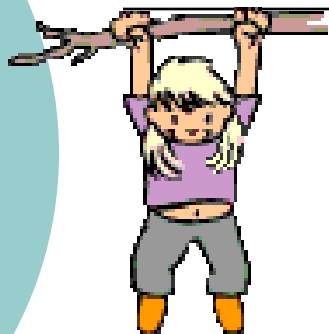
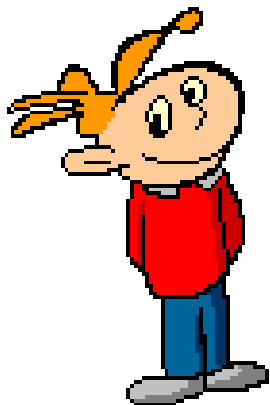


Модель формирования здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях с учетом индивидуального подхода к обучающимся



*Костюченкова Ольга Евгеньевна,
заместитель директора по УВР
филиала МБОУ СОШ № 75, педагог-
психолог*



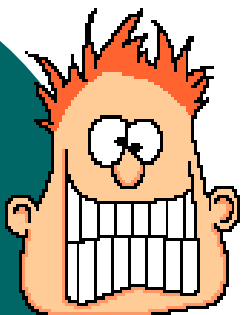
Модель

это искусственно созданный объект в виде схемы, физических конструкций, знаковых форм или формул, который, будучи подобен исследуемому объекту (или явлению), отображает и воспроизводит в более простом и общем виде структуру, свойства, взаимосвязи и отношения между элементами этого объекта
(синонимы: образец, макет)

ПИРАМИДА СОЗДАНИЯ РЕЗЕРВОВ ЗДОРОВЬЯ







Что лежит в основе модели?

Физическое здоровье - естественное состояние организма, когда все показатели деятельности органов и систем соответствуют полу и возрасту.





Что лежит в основе модели?



Физическое
здоровье

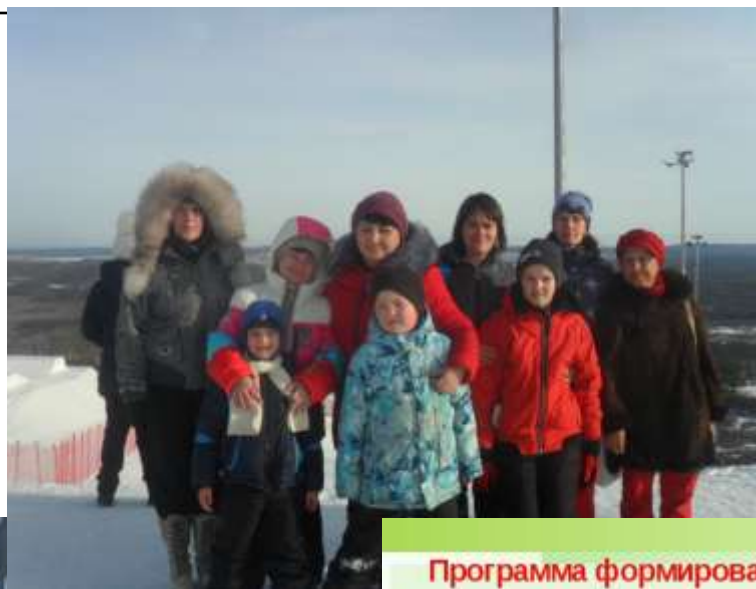




Схема

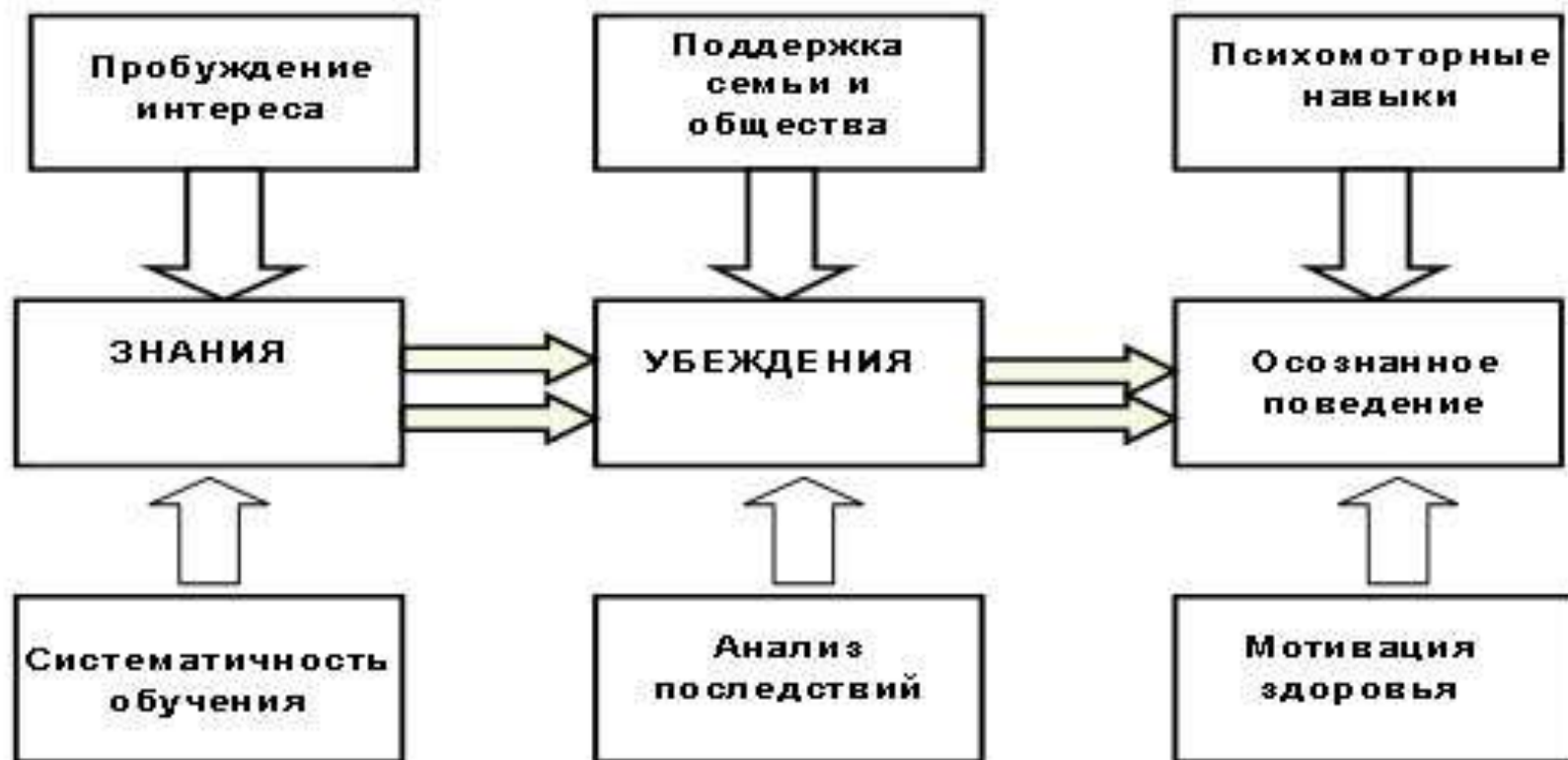
Что лежит в основе модели?

Физическое
здоровье



Программа формирования
культуры здорового
и безопасного образа жизни







Социальная составляющая



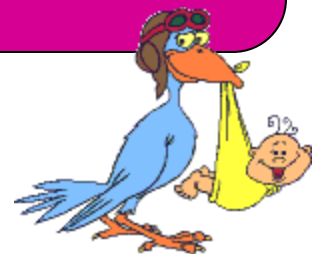
Образование

**Осознание
ценности**

Мотивация



Физическое здоровье







Здоровье



**Факторы
здоровья**

**Ценности
здоровья**



**Здоровый
образ
жизни**

**Здоровье
индивидуальное и
здоровье
общественное**

Модель формирования здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях с учетом индивидуального подхода к обучающимся



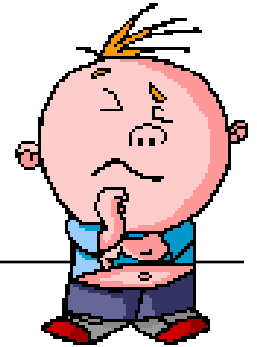
ЦЕЛЬ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

СУБЪЕКТЫ

- Обучающийся
- Семья (члены семьи)
- Педагоги
- Привлеченные специалисты и организации

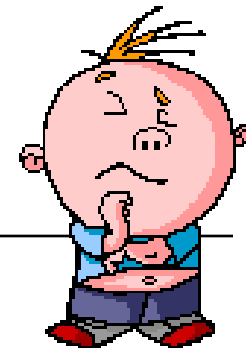
Обучающийся



Задачи:

- Осознание ценности здоровья и адекватное стремление к его совершенствованию
- индивидуальная информированность и способность принимать ответственные решения, определяющие структуру и качество жизни обучающегося

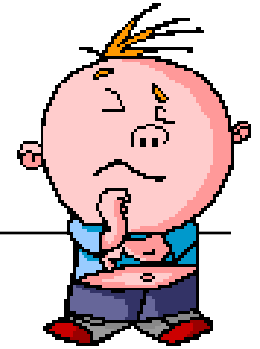
Ценности



Осознание причин своих личностных,
учебных и других переживаний,
особенностей формирования
межличностных отношений

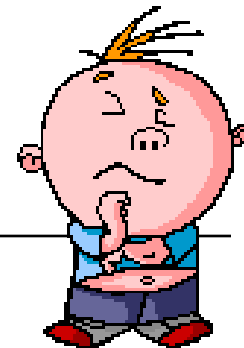
Функции

Самореализация, развитие

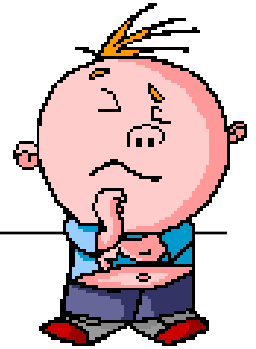


Аспекты

Личностный

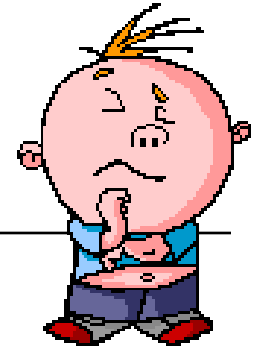


Формы



Уроки, классные часы,
праздники, конкурсы,
олимпиады, беседы,
классные часы, уроки,
инструктажи, семинары-
практикумы, дни открытых
дверей, конференции,
экскурсии и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ



КОГНИТИВНЫЙ

Положительное отношение обучающегося к себе, самоуважение, адекватная самооценка, мотивация к успеху и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ



Эмоциональный

Формирование

дифференцированных

обобщенных знаний о себе в

процессе деятельности и

общения с окружающими

РЕЗУЛЬТАТЫ

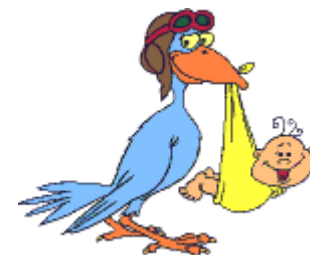


Поведенческий
Включенность
в социо-культурную и
оздоровительную
деятельность

Члены семьи обучающегося

Задачи

- Удовлетворение потребностей обучающегося в здоровом образе жизни,
- формирование потребности в соблюдении элементарных гигиенических норм и правил,
- помощь обучающемуся в развитии саморазвитии, самовоспитании и т.д.



Члены семьи обучающегося

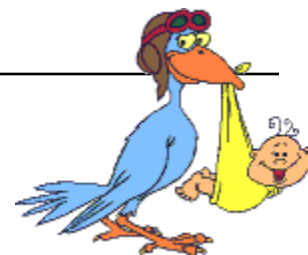
Ценности

- Осмысление и осознание мотивов, потребностей, устремлений, установок, отношений, особенностей поведения и эмоционального реагирования ребенка



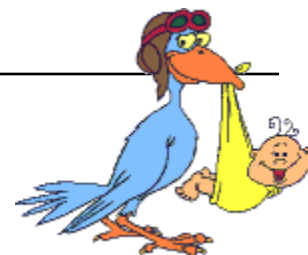
Члены семьи обучающегося

Функции Воспитательная

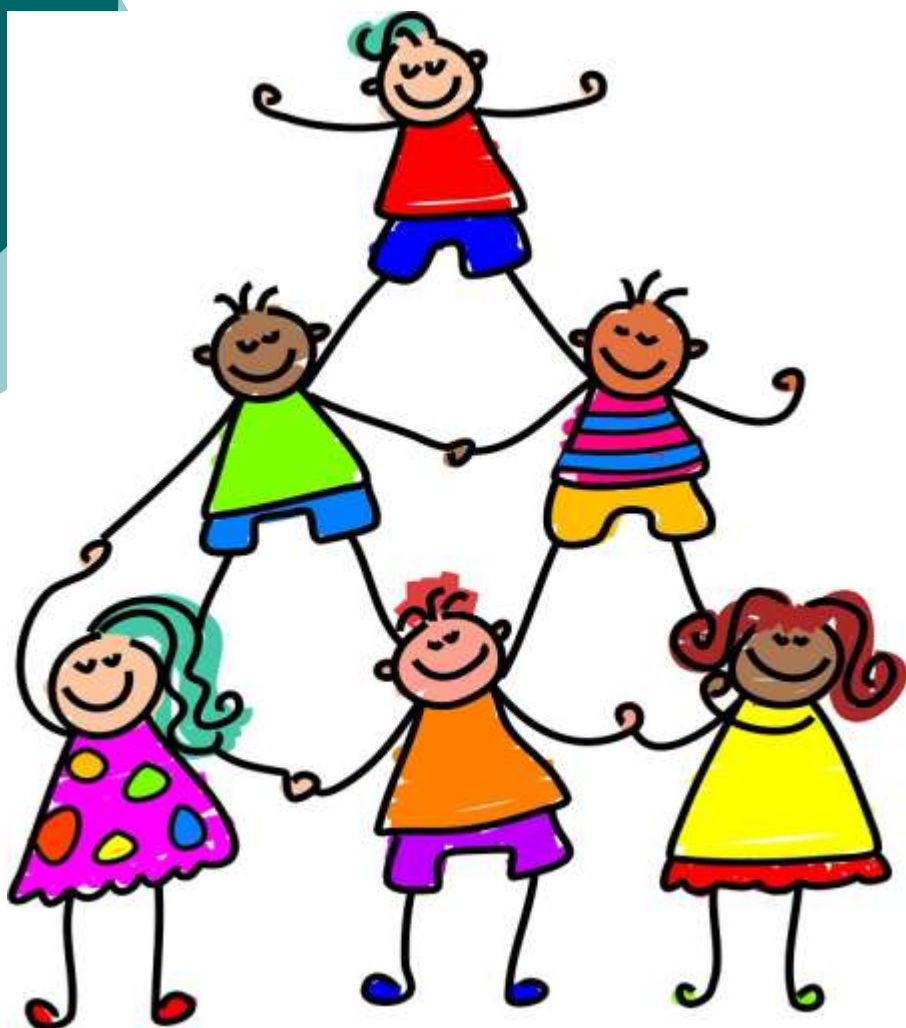
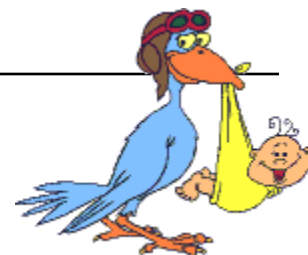


Члены семьи обучающегося

Функции Воспитательная



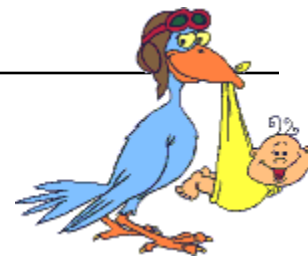
Члены семьи обучающегося



**Аспекты
Командный**

Члены семьи обучающегося

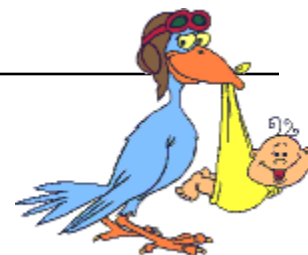
Аспекты Командный



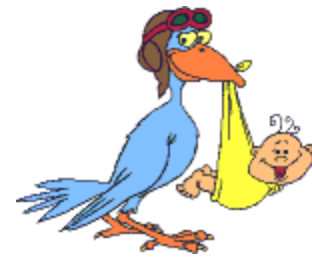
Члены семьи обучающегося

Формы

Беседы, игры



РЕЗУЛЬТАТЫ



КОГНИТИВНЫЙ

*Положительное отношение
обучающегося и родителя к
себе, самоуважение,
адекватная самооценка,
мотивация к успеху и т.д.*

РЕЗУЛЬТАТЫ



Эмоциональный

*Формирование
дифференцированных
обобщенных знаний о себе в
процессе деятельности и
общения с окружающими*

РЕЗУЛЬТАТЫ



Поведенческий

Включенность

в социо-культурную,
оздоровительную (и не
очень оздоровительную)
деятельность

Педагоги



Задачи

- Сохранение и развитие здоровья обучающегося при его оптимальной трудоспособности и социальной активности
- формирование системы у ребенка умений здоровьесформирующих технологий и стратегий

Педагоги



Ценности

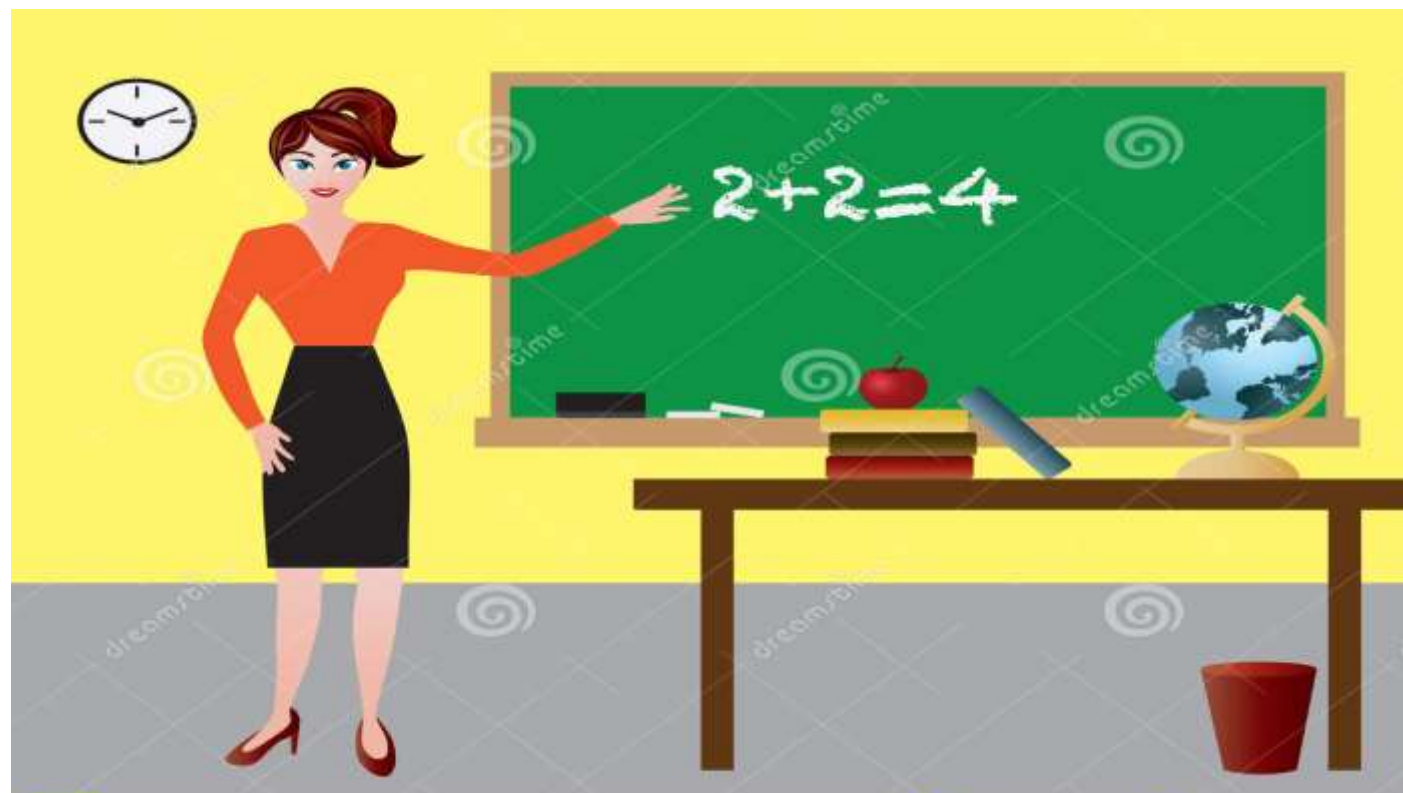
- Открытие системы ценностей обучающегося внутреннего происхождения
- *Коррекция (при необходимости и возможности) этой системы ценностей*

Педагоги



Функции

Эстетически-познавательная



Download from
Dreamstime.com

The watermark is only visible in the preview image.

ID 24401911

apl designs | Dreamstime.com

Педагоги



Аспекты Образовательный



Формы



Уроки, классные часы,
праздники, конкурсы,
олимпиады, беседы,
классные часы, уроки,
инструктажи, семинары-
практикумы, конференции,
экскурсии и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ



КОГНИТИВНЫЙ

*Положительное отношение
обучающегося и педагога к
себе, самоуважение,
самореализация,
профессиональная
мотивация и т.д.*

РЕЗУЛЬТАТЫ



Эмоциональный

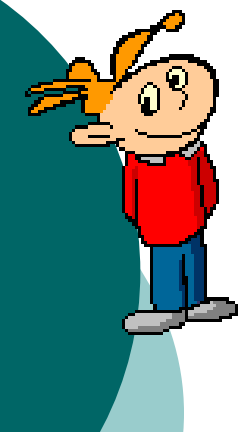
*Формирование
дифференцированных
обобщенных знаний о себе в
процессе деятельности и
общения*

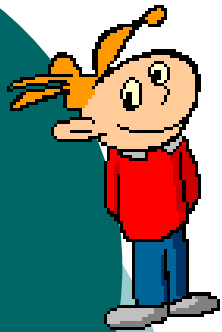
РЕЗУЛЬТАТЫ



Поведенческий
Включенность
в социо-культурную,
оздоровительную
деятельность

Привлеченные специалисты и организации

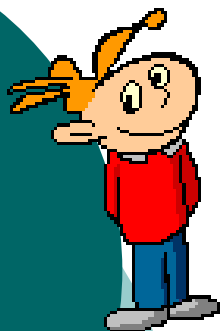




Привлеченные специалисты и организации

Задачи

Межведомственная, межсекторная и межорганизационная координация, формирование доминантной установки на восприятие позитивных сторон реальности и защиту от негативных влияний непедагогизированной среды

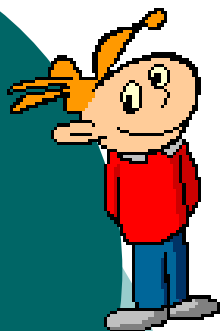


Привлеченные специалисты и организации

Ценности

Достижение соответствия между декларируемыми и реально-действующими ценностями

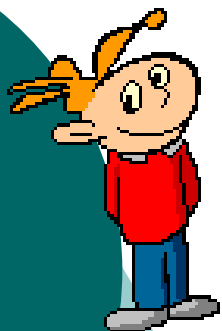




Привлеченные специалисты и организации

Функция
Регулирующая

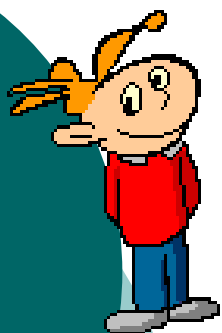




Привлеченные специалисты и организации

Аспекты Деятельностный





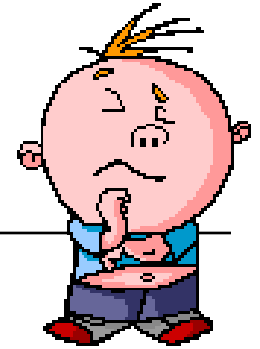
Привлеченные специалисты и организации

Формы

Комиссии, медосмотры, кружки и т.д.
(согласно специфике)



РЕЗУЛЬТАТЫ



КОГНИТИВНЫЙ

Положительное отношение обучающегося и специалиста определенного профиля к себе, самоуважение, адекватная самооценка, мотивация к успеху, ориентация на поддержку и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ



Эмоциональный

*Формирование дифференцированных
обобщенных знаний обучающегося
и специалиста о себе в процессе
деятельности и общения с
окружающими*

РЕЗУЛЬТАТЫ



Поведенческий

Включенность
в социо-культурную и
оздоровительную
деятельность



*Успехов Вам,
спасибо за внимание!*