#### ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ МБОУ «СОШ № 75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по делам образования города Челябинска», утверждённым Решением Челябинской городской Думы от 26.10.2010 № 18/7 с изменениями и дополнениями (последнее от 28.03.2023 № 37/14).

#### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» (далее по тексту — Положение) устанавливает размеры и условия оплату труда работников МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» (далее - Учреждение).

Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы, повышения качества образования, роста профессионального мастерства, развития творческой активности.

- 1.2. Система оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» включает в себя размеры окладов (должностных окладов, ставок заработной платы) по профессионально-квалификационным группам, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, и устанавливается:
  - коллективным договором;
  - соглашениями;
- локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права;
- решением Челябинской городской Думы от 26 октября 2010 г. № 18/7 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по делам образования города Челябинска» (с изменениями и дополнениями);
  - настоящим Положением.
- 1.3. Система оплаты труда работников Учреждения устанавливается с учетом:
- 1) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- 2) тарифно квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих;

- 3) единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональных стандартов;
  - 4) государственных гарантий по оплате труда;
  - 5) перечня видов выплат компенсационного характера;
  - б) перечня видов выплат стимулирующего характера;
- 7) рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально трудовых отношений, Челябинской областной и городской трехсторонних комиссий по регулированию социально трудовых отношений;
  - 8) мнения представительного органа работников.

#### ІІ. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

- 2.1. Заработная плата работника включает в себя оклад (должностной оклад, ставку заработной платы), компенсационные и стимулирующие выплаты.
- 2.2. Размер оклада (должностного оклада, ставки заработной платы) работников Учреждения по профессиональным квалификационным группам определяется в соответствии с приложениями 1 4 к настоящему Положению.
- 2.3. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в соответствии с разделом V настоящего Положения в процентах к окладам (должностным окладам, ставкам заработной платы), или в абсолютных размерах, если иное не установлено федеральными законами или указами Президента Российской Федерации.
- 2.4. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с разделом VI настоящего Положения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовыми договорами, с учетом разрабатываемых в Учреждении показателей и критериев оценки эффективности труда работников и в пределах фонда оплаты труда.
- 2.5. Условия оплаты труда, в том числе размер оклада (должностного оклада, ставки заработной платы) работника, выплаты компенсационного и стимулирующего характера указываются в трудовом договоре.
- 2.6. В случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера) оплата труда работников Учреждения осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.
- 2.7. Месячная заработная плата работника Учреждения, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного законодательством Российской Федерации.

## III. ПОРЯДОК ИСЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

3.1. Оплата труда педагогических работников, для которых установлена продолжительность рабочего времени, осуществляется на основе должностных

окладов. Оплата труда педагогических работников, для которых установлена норма часов за ставку заработной платы – на основе ставок заработной платы.

- 3.2. Должностной оклад педагогическим работникам устанавливается за продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической и (или) преподавательской (учебной) работы), определенного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- 3.3. Месячная заработная плата педагогических работников, для которых определена норма часов педагогической и (или) преподавательской (учебной) работы, определяется путем умножения размеров ставок их заработной платы на фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на установленную за ставку норму часов педагогической преподавательской (учебной) работы прибавления неделю, И В компенсационных и стимулирующих выплат, по формуле:

$$M_{3.пл.} = ((S_{3.пл.} \times F_{H.H}/N_{ч.}) + V_{ком.} + V_{стим.}) \times K_{ур.}, где:$$

М <sub>з.пл.</sub> – месячная заработная плата учителей;

 $S_{3.пл.}$  – ставка заработной платы;

F<sub>н.н</sub>- фактическая нагрузка в неделю учителя в часах;

N<sub>ч.</sub> – норма часов педагогической (учебной) работы в неделю;

V<sub>ком.</sub> – выплаты компенсационного характера;

V<sub>стим.</sub> – выплаты стимулирующего характера;

Кур. – уральский коэффициент.

- 3.4. В таком же порядке исчисляется месячная заработная плата учителей:
- 1) за работу в другом учреждении (одном или нескольких), осуществляемую на условиях внешнего совместительства;
  - 2) для которых данное учреждение является местом основной работы:
- при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением;
- по проведению занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.
- 3.5. Установление учебной нагрузки и заработной платы осуществляется по результатам тарификации педагогических работников, производимой на начало каждого учебного года.

Учебная нагрузка педагогических работников и других работников, ведущих преподавательскую работу помимо основной работы, устанавливается директором учреждения с учетом мнения представительного органа работников.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников и других работников, ведущих преподавательскую работу помимо основной работы, в первом и втором учебных полугодиях может устанавливаться в разном объеме.

- 3.6. Объем учебной нагрузки педагогических работников больше или меньше нормы часов, за которую выплачивается ставка заработной платы, устанавливается с их письменного согласия.
- 3.7. Установленная при тарификации заработная плата выплачивается независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.
- 3.8. Исчисление заработной платы учителей за работу по обучению детей, находящихся на длительном лечении в больницах, в зависимости от объема их учебной нагрузки производится два раза в год на начало первого и второго учебных полугодий.

Тарификация учителей, обучение осуществляющих учащихся, длительном больницах, постоянной находящихся на лечении В при влияющей учебную учителей, сменяемости учащихся, на нагрузку производится в размере 80 % от объема часов, отведенных учебным планом на групповые и индивидуальные занятия. Месячная заработная плата за часы преподавательской работы определяется путем умножения ставки заработной платы на объем нагрузки, взятой в размере 80 % от фактической нагрузки на начало каждого полугодия, и деленной на установленную норму часов за ставку заработной платы в неделю.

Установленная в соответствии с настоящим пунктом месячная заработная плата учителю выплачивается до начала следующего полугодия независимо от фактической нагрузки в разные месяцы данного учебного полугодия. По окончании каждого учебного полугодия часы преподавательской работы, выполненные сверх объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, оплачиваются дополнительно в порядке и на условиях почасовой оплаты труда.

При невыполнении по не зависящим от учителя причинам объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

3.9. За время работы в каникулярный период, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для учащихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников и иных работников, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

### IV. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПОЧАСОВОЙ ОПЛАТЫ ТРУДА

- 4.1. Почасовая оплата труда учителей и других педагогических работников учреждения применяется при оплате за часы:
- 1) замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей и других педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев;

- 2) педагогической работы, выполненные учителями при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;
- 3) педагогической работы специалистов предприятий, учреждений и организаций (в т.ч. из работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для работы в учреждениях на условиях внешнего совместительства.
- 4.2. Размер оплаты за один час указанной преподавательской работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы педагогического работника за установленную норму часов преподавательской работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленное по занимаемой должности.
- 4.3. Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году при пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).
- 4.4. Оплата труда за замещение отсутствующего учителя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

## V. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА

- 5.1. К выплатам компенсационного характера относятся:
- выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными условиями труда;
- выплата за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент);
  - выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных.
- 5.2. Условия, размеры и порядок выплат компенсационного характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области и органов местного самоуправления, содержащими нормы трудового права, и конкретизируются в трудовых договорах работников.
- 5.3. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентном отношении к окладам (должностным окладам, ставкам заработной платы) работников по соответствующим профессиональным квалификационным группам либо в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.4. Вопросы установления порядка предоставления и определения размеров гарантий (компенсаций) за работу во вредных (опасных) условиях труда регулируются статьями 92, 117 и 147 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются в размере не менее 4 процентов оклада (должностного оклада, ставки заработной платы).

Выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями устанавливаются В соответствии приказом труда, Государственного комитета СССР по народному образованию от 20.08.1990 № 579 «Об утверждении Положения о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда и перечня работ, на которых устанавливаются доплаты за неблагоприятные условия труда работникам организаций и Гособразования **CCCP**» системы И постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам от 03.10.1986 № 387/22-78 «Об утверждении Типового положения об оценке условий труда на рабочих местах и порядке применения отраслевых перечней работ, на которых могут устанавливаться доплаты рабочим за условия труда» в размере 8, 10 процентов оклада (должностного оклада, ставки заработной платы).

Выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, начисляются за время фактической занятости работников на таких рабочих местах или в таких условиях труда.

Конкретные размеры выплат работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются по результатам специальной оценки условий труда, проводимой в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Руководитель Учреждения принимает меры по проведению специальной оценки условий труда с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Если по итогам специальной оценки условий труда рабочее место признается безопасным, то указанные выплаты отменяются.

5.5. Выплата за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент) начисляется на фактический месячный заработок, включая компенсационные и стимулирующие выплаты, без учета материальной помощи, а также кроме разовой премии.

Размер районного коэффициента определятся в соответствии с постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам от 02.07.1987г. № 403/20-155 «О размерах и порядке применения районных коэффициентов к заработной плате рабочих и служащих, для которых они не установлены, на Урале и в производственных отраслях в северных и восточных районах Казахской ССР».

5.6. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются в соответствии со статьями 149-154 Трудового кодекса Российской Федерации. К указанным выплатам относятся:

1) доплата за совмещение профессий (должностей).

Дополнительная работа по другой профессии (должности), выполняемая в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, и поручаемая работнику с его письменного согласия.

Доплата устанавливается работнику на срок, на который устанавливается совмещение профессий (должностей), размер доплаты определяется по соглашению сторон с учетом содержания и объема дополнительной работы;

2) доплата за расширение зон обслуживания.

Дополнительная работа по такой же профессии (должности), выполняемая в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, и поручаемая работнику с его письменного согласия.

Доплата устанавливается работнику на срок, на который устанавливается расширение зон обслуживания. Размер доплаты определяется по соглашению сторон с учетом содержания и объема дополнительной работы.

3) доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от основной работы.

Дополнительная работа работника (как по другой, так и по такой же профессии (должности)), поручаемая работнику при возложении на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.

Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон с учетом содержания и объема дополнительной работы;

4) доплата за работу в выходные или нерабочие праздничные дни.

Производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни:

- труд которых оплачивается по дневным и часовым тарифным ставкам, в размере не менее двойной дневной или часовой тарифной ставки;
- получающим оклад (должностной оклад), в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит;

5) доплата за работу в ночное время.

Оплачивается работнику в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, за каждый час работы. Ночным считается время с 22 часов вечера до 6 часов утра.

Оплата труда за работу в ночное время, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.07.2008 № 554 «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время», составляет 35 процентов часовой тарифной ставки (оклада (должностного оклада), рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.

Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором, но не менее минимального размера повышения оплаты труда за работу в ночное время, установленного Правительством Российской Федерации.

Расчет части оклада (должностного оклада, ставки заработной платы) за час работы определяется путем деления оклада (должностного оклада, ставки заработной платы) на среднемесячное количество часов в зависимости от установленной работнику продолжительности рабочей недели;

6) оплата сверхурочной работы.

Производится работнику за первые два часа работы не менее полуторного размера часовой тарифной ставки (оклада (должностного оклада), за последующие часы — двойного размера часовой тарифной ставки (оклада (должностного оклада). По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно;

Работа, произведенная сверх нормы рабочего времени в выходные и нерабочие праздничные дни и оплаченная в повышенном размере либо компенсированная предоставлением другого дня отдыха, в соответствии с подпунктом 4) настоящего пункта, не учитывается при определении продолжительности сверхурочной работы, подлежащей оплате в повышенном размере в соответствии с настоящим подпунктом;

7) выплата за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Включает в себя:

- выплаты за особенности и специфику работы в отдельных учреждениях, отделениях, классах, группах и с отдельными учащимися;
- выплаты при выполнении работ в иных условиях, отклоняющихся от нормальных.

Перечень и размеры выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаемых работникам муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по делам образования города Челябинска, определяется в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

#### VI. ВИДЫ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

- 6.1. К выплатам стимулирующего характера относятся:
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;

- выплаты за наличие ученой степени, почетного звания;
- выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- выплаты, учитывающие особенности деятельности Учреждения и отдельных категорий работников.
- 6.2. Условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области и органов местного самоуправления, содержащими нормы трудового права и конкретизируются в трудовых договорах работников.

Перечень выплат стимулирующего характера должен отвечать уставным задачам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», а также показателям оценки эффективности работы Учреждения, устанавливаемым приказом руководителя Учреждения, с учетом мнения представительного органа работников.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера для всех категорий работников учреждения устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников на основе формализованных показателей и критериев эффективности работы, измеряемых качественными и количественными показателями.

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- 1) объективность размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- 2) предсказуемость работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- 3) адекватность вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;
- 4) своевременность вознаграждение должно следовать за достижением результатов;
- 5) прозрачность правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

При разработке показателей и критериев эффективности работы принимаются во внимание методические рекомендации, утвержденные приказом Министерства здравоохранения России от 28.06.2013 № 421, приказом Министерства труда России от 01.07.2013 № 287 и приказом Министерства культуры России от 28.06.2013 № 920, письмом Министерства образования и науки России от 20.06.2013 № АП-1073/02.

Решение об установленных выплатах принимается Комиссией по распределению средств стимулирующей части ФОТ и премиальных выплат работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» с учетом мнения профсоюзного органа. Директор издает приказ по школе о стимулирующих

выплатах работников на основании решения (протокола) Комиссии по распределению средств стимулирующей части ФОТ и премиальных выплат работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» на период с сентября по декабрь и с января по август текущего года.

- 6.3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в процентном отношении к окладам (должностным окладам, ставкам заработной платы) либо в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Челябинской области, в зависимости от достижения работниками соответствующих качественных и (или) количественных показателей, установленных по каждой стимулирующей выплате.
- 6.4. Выплаты стимулирующего характера производятся в объеме расходов, утвержденных в расчете нормативных затрат на оплату труда, предусмотренных в субсидии, предоставляемой муниципальным автономным и бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ). При отсутствии средств, предусмотренных субсидией, выплата стимулирующих доплат приостанавливается либо прекращается.
- 6.5. Сотрудник, имеющий дисциплинарное взыскание, вынесенное в установленном порядке и не снятое в отчетном периоде, может быть лишен до 100% стимулирующих выплат на период, следующий за отчетным, на основании решения руководителя учреждения.
- 6.6. Премирование работников осуществляется в соответствии с Положением о порядке премирования работников МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

#### VII. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ И ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА

- 7.1. Заработная плата руководителя учреждения, его заместителей и главного бухгалтера состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.
- 7.2. Должностной оклад руководителя учреждения определяется трудовым договором и устанавливается в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления и особенностей деятельности и значимости учреждения.
- 7.3. Выплаты компенсационного характера устанавливаются руководителю учреждения приказом должностного лица отраслевого (функционального) органа Администрации города Челябинска Комитета по делам образования города Челябинска в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, органов местного самоуправления, содержащими нормы трудового права, в процентах к должностному окладу или в абсолютных размерах, если иное не установлено федеральными законами, с учетом раздела V настоящего Положения и закрепляются в трудовом договоре.
- 7.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются руководителю учреждения приказом должностного лица отраслевого (функционального)

органа Администрации города Челябинска - Комитета по делам образования города Челябинска в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, органов местного самоуправления, содержащими нормы трудового права, в процентах к должностному окладу или в абсолютных размерах, если иное не установлено федеральными законами, с учетом приложения 4 к настоящему Положению.

Качественные и количественные показатели для каждой стимулирующей данная выплата производится, выплаты, достижении которых характера. периодичность выплат стимулирующего установления устанавливаются приказом должностного лица отраслевого (функционального) органа Администрации города Челябинска - Комитета по делам образования города Челябинска, с учетом достижения показателей муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), а также иных показателей эффективности деятельности Учреждения и его руководителя.

- 7.5. Из фонда оплаты труда учреждения руководителю может быть оказана материальная помощь. Условия выплаты материальной помощи и ее конкретные размеры устанавливаются приказом должностного лица отраслевого (функционального) органа Администрации города Челябинска Комитета по делам образования города Челябинска.
- 7.6. Решение об оказании материальной помощи руководителю учреждения принимается должностным лицом отраслевого (функционального) органа Администрации города Челябинска Комитета по делам образования города Челябинска на основании личного заявления руководителя и оформляется приказом.
- 7.7. Должностные оклады заместителей директора, функциональные обязанности которых связаны с реализацией образовательного процесса, устанавливаются на 10-30 процентов ниже должностного оклада руководителя учреждения, должностные оклады иных заместителей руководителя и главного бухгалтера устанавливаются на 30 процентов ниже должностного оклада руководителя учреждения.
- 7.8. Выплаты компенсационного характера заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения устанавливаются руководителем учреждения соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, органов самоуправления, содержащими нормы местного трудового коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, в процентах к должностному окладу или в абсолютных размерах, если иное не установлено федеральными законами, с учетом раздела Унастоящего Положения и закрепляются в трудовом договоре.
- 7.9. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения устанавливаются руководителем учреждения в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, органов местного самоуправления, содержащими нормы трудового права,

коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, в процентах к должностному окладу или в абсолютных размерах, если иное не установлено федеральными законами, с учетом приложения 7 к настоящему Положению.

Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя учреждения устанавливаются с учетом целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых руководителю учреждения.

7.10. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя и главному бухгалтеру осуществляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда учреждения, в пределах объема расходов, утвержденных в расчете нормативных затрат на оплату труда, предусмотренных в субсидии, предоставляемой учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) с учетом средств внебюджетных фондов и средств от приносящей доход деятельности.

#### **VIII.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 8.1. Штатное расписание учреждения утверждается руководителем учреждения и содержит наименование должностей, профессий, сведения о количестве штатных единиц учреждения, размере должностного оклада и другую информацию.
- (функциональный) орган Администрации 8.2. Отраслевой Челябинска - Комитет по делам образования города Челябинска устанавливает оплаты работников административно предельную долю труда управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда подведомственных учреждений (не более 40 процентов), а также перечень относимых административно должностей, управленческому вспомогательному персоналу этих учреждений.

Основной персонал муниципального учреждения — работники учреждения, непосредственно оказывающие услуги (выполняющие работы), направленные на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности учреждения, а также их непосредственные руководители.

Вспомогательный персонал муниципального учреждения — работники учреждения, создающие условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности учреждения, включая обслуживание зданий и оборудования.

Административно – управленческий персонал муниципального учреждения – работники учреждения, занятые управлением (организацией) оказания услуг (выполнения работ), а также работники, выполняющие административные функции, необходимые для обеспечения деятельности учреждения.

8.3. Фонд оплаты труда работников учреждения формируется на календарный год исходя из предусмотренных размеров субсидии, предоставляемой учреждению на финансовое обеспечение выполнения

муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) с учетом средств внебюджетных фондов и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

8.4. Из фонда оплаты труда учреждения работникам может быть оказана материальная помощь. Условия выплаты материальной помощи и ее конкретные размеры устанавливаются настоящим Положением.

В случае получения субсидии на указанные цели, размер материальной помощи определяется на основании соответствующего правового акта органа государственной власти, принявшего решение о направлении субсидии.

- 8.5. Решение об оказании материальной помощи работнику и ее конкретных размерах принимает руководитель учреждения на основании письменного заявления работника по согласованию с выборным профсоюзным комитетом работников учреждения.
- 8.6. При отсутствии или недостатке соответствующих (бюджетных и (или) внебюджетных) финансовых средств руководитель учреждения вправе приостановить выплату стимулирующих надбавок, уменьшить либо отменить их выплату, предупредив работников об этом в установленном законодательством порядке.
- 8.7 Средства, предусмотренные в бюджете города Челябинска на увеличение фондов оплаты труда работников учреждений, направляются на увеличение размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников муниципальных учреждений в пределах выделенных средств.

# Размеры окладов (должностных окладов, ставок заработной платы) по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням, устанавливаемых работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Профессиональная квалификационная группа	Квалификационный уровень	Должности, профессии рабочих	Оклад (руб.)	
«Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня»	3 квалификационный уровень	Руководитель (директор, начальник, заведующий) структурного подразделения	20540	
	1 квалификационный уровень	Инструктор по физической культуре	10500	
	2 квалификационный	Концертмейстер		
		Педагог дополнительного образования	12350	
	уровень	Педагог – организатор		
		Социальный педагог		
	3 квалификационный	Педагог – психолог	14000	
«Должности	уровень	Методист		
педагогических работников»	4 квалификационный уровень	Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	16500	
		Учитель Педагог - библиотекарь		
		Тьютор		
	6 квалификационный уровень	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	16500	
05		Делопроизводитель		
«Общеотраслевые должности служащих первого уровня»	1 квалификационный уровень	Архивариус Секретарь – машинистка	6420	
		Калькулятор		
(OF	1 квалификационный уровень	Лаборант	6700	
«Общеотраслевые должности служащих		Инспектор по кадрам	6700	
второго уровня» 2 квалификацион уровень		Диспетчер Заведующий канцелярией	6970	

		Заведующий хозяйством	
		Бухгалтер	
		Специалист по кадрам	
		Экономист	
		Инженер	
	1 квалификационный уровень	Специалист по охране труда	7550
		Документовед	
	) P o Z o M.	Инженер по охране труда и техники безопасности	
«Общеотраслевые должности служащих		Инженер – программист (программист)	
третьего уровня»	3 квалификационный уровень	Бухгалтер	8070
	4 квалификационный уровень	Ведущий бухгалтер	8560
	5 квалификационный уровень	Заведующая столовой	9290
		Заместитель главного бухгалтера	7270
		Сторож	
		Вахтер	
«Общеотраслевые профессии рабочих	1 квалификационный уровень	Уборщик служебных помещений	
		Дворник	5300
первого уровня»		Гардеробщик	
		Кухонный работник	
		Кладовщик	
	1 квалификационный уровень	Водитель	
«Общеотраслевые		Буфетчик	6230
профессии рабочих второго уровня»	1 Popolip	Плотник	
	2 квалификационный уровень	Повар	6480
Размеры окладов (должностных окладов, ставок заработной платы) по должностям, не отнесенным к профессионально-квалификационным группам	6 квалификационный уровень	Контрактный управляющий	7700

## Перечень, размеры и порядок определения выплат компенсационного характера, устанавливаемых работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

№	Перечень выплат компенсационного характера	Размеры выплат
$\Pi/\Pi$		компенсационного
		характера (% от оклада или
		фиксированная сумма)
1	Работникам, занятым работах с вредными и (или)	
	опасными условиями труда:	
	-при численности учащихся более 1000 человек	10% от ставки
	-при численности учащихся менее 1000 человек	8% от ставки
2	Выплата за работу в местностях с особыми	15% на заработную плату
	климатическими условиями (районный	
	коэффициент);	
3	Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от	
	нормальных<1>:	
	- доплата за совмещение	по договоренности сторон
	- доплата за расширение зон обслуживания	по договоренности сторон
	- доплата за исполнение обязанностей временно	по договоренности сторон
	отсутствующего работника	
	- доплата за работу в выходные или нерабочие	В двойном размере в
	праздничные дни	соответствии с ТК РФ
	- доплата за работу в ночное время (не менее 20%)	35% от часов ночного
		времени
	-доплата за работу с обучающимися, осваивающими	20% от педагогической
	основные общеобразовательные программы и	нагрузки
	нуждающимися в длительном лечении	
	- доплата за работу с отдельным обучающимся	до 20% от педагогической
	(воспитанником) с ограниченными возможностями	нагрузки
	здоровья, обучающегося (воспитанника) по	
	адаптированным основным общеобразовательным	
	программам, работникам, непосредственно занятым	
	с отдельным обучающимся (воспитанником)<2>	
	- доплата за работу с обучающимися,	20% от педагогической
	нуждающимися в длительном лечении, детьми-	нагрузки
	инвалидами на дому или в медицинских	
	учреждениях (при наличии заключения	
	медицинского учреждения и письменного	
	обращения родителей (законных представителей))	
	педагогическому персоналу<2>	

	,
- доплата за работу педагогическим работникам,	до 15% от педагогической
реализующим образовательные программы	нагрузки
начального общего, основного общего и среднего	
общего образования углубленного изучения	
отдельных учебных предметов (профильное	
обучение), непосредственно занятых в профильных	
классах<2>	
- доплата за заведование учебными кабинетами	
повышенной опасности (соблюдение санитарно-	
гигиенических норм, соблюдение норм охраны	
труда, правил пожарной безопасности):	
-физика, химия, биология, спортивные залы	1% от оклада
-технология	2% от оклада
- доплата за классное руководство (областной	3000 рублей
бюджет) <3>	
- денежное вознаграждение за классное	5000 рублей
руководство (федеральный бюджет)<3>	
проверку письменных работ <3>	
-начальные классы	3% от педагогической
-русский язык	нагрузки
-математика	1% от педагогической
-иностранный язык	нагрузки
руководство школьными методическими	5% от оклада
объединениями (предметными комиссиями)	
работу в качестве члена в составе городских	20% от оклада
методических объединений	

<sup>&</sup>lt;1> выплаты устанавливаются в указанных размерах в случае выполнения работы в пределах установленной продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической и (или) преподавательской (учебной) работы). В случае выполнения работы более или менее установленной продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической и (или) преподавательской (учебной) работы) выплата устанавливается пропорционально отработанному времени;

<sup>&</sup>lt;2> выплаты устанавливаются за дополнительную работу, не входящую в прямые должностные обязанности педагогических работников согласно квалификационным характеристикам, но непосредственно связанную с деятельностью образовательных организаций по реализации образовательных программ;

<sup>&</sup>lt;3> выплаты производятся пропорционально фактически отработанному времени.

работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» приказ №123/01-02 от 17.11.2023 г.

#### Перечень, размеры и порядок

#### определения выплат стимулирующего характера, устанавливаемых директору,

#### заместителям директора,

#### педагогическим работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

	10% от ставки 15% от ставки 20% от ставки 2% от учебной нагрузки 5% от учебной
5-10 лет 10-15 лет от 15 и выше  2за квалификационную категорию: первая категория  высшая категория  3. За наличие ученой степени: - «кандидат наук» по профилю образовательного учреждения За наличие почетного звания, спортивного звания, знака отличия в сфере образования и науки*: - «Народный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный	15% от ставки 20% от ставки 2% от учебной нагрузки 5% от учебной
10-15 лет от 15 и выше  2за квалификационную категорию: первая категория  высшая категория  3. За наличие ученой степени: - «кандидат наук» по профилю образовательного учреждения  За наличие почетного звания, спортивного звания, знака отличия в сфере образования и науки*: - «Народный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный	15% от ставки 20% от ставки 2% от учебной нагрузки 5% от учебной
от 15 и выше  2за квалификационную категорию: первая категория  высшая категория  3. За наличие ученой степени: - «кандидат наук» по профилю образовательного учреждения За наличие почетного звания, спортивного звания, знака отличия в сфере образования и науки*: - «Народный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный	20% от ставки 2% от учебной нагрузки 5% от учебной
первая категория  3. За наличие ученой степени: - «кандидат наук» по профилю образовательного учреждения За наличие почетного звания, спортивного звания, знака отличия в сфере образования и науки*: - «Народный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный	нагрузки 5% от учебной
з. За наличие ученой степени: - «кандидат наук» по профилю образовательного учреждения За наличие почетного звания, спортивного звания, знака отличия в сфере образования и науки*: - «Народный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный	нагрузки 5% от учебной
За наличие ученой степени:	5% от учебной
За наличие ученой степени:	•
- «кандидат наук» по профилю образовательного учреждения За наличие почетного звания, спортивного звания, знака отличия в сфере образования и науки*: - «Народный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный	нагрузки
За наличие почетного звания, спортивного звания, знака отличия в сфере образования и науки*:  - «Народный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный	
сфере образования и науки*: - «Народный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный	5% от оклада
входивших в состав СССР;  - «Заслуженный мастер производственного обучения», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный работник культуры» и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов «народный», «заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам учреждений - при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин;  - «Заслуженный тренер», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Гроссмейстер по шахматам (шашкам)»;  - медаль К.Д. Ушинского, нагрудный знак «Почетный работник	3% от оклада

начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник науки и техники Российской Федерации», «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации», «Отличник народного просвещения».

.....

#### Примечания:

<\*> При наличии двух или более оснований для данной выплаты, начисление производится по одному из них.

Качественные и количественные показатели для каждой стимулирующей выплаты, периодичность установления выплат стимулирующего характера устанавливаются:

- 1) руководителям учреждений приказом должностного лица отраслевого (функционального) органа Администрации города Челябинска Управления по делам образования города Челябинска, в соответствии с разработанными показателями, оценивающими эффективность деятельности учреждения и его руководителя;
- 2) заместителям руководителя, главному бухгалтеру приказом руководителя учреждения, в соответствии с разработанными показателями, оценивающими эффективность труда работника.

# Показатели эффективности деятельности <u>педагогических работников</u> Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы <u>за сложность, напряженность</u>

За сложность, напряженность	Размеры выплат
до 100% от оклада	стимулирующего
,,	характера (% от оклада
	или фиксированная
Поромом, выниот отничнирующого усресторо	• •
Перечень выплат стимулирующего характера	сумма в рублях)
едение профилактической работы по ГО и ЧС, проведение вакуационных тренировок с обучающимися	10% от оклада
абота по формированию транспортной культуры и безопасности	5% от оклада
рожного движения	
абота по профилактике и предотвращению несчастных случаев с	10% от оклада
бучающимися	
неклассная спортивно-оздоровительную работу с обучающимися	20% от оклада
абота по организации ученического самоуправления	10 % от оклада
абота по профориентации учащихся 7-9 классов	20 % от оклада
едение воинского учета по учащимся старших классов	10% от оклада
абота по движению контингента	1 000 рублей
абота и ведение документации по организации питания учащихся	10% - до 500 человек;
	15% - свыше 500
	человек
беспечение работы школьного сайта	15 % от оклада
аведование музеем	10 % от оклада
аполнение и ведение баз данных в АС «ГИС СГО»	20% от оклада
аполнение и ведение баз данных в ФИС ФРДО	15 % от оклада
аполнение информационной базы «Е-услуги»	15 % от оклада
ехническое сопровождение итоговых контрольных работ (ВПР,	20% от оклада
ИКО, 9,11-х классов)	
абота с защищенным каналом электронной почты (получение и	1 500 рублей
правление конфиденциальной информации)	
абота в выпускных классах	10% - математика;
	15% - русский язык
Гетодическое сопровождение молодых специалистов наставничество)	10 % от оклада
роведение открытых методических мероприятий для молодых	5% от оклада
пециалистов	0,001 01414,4
рганизация олимпиадного движения	
в начальной школе,	10 % от оклада
в основной школе,	10 % от оклада
в средней школе	10 % от оклада
едение книги протоколов педсоветов	10 % от оклада
формление, систематизация различных протоколов собраний	10 % от оклада
Советов школы, совещаний с учителями, собраний трудового	• •
оллектива)	
Сопровождение учащихся во внеурочное время	

Работа в «Эстет-классе» (классе полного дня)	90 % от оклада
Кураторство класса «АРПО-Дети»	65% от оклада
Работа по оформлению школы	50 % от оклада
Подготовка к праздничным мероприятиям и конкурсам (изготовление	40 % от оклада
костюмов и реквизита)	
Ведение экологической работы	10 % от оклада
Организация повышения квалификации педагогических кадров	10% от оклада
(курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических	
кадров)	
Сопровождение группы учащихся на плановые мероприятия	10% от оклада
районного и городского уровней (олимпиады, конкурсы, концерты,	
спортивные мероприятия)	
Работа в постоянно действующей комиссии по обследованию	4% от оклада
условий жизни обучающихся, находящихся в сложной жизненной	, ,
ситуации	
Работа по информированию участников образовательного процесса	2% от оклада
(размещение, отслеживание актуальности, обновление информации по	, ,
направлениям деятельности на стендах ОУ)	
Сбор и предоставление различной запрашиваемой аналитической,	2% от оклада
диагностической, отчетно-статистической информации	
Валеологическая работа (пропаганда здорового образа жизни,	5% от оклада
проведение мероприятий по здоровьесбережению)	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Оперативное взаимодействие с участниками образовательного	5% от оклада
процесса	
Сохранность имущества, поддержание надлежащего порядка в	10 % от оклада
рабочем кабинете, мастерской, спортивном зале, актовом зале,	
танцевальном зале	
Бережное отношение к энергоресурсам	5% от оклада
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и	5% от оклада
экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные	-
проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление	10 % от оклада
кабинета, музея, создание медиатеки, банка информационных	
ресурсов, дидактического материала и пр.)	
Организация и проведение работы по сопровождению обучающихся	10 % от оклада
и воспитанников в рамках работы над групповыми и	, ,
индивидуальными проектами	
Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинга	5% от оклада
индивидуальных достижений обучающихся	, ,
Работа с социальными партнерами по реализации образовательных	5% от оклада
программ школы	r 1
Организация и проведение мероприятий, способствующих	3% от оклада
сохранению и восстановлению психического и физического здоровья	r 1
учащихся и работников ОУ (праздники здоровья, дни здоровья и т.д.)	
Организация и проведение общешкольных КТД по параллелям	5% от оклада
Подготовка и представление видеоотчётов проведённых мероприятий	3% от оклада
Работа с работниками школы по оформлению печатного материала на	20% от оклада
конкурсы, семинары, конференции и другие мероприятия	
Своевременное выполнение курьерских обязанностей	20% от оклада
Работа по защите персональных данных всех участников	50% от оклада
образовательного процесса	то то тоганда
Ведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся и	20% от оклада
2-75-11-2 Houris Industry and Industry documenting and industry	20, 001 опында

мониторинга ОУ в системе образования города Челябинска в	
интеллектуальных конкурсах в течение учебного года	
Подготовка внеплановых документов по направлениям деятельности	20% от оклада
Контроль за сохранностью, ведением и заполнением документации	20% от оклада
обучающихся (личных дел, похвальных листов, аттестатов,	
медицинских карт)	
Работа с записями видеорегистраторов, сохранение и резервирование	20% от оклада
необходимой информации	
Сопровождение обучающихся на медицинские осмотры в ГБУЗ	1% от оклада
«ОКБ№ 2», в ГБУЗ «ОКБ№ 11»,	
Организация методической работы	10% от оклада
Проведение учебных занятий без деления на подгруппы (для учителей	35% от оклада
иностранного языка и информатики и ИКТ)	
Выполнение функций дежурного администратора по субботам	30% от оклада
Руководство школьными методическими объединениями	20% от оклада

# Показатели эффективности деятельности <u>учителя</u> Выплаты за качество выполняемых работ

#### Личный вклад работника в достижение эффективности работы учреждения

За личный вклад работника	Размеры выплат
в достижение эффективности работы учреждения <sup>3</sup> до 100% от оклада	стимулирующего
	характера (% от
	оклада или
	фиксированная
	сумма в рублях
Разработка и внедрение проектов разных уровней (городского,	10 % от оклада
областного, федерального)	то 70 от оклада
Постоянное участие в мероприятиях, проводимых на уровне школы,	10 % от оклада
района, города	
Участие в работе конференций, семинаров, круглых столов и др.	3% от оклада
Работа в творческих группах	5% от оклада
Развитие педагогического творчества, участие педагогов в научно-	5% от оклада
исследовательской, опытно-экспериментальной работе, написание	
авторских учебных программ, курсов учебных пособий	
Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной	3% от оклада
программы	
Публикации педагогических работников (методические пособия,	5% от оклада
сборники, СМИ, сайт школы)	20/
Разработка и реализация персонифицированной программы повышения	3% от оклада
квалификации	100/
Участие в реализации мероприятий Комплекса ГТО	10% от оклада
Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта: подготовка и проведение открытых уроков, творческих отчетов, мастер-	10 % от оклада
классов	
Организация методической работы	10 % от оклада
Дополнительная работа с одарёнными и мотивированными детьми	10% от оклада
Дополнительная работа по изучению предмета учащимися на	20 % от оклада
продвинутом уровне (привлечение и работу со специалистами вузов,	
иностранными специалистами и др.)	
Работа с детьми из социально неблагополучных семей	10% от оклада
Дополнительная работа по предмету во внеурочное время с учащимися,	10 % от оклада
трудно усваивающими программный материал	
Работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся	20 % от оклада
Кураторство ученического самоуправления	10 % от оклада
Высокие показатели работы учителя как классного руководителя (по	10 % от оклада
результатам рейтинга классных коллективов)	
Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтов	5% от оклада
Активная работа с родительской общественностью	10 % от оклада
Активное участие в организации работы ОУ	20 % от оклада
Организация работы медиацентра ОУ	10 % от оклада

Ведение работы по освещению деятельности ОУ в интернет	2% от оклада
пространстве	
Ведение профилактической и разъяснительной работы с обучающимися	3% от оклада
в интернет пространстве и социальных сетях	
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с	10 % от оклада
родителями обучающихся (проведение мероприятий в рамках	
родительского всеобуча, разработка и проведение совместных	
творческих проектов и общешкольных мероприятий и др.)	
Ведение мониторинга интеллектуального марафона обучающихся	2% от оклада
(школьного этапа)	

к Положению об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» приказ №123/01-02 от 17.11.2023 г.

### Показатели эффективности деятельности педагогических работников Критерии оценки <u>педагога- психолога, социального педагога, тьютора</u> Личный вклад работника в достижение эффективности работы учреждения

За личный вклад работника	Размеры выплат
в достижение эффективности работы учреждения <sup>3</sup> до 100% от	стимулирующего
оклада	характера (% от
оклада	оклада или
	фиксированная
	сумма в рублях
Дополнительная профилактическая работа с «трудными» учащимися	10 % от оклада
Дополнительная работа с опекаемыми детьми, учащимися из	10 % от оклада
неполных семей и детьми «группы риска», детьми с ОВЗ	
Постоянное участие в мероприятиях, проводимых на уровне	10 % от оклада
школы, района, города	
Работа в творческих группах	5% от оклада
Проведение мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров с	10 % от оклада
педагогами	
Участие в работе конференций, семинаров, круглых столов и др.	2% от оклада
Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтов	5% от оклада
Активное участие в организации работы ОУ	20 % от оклада
Ведение профилактической и разъяснительной работы с	3% от оклада
обучающимися в интернет пространстве и социальных сетях	
Результативность коррекционно – развивающей работы с	5 % от оклада
обучающимися	
Своевременное и качественное ведение банка данных	10 % от оклада
обучающихся, охваченных различными видами контроля	10.07
Ведение систематической дополнительной работы с учащимися,	10 % от оклада
испытывающими затруднения в обучении и часто пропускающими	
янтия с	10.0/
Индивидуальная работа с опекаемыми детьми, учащимися из неполных семей, детьми с OB3	10 % от оклада
Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	10 % от оклада
Положительная динамика в предупреждении правонарушений учащихся (снятие с учёта в школе, снятие с учёта в КДН)	10 % от оклада
Отсутствие или уменьшение количества пропусков занятий	10 % от оклада
обучающимися без уважительных причин	7.1
Отсутствие или уменьшение правонарушений и нарушений	10 % от оклада
общественного порядка, негативных проявлений в подростковой	
среде	
Отсутствие документально зафиксированных случаев негативного	10 % от оклада
поведения (бродяжничество, детский и подростковый суицид)	
Уменьшение случаев употребления учащимися ПАВ	5 % от оклада
Ведение работы по освещению деятельности ОУ в интернет	1% от оклада
пространстве	

Сопровождение учащихся во внеурочное время	30 % от оклада
Работа с одарёнными и мотивированными детьми	10 % от оклада
Реализацию инновационных проектов разных (городского,	20% от оклада
областного) уровней	
Сотрудничество с социальными партнерами	10 % от оклада
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с	10 % от оклада
родителями обучающихся (проведение мероприятий в рамках	
родительского всеобуча, разработка и проведение совместных	
творческих проектов и общешкольных мероприятий и др	
Работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся	20% от оклада
Публикации педагогических работников (методические пособия,	5 % от оклада
сборники, СМИ, сайт школы)	

### Показатели эффективности деятельности **педагогических работников** Критерии оценки **педагога дополнительного образования, педагога-организатора** <u>Личный вклад работника в достижение эффективности работы учреждения</u>

За личный вклад работника	Размеры выплат
в достижение эффективности работы учреждения <sup>3</sup> до 100% от оклада	стимулирующего
	характера (% от
	оклада или
	фиксированная
	сумма в рублях
Своевременное и качественное ведение банка данных обучающихся,	10 % от оклада
охваченных дополнительным образованием	10 / 0 of oldingu
Сохранность контингента обучающихся по программам дополнительного образования	10 % от оклада
Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях (всероссийский, региональный, муниципальный уровень, школьный уровень)	10 % от оклада
Качественная организация и проведение открытых мероприятий, выставок, соревнований, концертов и пр.	20 % от оклада
Работа по созданию костюмов к проводимым мероприятиям	20 % от оклада
Дополнительная профилактическая работа с «трудными» учащимися	10 % от оклада
Дополнительная работа с опекаемыми детьми, учащимися из неполных	10 % от оклада
семей и детьми «группы риска», детьми с ОВЗ	10.0/
Постоянное участие в мероприятиях, проводимых на уровне школы,	10 % от оклада
района, города	10.0/ or overes
Эффективная работа по привлечению учащихся группы риска в коллективы дополнительного образования	10 % от оклада
Работа в творческих группах	5% от оклада
Проведение мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров с педагогами	10 % от оклада
Участие в работе конференций, семинаров, круглых столов и др.	2% от оклада
Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтов	5% от оклада
Активное участие в организации работы ОУ	20 % от оклада
Ведение профилактической и разъяснительной работы с обучающимися в интернет пространстве и социальных сетях	3% от оклада
Ведение работы по освещению деятельности ОУ в интернет пространстве	2% от оклада
Реализация дополнительных проектов (оформление выставок, экспозиций, проведение концертов, смотров и др. общешкольных отчётных мероприятий 1 раз в триместр)	20% от оклада
Проведение дополнительных мероприятий в каникулярные периоды времени	20% от оклада

## Показатели эффективности деятельности педагогических работников Критерии оценки<u>педагога-библиотекаря</u>

#### Личный вклад работника в достижение эффективности работы учреждения

За личный вклад работника	Размеры выплат
в достижение эффективности работы учреждения <sup>3</sup> до 100% от оклада	стимулирующего
	характера (% от
	оклада или
	фиксированная
	сумма в рублях
Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	5% от оклада
Качественное ведение библиотечной документации	2% от оклада
Своевременная сдача отчетности	5% от оклада
Образцовое содержание библиотеки	2% от оклада
Формирование и постоянное обновление (пополнение) библиотечного	5% от оклада
фонда	
Отсутствие обоснованных жалоб и конфликтов	5% от оклада
Своевременное формирование общешкольного заказа	5% от оклада
Содержание библиотечного фонда в надлежащем состоянии	5% от оклада
Сохранность библиотечного фонда	2% от оклада
Рост количества учащихся, пользующихся библиотекой (не менее 40%)	10% от оклада
Проведение читательских конференций на актуальные темы по	2% от оклада
вопросам воспитания обучающихся	
Активное участие в организации работы ОУ	20 % от оклада

Показатели эффективности деятельности учебно-вспомогательного персонала

# (заведующий хозяйством, инженера, инженера-программиста, лаборант, специалиста по охране труда, юрисконсульт, контрактный управляющий, секретарь-машинистка, делопроизводитель, специалист по кадрам)

	екретарь-машинистка, делопроизводитель, специалист п	о кадрам)
		Размеры выплат стимулирующег
	Критерии оценки	о характера (%
		от оклада или
		фиксированная
		сумма в рублях
	Образцовое содержание рабочего места	5% от оклада
За личный	Своевременная сдача отчетности	5% от оклада
вклад	Отсутствие обоснованных жалоб и конфликтов	5% от оклада
работника	Активное участие в организации работы ОУ	20 % от оклада
В	Качественные показатели по результатам инспекционно-	20 % от оклада
достижение	контрольной деятельности вышестоящих органов	
эффективно	Высокое качество оформления документации	10 % от оклада
сти работы	Консультационная работа с сотрудниками и родителями	2 % от оклада
учреждения	Отсутствие замечаний со стороны администрации школы	10 % от оклада
	Личный вклад в развитие инфраструктуры образовательного	20 % от оклада
	учреждения	
	Участие в общественных мероприятиях (спортивных,	5% от оклада
	субботниках, культурно-массовых и т.д.)	
	Способность с высоким качеством выполнять требуемую	10 % от оклада
Интенсивно	работу при минимальном руководстве и в короткие сроки	
сть и	Рационализаторские предложения по совершенствованию	2 % от оклада
результатив	работы (участков, служб и т.д.)	
ность	Разработка необходимых локальных актов	10 % от оклада
(сложность	Ведение личных кабинетов организации в различных	30 % от оклада
И	информационных системах	
напряженно	Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из	10 % от оклада
сть)	сложившейся ситуации	
	Своевременное отслеживание, изучение и применение новых	20 % от оклада
	нормативно-правовых актов в работе	
	Оперативное взаимодействие с участниками образовательного	5% от оклада
	процесса	
	Компетентность в области реализации эффективных приемов,	5% от оклада
	методов, средств организации и контроля своей деятельности	
	Эффективная организация документооборота	10 % от оклада
	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, тренингах	5% от оклада
		·

# Показатели эффективности деятельности обслуживающего персонала (сторож, уборщик служебных помещений, дворник, гардеробщик, вахтёр, плотник)

Критерии оценки стимулирующет характера (% от оклада или фиксированная сумма в рублях от оклада пработника в клад работника в достижение эффективна участие в общественных мероприятиях (спортивных, субботниках, культурно-массовых и т.д.)  Отеутствие замечаний со стороны администрации школы 10 % от оклада Участие в общественных мероприятиях (спортивных, субботниках, культурно-массовых и т.д.)  Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории  Участие в подготовке школы к новому учебному году 10 % от оклада оборудования на закреплённой территории  Участие в подготовке школы к новому учебному году 10 % от оклада окразание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях  Отсутствие парушений по результатам проверок 5% от оклада окразовательного процесса  Интенсивно сть и результатив ность (сложность с высоким качеством выполнять требуемую работы (участков, служб и т.д.)  Учение принимать решения и самостоятельно пайти выход из сложившейся ситуации  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  Эфективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качествению исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и методов организации труда Своевременность и качество выполнения заданий и 20 % от оклада образовательного процесса  Эфективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качествению исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и методов организации труда Своевременность и качество выполнения заданий и 20 % от оклада организации трудов со стороны учащихся, родителей, работников школы  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  Отсутствие вамодействие с участниками образовательного процесса			Размеры выплат
Критерии оценки   Характера (% от оклада или фиксированная сумма в рублях сумма в рублях сумма в рублях сумма в рублях работника в достижение эффективнос ти работы учреждения   Участие в общественных мероприятиях (спортивных, субботниках, культурно-массовых и т.д.)   Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории   Участие в подготовке школы к новому учебному году   10 % от оклада   Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях   Отсутствие нарушений по результатам проверок   Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях   Отсутствие нарушений по результатам проверок   Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях   Отсутствие нарушений по результатам проверок   Оказание помощи в устранение оборазовательного процесса   Эффективнаю организация трудовой деятельности: умение образовательного процесса   Отсутствие мароторы организация трудовой деятельности: умение образовательного процесса   Отсутствие мароторы и качествов ных форм и методов организации труда   Отсутствие маробт современных форм и методов организации труда   Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, доб от оклада отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, доб от оклада отсутствие калоб со стороны учащихся, родителей, доб от оклада отсутствие калоб со стороны учащихся, родителей, доб от оклада образовательного процесса   Отсутствие калоб со стороны учащихся, родителей, доб от оклада образовательного процесса   Отсутствие калоб со стороны учащихся, родителей, доб от оклада образовательного процесса   Отсутствие нарушений административных высканий   10 % от оклада образовательного процесса   Отсутствие калоб со стороны учащихся, родителей, доб от оклада образовательного процесса   Отсутствие нарушений административных высканий   10 % от оклада образовательного процесса   Отсутствие с участниками   Отсутствие нарушений длинистративных высканий   10 % от оклада   Отсутствие нарушений длинистративных высканий   10 % от оклада   Отсутствие нарушений			*
Образцовое содержание рабочего места  За личный вклад работника в достижение тиработы учреждения учреждения   В достижения образовательное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории   Участие в подготовке школы к новому учебному году 10 % от оклада оборудования на закреплённой территории   Участие в подготовке школы к новому учебному году 10 % от оклада оборудования на закреплённой территории   Участие в подготовке школы к новому учебному году 10 % от оклада оборудования на закреплённой территории   Участие в подготовке школы к новому учебному году 10 % от оклада оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациих Отсутствие нарушений по результатам проверок 5% от оклада 10 % от оклада оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациих Отсутствие кароткие с участниками образовательного процесса   Интенсивно сть и результати презультатам проверок 10 % от оклада из сложившейся ситуации   Интенсивно сть и результати прожения по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.)  Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации   Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса   Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и мстодов по участником работников школы  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  Отсутствие нарушений, административных взысканий 10 % от оклада образовательного процесса   Оперативное взаимодействие с участниками отсутствие нарушений, административных взысканий 10 % от оклада образовательного процесса   Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса   Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса   Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса   Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса   Оперативное взаимодействие с участникам		I/	
фиксирования сумма в рублях сумма в рублях от оклада от оклада от оклада от оклада работника в достижение эффективное от образовательное использование (экономия) энергоресурсов оклада образовательного процесса образовательног		критерии оценки	1 1 \
Образцовое содержание рабочего места 5% от оклада 7 отсутствие обоснованных жалоб и конфликтов 5% от оклада Активное участие в организации работы ОУ 20 % от оклада 7 отсутствие замечаний со стороны администрации школы 10 % от оклада 2 образовательного процесса 3 образовательного и конфликтов 5% от оклада 2 образовательного процесса 2 образовательного процесса 10 % от оклада 2 % от оклада 2 образовательного процесса 2 % от оклада 2 % от оклада 2 оклада 3 оклада			
Образцовое содержание рабочего места 5% от оклада 75% от оклада Отсутствие обоснованных жалоб и конфликтов 5% от оклада Активное участие в организации работы ОУ 20 % от оклада Отсутствие замечаний со стороны администрации школы 10 % от оклада Участие в общественных мероприятиях (спортивных, суботтиках, культурно-массовых и т.д.) Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории Участие в подготовке школы к повому учебному году 10 % от оклада Оказание помощи в устраненно-технической службы 10 % от оклада Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях Отсутствие нарушений по результатам проверок 5% от оклада Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки Рационализаторские предложения по совершенствованию образовательного процесса Эффективная организация трудовой деятельности: умение принимать решения и самостоятельно найти выход 10 % от оклада из сложившейся ситуации Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию Применение в работе современных форм и методов 10 % от оклада организации труда Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада отсутствие нарушений, административных высканий 10 % от оклада образовательного процесса стративных высканий 10 % от оклада образовательного процесса от строных работников школы Отсутствие наришений, административных высканий 10 % от оклада образовательного процесса			• •
За личный вклад работника Кативное участие в организации работы ОУ 20 % от оклада от			
Вклад работника  В достижение эффективное участие в организации работы ОУ  Участие в общественных мероприятиях (спортивных, субботниках, культурно-массовых и т.д.)  Ответственное отношение к сохранности имущества и обрудования на закреплённой территории  Участие в подготовке школы к новому учебному году  Рациональное использование (экономия) энергоресурсов  Бесперебойная работа хозяйственно-технической службы  Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях  Отсутствие нарушений по результатам проверок  Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки  Рационализаторские предложения по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.)  Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации  Оперативное в заимодействие с участниками образовательного процесса  Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и методов организации труда  Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы  Отсутствие малоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  5% от оклада  Отсутствие нарушений, административных взысканий  10 % от оклада  Оперативное взаимодействие с участниками  Оперативное			
работника в достижение эффективнос ти работы учреждения  Иттенсивно стъ и результатив ность (сложность и результатив ность (сложность и дапряженность и дапряженность и дапряженность и дапряженность и дапряженность (сложность)*  Отсутствие замечаний со стороны администрации школы 10 % от оклада учреждения  Отеутствие замечаний со стороны администрации школы (сложность и дапряженно стъ и напряженно стъ и качественно исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и методов организации труда Своевременностъ и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада образовательного процесса  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса	За личный	Отсутствие обоснованных жалоб и конфликтов	5% от оклада
В достижение эффективнос ти работы учреждения    — В достижение эффективнос ти работы учреждения    — В достижение эффективнос ти работы учреждения    — В достижение за достижение за достижение за достижение за достижение за доступри    — В данональное использование (экономия) энергоресурсов   — В деперебойная работа хозяйственно-технической службы    — Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуащиях    — Отсутствие нарушений по результатам проверок    — Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки    — Рационализаторские предложения по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.)    — Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации    — Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса    — Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию    — Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы    — Отсутствие калоб со стороны учащихся, родителей, работников школы    — Отсутствие нарушений, административных взысканий    — Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса    — Отсутствие нарушений, административных взысканий    — Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса    — Отсутствие нарушений, административных взысканий    — Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса    — Оперативное взаимодействие с участниками    — Оперативное взаимодействие	вклад	Активное участие в организации работы ОУ	20 % от оклада
участие в общественных мероприятиях (спортивных, субботниках, культурно-массовых и т.д.)  Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории  Участие в подготовке школы к новому учебному году  Рациональное использование (экономия) энергоресурсов  Бесперебойная работа хозяйственно-технической службы  Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях  Отсутствие нарушений по результатам проверок  Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки  Интенсивно сть и результатив ность (сложность (сложность и напряженно сть)*  Интенсивно сть и трезультатие ность (сложность и напряженно сть)  Отсутствие нарушений по результать по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.)  Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и методов организации труда  Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  Отсутствие нарушений, административных взысканий  10 % от оклада образовательного процесса  20 % от оклада от оклада образовательного процесса  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса	работника	Отсутствие замечаний со стороны администрации школы	10 % от оклада
эффективнос ти работы учреждения и оборудования на закреплённой территории участие в подготовке школы к новому учебному году 10 % от оклада Рациональное использование (экономия) энергоресурсов 20 % от оклада Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях Отсутствие нарушений по результатам проверок 5% от оклада работу при минимальном руководстве и в короткие сроки Рационализаторские предложения по совершенствованию даботы (участков, служб и т.д.) Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию Применение в работе современных форм и методов 10 % от оклада образовательность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада Оперативное взаимодействие с участниками от оклада образовательного процесса Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада образовательного процесса Стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада образовательного процесса Стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада образовательного процесса	_	Участие в общественных мероприятиях (спортивных,	5% от оклада
Участие в подготовке школы к новому учебному году Рациональное использование (экономия) энергоресурсов Бесперебойная работа хозяйственно-технической службы Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях Отсутствие нарушений по результатам проверок Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки Рационализаторские предложения по совершенствованию гть и результатив ность (сложность и напряженно сть)*  Интенсивно сть)*  Интенсивно сть)*  Отсутствие варушений по результатам проверок Отсутствие участков, служб и т.д.) Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию Применение в работе современных форм и методов организации труда Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада образовательного процесса Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса	эффективнос	Ответственное отношение к сохранности имущества и	10 % от оклада
Рациональное использование (экономия) энергоресурсов Бесперебойная работа хозяйственно-технической службы Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях Отсутствие нарушений по результатам проверок Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки Рационализаторские предложения по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.) Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию Применение в работе современных форм и методов организации труда Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада образовательного процесса Оперативное взаимодействие с участниками от оклада образовательного процесса Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса	=		10 % от окцапа
Бесперебойная работа хозяйственно-технической службы Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях Отсутствие нарушений по результатам проверок Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки Рационализаторские предложения по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.) Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию Применение в работе современных форм и методов образовательность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада образовательного процесса Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса Отсутствие нарушений, административных взысканий Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса	учреждения		
Оказание помощи в устранение аварийных и внештатных ситуациях  Отсутствие нарушений по результатам проверок  Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки  Рационализаторские предложения по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.)  Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и методов организации труда  Своевременность и качество выполнения заданий и до % от оклада поручений заместителя директора по АХР, директора школы  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, до % от оклада образовательного процесса  Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса  Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса			
Отсутствие нарушений по результатам проверок  Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки  Рационализаторские предложения по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.)  Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и методов организации труда  Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  Отсутствие нарушений, административных взысканий  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  5% от оклада  10 % от оклада			
Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки  Рационализаторские предложения по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.)  Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и методов организации труда  Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работ оклада  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса		ситуациях	10 % от оклада
работу при минимальном руководстве и в короткие сроки Рационализаторские предложения по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.)  Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию Применение в работе современных форм и методов организации труда Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, 20 % от оклада образовательного процесса Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса		Отсутствие нарушений по результатам проверок	5% от оклада
Рационализаторские предложения по совершенствованию работы (участков, служб и т.д.)  Умение принимать решения и самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и методов организации труда  Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  Отсутствие нарушений, административных взысканий  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса			10 % от оклада
работы (участков, служб и т.д.)  Интенсивно сть и результатив ность (сложность и напряженно сть)*  Применение в работе современных форм и методов организации труда  Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  Отсутствие нарушений, административных взысканий  Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса  10 % от оклада 10			
Интенсивно сть и образовательного процесса  — эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию  — Применение в работе современных форм и методов организации труда  — Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы  — Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  — Отсутствие нарушений, административных взысканий  — Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  — Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса			2 % от оклада
Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса  Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую функцию  Применение в работе современных форм и методов организации труда  Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  Отсутствие нарушений, административных взысканий  Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса	Интенсивно		10 % от оклада
Ность (сложность и напряженно сть)*  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  Отсутствие нарушений, административных взысканий  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса		Оперативное взаимодействие с участниками	5% от оклада
напряженно сть)*  Применение в работе современных форм и методов организации труда  Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы  Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  Отсутствие нарушений, административных взысканий  Оперативное взаимодействие с участниками образовательного процесса	ность (сложность	Эффективная организация трудовой деятельности: умение быстро, точно, качественно исполнить свою трудовую	10 % от оклада
Своевременность и качество выполнения заданий и поручений заместителя директора по АХР, директора школы Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы Отсутствие нарушений, административных взысканий Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса	напряженно		10 % от оклада
работников школы Отсутствие нарушений, административных взысканий Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса	СТБ)	1	20 % от оклада
Отсутствие нарушений, административных взысканий 10 % от оклада Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса		Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей,	20 % от оклада
Оперативное взаимодействие с участниками 5% от оклада образовательного процесса			10 % от оклада
образовательного процесса			
			5 : <del>5 : </del>
установленные сроки		Сдача служебных материалов, отчетов, запросов в	1 % от оклада

к Положению об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» приказ №123/01-02 от 17.11.2023 г.

#### Показатели эффективности деятельности

# заместителей директора и начальника обособленного структурного подразделения

#### личный вклад работника в достижение эффективности работы учреждения

Критерии эффективности	Оценка	Должность
Высокий стабильный уровень в рейтинге общеобразовательных учреждений Ленинского района, г. Челябинска	5%	Все заместители
Личное участие в программах, проектах, конкурсах на разных уровнях	1%	Заместитель по развитию, УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
Участие учреждения в инновационной деятельности	5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
Организация и проведение на базе школы мероприятий на разных уровнях (район, город, область)	1%	Заместитель по развитию, УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
Высокий уровень исполнительской дисциплины	2%	Все заместители
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников школы и родителей	2%	Все заместители
Организация олимпиад	1%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
Повышение профессионального мастерства, участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, тренингах,	1%	Все заместители
Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	10%	Все заместители
Выполнение предписаний надзорных органов в указанные сроки и в полном объеме	2%	Все заместители
Выполнение учреждением в полном объеме муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с собственной компетенцией	10%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
Выполнение плана мероприятий по повышению эффективности работы учреждения ("дорожной карты") в пределах собственной компетенции	2%	Все заместители
Участие ОУ в Календаре массовых мероприятий	2%	Все заместители
Реализация мероприятий по здоровьесбережению детей в OУ	1%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением

		,
Высокий уровень организации и контроля	5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР,
(мониторинга) учебно-воспитательного процесса		заведующий обособленным
		структурным подразделением
Высокий уровень организации реализации	5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР,
образовательной программы школы	370	заведующий обособленным
ооразовательной программы школы		
		структурным подразделением
Высокий уровень организации и проведения	5%	Заместитель по УВР,
итоговой и промежуточной аттестации учащихся		заведующий обособленным
		структурным подразделением
Организация предпрофильного и профильного	5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР,
обучения		заведующий обособленным
		структурным подразделением
Качественная организация работы общественных	2%	Заведующий обособленным
<u> </u>	270	-
органов, участвующих в управлении школой		структурным подразделением
(педагогический совет, органы ученического		
самоуправления и т.д.)		
Поддержание благоприятного психологического	1%	Все заместители
климата в коллективе		
Высокий уровень ведения документации по	10%	Все заместители
направлению деятельности		
Высокий уровень работы с ЦРО, ГМО учителей	5%	Заместитель по УВР, НМР,
Bucokimi ypobeniu pacoriu e iqi o, i ivio y mresien	570	заведующий обособленным
	1.00/	структурным подразделением
Отсутствие случаев детского травматизма	10%	Заместитель по УВР, ВР,
		заведующий обособленным
		структурным подразделением
Высокий уровень организации взаимодействия	3%	Заместитель по УВР, ВР, НМР,
1 1	3%	Заместитель по УВР, ВР, НМР,
школы со среднеспециальными, высшими учебными	3%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами		Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на	3%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР,
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по		Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области	3%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу		Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР,
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области	3%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования	3%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу	3%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами	3%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	3% 10% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация	3%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в	3% 10% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в	3% 10% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети	3% 10% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет	3% 10% 5% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР структурным подразделенным структурным подразделением
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет  Участие педагогических работников в конкурсах	3% 10% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР заведующий обособленным структурным подразделением Структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет	3% 10% 5% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР структурным подразделенным структурным подразделением
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет  Участие педагогических работников в конкурсах	3% 10% 5% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР заведующий обособленным структурным подразделением Структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет  Участие педагогических работников в конкурсах	3% 10% 5% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства  Проведение мероприятий, направленных на	3% 10% 5% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель директора по
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет  Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства  Проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходования бюджетных и	3% 10% 5% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель директора по развитию, заместитель
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет  Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства  Проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходования бюджетных и внебюджетных средств	3% 10% 5% 5% 20%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель директора по развитию, заместитель директора по АХР
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет  Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства  Проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходования бюджетных и внебюджетных средств  Подготовка документации на качественно высоком	3% 10% 5% 5%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель директора по развитию, заместитель
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет  Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства  Проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходования бюджетных и внебюджетных средств  Подготовка документации на качественно высоком уровне	3% 10% 5% 5% 20%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель директора по развитию, заместитель директора по АХР Все заместители
школы со среднеспециальными, высшими учебными заведениями, социальными партнерами Высокий уровень мероприятий, направленных на внедрение концепции воспитательной работы по Челябинской области Доля (более 40%) детей ОУ получающих услугу дополнительного образования  Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию Своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет  Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства  Проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходования бюджетных и внебюджетных средств  Подготовка документации на качественно высоком	3% 10% 5% 5% 20%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Структурным подразделением Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением Заместитель директора по развитию, заместитель директора по АХР

во всех помещениях школы, включая учебные кабинеты		директора по АХР
Качественная подготовка школы к новому учебному году	5%	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по АХР
Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	10%	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по АХР
Сохранение контингента обучающихся 10-11 классов	2%	Заместитель по УВР, ВР, НМР, заведующий обособленным структурным подразделением
Организация питания обучающихся 1-11 классов	10%	Все заместители
Компетентность в области реализации эффективных приемов, методов, средств организации и контроля своей деятельности и деятельности подчиненных работников	2%	Все заместители
Улучшение материально-технической базы (эффективное приобретение оборудования, инвентаря)	2%	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по AXP
Эстетическое оформление ОУ, кабинетов, состояние пришкольной территории	1%	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по АХР
Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	2%	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по AXP
Бесперебойная работа хозяйственно-технических служб учреждения и координация деятельности подрядчиков по обслуживанию и эксплуатации здания и оборудования	1%	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по АХР
Эффективная организация хозяйственной деятельности школы	10%	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по AXP

к Положению об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» приказ №123/01-02 от 17.11.2023 г.

## Показатели эффективности деятельности

### бухгалтерии

Критерий	Индикативные показатели	Должность работника	Цена индикати ва в %
	Качественное планирование средств, а также обеспечение эффективного и целевого использования средств	Главный бухгалтер	20%
Качество	Своевременное осуществление экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухучета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов	Главный бухгалтер	3%
выполняемой работы (личный вклад)*	Своевременный контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы	Главный бухгалтер	10%
	Организация закупок в соответствии с действующим законодательством: -отсутствие сбоев в организации закупок для нужд Учреждения; -правильность оформления технической документации; -своевременное заключение муниципальных контрактов; -контроль	Главный бухгалтер	10%
	Работа с основными средствами Учреждения: -своевременный учет материальных ценностей; -инвентаризация; -сохранность и контроль за имуществом; -ведение соответствующей документации по своевременному списыванию	Все работники	10%
	Своевременный контроль законности, своевременности правильности оформления документов	Главный бухгалтер	10%
	Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств	Все работники	10%
	Своевременное обеспечение соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплин	Все работники	10%
	Отсутствие необоснованной просроченной задолженности по налогам и сборам (своевременное	Все работники	10%

	перечисление средств)		
	Оказание работникам школы методической помощи по вопросам учета, контроля, отчетности и экономического анализа	Все работники	10%
	Качественное выполнение мероприятий по обеспечению эффективного и целевого использования средств	Заместитель главного бухгалтера, ведущий бухгалтер, бухгалтер	10%
	Своевременный контроль, за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы	Заместитель главного бухгалтера, ведущий бухгалтер, бухгалтер	10%
	Соблюдение порядка документального оформления и своевременного отражения на счетах бухгалтерского учёта операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств	Заместитель главного бухгалтера, ведущий бухгалтер, бухгалтер	10%
	Использование информационно- коммуникационных технологий в своей деятельности для повышения ее качества	Все работники	2%
	Соблюдение финансовой и кассовой дисциплин	Заместитель главного бухгалтера, ведущий бухгалтер, бухгалтер	5%
	Оказание сотрудникам школы методической помощи в финансовых вопросах	Все работники	2%
	Знание законодательства, отслеживание изменений с целью повышения профессионального мастерства и применения в своей деятельности	Заместитель главного бухгалтера, ведущий бухгалтер, бухгалтер	3%
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школ	Все работники	5%
	Своевременное устранение замечаний и ошибок, выявленных при внутреннем контроле	Заместитель главного бухгалтера, ведущий бухгалтер, бухгалтер	2%
	Способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и в короткие сроки	Все работники	10%
Интенсивност	Компетентность в области реализации эффективных приемов, методов, средств организации и контроля своей деятельности	Заместитель главного бухгалтера, ведущий бухгалтер, бухгалтер	20%
ь и результативно сть (сложность и	Использование информационно- коммуникационных технологий в своей деятельности для повышения ее качества	Заместитель главного бухгалтера, ведущий бухгалтер, бухгалтер	10%
напряженност ь)*	Участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, тренинга	Заместитель главного бухгалтера, ведущий бухгалтер,	5%

	бухгалтер	
Своевременность и качество выполнения	Заместитель главного	20%
заданий и поручений главного бухгалтера	бухгалтера, ведущий	
	бухгалтер,	
	бухгалтер	
Своевременность размещения информации	Заместитель главного	20%
(отчетности) в информационно-	бухгалтера, ведущий	
коммуникационной сети Интернет в	бухгалтер,	
соответствии с требованиями законодательства	бухгалтер	
Российской Федерации		
Уровень освоения, владения и использования	Заместитель главного	10%
информационных технологий	бухгалтера, ведущий	
	бухгалтер,	
	бухгалтер	
Оперативное взаимодействие с участниками	Заместитель главного	10%
образовательного процесса	бухгалтера, ведущий	
	бухгалтер,	
	бухгалтер	
Качество подготовленной отчетности	Заместитель главного	10%
	бухгалтера, ведущий	
	бухгалтер,	
	бухгалтер	

# Перечень расходования средств экономии ФОТ (при наличии фонда), устанавливаемых работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

No		Размеры выплат (% от
п/п	Наименование профессий	оклада или фиксированная
11/11	тимменовиние профессии	сумма)
1	Разовое премирование и выплаты:	
	- в связи с уходом на пенсию	5000 рублей
	- за высокие результаты в мероприятиях городского,	за 1 место 2500 руб.
	регионального и всероссийского уровней по	за 2 место 1750 руб.
	календарю массовых мероприятий	за 3 место 1000 руб.
	- за высокие результаты в мероприятиях районного	за 1 место 1500 руб.
	уровня	за 2 место 1000 руб.
		за 3 место 500 руб.
	- лауреатам конкурса профессионального мастерства	5000 рублей
	- по итогам работы за высокие качественные	до 100% от оклада
	показатели	
	- учителям, подготовившим призеров и победителей	10 000 рублей
	всероссийской олимпиады школьников	
	Всероссийского этапа	
	- учителям, подготовившим победителей и лауреатов	4000 рублей
	всероссийской олимпиады школьников областного	
	этапа	
	- в связи с юбилеем работника школы (45,50, 55, 60	5000 рублей
	лет и т.д.)	
2	Материальная помощь:	
	- на ритуальные услуги по случаю смерти близких	4000 рублей
	родственников работника школы, семьи умершего	
	работника школы	
	- на оздоровление	4000 рублей
3	Устанавливается дополнительный	
	оплачиваемый отпуск в следующих случаях:	
	- в связи с переездом на новое место жительства	2 дня
	- при бракосочетании работника	3 дня
	- смерть детей, родителей, супруга, супруги	3 дня

## Продолжительность рабочего времени, устанавливаемого работникам МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

№		Продолжительность
п/п	Наименование профессий	рабочего времени
1	Продолжительность рабочего времени	
	устанавливается:	
	педагогическим работникам:	36 часов в неделю
	-педагог-психолог	
	-социальный педагог	
	-педагог-организатор	
	-педагог-организатор ОБЖ	
	-тьютор	
	- учебно- вспомогательному персоналу	40 часов в неделю
	- обслуживающему персоналу	40 часов в неделю
	- административно – управленческому персоналу	40 часов в неделю
2	Нормы часов педагогической нагрузки на ставку	
	заработной платы	
	- учителям	18 часов в неделю
	-педагогам дополнительного образования	
3	Нормы часов в смену и график работы	
	устанавливаются:	
	- вахтерам с 07.00 до 19.00	2 смены через 2 дня по 12
		часов в смену, воскресенье и
		праздничные дни -
		выходной
	- сторожам с 19.00 до 07.00	1 смена через 2 дня по 12
		часов в смену, воскресенье и
		праздничные дни по 24 часа

#### Объемные показатели для оценки сложности руководства учреждением

No	Показатели	Условия	Кол-во баллов
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в	из расчета за каждого	0,3
	образовательных учреждениях	обучающегося	0,5
	Количество обучающихся, воспитанников в	•	0,5
	классах (группах) С(К)О в ОУ		
	Количество обучающихся, находящихся на		
	домашнем обучении		
2.	Количество воспитанников в дошкольных	из расчета за каждого	0,3
	учреждениях (отделениях)	воспитанника	
3.	Количество воспитанников в учреждениях	из расчета за каждого	0,2
	дополнительного образования детей	воспитанника	
4.	Количество воспитанников в учреждениях	из расчета за каждого	0,5
	дополнительного образования детей,	воспитанника	
	реализующих образовательные программы		
	физкультурно-спортивной направленности		
	(ДЮСШ, СДЮШОР), туристско-краеведческой		
	направленности		
5.	Наличие в учреждениях дополнительного		
	образования детей, реализующих	за каждую группу,	
	образовательные программы физкультурно-	за каждого воспитанника	
	спортивной направленности (ДЮСШ,	дополнительно,	
	СДЮШОР):	за каждого воспитанника	5
	- спортивно-оздоровительных групп,	дополнительно.	0,5
	- учебно-тренировочных групп,	за каждого воспитанника	2,5
	- групп спортивного совершенствования,	дополнительно	4,5
	- групп высшего спортивного мастерства		
6.	Количество обучающихся, воспитанников в	из расчета за каждого	0,5
	специальных (коррекционных) образовательных	воспитанника	
	учреждениях, оздоровительном		
	образовательном учреждении санаторного типа		
	для детей, нуждающихся в длительном лечении		
7.	Количество обучающихся, воспитанников в	из расчета за каждого	1
	учреждениях для детей-сирот и детей,	воспитанника	
	оставшихся без попечения родителей		0.2
8.	Количество детей-инвалидов в образовательных	из расчета за каждого	0,3
	учреждениях	воспитанника	
		дополнительно	

9.	Количество работников в образовательном	за каждого работника	1
	учреждении	дополнительно за каждого	0,5
		педагога первой	
		квалификационной	
		категории	
		дополнительно за каждого	1
		педагога высшей	
		квалификационной	
		категории	
10.	Количество профильных классов	за каждый класс	3
11.	Наличие группы продленного дня	за каждую группу	3
12.	Наличие групп кратковременного пребывания	за каждую группу	3
	детей дошкольного возраста с численностью не		
	менее 10 человек		
13.	Круглосуточное пребывание обучающихся	за наличие до 4 групп	10
	(воспитанников) в образовательных	за наличие 4 и более групп	
	учреждениях	или в учреждениях,	30
		работающих в таком	
		режиме	
14.	Наличие филиалов*, отделений** (в том числе	за каждое указанное	
	дошкольное отделение и/или вечернее	структурное подразделение	20
	отделение при образовательном учреждении)	до 100 человек	30
		от 100 до 200 человек	40
		от 200 до 400 человек	50
1.5		свыше 400 человек	<b>7</b> 0
15.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз	за каждый объект	50
	отдыха, дач и др.) находящихся на балансе		
1.0	образовательного учреждения	· ·	10
16.	Наличие в образовательном учреждении более 2	за каждый класс	10
	компьютерных классов, имеющих санитарно-		
17.	эпидемиологическое заключение		20
1/.	Наличие единой действующей локальной сети, включающей автоматизированные рабочие		20
	места педагогов, обучающих и администрации		
18.	Наличие оборудованных и используемых в	за каждый вид	
10.	образовательном процессе:	эа каждын бид	
	- спортивного зала		10
	-тренажерного зала		10
	- спортивной площадки		15
	- лыжной базы		15
	- стадиона		25
	- бассейна		25
	- учебных мастерских		5
	- библиотеки		5
	- музея		5

	- актового зала		5
	- музыкального зала		5
	- прогулочных площадок (за каждую)		5
	- компьютерного игрового комплекса (для		10
	дошкольных образовательных учреждений)		
19.	Наличие медицинского центра, имеющего		25
	лицензию на оказание данного вида услуг		
20.	Наличие оборудованного медицинского		15
	кабинета		
21.	Наличие столовой (пищеблока):		
	- работающей на сырье		15
	- работающей на полуфабрикатах		10
	- буфет-раздаточная		5
22.	Наличие учебно-опытных участков (площадью	за каждый вид	20
	не менее 0,5 га), теплиц, зимнего сада		
23.	Наличие собственных: котельной (бойлер),	за каждый вид	20
	очистных и других сооружений, жилых домов,		
	гаражей		
24.	Наличие двух и более отдельно стоящих зданий,	за каждое здание	20
	в которых осуществляется образовательный		
	процесс (реализуются образовательные		
	программы и (или) обеспечивается содержание		
	и воспитание обучающихся (воспитанников)), за		
	исключением зданий филиалов, отделений,		
	указанных в п.14		
25.	Наличие действующих автотранспортных	за каждый вид	10
	средств, катеров, картингов, мотоциклов и		
	другой техники, используемых для		
	осуществления образовательного и (или)		
	учебно-тренировочного процесса		
26.	Наличие в образовательном учреждении	за каждый класс	3
	кадетских классов		

При установлении группы по оплате труда руководителей муниципальных учреждений контингент обучающихся определяется по данным государственной статистической отчетности и не может превышать установленную лицензией предельную численность обучающихся.

При установлении группы по оплате труда руководителей муниципальных учреждений по показателю "количество работников в Учреждении" учитывается квалификационная категория работника по основной должности.

За руководителями муниципальных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководящих работников, определенная им до начала ремонта, на срок проведения ремонтных работ.