



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75 г. Челябинска»
ИНН 7449017330 / КПП 744901001
454010, г. Челябинск, ул. Пограничная, 1
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43
Электронная почта shcola75@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №75
г. Челябинска»
Е.А. Пагнаева



19.04.2023.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2035 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	991 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	951 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	703 человек/39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1872 человек /92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	712 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	68 человек
1.19.2	Федерального уровня	342 человека
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/2,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2035/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25/1,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/82,35%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/74,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85/83,3%
1.29.1	Высшая	53/51,9%

1.29.2	Первая	32/31,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54/50,94%
1.30.1	До 5 лет	13/12,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/19,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/94,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/86,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,33 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2023 год**

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения.

Общая информация о школе

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по уставу) (основное здание)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)
Наименование образовательной организации (филиал)	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (Филиал МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)
Адрес	Основное здание: 454010 г. Челябинск, ул. Пограничная, 1. Филиал: 454119 г. Челябинск, ул. Энергетиков, 17.
Директор	Пагнаева Елена Александровна
Телефон	Основное здание: +7(351)2563775, Филиал: +7(351)2536925
Факс	тел./ф. +7(351)256-36-43
E-mail	Основное здание: shcola75@mail.ru Филиал: chel_34@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Сайт	Основное здание: http://school75.ucoz.ru/
Лицензия	серия 74Л02, №0001612, № 12472 от 06 апреля 2016 года, бессрочно
Аккредитация	серия 74А01, № 0001536, №2443 от 24 июня 2016 года, бессрочно

Управление образовательной организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Действует в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», в том числе, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы в 2023 году

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	Документ, выдаваемый по завершению обучения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Количество обучающихся:

На конец 2021 года – 1893 человека (+107)

На конец 2022 года – 2001 человека (+108)

На конец 2023 года – 2035 человека (+34)

Наблюдается динамика в сторону увеличения контингента обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»****Результаты образовательной деятельности Филиала МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»***Успеваемость и качество знаний обучающихся*

К параметрам качества обучения относятся индикативные показатели по общей и качественной успеваемости за год, в период промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации. Одним из критериев оценки управления качеством образования является сохранение контингента обучающихся, поэтому в течение учебного года это направление деятельности находилось на постоянном административном контроле. Проведя сравнительный анализ с предыдущим учебным годом, можно заметить тенденцию к увеличению численности обучающихся.

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Количество классов	19	20	21	+1
2	Количество обучающихся	541	538	602	+64
3	Общая успеваемость (%)	95	97	100	+3
4	Качественная успеваемость (%)	19	28	35	+7
5	Количество обучающихся, закончивших на «5»	16	19	24	+5
6	Количество обучающихся с одной «4»	8	4	9	+5

	Количество обучающихся на «4» и «5»	102	103	162	+59
8	Количество обучающихся с одной «3»	52	37	41	+4
9	Количество оставленных на повторное обучение	4	5	0	-5

Показатель среднего балла в 5-9-х классах (филиал)

Клас с	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Русский язык	3,52	3,6	3,8	+0,2
2	Математика	3,26	3,31	3,3	стабильно

Сравнительные результаты предметам в 5-9-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2020-2021 %	2021-2022 %	2022-2023 %	Динамика
1.	Русский язык	47,0	49,0	50	+1
2.	Иностранный язык	47,1	46,2	45,8	Стабильно
3.	Математика	29,7	30,1	32	+1,9
4.	Информатика и ИКТ	37,2	39,0	40	+1
5.	История	44,0	45,0	45	Стабильно
6.	Обществознание	39,6	39,9	42,4	+2,5
7.	География	49,2	52,1	53,0	+0,9
8.	Литература	68,3	71,1	73,1	+2
9.	Биология	49,0	49,9	49,9	Стабильно
10.	Физика	32,1	34,1	34,8	+0,7
11.	Химия	44,6	44,5	44,8	Стабильно
12.	Музыка	99,0	99,0	99,0	Стабильно
13.	Физическая культура	91,0	94,0	96,0	+2
14.	ОБЖ	89	92	95,0	+3
15.	Технология	96	97	99	+2
16.	ИЗО	98	99	99	Стабильно
	Итого (средний % качества)	60,06	61,37	62,42	

Вывод:

- наблюдается стабильный результат качества обученности учащихся и положительная динамика по 10 предметам учебного плана в сравнении с предыдущим учебным годом;
- произошло незначительное снижение качества обученности по иностранному языку.

Результаты успеваемости на начальном уровне образования

Количество обучающихся начальной школы:

На конец 2021 года – 259 человека (+19)

На конец 2022 года – 277 человека (+18)

На конец 2023 года - 287 человека (+10)

Сравнительные результаты качественной успеваемости в 1 - 4 классах (% качества)

№ п/п	Учебный год	Качество успеваемости (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2020-2021	43,3%	-3,5
2	2021-2022	43,7%	+ 0,4
3	2022-2023	46,1	+2,4

Сравнительное количество отличников в 1-4 классах (учеников)

№ п/п	Учебный год	Количество отличников (ч.)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2020-2021	11	-2
2	2021-2022	10	-1
3	2022-2023	16	+6

**Результаты качественной успеваемости по предметам
в 1 - 4 классах (% качества)**

№ п/п	Предмет	Качество (%) 2021/2022	Качество (%) 2022/2023	Динамика
1	Русский язык	50,6	50,8	стабильно
2	Иностранный язык	55,3	54,9	стабильно
3	Литературное чтение	81,0	81,3	стабильно
4	Математика	62,9	63	стабильно
5	Окружающий мир	81,9	82	стабильно
6	Музыка	100	100	стабильно
7	ИЗО	97,0	99	+2
8	Технология	99,0	100	+1
9	Физическая культура	94,0	100	+6
Средний % качества		80,14	81,2	

Вывод:

- качественная успеваемость учащихся начальной школы показывает стабильный и положительный результат.

**Государственная итоговая аттестация - 2023
(Филиал МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»)**

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х класс

Предметы	Кол ичес тво сда вавш их	Сдали экзамены							
		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	
		оличе ство	% от общег о числа сдава вших	оличе ство	% от общег о числа сдава вших	оличе ство	% от общег о числа сдава вших	оличе ство	% от общег о числа сдава вших
Русский язык	51	8	16	21	41	22	43	0	0
Математи ка	51	0	0	13	26	38	74	0	0

В связи с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах состояние преподавания данных предметов было взято под контроль. В школе с января проводились пробные экзамены с целью мониторинга подготовки к ГИА-9. Были введены дополнительные занятия ИГЗ, консультации.

Проведенная работа дала результаты в полном, прогнозируемом объеме. По итогам ГИА-9-2023 нет обучающихся, оставленных на повторное обучение в 9м классе,

Положительные результаты ГИА – это совместная работа педагогов начального и основного образования, выпускников и их родителей. Необходимо проанализировать результаты, учесть ошибки, доказывать родителям выпускников, что ГИА-9 - это не простой срез знаний, а глубокий анализ знаний предмета и за короткий промежуток времени, даже самый талантливый учитель не сможет заложить в ребенка то, что он должен накопить за годы обучения в школе. Для успешного прохождения ГИА – 9 необходимо грамотное методическое сопровождение педагогов, которые готовят выпускников к сдаче экзаменов.

**Результаты образовательной деятельности
МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» (основное здание)**

Итоги 2021-2023 г:

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика в сравнении с прошлым отчетным годом
1	Количество классов	49	49	51	+2
3	Количество обучающихся	1352	1356	1434	+78 чел.
4	Общая успеваемость (%)	99,8	98,5	98,7	+0,2
5	Качественная успеваемость(%)	40	47	45	-2
6	Количество обучающихся, закончивших на «5»	69	90	99	+9 чел.
7	Количество обучающихся с одной «4»	44	35	35	0
8	Количество обучающихся на «4» и «5»	446	458	472	+14 чел.
9	Количество обучающихся с одной «3»	104	106	123	+17
10	Количество оставленных на повторное обучение	1	1	2 (5-9)	??

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Сравнительные результаты по предметам в 5-11-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	Динамика (%)
1.	Русский язык	61,7	61,2	61,0	-0,2
2.	Иностранный язык	72,8	75,3	81,8	+6,5
3.	Математика	62,9	55,6	55	-0,6
4.	Информатика и ИКТ	86,6	96,1	97,0	+0,9
5.	История	69,1	69,8	71,9	+2,1
6.	Обществознание	74,1	74,8	70,9	-3,9

7.	География	67,2	60,6	59,0	-1,6
8.	Литература	72	67,6	71,3	+3,7
9.	Биология	69,8	73,5	74,5	+1,0
10.	Физика	49	46,4	44,8	-1,6
11.	Химия	58,9	61,4	48,3	-13,1
12.	Музыка	98,3	99,9	97,5	-2,4
13.	Физическая культура	97,1	97	95,5	-1,5
14.	ОБЖ	93	95,2	93,9	-1,2
15.	Технология	99,4	99,6	100,0	+0,4
16.	ИЗО	99,6	98,2	100,0	+1,8
17.	ОДНКНР	-	-	84,9	0
	Итого (средний % качества)	77	77	76,9	-0,1

Выводы:

- наблюдается снижение качества обученности по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии, физике, музыке, физической культуре и ОБЖ;
- в 2022-2023 году наблюдается положительная динамика качества обученности по иностранному языку, информатике, истории, литературе, биологии, технологии, ИЗО.

Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты успеваемости выпускников 9, 11 классов с учетом государственной (итоговой) аттестации представлены в таблицах.

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов

Предметы	Количество сдававших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших	количество	% от общего числа сдававших
Русский язык	109	29	27	54	50	26	24
Математика	110	7	6	44	40	57	52

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

	2022		2023		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Получили «2»	0	0	0	0	0
Получили «3»	37	35	26	24	-11%
Получили «4»	44	42	54	50	+8%
Получили «5»	24	23	29	27	+4%

Выводы:

- результаты ОГЭ по русскому языку в имеют положительную динамику;
- за последние два года 100% выпускников успешно сдают экзамен;
- в 2023 году увеличилось число выпускников, получивших «5» (с 23% до 27%)

Динамика результатов ОГЭ по математике

	2022		2023		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Получили «2»	3	2,8	2	1,8	-1,0%
Получили «3»	54	51	57	52	+1%
Получили «4»	44	42	44	40	-2%
Получили «5»	5	5	7	6	+1%

Выводы:

- процент обучающихся, которые не смогли достигнуть минимального порога по математике уменьшился (на 1 %);

- в 2022 и 2023 году наблюдается стабильность в качестве подготовки к ОГЭ по математике: количество выпускников, получивших «4» и «5», составляет 45 %.

Средний балл по ГИА в динамике

Предмет	Динамика			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	105/4	105/4	109/4	Стабильно
Математика	105/3	106/3,5	110/3,5	Стабильно
Физика	-	13/4	9/4	Стабильно
Литература	-	1/5	4/5	Стабильно
Английский язык	-	12/4	7/5	+
История	-	2/4	2/4	Стабильно
Биология	-	10/3	11/4	+
Информатика	-	77/3	105/3	Стабильно
Химия	-	11/4	10/4	Стабильно
Обществознание	-	64/3	57/3	Стабильно
География	-	2/4	31/3	-

Вывод:

- наблюдается стабильность результатов ГИА по основным предметам (русский язык, математика) за последние три года.

Результаты ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
Русский язык	46	0	18	12
Математика	46	0	13	0

Выводы:

- в 2022-2023 учебном году количество не преодолевших минимальный порог обучающихся составило 0%;

- средний балл по школе составил: 72 – русский язык, 64 – математика (профиль), 5 – математика (база);

- качество обучения на ступени среднего образования остается стабильным.

Результаты ЕГЭ (11 класс) по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
Математика (профиль)	30	0	13	0
Физика	4	0	0	0
Английский язык	4	0	2	0
История	4	0	2	1
Обществознание	17	2	6	2
Биология	14	4	1	1
Информатика и ИКТ	14	3	4	1
Литература	2	0	0	1
Химия	9	3	0	1

Вывод: перечень выбранных обучающимися экзаменов в сравнении с 2021-2022 учебном годом частично меняется. Выпускники массово выбирают обществознание, информатику и биологию, реже сдают английский, историю, литературу.

Результаты успеваемости на начальном уровне образования (основное здание)

Сравнительные результаты качественной успеваемости во 2-4 классах (% качества)

№ п/п	Учебный год	Качество успеваемости (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2020/2021	58%	- 9%
2	2021/2022	62%	+ 4%
3	2022/2023	62%	-

Вывод: качественная успеваемость в 2022/2023 учебном году на стабильно высоком уровне.

Сравнительное количество отличников во 2-4 классах

№ п/п	Учебный год	Количество отличников (ч.)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2020/2021	37	- 24
2	2021/2022	58	+ 21
3	2022/2023	58	-

Вывод: в 2022/2023 учебном году удалось сохранить количество отличников на высоком уровне.

Сравнительные результаты качества успеваемости по предметам

№ п/п	Предмет	Качество (%)			Динамика (%)
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	
1	Русский язык	66,1	70,4	66,2	-4,2
2	Иностранный язык	73,8	75,9	78,8	+2,9

3	Литературное чтение	89,1	89,8	89,3	-0,5
4	Математика	74,0	75,4	77,7	+2,3
5	Окружающий мир	86,2	85,9	86,4	+0,5
Средний % качества		77,8	79,5	79,7	+0,2

Выводы:

- Средний процент качества по предметам составил 79,7% (стабильный результат по сравнению с прошлым учебным годом).
- Выше среднего на начальном уровне образования качество достигнуто по литературному чтению, окружающему миру.
- Положительная динамика наблюдается по следующим предметам: английский язык (2,9%), математика (2,3%). Отрицательная динамика по русскому языку (-4,2).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах (основного здания и филиала)

В 2022/2023 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 4-х классов (основное здание + филиал)

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	201	1,99	37,31	47,76	12,94
Математика	214	1,4	22,9	52,8	22,9
Окружающий мир	214	0,47	21,5	53,27	24,77

Предмет	% Качества	% Обученности
Русский язык	60,7	98%
Математика	75,7	98,6
Окружающий мир	78%	99,5

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	4,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	181	90,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	4,98
Всего	201	100

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	1,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	176	82,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	16,36
Всего	214	100

Окружающий мир

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	9,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	180	84,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	6,54
Всего	214	100

Результаты РИКО - 4

Уровень сформированности функциональной грамотности

Итог	недостаточный	базовый	повышенный	высокий
Основное здание	11%	27%	49%	14%
Филиал	7%	41%	40%	12%

Уровень сформированности УУД

Итог	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Высокий
Основное здание	1%	32%	57%	10%
Филиал	5%	42%	42%	14%

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ и РИКО можно сделать вывод, что четвероклассники в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

РИКО – 7 классы и РИКО – 10 классы

Уровень сформированности функциональной грамотности

Итог	недостаточный	базовый	повышенный
7 классы	-	72%	28%
10 классы	7%	93%	-

Уровень сформированности УУД

Итог	Недостаточный	Базовый	Повышенный
7 классы	-	64%	36%
10 классы	7%	93%	42%

Вывод: анализ результатов РИКО-7 и РИКО-10 показал, что общие результаты диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 7 и 10 классов в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- **Результаты внешнего контроля (ВПР в 5-8 классах)**

В 2023 году для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Анализируя участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как возрастает интерес и обучающихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности, а завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах 2023 год Всероссийская олимпиада школьников

Охват учащихся 4х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады (по русскому языку, математике и окружающему миру):

2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
173	206	209	+3

Охват участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 5 по 11 класс во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года:

2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
788	921	856	-95/ уменьшение охвата участия

Из них

Победитель: технология, технология (информационная безопасность) - 2

Призеров муниципального этапа: 4 человек (биология – 2, обществознание – 1, математика - 1)

Участников регионального этапа олимпиады – 2 человека (обществознание, право).

	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Количество победителей и призеров муниципального этапа	10	12	6	-10
Количество участников регионального этапа	5	8	2	-6

Количество победителей и призеров регионального этапа	-	-	2	+2
---	---	---	---	----

Источник: <http://olymp74.ru/>

Вывод: за прошедший учебный год наблюдается снижение охвата участия обучающихся, участвующих в олимпиаде (из-за отсутствия согласия родителей/законных представителей на обработку персональных данных для участия в олимпиаде). Как следствие – наблюдается снижение качества участия: количества победителей и призеров муниципального этапа.

Впервые в МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» ребята стали победителями и призерами регионального этапа по праву и экологии.

Интеллектуальный Кубок Главы города Челябинска

В целях активизации олимпиадного движения школьников школы, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2022/2023 учебном году школа приняла участие в Интеллектуальном кубке Главы города Челябинска.

Имеющиеся результаты заключительных этапов среди средних школ города Челябинска:

	2021	2022	2023	Динамика
Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска (по типу ОУ)	4	3	4	Стабильно Высокий результат
Итоговый рейтинг участия в олимпиадах ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», МБОУ «Гимназии № 1 г. Челябинска», МБОУ «Гимназии № 10 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», Комитета по делам образования города Челябинска	3	3	2	Стабильно высокий уровень
Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска (заочный тур)	5	4	3	Стабильно высокий уровень
Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска (очный тур)	9	9	13	-4
Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска учебном году (1-4 классы)(по типу ОУ)	16	19	10	Повышение качества участия в 1,9 раза
Итоговый рейтинг участия в олимпиадах ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», МБОУ «Гимназии № 1 г. Челябинска», МБОУ «Гимназии № 10 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», Комитета по делам образования города Челябинск (1-4 классы)	16	19	10	Повышение качества участия в 1,9 раза

Выводы:

- активность участия обучающихся в олимпиадах Интеллектуального Кубка Главы города Челябинска на высоком уровне.
- стабильно высокий уровень участия обучающихся 5-9 классов в течение нескольких лет;
- в 2022-2023 учебном году почти в два раза улучшилось качество участия обучающихся начальных классов.

Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»

Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 6 по 11 класс в Многопрофильной инженерной олимпиаде «ЗВЕЗДА»:

2021 год - 23 диплома по русскому языку, истории, обществознанию, естествознанию, психологии.

2022 год - 17 дипломов по русскому языку, истории, обществознанию, экономике.

2023 год – 16 дипломов по русскому языку, истории, экономике, технике и технологии.

Источник: <https://zv.susu.ru/>

Вывод и прогноз:

1. Количество призеров олимпиады по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1, но в целом остается на прежнем уровне.
2. Призер по «Технике и технологии» - олимпиады, входящей в утвержденный перечень, дающий льготы для поступления.

**Результаты олимпиады ЮУрГУ для 1-5 классов
«От звёздочек – к звёздам!» по классам**

В 2022-2023 учебном году традиционно обучающиеся 1-5 классов приняли участие в олимпиаде ЮУрГУ «От звёздочек – к звёздам!»

. Результаты олимпиады «От звездочек – к звездам!» (1-5 класс) по математике, логике, истории, английскому языку, технике будущего.

Количество участников, победителей и призеров увеличилось:

№	Предмет	Количество победителей и призеров				Динамика
		2020	2021	2022	2023	
1	Математика	26	25	30	16	-14
2	Английский язык	14	16	17	6	-11
3	Логика	7	12	19	5	-14
4	История	5	6	2	4	+2
5	Военная история	2	7	8	5	-3
6	Техника будущего	-	13	12	4	-8
	ВСЕГО	54	79	95	40	-55

Вывод: результативность участия сохраняется на высоком уровне, но количество победителей и призеров снизилось более, чем в 2 раза, что говорит о снижении интереса к данной олимпиаде у обучающихся и их родителей.

**Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции
«Интеллектуалы 21 века»**

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Дипломы победителей в номинациях: 9 обучающихся.	Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Дипломы победителей в номинациях: 11 обучающихся.	Дипломы участников – 9 Дипломы победителей в номинациях – 9

Выводы:

- качество результатов участия в конкурсе стабильно высокое, но в 2023 году наблюдается снижение активности участия;
- необходимо повысить качество организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 9-11 классов, скорректировать работу над индивидуальными проектами.

**Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции
молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»**

2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел. Грамоты лауреатов – 9 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Грамоты лауреатов – 8 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Грамоты лауреатов – 8 чел.	стабильно
Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва (секция "Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации") – 1 участник.	Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва – 1 участник. XVII Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР»: Дипломы 1, 2, 3 степени.	Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва – 1 участник. XVIII Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР»: Дипломы 2, 3 степени.	

Вывод:

- наблюдается стабильное качество результативности участия на фоне снижения количества участников конкурса.
- недостаточен охват обучающихся на фоне постоянного роста количества обучающихся и педагогов школы.

Участие в олимпиадах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру за 2023 год

	2021	2022	2023	Динамика
Количество олимпиад	20	13	16	+3
Количество участников	777	768	636	-132
Количество обучающихся, ставшие победителями	405	425	326	-99

Выводы:

· в олимпиадах УЧИ.РУ активно участвуют преимущественно обучающиеся начальной школы;

· в 2023 учебном году уменьшилось как количество участников олимпиад, так и количество дипломов и грамот за участие в олимпиадах образовательной платформы;

Причина: образовательная платформа расширила свои возможности по организации познавательной деятельности обучающихся через увеличение количества сервисов, а значит у ребят появился выбор. Ребята увлеченно участвуют в интеллектуальных марафонах, выполняют задания сервиса «Функциональная грамотность» и «Внеурочная деятельность».

Средняя посещаемость всех классов в 2023 году составила 54%.

Олимпиады УЧИ.РУ, «Марафоны», «Внеурочная деятельность» используется педагогами для организации внеурочной деятельности как эффективный ресурс в воспитательной работе классных руководителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023 ГОДУ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский национальный воспитательный идеал - Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности инклюзивности возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической

культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеучебные достижения обучающихся за 2023 учебный

№ п/п	Наименование конкурса	Организаторы	Результат (сертификат участника, грамота, диплом)*
1.	Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
2.	Городская естественнонаучная интернет-викторина «Удивительное рядом»	МБУДО «Центр детский экологический», Комитет по делам образования	Диплом за 3 место (5 класс), 2 место (9 класс)
3.	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	МБУДО «СЮТур г. Челябинска», Комитет по делам образования	сертификат участника
4.	Городской открытый фестиваль технического творчества учащихся	ДПШ	Сертификат участника
5.	Городской конкурс «Юный исследователь»	СЮТУР	Сертификат участника
6.	Городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Диплом победителя
7.	Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Финалист
8.	Классная встреча «Челбаскет»	РДШ, МБОУ «СОШ №75»	организатор
9.	«Большая перемена»	РДДМ, МБОУ «СОШ №75»	Финалист
10.	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	РДДМ	Участие
11.	Всероссийская акция «Уроки финансовой грамотности»	РДДМ, МБОУ «СОШ №75»	Участие
12.	«Руками не трогать»	РДДМ	3 место
13.	«Инициатива равно возможность»	РДДМ	Участие
14.	«Молфест»	РДДМ	Участие
15.	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	РДДМ	3 место Регионального уровня

16.	Всероссийский проект "МедиаПритяжение"	РДДМ	Участие
17.	Городская конференция ученического актива образовательных организаций и первичных отделений РДДМ «Твой выбор – твоё будущее!»	РДШ	Участие
18.	«Лучший образ молодежи»	РДДМ	Участие
19.	Премия «PRO100»	МАУДО «Центр «Креатив», Информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг»	Награды в категориях «Образовательная организация», «Редакция школьного СМИ», «Педагог»
20.	Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер»	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив», ГМО руководителей детских СМИ	3 место
21.	Городской конкурс медиабезопасности	Комитет по делам образования города Челябинска, МБУ ДПО «ЦРО»	2 место в номинации Плакат «Скажем буллингу – «Нет!»»
22.	Городской конкурс медиамейкеров «МедиаТРЕНД. ДЕТИ»	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив»	Участник
23.	XXIII городской конкурс школьных СМИ «Nota bene» (в рамках городского чемпионата «МедиаТРЕК»)	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив»	2 место
24.	Ёлка Главы города Челябинска	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «ДПШ»	Участие в качестве медиапартнера.

25.	V Сбор «МЕДИАдети. ВЕСНА» (в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг»)	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «Центр «Креатив»	Участие
26.	XI городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
27.	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Финалист
28.	Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года».	1. Комитет по делам образования города Челябинска; 2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»	Призер
29.	Зимний сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска.	1. Комитет по делам образования города Челябинска; 2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»	Сертификат участника
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1. Комитет по делам образования города Челябинска; 2. МБУДО «Центр детский экологический г.Челябинска»; 3. Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Участие
31.	XII Городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	1. Комитет по делам образования города Челябинска; 2. Муниципальное автономное	Сертификат участника

		учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»	
32.	Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комитет по делам образования города Челябинска; 2. МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»; 3. МБОУ «Школа –интернат спортивного, спортивного адаптированного и оздоровительного профиля города Челябинска; 4. Городское методическое объединение педагогов физкультурно-спортивной направленности и учителей физической культуры; 	2 место
33.	Муниципальный этап областного творческого профориентационного конкурса для обучающихся «Стратегия выбора»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комитет по делам образования города Челябинска; 2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска», Отдел профориентационной работы с учащимися в муниципальной образовательной системе; 3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска». 	Участие
34.	Областной конкурс на лучшее приглашение на выборы для впервые голосующих избирателей среди подростков и молодежи Челябинской области.	<p>Избирательная комиссия Челябинской области;</p> <p>Территориальные избирательные комиссии Челябинской области</p>	Участие
35.	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику отечества».	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие

36.	Муниципальный этап Всероссийского онлайн-слета детских и молодежных активов – Челябинск город трудовой доблести «Город трудовой доблести. Дети»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Сертификат участника
37.	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд девушек спортивных клубов	Комитет по делам образования города Челябинска.	3 место
38.	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей спортивных клубов	Комитет по делам образования города Челябинска.	3 место
39.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд девушек	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
40.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд юношей	Комитет по делам образования города Челябинска.	2 место
41.	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди юношей	Комитет по делам образования города Челябинска.	5 место
42.	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди девушек	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
43.	Городские соревнования по мини-футболу	Комитет по делам образования города Челябинска.	3 место
44.	Городские соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей спортивных клубов	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
45.	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди девушек 1-4 классов	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
46.	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди юношей 1-4 классов	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
47.	Городские соревнования по баскетболу 3*3 среди команд юношей	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
48.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд девушек	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
49.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд юношей	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
50.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд девочек начальной школы	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
51.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд мальчиков начальной школы	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие

52.	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2008-2009 года рождения (1 этап)	Министерство образования и науки Челябинской области	1 место
53.	Городской сбор детского туристско-краеведческого актива «Из дальних странствий возвратись...»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
54.	Реализация Программы тематических смен подростковых трудовых отрядов летней оздоровительной кампании «Трудовое лето»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
55.	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
56.	Форум «Новое поколение выбирает!»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
57.	Федеральный проект «Билет в будущее»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
58.	XXXI Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
59.	Городской форум ученического актива «Челябинск: точки роста»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
60.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Общероссийское общественное движение «Ветераны России»	Участие
61.	Конкурс УСУ	РДДМ	Участие
62.	Конкурс Наставников	РДДМ	Участие, финалист 1 этапа
63.	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций	Министерство образования и науки Челябинской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей», Челябинское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов (по согласованию).	3 место

Органы школьного самоуправления

По сравнению с прошлым периодом, процент обучающихся, вовлеченных в органы ученического самоуправления, значительно вырос. Периодично проводятся общешкольные заседания Совета Президентов и Актива школы параллелей обучающихся 5-11 классов, на которых обсуждаются общешкольные дела.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1	Уроки мужества	январь	135
2	День рождения школы	февраль	1507
3	«Патруль волонтеров» (Здоровая Россия – Общее дело)	Февраль-март	600
4	Минута Славы	февраль	1280
5	Фотоконкурс «Моя вселенная»	март	500
6	Акция «Сбор макулатуры»	март	1507
7	Экоурок	март	125
8	Подведение итогов рейтинга классов	март	829
9	Акция «Будь здоров»	апрель	1507
10	День памяти Бывших Узников фашистских концлагерей	апрель	1507
11	Подведение итогов года рейтинга классов	май	1507
12	Выборы школьного самоуправления	сентябрь	1507
13	День учителя	октябрь	829
14	День комплиментов	октябрь	829
15	«Сдай батарейку-спаси планету»	октябрь	1000
16	Посвящение в первоклассники	октябрь	200
17	Подведение итогов рейтинга классов	октябрь	829
18	Разделяйка	ноябрь	600
20	Кубок Президента школы по футболу	декабрь	829
21	Акция «Радость в старость»	декабрь	1507
22	Подведение итогов рейтинга классов	декабрь	829
23	Празднование Нового года в разных странах	декабрь	1507
24	Конкурс новогодних уголков	декабрь	678

Мероприятия в рамках самоуправления и актива «Движения Первых» в Филиале МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»

В филиале активно проводятся мероприятия от «Движения Первых». По сравнению с прошлым периодом, процент обучающихся, вовлеченных в органы ученического самоуправления, значительно вырос. Периодично проводятся общешкольные заседания Совета Президентов и Актива школы параллелей обучающихся 5-9 классов, на которых обсуждаются общешкольные дела.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1	Классная встреча с Внуцких Кириллом студентом "ГБОУ ЧАТТ" по специальности: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25 января	101
2	Проведения мероприятия "День студента". Участие в акции "Глазами маленьких "	27 января	144
3	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Провели виртуальную экскурсию по крупнейшему лагерю смерти	27 января	226

	Аушвиц-Биркенау		
4	День снятия блокады Ленинграда. Участие в акции хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют». Участие в акции «Блокадная ласточка»	27 января	315
5	Стратегическая сессия по вступлению в ряды Первых РДДМ. Движение первых	30 января	287
6	Сталинградская битва". Участие в акции: Квест «Сталинградская битва». Участие в Выставке «Быть героем»	2 февраля	125
7	отчет по треку Орлёнок - Доброволец» (2,3,4 классы)	8 февраля	315
8	День российской науки". интеллектуальная игра «Умный, еще умнее». Участие в акции «Путь к науке». Участие в акции "Это нам надо!" Участие в Челлендже «Чудеса открытий»	8 февраля	287
9	Торжественное открытие первичного отделения филиала МБОУ"СОШ №75 г. Челябинска" Российского движения детей и молодежи "Движение первых" Участие в марафоне "Телешко"	10 февраля	500
10	. "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества." Участие в акции информационный стенд "Время выбрало нас"	15 февраля	547
11	"Международный день родного языка". Участие в Кинолектории по сказкам народов России	21 февраля	40
12	День защитника Отечества". участие в Квест-игре "Разведчики". Участие в Акции"О защитниках."	22 февраля	287
13	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского." Участие в акции «Сказочная мастерская». Участие в интеллектуальной игре «Константин Ушинский– флагман педагогики».	3 марта	84
14	участие в акции в поддержку юного героя #ФедяПоправляйся	5 марта	18
15	участие в акции «Тем, кто вдохновляет». Вам, любимые. Участие в "Челлендж вк клипах".	8 марта	21
16	День воссоединения Крыма с Россией". участие в акции «Севастопольская роспись» Участие в Онлайн-экскурсии «История одного полуострова». Участие в акции «Добрые Письма»	18 марта	141
17	Всемирный день театра." Участие в акции "Театр на столе".	27 марта	84
18	Всероссийскую акция "Талисман добра."	27 марта	547
19	участие в конкурсе "Российская школьная весна".	29 марта	6
20	Классная встреча с Исмаиловым Рашидом Айдыновичем	29 марта	32
21	проект "Здоровье Первых" участие в «КвиЗОЖ»	7 апреля	315
22	Всероссийская акция "Неделя детской книги".	9 апреля	229
23	День космонавтики". Участие в Кинолектории "Салют 7"	12 апреля	145
24	"Международный день Земли". Участие в акции «Озеленяй»	19 апреля	161
25	«За здоровый образ жизни» Веселые старты	24 апреля	547
26	В рамках акции "За здоровый образ жизни" Классная встреча с КТОС Лидер и врачами поликлиники ГКБ 11	22 апреля	60

27	Акция «Крышки добра»	Апрель	590
28	Классная встреча с участником специальной военной операции	2 мая	50
29	Участие в акции «Памяти павших будьте достойны». Участие в акции "Герои моей школы". Участие в акции "Песни Победы"	7 мая	547
30	Классная встреча с представителем волонтерского движения "Творю добро" Олегом Заманиным. АНО "Ассоциация Волонтеров Южного Урала".	15 мая	55
31	День детских общественных организаций России". Участие в мероприятии «Наследники пионерии». Участие в выставке «От пионерии до детских общественных объединений». Участие в акции "Поколения в движении".	19 мая	60
32	Поведение итогов года рейтинга классов	май	602
33	День славянской письменности и культуры". Участие в поэтическом вечере «В начале было слово»	24 мая	30
34	Посещение Классной встречи с главой Ленинского района Орлом Александром Евгеньевичем	29 мая	5
35	. "День защиты детей". Участие в мастер-классе «Здравствуй, лето!»	1 июня	35
36	День русского языка". Участие в викторине «Путешествие в Лукоморье» по сказкам Александра Пушкина.	6 июня	30
37	День России". Участие в Интеллектуальном и молодежи " Движения первых" Челябинской области "Инициативность = возможность	12 июня	10
38	День памяти и скорби". Участие в Станционной игре «Мы тоже достойны	22 июня	30
39	День молодежи России". Посещение на базе ФГБОУ ВО «Челябинского государственного университета	27 июня	10
40	День семьи, любви и верности с «Движением первых» Участие в Фестивале «Семейная команда	8 июля	10
41	День Военно-Морского Флота". участие в акции «Морской бой»	30 июля	18
42	День физкультурника". Участие в мероприятии «Комический футбол».	12 августа	41
43	Смена «Время Первых»! в ЗОЛ «Черемушки»	14 августа	2
44	"80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году". Участие в акции «На земле, опалённой...»	23 августа	26
45	День российского кино". Участие в Арт-челлендже «Легенды российского кинематографа» Участие в Коллективно-творческом деле «Своё кино".	27 августа	14
46	День знаний! Участие во Всероссийском проекте «Навигатор детства». Запустив акцию «Самолетик будущего».	1 сентября	602
47	День окончания Второй мировой войны". Уроки мужества по теме: «Вторая мировая в истории страны», «Дети войны»	3 сентября	596
48	Международный день распространения грамотности". участие в конкурсе видеороликов «Говори правильно!	8 сентября	141
49	Международный день памяти жертв фашизма. Участие в кинолектории "Зоя". Участие в акции выставке рисунков «Вдохновленные мужеством».	10 сентября	84

50	Участие в торжественной церемонии открытия местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	19 сентября	352
51	Участие "День туризма	27 сентября	84
52	Боярской станице" приняли участие во втором этапе молодёжного фестиваля "МолФест	29 сентября	15
53	Международный день пожилых людей". участие в акции «Корни времен	1 октября	296
54	День учителя". участие во Всероссийской акции «Учителю с любовью	5 октября	602
55	присоединение обучающихся к штабу актива Ленинского района	7 октября	18
56	День отца в России". участие во Всероссийской акции "Папа в ТОПе	8 октября	125
57	Участие во Всероссийском детском экологическом форуме	15 октября	10
58	классная встреча с социальным партнёром общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест" Манеловым Демокритом Геворгиевичем	23 октября	106
59	Международный день школьных библиотек". участие в акции «На страницах любимых книг	25 октября	315
60	Участие во Всероссийской игре «Путь к Победе	29 октября	65
61	Участие в мероприятии "Посвящение в Хранители истории	30 октября	121
62	Участие в региональном чемпионате Всероссийского проекта «Первая помощь	31 октября	18
63	День народного единства" участие в акции Онлайн-активность «Культурная особенность	4 ноября	32
64	Участие в флешмобе открытии Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ	4 ноября	10
65	Классная встреча с ветеранами ВМФ Владимиром Гараевым и Сергеем Макаровым День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России". Участие в акции «Из поколения в поколения, помним	8 ноября	64
66	Классная встреча с поэтом Шахматов Владимиром Викторовичем	13 ноября	76
67	Классная встреча с руководителем "Молодой Гвардии" Ленинского района Александром Пашкеевым	16 ноября	40
68	В рамках проекта "Здоровье первых" проведение Классных часов ребятами вступивших в Движение	16 ноября	40
69	торжественное Посвящение в ряды Первых. Отряд Волонтеров в рамках конкурса "Волонтерство-Добровольчество	20 ноября	35
70	День матери". Участие в интеллектуальной игре «Мамы разные бывают	26 ноября	92
71	День Государственного герба Российской Федерации". Участие в мероприятии «Наш герб» участие в коллективном исполнении гимна РФ	30 ноября	602
72	День добровольца (волонтера) в России". Участие в Кинолектории «Лиза Алерт». В поиске пропавших	5 декабря	60
73	День Героев Отечества"участие в акции «Герои моего	9 декабря	210

	Отечества		
74	День Конституции Российской Федерации". Участие в интеллектуальной игре «Что мы знаем о конституции?»	12 декабря	106
75	Победители в региональном конкурсе по выявлению лучших первичных отделений Общероссийского общественно - государственного движения детей	13 декабря	
76	участие в Международной выставке «Россия»ВДНХ в г. Москве	21 декабря	2
77	Участие в акции "Российский Детский Дед Мороз	24 декабря	21
78	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации". Участие в акции "коллективного исполнении гимна Российской Федерации	25 декабря	602
79	Празднование Нового года в разных странах	25 декабря	315
80	Конкурс новогодних уголков	25 декабря	557
81	Подведение итогов рейтинга классов	25 декабря	602
82	Турслет «Урал – опорный край державы» Волонтерское движение «Мировые песни» На базе студии Олега Митяева	Май, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	45

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В школе увеличилось количество объединений дополнительного образования разных направлений. Огромной популярностью пользуется объединение изобразительного искусства и театральной школы уже несколько лет. Обучающиеся стабильно принимают участие в городских мероприятиях и занимают призовые места.

Объединение	руководитель	Количество учащихся
"Арт"	Седова Ирина Юрьевна	90
"Отражение"	Николаев Артём Андреевич	30
Волонтерство	Егупова Анна Андреевна	29
Занимательный английский	Леготина Анна Георгиевна	112
Легкая атлетика	Поволяев Владимир Александрович	48
Медиабезопасность	Заневская Анна Юрьевна	29
Музейное дело	Алескеров Фарид Азадович	23
Самбо	Анникова Ирина Яковлевна	24
Туризм	Голенков Сергей Григорьевич	33
Фигурное катание	Колупаева Любовь Николаевна	24
бег	Чернявских Андрей Дмитриевич	15
Вокал	Белоус В. Ю.	38
футбол	Чернявских Андрей Дмитриевич	45

Хореография	Борисов Иван Сергеевич	90
По параллели		188
"Грация"	Солонович Василиса Сергеевна	78
Эстрадный вокал	Берген Татьяна Викторовна	42
Всего		750

Дополнительное образование в филиале МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»

В 2022-2023 учебном году в филиале появились отделения дополнительного образования разных направлений. Огромной популярностью пользуется объединение хореографии и футбола.

Объединение	Руководитель	Количество обучающихся
Вокал	Гроза Елизавета Ростиславовна Белоус Вера Юрьевна	30
Хореография	Сидоренков Илья Викторович Борисов Иван Сергеевич	90
Беговой вид Легкой атлетики	Чернявских Андрей Дмитриевич	15
Футбол	Чернявских Андрей Дмитриевич	45
Всего по ОДО		180

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Основное здание:

Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР	2022 учебный год		2023 год			
	На начало года	%	На конец года	%	На конец года	%
ТЖС	6 чел.	0,4%	6 чел.	0,4%	3	0,2
ОДН	7 чел.	0,5%	6 чел.	0,4%	5	0,3
Пед учет	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0	0%

Филиал:

Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР	2022 учебный год		2023 год			
			На начало года	%	На конец года	%
ТЖС	5 чел.	0,89%	11 чел.	0,89%	12	0,71
ОДН	1 чел.	0,17%	4 чел.	0,17%	6	0,89
Пед учет	3 чел.	0,53%	2 чел.	0,35%	1	0,17 %

Выводы: наблюдается снижение количества учащихся ТЖС и ОДН в основном здании и незначительное увеличение обучающихся данных категорий состоящих на учете в филиале. В связи с этим необходимо продолжить работу по взаимодействию с семьями обучающихся, активно вовлекать родителей в профилактическую работу, проводить своевременный анализ причин совершения правонарушений.

В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 3 заседания Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы. Для эффективности работы по данному направлению школа сотрудничает с субъектами профилактики и социальными партнерами:

- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска Ленинского района;
- отдел полиции по делам несовершеннолетних ОП «Ленинский»;
- Центр профилактического сопровождения «Компас»;
- другие.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Между Челябинской региональной организацией Общероссийской общественной организацией «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации» (ЧРО ООО АРПОиС РФ, партнером ЧРО ООО АРПОиС РФ и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» заключено Соглашение с целью установления общих принципов военно-патриотического и морально-нравственного воспитания, физического и эстетического развития обучающихся школы и совместных действий по их реализации на безвозмездной основе.

Так, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в 2019/2020 учебном создан класс 5 «А» «АРПО»-Дети, в 2021-2022 учебном году набран еще один класс «АРПО»-Дети, в 2022-2023 учебном году набран еще один класс.

Данная организация будет осуществлять шефскую деятельность в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Кроме этого, в школе работает с 2000 года музей бывших малолетних узников фашистских концлагерей

Цель работы музея - с помощью музейно-педагогических средств в рамках единой воспитательно-образовательной системы школы создать условия для всесторонне развитой мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных и культурно-исторических ценностей своего народа.

Задачи музея:

- формирование нравственных ценностей (Родина, семья, труд, коллектив), посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы;
- воспитание патриотизма на примере судеб узников фашизма, людей старшего поколения. воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- проведение историко-просветительской работы среди учащихся школы и населения; участие в сохранности и изучении материалов по тематике музея;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Основные направления деятельности музея:

Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

Поисковая, научно-исследовательская работа.

Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

Развитие сетевого взаимодействия.

Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Приоритетные направления:

- сбор материалов о бывших малолетних узниках фашистских концлагерей, живущих в городе Челябинске и Челябинской области;
- исследование материалов о жизни детей в условиях концлагерей, о дальнейшей судьбе малолетних узников.

Опыт работы школы по историческому просвещению представлен педагогами школы Тереховой П.Г, Каревой Н.Е., Егуповой А.А. в статье «Деятельность Музея бывших малолетних узников концлагерей по историческому просвещению школьников» Сборник «К толерантности шаг за шагом: статьи и методические материалы/сост. Л.П.Шевченко, Кузнецов В.М.; ЧГБОУ «Еврейский благотворительный центр «ХЭСЭД НЭХАМА». – Челябинск: ООО «Абрис-Принт», 2023. – 106 с. Сборник представлен на семинаре «Воспитание российской идентичности и толерантности школьников», проводился ЧГБОУ «Еврейский благотворительный центр «ХЭСЭД НЭХАМА» совместно с ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» и Ассоциацией учителей истории и обществознания Челябинской области в рамках гранта Губернатора Челябинской «К толерантности шаг за шагом», при содействии Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала (март, 2023г.). Авторы данной методической разработки стали победителями (Диплом 2 степени) регионального этапа Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение», организованного Центром «Холокост» и Челябинским городским благотворительным общественным фондом «Еврейский благотворительный центр «Хэсэд Нэхама»».

Реализация Концепции профориентации в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

- Разработана и реализуется «Модель реализации основного уровня профориентационного минимума МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», обеспечивающая раннее профессиональное самоопределение обучающихся с учетом развития экономики Челябинской области. С 5 по 11 класс реализуется базовый уровень, на параллели 8х классов – основной.

Ключевые направления базового/основного Профминимума

1. Урочная деятельность – не менее 11 часов за учебный год;
 2. Внеурочная деятельность – 34 часа за учебный год: курс «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
 3. Воспитательная работа – не менее 18 часов за учебный год (мастер-классы, экскурсии, профпробы и др.)
 4. Дополнительное образование – не менее 3 часов (в рамках сетевого взаимодействия).
 5. Взаимодействие с родителями/законными представителями – не менее 2 часов в 2023 году.
- Реализация курсов внеурочной деятельности в 5 классе «В мире профессий», 1-2 классах «Мир профессий».
 - Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профориентационной деятельности.
 - Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации одаренных и талантливых детей.
 - Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками.
 - Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - Реализация вариативных модульных разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе содержащие модули, нацеленные на отраслевую профориентацию, формирование компетенций «завтрашнего дня».
 - Внедрена модель портфолио «Я и моя будущая профессия».
 - Обучающиеся принимают участие в работе профильных смен по направлениям профориентационной деятельности в каникулярный период.
 - Обучающихся принимают участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по различным направлениям профориентационной деятельности.
 - Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности эффективные образовательные технологии для индивидуальной и групповой форм работы с обучающимися, с акцентом на развитие у воспитанников и школьников компетенций будущего.

Индикативные показатели в рамках реализации национальных проектов

Национальный проект "Современная школа"

- Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации данного национального проекта деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» направлена на:

1. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного профилей. С этого учебного года реализуются программы внеурочной деятельности «SCRATCH-программирование», «Программирование на Python».

2. Реализуется общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме: заключен договор сетевого взаимодействия для участия в федеральном проекте «Код будущего».
3. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология», на базе детского технопарка «Кванториума».
4. Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Национальный проект "Успех каждого ребенка"

- Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличена до 45%
- Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию – 702 чел.
- Численность обучающихся, принявших участие в реализации проекта "Билет в будущее" – 175 чел.
- Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов – 1507 чел.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение численности обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, увеличится количество профориентационных конкурсов в рамках реализации Профминимума.

Национальный проект "Социальная активность"

- В рамках наставничества в школе реализуется 12 программ и два проекта; Количество педагогов, осуществляющих наставничество – 53, количество наставников от 10 до 19 лет – 450, количество наставляемых – 715.
- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в 2023 году увеличилось в 6 раз и составило 217 чел.
- Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в возрасте 13-18 лет – 401 чел.
- Численность обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность – 843 чел.

Выводы и прогнозы:

- для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Социальная активность» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение количества обучающихся в реализацию мероприятий РДДМ на всех уровнях образования, увеличение общешкольных мероприятий, вовлекающих обучающихся в добровольческую деятельность.

Национальный проект "Цифровая образовательная среда"

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования и дополнительного образования с использованием федеральной информационной платформы цифровой образовательной среды.

В 2023 году школа получила оборудование, закупленного в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в том числе на реализацию мероприятия «Обеспечение образовательных

организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» на сумму 2931067 рублей.

100% педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали РЭШ, uchi.ru, платформа Сферум.

Педагоги используют не только сервисы для дистанционного обучения школьников, но и для профессионального развития:

- участие в программе «Активный учитель» (Учи.ру);
- обучение на вебинарах и курсах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру. сайта издательства «Просвещение»;
- в образовательной организации обучающиеся 8-10 классов (25 человек) обучаются по программе дополнительного образования в рамках проекта «Код будущего», для обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие – проект реализуется в рамках сетевого взаимодействия с УЧИ.Дома.
- охват участия в «Уроках цифры» составил 865 обучающихся;
- по результатам 2022-2023 учебного года МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска" входит в десятку школ региона (Челябинская область) по активному использованию образовательной платформы УЧИ.ру;
- в 2023 году в образовательной деятельности использовалась образовательная платформа Сферум: зарегистрирован 68 педагог и 1203 обучающийся 1-11 классов. ВКмессенджер для внутришкольного взаимодействия участников образовательного процесса используют 100% педагогов образовательной организации: 101 учитель основного здания и 33 учителя филиала.
- 98% обучающихся начальных классов используют образовательную платформу УЧИ.ру.

Планирование:

- переход на использование в образовательной деятельности, организации коммуникации участников образовательных отношений, цифровых ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ: «Сферум», ФГИС «Моя школа»;

- использование электронных образовательных ресурсов, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.

- в срок до 1 сентября 2024 года разработать Новые правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с постановлением Правительства России № 1678 об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Национальный проект "Учитель будущего"

- Численность учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 5 чел.
- Численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации – 20 чел.
- Численность педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы – 9 чел.
- Общая численность педагогических работников в возрасте до 35 лет и работающих первые три года – 9.

Вывод: в образовательной организации на протяжении нескольких лет остается высоким процент молодых специалистов, реализуется программа наставничества.

Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организации в 2023 году

1. Численность работников списочного состава на конец отчетного года – 138

- руководящие работники – 9

- педагогические работники – 94

из них учителя – 85

 педагог-психолог – 1

 педагоги-организаторы - 3

- учебно-вспомогательный персонал - 7

- иной персонал – 28

2. Прошли обучение, получили образование – 41

из них:

получили дополнительное профессиональное образование по программам:

профессиональной переподготовки – 2

повышения квалификации – 42

Инновационная деятельность

С 23 июня 2023 года МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» является опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основании СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве и создании опытно-экспериментальной площадки. Опытно-экспериментальная деятельность ведется в соответствии с планом по теме НИР «Научно-педагогическое исследование внедрения федеральных образовательных программ общего образования в условиях единого образовательного пространства».

Мероприятия, в которых педагоги школы принимали участие:

- анкетирование педагогов и руководителей по вопросам внедрения ФООП и участие в вебинаре по результатам анкетирования;

- круглый стол «Опыт работы по обновленным ФГОС», где были рассмотрены эффективные практики работы по ФООП.

Педагогами школы регулярно представляется опыта методической работы на мероприятиях различного уровня: Анниковой И.Я., заместителем директора по ВР, руководитель РМО учителей физической культуры – проведение мероприятий в соответствии с планом МОС. Минаевой Н.П., учитель биологии и химии, руководитель РМО учителей биологии - проведение мероприятий в соответствии с планом МОС. Советники директора по воспитанию Герасимова А.Ю. и Егупова А.А. представляют опыт работы в рамках мероприятий РДДМ на методических мероприятиях МОС. Карева Н.Е., заместитель директора по НМР и Сайбель Е.А., учитель истории и обществознания являются участниками онлайн-часа ГМО для учителей начальных классов и учителей истории и обществознания.

МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» стала организатором мероприятия в рамках проекта «Наша новая школа». Для молодых учителей Ленинского района и учеников школы 75 был проведен Технораунд. Команды и зрители могли оценить уровень своих ИКТ-компетенций.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ

Результат мониторинга эффективности системы организации воспитания

Итоговое значение – 98,3% (высокий уровень).

Вывод: необходимо совершенствование качества работы над повышением ценностных ориентаций обучающихся; внесение изменений в управление развитием добровольчества (волонтерства).

Результат мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

Итоговый показатель сформированности ВСОКО – 91,67% (высокий уровень).

Вывод: необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля для повышения объективности результатов процедур оценки качества.

Результат мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры

Итоговый процент – 93,75% (оптимальный уровень)

Вывод: для повышения данного параметра необходимо совершенствовать информационно-управленческую культуру в образовательной организации и вести работу по внедрению и использованию информационных ресурсов и сервисов.

Результаты мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области	
Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (96.43%)
Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (98.65%)
Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях	

Челябинской области	
Общесистемные требования/условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (100%)
Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области	
Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Высокий (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Информационно-методические условия реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Высокий (100%)
Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Высокий (97.78%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (98.57%)

Мониторинг оснащенности образовательной организации

Значение	
Итог ООП НОО:	Высокий (94.87%)
Итог ООП ООО:	Высокий (89.74%)
Итог ООП СОО:	Выше среднего (88.5%)
Кабинет начальных классов:	Высокий (97.1%)
Кабинет музыки:	Высокий (96.97%)
Спортивный комплекс:	Высокий (92.47%)
Кабинет русского языка и литературы:	Высокий (90.91%)
Кабинет иностранного языка:	Высокий (93.33%)
Кабинет истории и обществознания:	Высокий (95.24%)
Кабинет географии:	Выше среднего (89.19%)
Кабинет изобразительного искусства:	Высокий (91.67%)
Кабинет физики:	Выше среднего (88.1%)
Кабинет химии:	Высокий (93.23%)
Кабинет биологии и экологии:	Выше среднего (87.93%)
Кабинет астрономии:	Выше среднего (80%)
Кабинет математики:	Высокий (94.44%)
Кабинет информатики:	Выше среднего (85%)
Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения:	Выше среднего (81.82%)
Кабинет технологии:	Высокий (92.81%)
Кабинет основы безопасности жизнедеятельности:	Выше среднего (70.37%)

Результаты аккредитационного мониторинга по уровням образования

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	Имеется	Имеется
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	Принимали участие	Не принимали участие
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	84	82	93
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	96	92	100

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации	-	3	0
Итоговый балл по ОП	35	55	45
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут	Достигнут	Достигнут

**Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг
(По результатам опроса образовательных организаций за 2023 год)**

Реализация образовательных программ	Доля родителей, законных представителей, которых удовлетворяет качество предоставленных услуг
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (I ступень)	99,68%
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (II ступень)	81,07%
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (III ступень)	76,64%
Реализация дополнительных общеразвивающих Программ.	73,89%

Результаты самодиагностики Школ Минпросвещения России в 2023 году

Средний процент соответствия

Ноябрь	Июнь	Динамика
75,94	68,12	7,82

Итоговый результат – базовый уровень

Вывод: данные самодиагностики по каждому магистральному направлению будут использованы при разработке Программы развития на 2024-2028 годы.

**Образовательные организации, организации других ведомств,
с которыми МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в 2023 году осуществляла взаимодействие
в рамках договоров социального партнерства, соглашений**

- Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.Чайковского»;
- ГБОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум»;
- ГБОУ СПО «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
- ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №1»;
- ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»;

- Челябинская городская общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей;
- Договор социального партнерства с МБУ «Спортивный комплекс «Лидер» города Челябинска;
- МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска;
- МБУДО "Центр детский экологический г. Челябинска";
- МБДОУ «ДС №125», «ДС №402», «ДС №347», «ДС №421»;
- Челябинская региональная организация общероссийской общественной организации «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации»,
- МБУ Дворец Спорта "ТОРПЕДО".

Реализуемая модель сетевого взаимодействия:

«Социальное партнерство образовательной организации»: расширение социальной ситуации развития учащихся за счет привлечения ресурсов внешкольной среды (кадровых, научно-методических и пр.), создание механизма организации внеурочной деятельности на основе взаимовыгодных связей между учреждениями общего и дополнительного образования, предприятиями, регламентированных нормативно-правовыми документами в рамках обмена ресурсами и соответствующих требованиям ФГОС и запросам учащихся.

Таким образом, подводя итоги деятельности школы за 2023 год, учитывая все тенденции реализации развития российского образования, региональной и муниципальной образовательной системы, образовательные потребности жителей города и учитывая образовательную ситуацию в школе, определяем цель, приоритетные направления и задачи на 2024 год:

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива и образовательной среды для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала и профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации обновленных Стандартов.

Направления деятельности:

- 1) функционирование учебного заведения в режиме работы по модели «Школа – образовательный центр»;
- 2) реализация положений модернизации образования;
- 3) мониторинг Школа Минпросвещения;
- 4) реализация Профминимума;
- 5) реализация национальных проектов;
- 6) завершение реализации проектов Программы развития МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» и и разработка новой программы развития на основе анализа полученных результатов;

В соответствии с целью определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся с учетом ФОП и внесенных изменений в ФГОС общего образования.
2. Создать условия для реализации «Модели технологического образования» с 1 по 11 класс.
3. Создать условия для реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования: универсальный профиль, социально-экономический профиль и технологический (инженерный) профиль.
4. Реализовывать модель деятельности «Школа – образовательный центр» как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
5. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона, реализации Профминимума на базовом, основном и продвинутом уровне.
6. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса

и материально-технического обеспечения школы.

7. Продолжить реализацию плана работы опытно-экспериментальной деятельности по теме НИР «Научно-педагогическое исследование внедрения федеральных образовательных программ общего образования в условиях единого образовательного пространства» в рамках соглашения с ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО".
8. Спланировать работу по увеличению индикативных показателей в рамках реализации национальных проектов.

Работу педагогического коллектива в 2024 году планируется реализовывать по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития школы.
2. Мероприятия по реализации государственной, региональной, муниципальной, внутришкольной образовательной политики.
3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании.
4. Обновление воспитательной системы школы, деятельность по социализации личности и развитию дополнительного образования.
5. Научно-методическая, инновационно-преобразующая и экспериментальная деятельность;
6. Совершенствование работы с мотивированными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей.
7. Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.
8. Сотрудничество с заказчиками образовательного процесса и социальными партнерами.
9. Развитие материально-технической базы.