

АННОТАЦИЯ

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Программа основного общего образования разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основные нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании" (в актуальной редакции);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 года №784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

8. Письмо Минобрнауки Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в

соответствии с обновленными ФООП НОО, ООО и СОО в 2023/2024 учебном году» от 25.05.2023 № 5472;

9. Устав МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска».

ООП ООО разработана с учетом социального заказа родителей обучающихся, образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса, а также с учетом программы развития школы.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- рабочие программы учебных предметов;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- программу формирования универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- рабочую программу воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график
- календарный план воспитательной работы
- характеристика условий реализации программы основного общего образования.

Программа адресована обучающимся 5-9-х классов, родителям, педагогам.

Индивидуальные образовательные запросы обучающихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов и программ внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой среднего общего образования, опираясь на возрастные особенности. Для реализации ООП ООО определяется

нормативный срок – 5 лет.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в основе создания и реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Данная основная образовательная программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в школе; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности школы и добиться эффективных образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Основная образовательная программа основного общего образования прежде всего обеспечивает базовые (общие) требования к результатам освоения ООП основного общего образования.

В ООП ООО разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся, и часть, реализуемая по выбору.

Система условий реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» разработана в соответствии с результатами проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в школе условий и ресурсов,

необходимых для реализации ООП;

установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.