

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Челябинской области
Комитет по делам образования города Челябинска
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"
(утверждена приказом №87-05/01-02 от 31.08.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ»

для обучающихся 9 класса

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Срок реализации – 1 год (34 часа)

Цель курса - систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Методы: кейс-метод

Формами контроля за усвоением материала могут служить самостоятельные работы, тесты, итоговые проверочные работы. Итоговое занятие проходит в виде обсуждения результатов итоговой работы.

Формы внеурочной деятельности: лекции, практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, консультация.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, диагностическая.

Содержание по разделам

Раздел 1. Количественные параметры информационных объектов (2)

Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации.

Раздел 2. Кодирование и декодирование информации (1)

Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Кодирование и декодирование информации.

Раздел 3. Значение логического выражения (2)

Дискретная форма представления информации. Кодирование и декодирование информации. Логические значения, операции, выражения

Раздел 4. Формальные описания реальных объектов и процессов (2)

Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов.

Раздел 5. Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд (2)

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции.

Раздел 6. Алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке (3)

6.1 Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке (1)

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции.

6.2 Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке (1)

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции.

6.3 Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке (1)

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

Раздел 7. Файловая система организации данных (1)

Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система.

Раздел 8. Поиск информации в Интернет (2)

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов.

Раздел 9. Анализирование информации, представленной в виде схем (2)

Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Диаграммы, планы, карты.

Раздел 10. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации (2)

Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Запись изображений и звука с использованием различных устройств. Запись текстовой информации с использованием различных устройств.

Раздел 11. Информационно-коммуникационные технологии (2)

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета).

Раздел 12. Текстовый и графический редакторы (4)

Создание текстовых документов и презентаций по заданным условиям.

Раздел 13. Электронные таблицы (3)

13.1 Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных (2)

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисления по ним.

13.2 Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию (1)

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.

Раздел 14. Алгоритмизация и программирование (4)

14.1 Короткий алгоритм в среде формального исполнителя (2)

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

14.2 Короткий алгоритм на языке программирования (2)

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

Раздел 15. Решение демонстрационного варианта по информатике (2)

Выполнение тренировочных заданий. Проведение пробного ОГЭ с последующим разбором результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ» в 9 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и классе в целом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

- находить в тексте требуемую информацию;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст;
- критически оценивать содержание текста.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, спомощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения.
- принимать решение в ходе диалога;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации.
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного

отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- овладеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные результаты обучения по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- знание базовых понятий, применяемых в информатике;

- умение применять логическое мышление;
- умение создавать свои и работать по уже данным алгоритмам;
- умение работать с текстовым и графическим редакторами;
- сформированность навыка правильного оформления кода;
- сформированность навыка использования итеративного подхода при решении различных задач;

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

- шифровать и дешифровать информацию;
- создавать алгоритмы для решения задач;
- работать с данными алгоритмами для нахождения результата;
- создавать и редактировать тексты;
- создавать и редактировать презентации;
- работать с большим массивом данных, используя таблицы или базы данных;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- работать с дискретной формой представления информации;

знать:

- типы данных;
- конструкции алгоритмов;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- законы логики.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
9 класс (34 часа)						
1	Раздел 1. Количественные параметры информационных объектов	2	1	1	Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f41646e
2	Раздел 2. Кодирование и декодирование информации	1	1		Практическая работа	
3	Раздел 3. Значение логического выражения	2	1	1	Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f418516
4	Раздел 4. Формальные описания реальных объектов и процессов	2	1	1	Практическая работа	
5	Раздел 5. Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	2	1	1	Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f418516
6	Раздел 6. Алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке	3	1,5	1,5	Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f418516
	6.1 Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1	0,5	0,5	Практическая работа	
	6.2 Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1	0,5	0,5	Практическая работа	

	6.3 Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	1	0,5	0,5	Практическая работа	
7	Раздел 7. Файловая система организации данных	1	1		Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f41646e
8	Раздел 8. Поиск информации в Интернет	2	1	1	Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f418516
9	Раздел 9. Анализирование информации, представленной в виде схем	2	1	1	Практическая работа	
10	Раздел 10. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	2	1	1	Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f418516
11	Раздел 11. Информационно-коммуникационные технологии	2	1	1	Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f41646e
12	Раздел 12. Текстовый и графический редакторы	4	2	2	Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f41646e
13	Раздел 13. Электронные таблицы	3	2	1	Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
	13.1 Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	2	1	1	Практическая работа	

	13.2 Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	1	1		Практическая работа	
14	Раздел 14. Алгоритмизация и программирование	4	2	2	Практическая работа	https://m.edsoo.ru/7f418516
	14.1 Короткий алгоритм в среде формального исполнителя	2	1	1	Практическая работа	
	14.2 Короткий алгоритм на языке программирования	2	1	1	Практическая работа	
15	Раздел 15. Решение демонстрационного варианта по информатике	2		2	Практическая работа	https://oge.fipi.ru/bank/7955F06
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	17,5	16,5		