     | Акция «Будь здоров»                                 | апрель       | 1507                  |
| 10    | День памяти Бывших Узников фашистских концлагерей   | апрель       | 1507                  |
| 11    | Подведение итогов года рейтинга классов             | май          | 1507                  |
| 12    | Выборы школьного самоуправления                     | сентябрь     | 1507                  |
| 13    | День учителя  | октябрь      | 829                   |
| 14    | День комплиментов                                   | октябрь      | 829                   |
| 15    | «Сдай батарейку-спаси планету»                      | октябрь      | 1000                  |
| 16    | Посвящение в первоклассники                         | октябрь      | 200                   |
| 17    | Подведение итогов рейтинга классов                  | октябрь      | 829                   |
| 18    | Разделяйка  | ноябрь       | 600                   |
| 20    | Кубок Президента школы по футболу                   | декабрь      | 829                   |
| 21    | Акция «Радость в старость»                          | декабрь      | 1507                  |
| 22    | Подведение итогов рейтинга классов                  | декабрь      | 829                   |
| 23    | Празднование Нового года в разных странах           | декабрь      | 1507                  |
| 24    | Конкурс новогодних уголков                          | декабрь      | 678                   |

### Мероприятия в рамках самоуправления и актива «Движения Первых» в Филиале МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»

В филиале активно проводятся мероприятия от «Движения Первых». По сравнению с прошлым периодом, процент обучающихся, вовлеченных в органы ученического самоуправления, значительно вырос. Периодично проводятся общешкольные заседания Совета Президентов и Актива школы параллелей обучающихся 5-9 классов, на которых обсуждаются общешкольные дела.

| № п/п | Мероприятия  | Сроки     | Количество участников |
|-------|--|-----------|-----------------------|
| 1     | Классная встреча с Внуцких Кириллом студентом "ГБОУ ЧАТТ" по специальности: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                           | 25 января | 101                   |
| 2     | Проведения мероприятия "День студента". Участие в акции "Глазами маленьких "   | 27 января | 144                   |
| 3     | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Провели виртуальную экскурсию по крупнейшему лагерю смерти | 27 января | 226                   |

|    |   |               |     |
|----|---|---------------|-----|
|    | Аушвиц-Биркенау   |               |     |
| 4  | День снятия блокады Ленинграда.<br>Участие в акции хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют».<br>Участие в акции «Блокадная ласточка»                         | 27 января     | 315 |
| 5  | Стратегическая сессия по вступлению в ряды Первых РДДМ.<br>Движение первых  | 30 января     | 287 |
| 6  | Сталинградская битва". Участие в акции: Квест<br>«Сталинградская битва».<br>Участие в Выставке «Быть героем»  | 2 февраля     | 125 |
| 7  | отчет по треку Орлёнок - Доброволец» (2,3,4 классы)   | 8 февраля     | 315 |
| 8  | День российской науки". интеллектуальная игра «Умный,<br>еще умнее». Участие в акции «Путь к науке». Участие в<br>акции "Это нам надо!" Участие в Челлендже «Чудеса<br>открытий»        | 8 февраля     | 287 |
| 9  | Торжественное открытие первичного отделения филиала<br>МБОУ"СОШ №75 г. Челябинска" Российского движения<br>детей и молодежи "Движение первых"<br>Участие в марафоне "Телешко"           | 10<br>февраля | 500 |
| 10 | . "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за<br>пределами Отечества." Участие в акции информационный<br>стенд "Время выбрало нас"  | 15<br>февраля | 547 |
| 11 | "Международный день родного языка". Участие в<br>Кинолектории по сказкам народов России   | 21<br>февраля | 40  |
| 12 | День защитника Отечества". участие в Квест-игре<br>"Разведчики". Участие в Акции"О защитниках."   | 22<br>февраля | 287 |
| 13 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича<br>Ушинского." Участие в акции «Сказочная мастерская».<br>Участие в интеллектуальной игре «Константин Ушинский–<br>флагман педагогики». | 3 марта       | 84  |
| 14 | участие в акции в поддержку юного героя #ФедяПоправляйся  | 5 марта       | 18  |
| 15 | участие в акции «Тем, кто вдохновляет». Вам, любимые.<br>Участие в "Челлендж вк клипах".  | 8 марта       | 21  |
| 16 | День воссоединения Крыма с Россией". участие в акции<br>«Севастопольская роспись»<br>Участие в Онлайн-экскурсии «История одного полуострова».<br>Участие в акции «Добрые Письма»        | 18 марта      | 141 |
| 17 | Всемирный день театра." Участие в акции "Театр на столе".   | 27 марта      | 84  |
| 18 | Всероссийскую акция "Талисман добра."   | 27 марта      | 547 |
| 19 | участие в конкурсе "Российская школьная весна".   | 29 марта      | 6   |
| 20 | Классная встреча с Исмаиловым Рашидом Айдыновичем   | 29 марта      | 32  |
| 21 | проект "Здоровье Первых" участие в «КвиЗОЖ»   | 7 апреля      | 315 |
| 22 | Всероссийская акция "Неделя детской книги".   | 9 апреля      | 229 |
| 23 | День космонавтики". Участие в Кинолектории "Салют 7"  | 12 апреля     | 145 |
| 24 | "Международный день Земли". Участие в акции «Озеленяй»  | 19 апреля     | 161 |
| 25 | «За здоровый образ жизни» Веселые старты  | 24 апреля     | 547 |
| 26 | В рамках акции "За здоровый образ жизни" Классная встреча<br>с КТОС Лидер и врачами поликлиники ГКБ 11  | 22 апреля     | 60  |

|    |   |             |     |
|----|---|-------------|-----|
| 27 | Акция «Крышки добра»  | Апрель      | 590 |
| 28 | Классная встреча с участником специальной военной операции  | 2 мая       | 50  |
| 29 | Участие в акции «Памяти павших будьте достойны». Участие в акции "Герои моей школы". Участие в акции "Песни Победы"   | 7 мая       | 547 |
| 30 | Классная встреча с представителем волонтерского движения "Творю добро" Олегом Заманиным. АНО "Ассоциация Волонтеров Южного Урала".  | 15 мая      | 55  |
| 31 | День детских общественных организаций России". Участие в мероприятии «Наследники пионерии». Участие в выставке «От пионерии до детских общественных объединений». Участие в акции "Поколения в движении". | 19 мая      | 60  |
| 32 | Поведение итогов года рейтинга классов  | май         | 602 |
| 33 | День славянской письменности и культуры". Участие в поэтическом вечере «В начале было слово»  | 24 мая      | 30  |
| 34 | Посещение Классной встречи с главой Ленинского района Орлом Александром Евгеньевичем  | 29 мая      | 5   |
| 35 | . "День защиты детей". Участие в мастер-классе «Здравствуй, лето!»  | 1 июня      | 35  |
| 36 | День русского языка". Участие в викторине «Путешествие в Лукоморье» по сказкам Александра Пушкина.  | 6 июня      | 30  |
| 37 | День России". Участие в Интеллектуальном и молодежи " Движения первых" Челябинской области "Инициативность = возможность  | 12 июня     | 10  |
| 38 | День памяти и скорби". Участие в Станционной игре «Мы тоже достойны   | 22 июня     | 30  |
| 39 | День молодежи России". Посещение на базе ФГБОУ ВО «Челябинского государственного университета   | 27 июня     | 10  |
| 40 | День семьи, любви и верности с «Движением первых»<br>Участие в Фестивале «Семейная команда  | 8 июля      | 10  |
| 41 | День Военно-Морского Флота". участие в акции «Морской бой»  | 30 июля     | 18  |
| 42 | День физкультурника". Участие в мероприятии «Комический футбол».  | 12 августа  | 41  |
| 43 | Смена «Время Первых»! в ЗОЛ «Черемушки»   | 14 августа  | 2   |
| 44 | "80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году". Участие в акции «На земле, опалённой...»  | 23 августа  | 26  |
| 45 | День российского кино". Участие в Арт-челлендже «Легенды российского кинематографа» Участие в Коллективно-творческом деле «Своё кино".  | 27 августа  | 14  |
| 46 | День знаний! Участие во Всероссийском проекте «Навигатор детства». Запустив акцию «Самолетик будущего».   | 1 сентября  | 602 |
| 47 | День окончания Второй мировой войны". Уроки мужества по теме: «Вторая мировая в истории страны», «Дети войны»   | 3 сентября  | 596 |
| 48 | Международный день распространения грамотности". участие в конкурсе видеороликов «Говори правильно!   | 8 сентября  | 141 |
| 49 | Международный день памяти жертв фашизма. Участие в кинолектории "Зоя". Участие в акции выставке рисунков «Вдохновленные мужеством».   | 10 сентября | 84  |

|    |  |             |     |
|----|--|-------------|-----|
| 50 | Участие в торжественной церемонии открытия местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»   | 19 сентября | 352 |
| 51 | Участие "День туризма  | 27 сентября | 84  |
| 52 | Боярской станице" приняли участие во втором этапе молодёжного фестиваля "МолФест   | 29 сентября | 15  |
| 53 | Международный день пожилых людей". участие в акции «Корни времен   | 1 октября   | 296 |
| 54 | День учителя". участие во Всероссийской акции «Учителю с любовью   | 5 октября   | 602 |
| 55 | присоединение обучающихся к штабу актива Ленинского района   | 7 октября   | 18  |
| 56 | День отца в России". участие во Всероссийской акции "Папа в ТОПе   | 8 октября   | 125 |
| 57 | Участие во Всероссийском детском экологическом форуме  | 15 октября  | 10  |
| 58 | классная встреча с социальным партнёром общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест" Манеловым Демокритом Геворгиевичем  | 23 октября  | 106 |
| 59 | Международный день школьных библиотек". участие в акции «На страницах любимых книг   | 25 октября  | 315 |
| 60 | Участие во Всероссийской игре «Путь к Победе   | 29 октября  | 65  |
| 61 | Участие в мероприятии "Посвящение в Хранители истории  | 30 октября  | 121 |
| 62 | Участие в региональном чемпионате Всероссийского проекта «Первая помощь  | 31 октября  | 18  |
| 63 | День народного единства" участие в акции Онлайн-активность «Культурная особенность   | 4 ноября    | 32  |
| 64 | Участие в флешмобе открытии Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ   | 4 ноября    | 10  |
| 65 | Классная встреча с ветеранами ВМФ Владимиром Гараевым и Сергеем Макаровым<br>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России".<br>Участие в акции «Из поколения в поколения, помним | 8 ноября    | 64  |
| 66 | Классная встреча с поэтом Шахматов Владимиром Викторовичем   | 13 ноября   | 76  |
| 67 | Классная встреча с руководителем "Молодой Гвардии" Ленинского района Александром Пашкеевым   | 16 ноября   | 40  |
| 68 | В рамках проекта "Здоровье первых" проведение Классных часов ребятами вступивших в Движение  | 16 ноября   | 40  |
| 69 | торжественное Посвящение в ряды Первых. Отряд Волонтеров в рамках конкурса "Волонтерство-Добровольчество   | 20 ноября   | 35  |
| 70 | День матери". Участие в интеллектуальной игре «Мамы разные бывают  | 26 ноября   | 92  |
| 71 | День Государственного герба Российской Федерации".<br>Участие в мероприятии «Наш герб» участие в коллективном исполнении гимна РФ  | 30 ноября   | 602 |
| 72 | День добровольца (волонтера) в России". Участие в Кинолектории «Лиза Алерт». В поиске пропавших  | 5 декабря   | 60  |
| 73 | День Героев Отечества"участие в акции «Герои моего   | 9 декабря   | 210 |

|    |  |  |     |
|----|--|--|-----|
|    | Отечества  |  |     |
| 74 | День Конституции Российской Федерации". Участие в интеллектуальной игре «Что мы знаем о конституции?»  | 12 декабря   | 106 |
| 75 | Победители в региональном конкурсе по выявлению лучших первичных отделений Общероссийского общественно - государственного движения детей                                 | 13 декабря   |     |
| 76 | участие в Международной выставке «Россия»ВДНХ в г. Москве  | 21 декабря   | 2   |
| 77 | Участие в акции "Российский Детский Дед Мороз  | 24 декабря   | 21  |
| 78 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации". Участие в акции "коллективного исполнении гимна Российской Федерации | 25 декабря   | 602 |
| 79 | Празднование Нового года в разных странах  | 25 декабря   | 315 |
| 80 | Конкурс новогодних уголков   | 25 декабря   | 557 |
| 81 | Подведение итогов рейтинга классов   | 25 декабря   | 602 |
| 82 | Турслет «Урал – опорный край державы» Волонтерское движение «Мировые песни»<br>На базе студии Олега Митяева  | Май,<br>август,<br>сентябрь,<br>октябрь,<br>ноябрь,<br>декабрь | 45  |

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В школе увеличилось количество объединений дополнительного образования разных направлений. Огромной популярностью пользуется объединение изобразительного искусства и театральной школы уже несколько лет. Обучающиеся стабильно принимают участие в городских мероприятиях и занимают призовые места.

| Объединение              | руководитель                    | Количество учащихся |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| "Арт"                    | Седова Ирина Юрьевна            | 90                  |
| "Отражение"              | Николаев Артём Андреевич        | 30                  |
| Волонтерство             | Егупова Анна Андреевна          | 29                  |
| Занимательный английский | Леготина Анна Георгиевна        | 112                 |
| Легкая атлетика          | Поволяев Владимир Александрович | 48                  |
| Медиабезопасность        | Заневская Анна Юрьевна          | 29                  |
| Музейное дело            | Алескеров Фарид Азадович        | 23                  |
| Самбо                    | Анникова Ирина Яковлевна        | 24                  |
| Туризм                   | Голенков Сергей Григорьевич     | 33                  |
| Фигурное катание         | Колупаева Любовь Николаевна     | 24                  |
| бег                      | Чернявских Андрей Дмитриевич    | 15                  |
| Вокал                    | Белоус В. Ю.                    | 38                  |
| футбол                   | Чернявских Андрей Дмитриевич    | 45                  |

|                 |                              |     |
|-----------------|------------------------------|-----|
| Хореография     | Борисов Иван Сергеевич       | 90  |
| По параллели    |                              | 188 |
| "Грация"        | Солонович Василиса Сергеевна | 78  |
| Эстрадный вокал | Берген Татьяна Викторовна    | 42  |
| Всего           |                              | 750 |

#### Дополнительное образование в филиале МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»

В 2022-2023 учебном году в филиале появились отделения дополнительного образования разных направлений. Огромной популярностью пользуется объединение хореографии и футбола.

| Объединение                    | Руководитель   | Количество обучающихся |
|--------------------------------|--|------------------------|
| Вокал                          | Гроза Елизавета Ростиславовна<br>Белоус Вера Юрьевна | 30                     |
| Хореография                    | Сидоренков Илья Викторович<br>Борисов Иван Сергеевич | 90                     |
| Беговой вид<br>Легкой атлетики | Чернявских Андрей Дмитриевич                         | 15                     |
| Футбол                         | Чернявских Андрей Дмитриевич                         | 45                     |
| Всего по ОДО                   |  | 180                    |

#### Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Основное здание:

| Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР | 2022 учебный год |      | 2023 год      |      |               |     |
|--|------------------|------|---------------|------|---------------|-----|
|  | На начало года   | %    | На конец года | %    | На конец года | %   |
| ТЖС  | 6 чел.           | 0,4% | 6 чел.        | 0,4% | 3             | 0,2 |
| ОДН  | 7 чел.           | 0,5% | 6 чел.        | 0,4% | 5             | 0,3 |
| Пед учет   | 0 чел.           | 0%   | 0 чел.        | 0%   | 0             | 0%  |



Филиал:

| Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР | 2022 учебный год |       | 2023 год       |       |               |           |
|--|------------------|-------|----------------|-------|---------------|-----------|
|  |                  |       | На начало года | %     | На конец года | %         |
| ТЖС  | 5 чел.           | 0,89% | 11 чел.        | 0,89% | 12            | 0,71      |
| ОДН  | 1 чел.           | 0,17% | 4 чел.         | 0,17% | 6             | 0,89      |
| Пед учет   | 3 чел.           | 0,53% | 2 чел.         | 0,35% | 1             | 0,17<br>% |

Выводы: наблюдается снижение количества учащихся ТЖС и ОДН в основном здании и незначительное увеличение обучающихся данных категорий состоящих на учете в филиале. В связи с этим необходимо продолжить работу по взаимодействию с семьями обучающихся, активно вовлекать родителей в профилактическую работу, проводить своевременный анализ причин совершения правонарушений.

В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 3 заседания Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы. Для эффективности работы по данному направлению школа сотрудничает с субъектами профилактики и социальными партнерами:

- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска Ленинского района;
- отдел полиции по делам несовершеннолетних ОП «Ленинский»;
- Центр профилактического сопровождения «Компас»;
- другие.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»**

Между Челябинской региональной организацией Общероссийской общественной организацией «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации» (ЧРО ООО АРПОиС РФ, партнером ЧРО ООО АРПОиС РФ и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» заключено Соглашение с целью установления общих принципов военно-патриотического и морально-нравственного воспитания, физического и эстетического развития обучающихся школы и совместных действий по их реализации на безвозмездной основе.

Так, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в 2019/2020 учебном создан класс 5 «А» «АРПО»-Дети, в 2021-2022 учебном году набран еще один класс «АРПО»-Дети, в 2022-2023 учебном году набран еще один класс.

Данная организация будет осуществлять шефскую деятельность в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Кроме этого, в школе работает с 2000 года музей бывших малолетних узников фашистских концлагерей

Цель работы музея - с помощью музейно-педагогических средств в рамках единой воспитательно-образовательной системы школы создать условия для всесторонне развитой мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных и культурно-исторических ценностей своего народа.

Задачи музея:

- формирование нравственных ценностей (Родина, семья, труд, коллектив), посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы;
- воспитание патриотизма на примере судеб узников фашизма, людей старшего поколения. воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- проведение историко-просветительской работы среди учащихся школы и населения; участие в сохранности и изучении материалов по тематике музея;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Основные направления деятельности музея:

Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

Поисковая, научно-исследовательская работа.

Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

Развитие сетевого взаимодействия.

Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Приоритетные направления:

- сбор материалов о бывших малолетних узниках фашистских концлагерей, живущих в городе Челябинске и Челябинской области;
- исследование материалов о жизни детей в условиях концлагерей, о дальнейшей судьбе малолетних узников.

Опыт работы школы по историческому просвещению представлен педагогами школы Тереховой П.Г, Каревой Н.Е., Егуповой А.А. в статье «Деятельность Музея бывших малолетних узников концлагерей по историческому просвещению школьников» Сборник «К толерантности шаг за шагом: статьи и методические материалы/сост. Л.П.Шевченко, Кузнецов В.М.; ЧГБОУ «Еврейский благотворительный центр «ХЭСЭД НЭХАМА». – Челябинск: ООО «Абрис-Принт», 2023. – 106 с. Сборник представлен на семинаре «Воспитание российской идентичности и толерантности школьников», проводился ЧГБОУ «Еврейский благотворительный центр «ХЭСЭД НЭХАМА» совместно с ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» и Ассоциацией учителей истории и обществознания Челябинской области в рамках гранта Губернатора Челябинской «К толерантности шаг за шагом», при содействии Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала (март, 2023г.). Авторы данной методической разработки стали победителями (Диплом 2 степени) регионального этапа Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение», организованного Центром «Холокост» и Челябинским городским благотворительным общественным фондом «Еврейский благотворительный центр «Хэсэд Нэхама»».

### **Реализация Концепции профориентации в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»**

- Разработана и реализуется «Модель реализации основного уровня профориентационного минимума МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», обеспечивающая раннее профессиональное самоопределение обучающихся с учетом развития экономики Челябинской области. С 5 по 11 класс реализуется базовый уровень, на параллели 8х классов – основной.

Ключевые направления базового/основного Профминимума

1. Урочная деятельность – не менее 11 часов за учебный год;
  2. Внеурочная деятельность – 34 часа за учебный год: курс «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
  3. Воспитательная работа – не менее 18 часов за учебный год (мастер-классы, экскурсии, профпробы и др.)
  4. Дополнительное образование – не менее 3 часов (в рамках сетевого взаимодействия).
  5. Взаимодействие с родителями/законными представителями – не менее 2 часов в 2023 году.
- Реализация курсов внеурочной деятельности в 5 классе «В мире профессий», 1-2 классах «Мир профессий».
  - Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профориентационной деятельности.
  - Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации одаренных и талантливых детей.
  - Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками.
  - Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
  - Реализация вариативных модульных разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе содержащие модули, нацеленные на отраслевую профориентацию, формирование компетенций «завтрашнего дня».
  - Внедрена модель портфолио «Я и моя будущая профессия».
  - Обучающиеся принимают участие в работе профильных смен по направлениям профориентационной деятельности в каникулярный период.
  - Обучающихся принимают участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по различным направлениям профориентационной деятельности.
  - Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности эффективные образовательные технологии для индивидуальной и групповой форм работы с обучающимися, с акцентом на развитие у воспитанников и школьников компетенций будущего.

### **Индикативные показатели в рамках реализации национальных проектов**

#### **Национальный проект "Современная школа"**

- Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

#### **Выводы и прогнозы:**

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации данного национального проекта деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» направлена на:

1. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного профилей. С этого учебного года реализуются программы внеурочной деятельности «SCRATCH-программирование», «Программирование на Python».

2. Реализуется общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме: заключен договор сетевого взаимодействия для участия в федеральном проекте «Код будущего».
3. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология», на базе детского технопарка «Кванториума».
4. Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

### **Национальный проект "Успех каждого ребенка"**

- Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличена до 45%
- Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию – 702 чел.
- Численность обучающихся, принявших участие в реализации проекта "Билет в будущее" – 175 чел.
- Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов – 1507 чел.

### **Выводы и прогнозы:**

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение численности обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, увеличится количество профориентационных конкурсов в рамках реализации Профминимума.

### **Национальный проект "Социальная активность"**

- В рамках наставничества в школе реализуется 12 программ и два проекта; Количество педагогов, осуществляющих наставничество – 53, количество наставников от 10 до 19 лет – 450, количество наставляемых – 715.
- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в 2023 году увеличилось в 6 раз и составило 217 чел.
- Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в возрасте 13-18 лет – 401 чел.
- Численность обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность – 843 чел.

### **Выводы и прогнозы:**

- для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Социальная активность» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение количества обучающихся в реализацию мероприятий РДДМ на всех уровнях образования, увеличение общешкольных мероприятий, вовлекающих обучающихся в добровольческую деятельность.

### **Национальный проект "Цифровая образовательная среда"**

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования и дополнительного образования с использованием федеральной информационной платформы цифровой образовательной среды.

В 2023 году школа получила оборудование, закупленного в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в том числе на реализацию мероприятия «Обеспечение образовательных

организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» на сумму 2931067 рублей.

100% педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали РЭШ, uchi.ru, платформа Сферум.

Педагоги используют не только сервисы для дистанционного обучения школьников, но и для профессионального развития:

- участие в программе «Активный учитель» (Учи.ру);
- обучение на вебинарах и курсах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру. сайта издательства «Просвещение»;
- в образовательной организации обучающиеся 8-10 классов (25 человек) обучаются по программе дополнительного образования в рамках проекта «Код будущего», для обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие – проект реализуется в рамках сетевого взаимодействия с УЧИ.Дома.
- охват участия в «Уроках цифры» составил 865 обучающихся;
- по результатам 2022-2023 учебного года МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска" входит в десятку школ региона (Челябинская область) по активному использованию образовательной платформы УЧИ.ру;
- в 2023 году в образовательной деятельности использовалась образовательная платформа Сферум: зарегистрирован 68 педагог и 1203 обучающийся 1-11 классов. ВКмессенджер для внутришкольного взаимодействия участников образовательного процесса используют 100% педагогов образовательной организации: 101 учитель основного здания и 33 учителя филиала.
- 98% обучающихся начальных классов используют образовательную платформу УЧИ.ру.

#### **Планирование:**

- переход на использование в образовательной деятельности, организации коммуникации участников образовательных отношений, цифровых ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ: «Сферум», ФГИС «Моя школа»;

- использование электронных образовательных ресурсов, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.

- в срок до 1 сентября 2024 года разработать Новые правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с постановлением Правительства России № 1678 об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

#### **Национальный проект "Учитель будущего"**

- Численность учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 5 чел.
- Численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации – 20 чел.
- Численность педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы – 9 чел.
- Общая численность педагогических работников в возрасте до 35 лет и работающих первые три года – 9.

**Вывод:** в образовательной организации на протяжении нескольких лет остается высоким процент молодых специалистов, реализуется программа наставничества.

## Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организации в 2023 году

1. Численность работников списочного состава на конец отчетного года – 138

- руководящие работники – 9

- педагогические работники – 94

из них учителя – 85

педагог-психолог – 1

педагоги-организаторы - 3

- учебно-вспомогательный персонал - 7

- иной персонал – 28

2. Прошли обучение, получили образование – 41

из них:

получили дополнительное профессиональное образование по программам:

профессиональной переподготовки – 2

повышения квалификации – 42

### Инновационная деятельность

С 23 июня 2023 года МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» является опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основании СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве и создании опытно-экспериментальной площадки. Опытно-экспериментальная деятельность ведется в соответствии с планом по теме НИР «Научно-педагогическое исследование внедрения федеральных образовательных программ общего образования в условиях единого образовательного пространства».

Мероприятия, в которых педагоги школы принимали участие:

- анкетирование педагогов и руководителей по вопросам внедрения ФООП и участие в вебинаре по результатам анкетирования;

- круглый стол «Опыт работы по обновленным ФГОС», где были рассмотрены эффективные практики работы по ФООП.

Педагогами школы регулярно представляется опыта методической работы на мероприятиях различного уровня: Анниковой И.Я., заместителем директора по ВР, руководитель РМО учителей физической культуры – проведение мероприятий в соответствии с планом МОС. Минаевой Н.П., учитель биологии и химии, руководитель РМО учителей биологии - проведение мероприятий в соответствии с планом МОС. Советники директора по воспитанию Герасимова А.Ю. и Егупова А.А. представляют опыт работы в рамках мероприятий РДДМ на методических мероприятиях МОС. Карева Н.Е., заместитель директора по НМР и Сайбель Е.А., учитель истории и обществознания являются участниками онлайн-часа ГМО для учителей начальных классов и учителей истории и обществознания.

МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» стала организатором мероприятия в рамках проекта «Наша новая школа». Для молодых учителей Ленинского района и учеников школы 75 был проведен Технораунд. Команды и зрители могли оценить уровень своих ИКТ-компетенций.

## РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ

### Результат мониторинга эффективности системы организации воспитания

Итоговое значение – 98,3% (высокий уровень).

Вывод: необходимо совершенствование качества работы над повышением ценностных ориентаций обучающихся; внесение изменений в управление развитием добровольчества (волонтерства).

### Результат мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

Итоговый показатель сформированности ВСОКО – 91,67% (высокий уровень).

Вывод: необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля для повышения объективности результатов процедур оценки качества.

### Результат мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры

Итоговый процент – 93,75% (оптимальный уровень)

Вывод: для повышения данного параметра необходимо совершенствовать информационно-управленческую культуру в образовательной организации и вести работу по внедрению и использованию информационных ресурсов и сервисов.

### Результаты мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

| <b>Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области</b> |                  |
|--|------------------|
| Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО  | Высокий (100%)   |
| Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО   | Высокий (100%)   |
| Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО   | Высокий (100%)   |
| Общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО  | Высокий (96.43%) |
| Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО  | Высокий (100%)   |
| Финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО   | Высокий (100%)   |
| Итого:   | Высокий (98.65%) |
| <b>Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях</b>                     |                  |

| <b>Челябинской области</b>  |                  |
|---|------------------|
| Общесистемные требования/условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО  | Высокий (100%)   |
| Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО   | Высокий (100%)   |
| Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО  | Высокий (100%)   |
| Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО  | Высокий (100%)   |
| Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО  | Высокий (100%)   |
| Финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО   | Высокий (100%)   |
| Итого:  | Высокий (100%)   |
| <b>Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области</b> |                  |
| Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО  | Высокий (100%)   |
| Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Информационно-методические условия реализации ООП СОО  | Высокий (100%)   |
| Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО                                  | Высокий (100%)   |
| Кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО  | Высокий (100%)   |
| Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО   | Высокий (97.78%) |
| Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО  | Высокий (100%)   |
| Итого:  | Высокий (98.57%) |



## Мониторинг оснащенности образовательной организации

| Значение   |                        |
|--|------------------------|
| Итог ООП НОО:  | Высокий (94.87%)       |
| Итог ООП ООО:  | Высокий (89.74%)       |
| Итог ООП СОО:  | Выше среднего (88.5%)  |
| Кабинет начальных классов:                             | Высокий (97.1%)        |
| Кабинет музыки:  | Высокий (96.97%)       |
| Спортивный комплекс:                                   | Высокий (92.47%)       |
| Кабинет русского языка и литературы:                   | Высокий (90.91%)       |
| Кабинет иностранного языка:                            | Высокий (93.33%)       |
| Кабинет истории и обществознания:                      | Высокий (95.24%)       |
| Кабинет географии:                                     | Выше среднего (89.19%) |
| Кабинет изобразительного искусства:                    | Высокий (91.67%)       |
| Кабинет физики:  | Выше среднего (88.1%)  |
| Кабинет химии:   | Высокий (93.23%)       |
| Кабинет биологии и экологии:                           | Выше среднего (87.93%) |
| Кабинет астрономии:                                    | Выше среднего (80%)    |
| Кабинет математики:                                    | Высокий (94.44%)       |
| Кабинет информатики:                                   | Выше среднего (85%)    |
| Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения: | Выше среднего (81.82%) |
| Кабинет технологии:                                    | Высокий (92.81%)       |
| Кабинет основы безопасности жизнедеятельности:         | Выше среднего (70.37%) |

## Результаты аккредитационного мониторинга по уровням образования

| Уровень образования   | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Наличие электронной информационно-образовательной среды   | Имеется                     | Имеется                    | Имеется                   |
| Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования                          | Принимали участие           | Принимали участие          | Не принимали участие      |
| Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории  | 84                          | 82                         | 93                        |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года | 96                          | 92                         | 100                       |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации | -         | 3         | 0         |
| <b>Итоговый балл по ОП</b>   | 35        | 55        | 45        |
| <b>Достижение порогового значения итогового балла</b>  | Достигнут | Достигнут | Достигнут |

**Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг  
(По результатам опроса образовательных организаций за 2023 год)**

|  |   |
|--|---|
| Реализация образовательных программ  | Доля родителей, законных представителей, которых удовлетворяет качество предоставленных услуг |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (I ступень) | 99,68%  |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (II ступень) | 81,07%  |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (III ступень) | 76,64%  |
| Реализация дополнительных общеразвивающих Программ.  | 73,89%  |

**Результаты самодиагностики Школ Минпросвещения России в 2023 году**

Средний процент соответствия

|              |              |             |
|--------------|--------------|-------------|
| Ноябрь       | Июнь         | Динамика    |
| <b>75,94</b> | <b>68,12</b> | <b>7,82</b> |

Итоговый результат – базовый уровень

Вывод: данные самодиагностики по каждому магистральному направлению будут использованы при разработке Программы развития на 2024-2028 годы.

**Образовательные организации, организации других ведомств,  
с которыми МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в 2023 году осуществляла взаимодействие  
в рамках договоров социального партнерства, соглашений**

- Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.Чайковского»;
- ГБОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум»;
- ГБОУ СПО «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
- ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №1»;
- ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»;

- Челябинская городская общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей;
- Договор социального партнерства с МБУ «Спортивный комплекс «Лидер» города Челябинска;
- МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска;
- МБУДО "Центр детский экологический г. Челябинска";
- МБДОУ «ДС №125», «ДС №402», «ДС №347», «ДС №421»;
- Челябинская региональная организация общероссийской общественной организации «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации»,
- МБУ Дворец Спорта "ТОРПЕДО".

Реализуемая модель сетевого взаимодействия:

«Социальное партнерство образовательной организации»: расширение социальной ситуации развития учащихся за счет привлечения ресурсов внешкольной среды (кадровых, научно-методических и пр.), создание механизма организации внеурочной деятельности на основе взаимовыгодных связей между учреждениями общего и дополнительного образования, предприятиями, регламентированных нормативно-правовыми документами в рамках обмена ресурсами и соответствующих требованиям ФГОС и запросам учащихся.

Таким образом, подводя итоги деятельности школы за 2023 год, учитывая все тенденции реализации развития российского образования, региональной и муниципальной образовательной системы, образовательные потребности жителей города и учитывая образовательную ситуацию в школе, определяем цель, приоритетные направления и задачи на 2024 год:

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива и образовательной среды для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала и профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации обновленных Стандартов.

Направления деятельности:

- 1) функционирование учебного заведения в режиме работы по модели «Школа – образовательный центр»;
- 2) реализация положений модернизации образования;
- 3) мониторинг Школа Минпросвещения;
- 4) реализация Профминимума;
- 5) реализация национальных проектов;
- 6) завершение реализации проектов Программы развития МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» и и разработка новой программы развития на основе анализа полученных результатов;

В соответствии с целью определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся с учетом ФОП и внесенных изменений в ФГОС общего образования.
2. Создать условия для реализации «Модели технологического образования» с 1 по 11 класс.
3. Создать условия для реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования: универсальный профиль, социально-экономический профиль и технологический (инженерный) профиль.
4. Реализовывать модель деятельности «Школа – образовательный центр» как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
5. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона, реализации Профминимума на базовом, основном и продвинутом уровне.
6. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса

и материально-технического обеспечения школы.

7. Продолжить реализацию плана работы опытно-экспериментальной деятельности по теме НИР «Научно-педагогическое исследование внедрения федеральных образовательных программ общего образования в условиях единого образовательного пространства» в рамках соглашения с ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО".
8. Спланировать работу по увеличению индикативных показателей в рамках реализации национальных проектов.

Работу педагогического коллектива в 2024 году планируется реализовывать по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития школы.
2. Мероприятия по реализации государственной, региональной, муниципальной, внутришкольной образовательной политики.
3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании.
4. Обновление воспитательной системы школы, деятельность по социализации личности и развитию дополнительного образования.
5. Научно-методическая, инновационно-преобразующая и экспериментальная деятельность;
6. Совершенствование работы с мотивированными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей.
7. Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.
8. Сотрудничество с заказчиками образовательного процесса и социальными партнерами.
9. Развитие материально-технической базы.