

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета

### «Обществознание»

#### (7-9 класс)

#### 1. Пояснительная записка

Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-9-х классов составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // <http://www.consultant.ru/>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // <http://www.consultant.ru/>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. №729 (ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 г. № 15987) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 г. № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»
9. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспи́ков. М. И. Солодкова, Е. А. Поро́ина. Д. Ф. Ильясов.
10. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2016-2017 году. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 № 03-02/5361.
11. Учебный план ООП ООО ФК ГОС МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска».
12. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (Приказ №60-1/01-02 от 29.08.2015 г.).

### **Обоснование выбора системы обучения**

Примерная программа по обществознанию содействует реализации единой концепции обществоведческого образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения учебного курса и проявления творческой инициативы. При составлении рабочей программы в качестве основы выбрана Примерная программа с опорой на УМК авторского коллектива под руководством Кравченко А.И. в 6-9 классах и, в связи с утверждением нового федерального перечня учебников, УМК под руководством Боголюбова Л.Н. в 5 классе

## **2. Описание места предмета в учебном плане**

Данная программа рассчитана на 175 учебных часов (35 часов в 5 классе, 35 часов в 6 классе, 35 часов в 7 классе, 35 часов в 8 классе и 35 часов в 9 классе) в соответствии с ОБУП. В учебном плане для изучения обществознания в 5-9 классах отводится 1 час в неделю. Программа входит в образовательную область «Обществознание», является инвариантной частью учебного плана.

## **3. Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **Общество.**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

### **Человек.**

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

### **Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

### **Право.**

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Фе-

дерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

## **8 класс**

### **Общество и человек.**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

### **Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры.

Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

### **Духовная сфера.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **9 класс**

#### **Экономика.**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Политико-правовая сфера.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

#### 4. Тематическое планирование

##### 7 класс

| №             | Тема                         | Количество часов | Количество контрольных работ |
|---------------|------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1.            | Общество.                    | 3                | 1                            |
| 2.            | Человек.                     | 8                | 1                            |
| 3.            | Социальная сфера.            | 10               | 1                            |
| 4.            | Право.                       | 12               | 1                            |
| 5.            | Итоговое повторение за курс. | 2                | 1                            |
| <b>Итого:</b> |                              | <b>35</b>        |                              |

##### 8 класс

| №             | Тема                               | Количество часов | Количество контрольных работ |
|---------------|------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1.            | Вводный урок. Цели и задачи курса. | 1                | 1                            |
| 2.            | Общество и человек.                | 10               | 1                            |
| 3.            | Социальная сфера.                  | 11               | 1                            |
| 4.            | Духовная сфера.                    | 9                | 1                            |
| 5.            | Итоговое повторение за курс.       | 4                | 1                            |
| <b>Итого:</b> |                                    | <b>35</b>        |                              |

##### 9 класс

| №             | Тема                            | Количество часов | Количество контрольных работ |
|---------------|---------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1.            | Экономическая сфера.            | 12               | 1                            |
| 2.            | Политико – правовая сфера.      | 20               | 1                            |
| 3.            | Предэкзаменационное повторение. | 3                | 1                            |
| <b>Итого:</b> |                                 | <b>35</b>        |                              |

#### 5.Реализация НРЭО

При реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам инвариантной части для изучения национальных, региональных и этнокультурных особенностей в предметное содержание включается содержательная линия «История родного края - Южного Урала» с выделением 10% учебного времени (5,7,8,9 класс) и 14% (6 класс), раскрывающего особенности экономического, социально-политического и культурного наследия Южного Урала, Челябинской области.

##### 5 класс

| п/п | № уро-ка | Тема НРЭО                                             | Тема урока                        |
|-----|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | 2        | Развитие человека и общества в условиях Южного Урала. | Загадка человека                  |
| 2   | 15       | Мой край, мой город Челябинск в современном обществе. | Мы многонациональный народ        |
| 3   | 30       | Современные школы города Челябинска. Я и моя школа.   | Одноклассники, сверстники, друзья |
| 4   | 33       | Южный Урал В XX веке.                                 | Мы – многонациональный народ.     |

#### 6 класс

| п/п | № уро-ка | Тема НРЭО                                        | Тема урока                                                                                       |
|-----|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 6        | Экологические проблемы региона.                  | Человек, общество, природа.<br>Природоохранная деятельность.                                     |
| 2   | 14       | Экономика и бизнес в регионе.                    | Экономика как хозяйство.<br>Экономические потребности и возможности.<br>Ограниченность ресурсов. |
| 3   | 23       | Развитие спорта в регионе.                       | Слагаемые здорового образа жизни.<br>Занятия физкультурой и спортом.                             |
| 4   | 27       | Государственная символика Челябинской области.   | Государственная символика.                                                                       |
| 5   | 31       | Преступления несовершеннолетних в нашем регионе. | Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления.                           |

#### 7 класс

| п/п | № уро-ка | Тема НРЭО                                                                     | Тема урока                                                                                      |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2        | Экологические проблемы Челябинской области.                                   | Взаимодействие общества и природы.                                                              |
| 2   | 13       | Социальный портрет г.Челябинска.                                              | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.                                          |
| 3   | 15       | Подросток и социальная среда г. Челябинска.                                   | Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Роли человека в малой группе. Лидер. |
| 4   | 32       | Правовое регулирование отношений в области образования в Челябинской области. | Правовое регулирование отношений в области образования.                                         |

#### 8 класс

| п/п | № уро-ка | Тема НРЭО                                                     | Тема урока                                                    |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1   | 4        | Экологическая ситуация на Южном Урале.                        | Взаимодействие общества и природы.                            |
| 2   | 13       | Социальная структура Южного Урала.                            | Социальная структура Южного Урала.                            |
| 3   | 19       | Национальные отношения в современной России и на Южном Урале. | Национальные отношения в современной России и на Южном Урале. |
| 4   | 30       | Культурная жизнь Южного Урала.                                | Культурная жизнь Южного Урала.                                |

#### 9 класс

| п/п | № уро-ка | Тема НРЭО | Тема урока |
|-----|----------|-----------|------------|
|-----|----------|-----------|------------|

|   |    |                                                            |                                                            |
|---|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | 10 | Экономика региона.                                         | Экономика региона.                                         |
| 2 | 22 | Структура высшей государственной власти РФ и Чел. области. | Структура высшей государственной власти РФ и Чел. области. |
| 3 | 23 | Местное самоуправление.                                    | Местное самоуправление.                                    |
| 4 | 30 | Законодательство региона.                                  | Законодательство региона.                                  |

## 6. Учебно-методическое обеспечение

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7 кл.</b> | <p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию.// Сборник нормативных документов. Обществознание./ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2011.</p> <p>Кравченко А.И., Хромова И.С.</p>                                                                                                                             | <p>. Обществознание: человек, право, экономика: учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012</p> <p>Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс: : учеб.пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [О.А. Котова, Т.Е. Лискова] – 2-е изд. - Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012</p>                                                                                                                                           | <p>Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013</p> | .                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8 кл.</b> | <p>Программа курса «Обществознание» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.</p> <p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.</p> | <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, 8 класс. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.</p> <p>Котова О.А., Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь по обществознанию, 8 класс. Пособие для учащихся ообществообразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. к учебнику А.И. Кравченко, 8 класс. Пособие для учащихся ообществообразоват. учреждений. М., Русское слово, 2015</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013</p> | <p>Поздеев Л.В. Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова и А.И. Кравченко. М.: Вако, 2013</p>                                                                                                                                       | <p>Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 8 класс. Москва: «Экзамен», 2016</p> <p>Калачева Е.Н. Обществознание. Итоговая аттестация, Типовые тестовые задания. 8 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2014</p> |

|          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9<br>кл. | Иванова и др.] –<br>3-е изд. – М.:<br>Просвещение,<br>2014 | - Кравченко А.И., Певцова Е.А.<br><br>Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.<br><br>- Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс / И.С. Хромова. – 5-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. | - Певцова Е.А.<br><br>Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». – 2-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013. | - Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013. |
|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Требования к уровню подготовки выпускников

**В результате изучения обществознания ученик должен  
знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## 8. Календарно – тематическое планирование по Обществознанию

### 7 класс

| № урока | Дата | Тема                                                                                        | Кол-во часов | Федеральный компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Понятия                                               | Контроль | Домашнее задание                                                  |
|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
|         |      | <b>Общество.</b>                                                                            | <b>3</b>     | <p>Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;<br/>Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.</p> <p>Уметь проводить примеры, характеризующие явления экономической, политической, социальной и культурной жизни общества;<br/>объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах;<br/>взаимосвязь природы и общества.</p> <p>Знать особенности подросткового возраста;<br/>социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.</p> |                                                       |          |                                                                   |
| 1       |      | Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.                                      | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общество                                              |          | Записи                                                            |
| 2       |      | Взаимодействие общества и природы.                                                          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Природа<br>Человек<br>Экология<br>Глобальные проблемы |          | Сообщение на тему:<br>«Экологическая ситуация города Челябинска». |
| 3       |      | Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.                                         | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |          | Схема                                                             |
|         |      | <b>Человек.</b>                                                                             | <b>8</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |          |                                                                   |
| 4       |      | Биологическое начало и социальное в человеке. Мышление и речь.                              | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Человек<br>Мышление<br>Речь                           |          | Записи                                                            |
| 5       |      | Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация.                         | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Феминизм<br>Эмансипация                               |          | Пр. 4<br>вопросы                                                  |
| 6       |      | Особенности подросткового возраста.                                                         | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Типы телосложения                                     |          | Пр. 2<br>вопросы                                                  |
| 7       |      | Деятельность человека и ее основные формы: труд, игра, учение.                              | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Труд<br>Игра<br>Школа                                 |          | Записи                                                            |
| 8       |      | Мотивы деятельности.                                                                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |          | Записи                                                            |
| 9       |      | Познание мира и самого себя.                                                                | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Познание<br>Самооценка                                |          | Пр. 7<br>вопросы                                                  |
| 10      |      | Пути познания. Ограниченность человеческого знания.                                         | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |          | Вопросы в тетради                                                 |
| 11      |      | Самопознание.                                                                               | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |          | Пр. 10<br>записи                                                  |
|         |      | <b>Социальная сфера.</b>                                                                    | <b>10</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |          |                                                                   |
| 12      |      | Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Статус<br>Группа<br>Роль                              |          | Пр. 11<br>вопросы                                                 |

|    |  |                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |      |                                                            |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                                                                 |           | <p>Уметь описывать человека как социально-деятельное существо; сравнивать суждения о человеке; объяснять взаимодействие человека и общества.</p> <p>Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;</p> <p>Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.</p> <p>Понимать содержание и значение социальных норм, которые регулируют общественные отношения;</p> <p>понятия «правоспособность», «дееспособность» виды правонарушений особенности правового статуса подростка; содержание и значение правовых норм.</p> <p>Знать характерные черты подростковой культуры.</p> <p>Уметь приводить примеры ситуаций регулируемых различными видами правовых; оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм.</p> | Социальная среда                                                                           |      |                                                            |
| 13 |  | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.                                          | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Конформизм                                                                                 |      | Записи                                                     |
| 14 |  | Социальное неравенство.                                                                         | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Социальная среда                                                                           |      | Пр. 15<br>вопросы в тетради                                |
| 15 |  | Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Роли человека в малой группе. Лидер. | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Малая группа<br>Лидер                                                                      |      | Пр. 11<br>записи                                           |
| 16 |  | Общение.                                                                                        | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Общение                                                                                    |      | Вопросы в тетради                                          |
| 17 |  | Свобода личности и коллектива. Межличностные отношения.                                         | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Межличностные отношения<br>Личность<br>Конституция                                         |      | Пр. 12<br>таблица                                          |
| 18 |  | Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.         | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Конфликт<br>Проблемы                                                                       |      | Вопросы в тетради                                          |
| 19 |  | Социальные нормы. Социальная ответственность.                                                   | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Социальные нормы<br>Социальная ответственность                                             |      | Вопросы в тетради                                          |
| 20 |  | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.            | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вредные привычки                                                                           |      | Сообщение на тему:<br>«Вредные привычки»<br>Подг. к к/раб. |
| 21 |  | Урок обобщения и проверки знаний по теме:<br>«Социальная сфера».                                | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основные понятия                                                                           | Тест | Вопросы в тетради                                          |
|    |  | <b>Право.</b>                                                                                   | <b>12</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |      |                                                            |
| 22 |  | Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Право человека<br>Конвенция<br>Преступление<br>Проступок                                   |      | Пр. 18,19<br>записи                                        |
| 23 |  | Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.    | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Право<br>Малолетние<br>Несовершеннолетние<br>Дееспособность<br>Юридическая ответственность |      | Пр. 16<br>записи                                           |

|       |  |                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                          |                                            |                |                          |
|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| 24    |  | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение.                         | 1 | Использовать в практической деятельности для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; правовой оценки конкретных поступков людей.                | Виды юридической ответственности           |                | Вопросы в тетради        |
| 25    |  | Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).                                     | 1 |                                                                                                                                                                          | Признаки и виды правонарушений             |                | Записи                   |
| 26    |  | Понятие прав, свобод и обязанностей.                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                          | Гражданин<br>Гражданство                   |                | Таблица                  |
| 27    |  | Конституция Российской Федерации.                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                          | Конституция<br>12 декабря 1993г.           |                | Записи                   |
| 28    |  | Гражданство. Понятие гражданства РФ.                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                          | Гражданин<br>Гражданство                   |                | Таблица                  |
| 29    |  | Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.                        | 1 |                                                                                                                                                                          | Права человека<br>Гражданин<br>Гражданство |                | Записи                   |
| 30    |  | Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. | 1 |                                                                                                                                                                          | Декларация прав<br>человека                |                | Записи                   |
| 31    |  | Особенности правового статуса несовершеннолетних. Семейные правоотношения.                                                 | 1 |                                                                                                                                                                          | Семья<br>Конституция                       |                | Записи                   |
| 32    |  | Правовое регулирование отношений в области образования.                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                          | Образование                                |                | Записи<br>Подг. к к/раб. |
| 33    |  | Урок обобщения и проверки знаний по теме: «Право».                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                          | Основной учебный<br>материал               | Писм.<br>опрос | Вопросы в тетради        |
| 34-35 |  | <b>Итоговое повторение за курс.</b>                                                                                        | 2 | Повторить и закрепить учебный материал.<br>Проверить степень усвоения учебного материала.<br>Уровень логического мышления.<br>Степень усвоения основных понятий за курс. | Основные понятия<br>курса                  | Тест.          | Вопросы в тетради        |

## 8 класс

| № урока | Дата | Тема                                                                              | Кол-во часов          | Федеральный компонент                                                                                                  | Понятия                                                                                                      | Контроль | Домашнее задание                  |
|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| 1       |      | <b>Вводный урок.</b><br><b>Цели и задачи курса.</b><br><b>Общество и человек.</b> | <b>1</b><br><b>10</b> | Уметь называть науки, изучающие общество, их особенности, связи.                                                       | Обществознание                                                                                               |          | С.4-5,<br>читать                  |
| 2       |      | Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе.                    | 1                     | Уметь называть основные сферы жизни общества и их охарактеризовывать.                                                  | Общество<br>Страна<br>Основные сферы<br>Глобализация<br>Мировое сообщество                                   |          | Пр. 1,<br>понятия,<br>вопросы 1-3 |
| 3       |      | Взаимосвязь природы и общества.                                                   | 1                     | Уметь приводить примеры многообразия и единства мира.                                                                  | Природа<br>Глобальные проблемы                                                                               |          | Пр. 2<br>схема,<br>вопросы 1-3    |
| 4       |      | Взаимодействие общества и природы.<br>Экологическая ситуация.                     | 1                     |                                                                                                                        |                                                                                                              |          | записи                            |
| 5       |      | Типология обществ.                                                                | 1                     | Уметь выделять в тексте оценочные суждения.<br><br>Уметь анализировать характерные черты общества, определять его тип. | Простые об-ва<br>Сложные об-ва<br>Доиндустриальное об-во<br>Индустриальное об-во<br>Постиндустриальное об-во |          | Пр. 3<br>схема,<br>вопросы 1-3    |
| 6       |      | Социальный прогресс и развитие общества.                                          | 1                     | Уметь аргументировать свой ответ конкретными примерами.                                                                | Прогресс<br>Регресс<br>Революция<br>Реформа                                                                  |          | Пр. 4<br>схема,<br>вопросы 1-3    |
| 7       |      | Личность и социальная среда.                                                      | 1                     |                                                                                                                        | Личность<br>Человек<br>Индивид                                                                               |          | Пр. 5<br>вопросы 1-4              |
| 8       |      | Потребности человека.                                                             | 1                     | Охарактеризовывать глобальные проблемы, актуальные для данной области.                                                 | Потребности<br>Иерархия                                                                                      |          | Пр. 6<br>вопросы 2-4              |
| 9       |      | Социализация и воспитание.                                                        | 1                     |                                                                                                                        | Роль<br>Воспитание                                                                                           |          | Пр. 7<br>вопр. 1-3,8              |

|               |  |                                                                     |           |                                                                                                                       |                                                                                                     |      |                                                           |
|---------------|--|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
|               |  |                                                                     |           |                                                                                                                       | Культурные нормы                                                                                    |      |                                                           |
| 10            |  | Социально-психологический процесс общения.                          | 1         | Уметь определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, друзей, семьи на поведение, принятие решения. | Общение<br>Формы общения<br>Этикет                                                                  |      | Пр. 8<br>вопросы 1-4,<br>подг. к к/р                      |
| 11            |  | Урок повторения и проверки знаний по теме:<br>«Общество и человек». | 1         |                                                                                                                       | Основные понятия<br>темы                                                                            | Тест | Вопросы в тетради                                         |
|               |  | <b>Социальная сфера.</b>                                            | <b>11</b> |                                                                                                                       |                                                                                                     |      |                                                           |
| 12            |  | Социальная структура.                                               | 1         | Приводить примеры появления ответственности.                                                                          | Соц. структура<br>Страта<br>Статус<br>Имидж<br>Соц. роль                                            |      | Пр. 17,<br>вопросы 1-4,<br>таблица                        |
| 13            |  | Социальная структура Южного Урала.                                  | 1         | Иметь культурно-грамотного общения в деловых, бытовых и иных жизненных ситуациях.                                     |                                                                                                     |      | Записи                                                    |
| 14            |  | Социальная стратификация.                                           | 1         | Характеризовать особенности общества, менталитет жителя края.                                                         | Стратификация<br>Класс<br>Образ жизни                                                               |      | Пр. 18<br>понятия<br>вопросы 1,2                          |
| 15<br>-<br>16 |  | Богатые и бедные.                                                   | 2         | Выделять в тексте оценочные суждения о выборе пройденного пути.                                                       | Неравенство<br>Богатство<br>Роскошь<br>«Новые русские»<br>Бедность<br>Нищета<br>Прожиточный минимум |      | Пр. 19<br>схема,<br>вопросы 1-3.<br>Пр. 20<br>вопросы 1-4 |
| 17            |  | Этнос: нации и народности.                                          | 1         | Понимать свойства человека, его место в системе общественных отношений.                                               | Этнос<br>Племя<br>Народность<br>Нация                                                               |      | Пр. 21<br>понятия, схема                                  |
| 18            |  | Межнациональные отношения.                                          | 1         | Понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.                                           | Межнациональные<br>отношения<br>Этноцентризм<br>Этнические конфликты                                |      | Пр. 22<br>Вопросы 1-4<br>зад. в тетр.                     |
| 19            |  | Национальные отношения в современной России.                        | 1         | Приводить примеры морального                                                                                          |                                                                                                     |      | Записи                                                    |
| 20            |  | Конфликты в обществе.                                               | 1         |                                                                                                                       | Конфликт                                                                                            |      | Пр. 23                                                    |

|    |  |                                                                     |          |                                   |                                                                                              |                |                                               |
|----|--|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
|    |  |                                                                     |          | выбора.                           |                                                                                              |                | схема,<br>таблица                             |
| 21 |  | Семья.                                                              | 1        | Уметь объяснять основные понятия. | Семья<br>Брак<br>Развод<br>Нуклеарная семья<br>Жизненные циклы<br>семьи                      |                | Пр. 24<br>вопросы 1-4<br>подг. к к/р.         |
| 22 |  | Урок повторения и проверки знаний<br>по теме:<br>«Социальная сфера» | 1        |                                   | Основные понятия<br>темы                                                                     | Писм.<br>опрос | Вопросы в тетради                             |
|    |  | <b>Духовная сфера.</b>                                              | <b>9</b> |                                   |                                                                                              |                |                                               |
| 23 |  | Сущность и строение человеческой<br>культуры.                       | 1        |                                   | Культура<br>Этикет<br>Культурный комплекс<br>Культурное наследие<br>Культурные универсалии   |                | Пр. 17<br>вопросы 1-3                         |
| 24 |  | Культурные нормы.                                                   | 1        |                                   | Культурные нормы<br>Привычки<br>Манера<br>Обычаи<br>Традиция<br>Мода<br>Нравы<br>Мораль      |                | Пр. 18<br>таблица<br>вопр. 1-4,7              |
| 25 |  | Формы культуры.                                                     | 1        |                                   | Элитарная культура<br>Народная культура<br>Массовая культура<br>Субкультура<br>Контркультура |                | Пр. 19<br>таблица                             |
| 26 |  | Религия.                                                            | 1        |                                   | Религия<br>Мировые религии<br>Кульг<br>Архаичные религии                                     |                | Пр.20<br>Сообщение на тему:<br>«Мир. религии» |
| 27 |  | Искусство.                                                          | 1        |                                   | Искусство                                                                                    |                | Пр. 21                                        |

|               |  |                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                   |                        |
|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|               |  |                                                                         |                | Проверить качество усвоения учебного материала.<br>Степень усвоения основных понятий по теме.<br>Уровень логического мышления.<br>Умение анализировать сферы жизнедеятельности человека, аргументировать свое суждение. | Худ. культура<br>Фольклор<br>Истина<br>Красота<br>Добро |                                   | схема                  |
| 28            |  | Образование.                                                            | 1              |                                                                                                                                                                                                                         | Система образования<br>Школа<br>Гимназия<br>Ученик      |                                   | Пр. 22<br>вопросы      |
| 29            |  | Наука.                                                                  | 1              |                                                                                                                                                                                                                         | Наука<br>Университет<br>Академия                        |                                   | Пр. 23<br>схема        |
| 30            |  | Культурная жизнь<br>Южного Урала.                                       | 1              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                   | Записи<br>подг. к к/р. |
| 31            |  | Урок повторения и проверки знаний по теме:<br>«Духовная сфера».         | 1              |                                                                                                                                                                                                                         | Основные понятия<br>темы                                | Тест                              | Вопросы в тетради      |
| 32<br>-<br>35 |  | <b>Уроки итогового обобщения.<br/>Проверка знаний и умений за курс.</b> | <b>2<br/>2</b> |                                                                                                                                                                                                                         | Основные понятия<br>за курс                             | Устный опрос<br>Кроссворд<br>Тест | Вопросы в тетради      |

**9 класс**

| № урока | Дата | Тема                                                          | Кол-во часов | Федеральный компонент                                                                                                 | Понятия                                                             | Контроль       | Домашнее задание |
|---------|------|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|         |      | <b>Экономическая сфера.</b>                                   | <b>12</b>    | Называть науки, изучающие общество, их особенности, связи.                                                            |                                                                     |                |                  |
| 1       |      | Экономика и ее роль в жизни общества.                         | 1            |                                                                                                                       | Экономика<br>Производство<br>Распределение<br>Потребление           |                | Записи<br>схема  |
| 2       |      | Факторы производства.                                         | 1            | Называть основные сферы жизни общества.                                                                               | Ресурсы<br>Капитал<br>Отрасль<br>Предприятие<br>Фирма               |                |                  |
| 3       |      | Экономические системы.                                        | 1            | Приводить примеры многообразия и единства мира.                                                                       |                                                                     |                | Записи           |
| 4       |      | Рыночная экономика.                                           | 1            |                                                                                                                       | Рынок                                                               |                | Записи           |
| 5       |      | Товар и деньги.                                               | 1            | Понимать свойства человека, его место в системе общественных отношений.                                               | Товар<br>Деньги<br>Инфляция<br>Прибыль                              |                |                  |
| 6       |      | Предпринимательство и его виды.<br>Прибыль.                   | 1            | Уметь характеризовать с научных позиций основные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы. | Предпринимательство<br>Прибыль<br>Труд<br>Формы пред-ва<br>Менеджер |                |                  |
| 7       |      | Государство и экономика.                                      | 1            |                                                                                                                       | Бюджет<br>Соц. программа                                            |                |                  |
| 8       |      | Госбюджет. Налоги.                                            | 1            |                                                                                                                       | Налог<br>Виды налогов                                               |                |                  |
| 9       |      | Экономические реформы в России.                               | 1            | Уметь осуществлять поиск информации по заданной теме.                                                                 | Труд<br>Работа<br>Зарп. плата                                       |                |                  |
| 10      |      | Экономика региона.                                            | 1            |                                                                                                                       |                                                                     |                |                  |
| 11      |      | Урок обобщения по теме: «Экономика».                          | 1            | Уметь аргументировать свой ответ.                                                                                     |                                                                     | Писм.<br>опрос |                  |
| 12      |      | Урок проверки знаний и умений по теме: «Экономическая сфера». | 1            | Приводить примеры проявле-                                                                                            | Основные понятия по теме.                                           | Тест           |                  |

|    |  |                                                                                    |           |                                                                                              |                                                            |  |  |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  | <b>Политико-правовая сфера.</b>                                                    | <b>20</b> | ния ответственности.                                                                         |                                                            |  |  |
| 13 |  | Политика и ее роль в жизни общества.<br>Политическая власть.                       | 1         | Знать основные понятия курса.                                                                | Политика<br>Власть<br>Сила<br>Авторитет<br>Иерархия        |  |  |
| 14 |  | Государство.<br>Формы государства.                                                 | 1         | Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.            | Государство<br>Суверенитет<br>Импичмент<br>Форма правления |  |  |
| 15 |  | Политические режимы:<br>Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.                    | 1         | Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений.              | Демократия<br>Авторитаризм Тоталитаризм<br>Парламент       |  |  |
| 16 |  | Гражданское общество и правовое государство.                                       | 1         | Уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.                         | Гражданское общество<br>Правовое государство               |  |  |
| 17 |  | Политические партии.                                                               | 1         | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Полит. партия<br>Многopартийность                          |  |  |
| 18 |  | Избирательный процесс. Выборы.                                                     | 1         |                                                                                              | Электорат<br>Референдум<br>Избирательное право             |  |  |
| 19 |  | Право и его роль в жизни общества.                                                 | 1         |                                                                                              | Право<br>Соц. нормы<br>Норма права<br>Обязанность          |  |  |
| 20 |  | Конституция – основной закон государства.<br>Основы конституционного строя России. | 1         |                                                                                              | Конституция<br>Президент<br>Правительство<br>Адвокатура    |  |  |
| 21 |  | Права человека и гражданина.                                                       | 1         |                                                                                              | Права<br>Обязанности<br>Договор<br>Иск<br>Сделка           |  |  |
| 22 |  | Структура высшей государственной власти РФ и Чел. Области.                         | 1         |                                                                                              | Президент<br>Дума<br>Правительство                         |  |  |

|               |  |                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                    |  |
|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|               |  |                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                | Суд                                                            |                    |  |
| 23            |  | Местное самоуправление.                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                    |  |
| 24            |  | Международное гуманитарное право.                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                | Международное гуманитарное право                               |                    |  |
| 25            |  | Право и имущественные отношения.                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                | Собственность<br>Физ. лица<br>Юрид. лица                       |                    |  |
| 26            |  | Потребитель и его права.                                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                | Потребитель<br>Исполнитель<br>Изготовитель                     |                    |  |
| 27            |  | Труд и трудовое право.                                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                    |  |
| 28            |  | Юридическая ответственность.<br>Правоохранительные органы.                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                | Преступление<br>Проступок<br>Ответственность<br>Легальная сила |                    |  |
| 29            |  | Социальные права человека.                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                    |  |
| 30            |  | Законодательство региона.                                                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                    |  |
| 31            |  | Урок обобщения: Роль политики и права в жизни общества.                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                | Кроссворд          |  |
| 32            |  | Урок проверки знаний и умений по теме:<br>«Политико-правовая сфера».                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                | Основные понятия по теме.                                      | Тест               |  |
| 33<br>-<br>35 |  | Предэкзаменационное повторение:<br>Общество и человек.<br>Современное общество: экономика, социальная жизнь, политика, право, культура. | 3 | Проверить качество усвоения учебного материала.<br>Степень усвоения понятий, дат, имен.<br>Уровень логического мышления.<br>Умение анализировать сферы жизнедеятельности человека, аргументируя свое суждение. | Основные понятия за курс.                                      | Тест<br>Уст. опрос |  |

## Критерии и нормы оценки, КИМ

### 7 класс:

| № урока | Название контрольной работы                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| 21      | Урок обобщения и проверки знаний по теме: «Социальная сфера». |
| 34      | Урок обобщения и проверки знаний по теме: «Право».            |
| 35      | <b>Итоговое повторение за курс.</b>                           |

### 8 класс:

| № урока | Название контрольной работы                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| 11      | Урок повторения и проверки знаний по теме: «Общество и человек».    |
| 22      | Урок повторения и проверки знаний по теме: «Социальная сфера»       |
| 31      | Урок повторения и проверки знаний по теме: «Духовная сфера».        |
| 32-35   | <b>Урок итогового обобщения и проверки знаний и умений за курс.</b> |

### 9 класс:

| № урока | Название контрольной работы                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11      | Урок обобщения по теме: «Экономика».                                                                                                 |
| 12      | Урок проверки знаний и умений по теме: «Экономическая сфера».                                                                        |
| 31      | Урок обобщения: Роль политики и права в жизни общества.                                                                              |
| 32      | Урок проверки знаний и умений по теме: «Политико-правовая сфера».                                                                    |
| 33-35   | Предэкзаменационное повторение: Общество и человек.<br>Современное общество: экономика, социальная жизнь, политика, право, культура. |

## Характеристика контрольно - измерительных материалов

(7 класс)

| Учебный период | Учебный раздел      | Вид контроля      | Формы контроля | Мониторинговый инструментарий                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Примечания |
|----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| II триместр    | Социальная сфера.   | Текущий контроль  | Тест           | Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 7 класс/ И.С. Хромова. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – РС», 2013.                                                                                                                                                                        |            |
| III триместр   | Право.              | Текущий контроль  | Пис. опрос     | Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, А.И. Певцовой «Обществознание» 7 класс./ И.С. Хромова. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.                                                                                                                                                                            |            |
|                | Итоговое повторение | Итоговый контроль | Тест           | Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 7 класс/ И.С. Хромова. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – РС», 2013.<br><br>Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, А.И. Певцовой «Обществознание» 7 класс./ И.С. Хромова. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. |            |

## Характеристика контрольно - измерительных материалов

(8 класс)

| Учебный период | Учебный раздел      | Вид контроля      | Формы контроля                    | Мониторинговый инструментарий                                                                                                                                                                                                                          | Примечания |
|----------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I триместр     | Общество и человек. | Текущий контроль  | Тест                              | Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, «Обществознание» 8 класс/ И.С. Хромова. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – РС», 2013.                                                                                                  |            |
| II триместр    | Социальная сфера.   | Текущий контроль  | Пис. опрос                        | Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, «Обществознание» 8 класс/ И.С. Хромова. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – РС», 2015.                                                                                                  |            |
| III триместр   | Духовная сфера.     | Текущий контроль  | Тест                              | Промежуточное тестирование по обществознанию, 8 класс./Калачева Е.Н. – М.: Экзамен, 2015.                                                                                                                                                              |            |
|                | Итоговое повторение | Итоговый контроль | Устный опрос<br>Кроссворд<br>Тест | Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, «Обществознание» 8 класс/ И.С. Хромова. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – РС», 2015.<br><br>Промежуточное тестирование по обществознанию, 8 класс./Калачева Е.Н. – М.: Экзамен, 2015. |            |

## Характеристика контрольно - измерительных материалов

(9 класс)

| Учебный период | Учебный раздел                        | Вид контроля      | Формы контроля           | Мониторинговый инструментарий                                                                                                                                     | Примечания |
|----------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I триместр     | Экономика.                            | Текущий контроль  | Пис. опрос               | Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеева «Обществознание» 9 класс/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2013. |            |
|                | Экономическая сфера.                  | Текущий контроль  | Тест                     | Тесты по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбов/ Краюшкина С.В. «Обществознание. 9 класс». – М.: Экзамен, 2014.                                                 |            |
| III триместр   | Политико-правовая сфера               | Текущий контроль  | Кроссворд<br>Тест        | Тесты по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбов/ Краюшкина С.В. «Обществознание. 9 класс». – М.: Экзамен, 2014.                                                 |            |
|                | Предэкзамена -<br>ционное повторение. | Итоговый контроль | Устный опрос<br><br>Тест | Тесты по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбов/ Краюшкина С.В. «Обществознание. 9 класс». – М.: Экзамен, 2014.                                                 |            |

## **Критерии оценивания (теста)**

(обществознание)

Тест – это система, охватывающая взаимосвязанные элементы знаний.

Данные тестовые работы нацелены, прежде всего, на проверку знаний обучающихся основных понятий, последовательность суждения, соотношений.

При этом тесты сгруппированы по различным уровням: от узнавания, воспроизведения («выбери правильный ответ», «установи соответствие») до объяснения, понимания («дать точное пояснение к термину и составить к нему логически выстроенные предложения»).

### **При подготовке тестов использована литература:**

1. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, А.И. Певцовой «Обществознание» 7 класс./ И.С. Хромова. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.
2. Промежуточное тестирование по обществознанию, 8 класс./Калачева Е.Н. – М.: Экзамен, 2015.
3. Тесты по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбов/ Краюшкина С.В. «Обществознание. 9 класс». – М.: Экзамен, 2014.

### Критерии оценивания (теста):

#### Часть А (выбери правильный ответ)

| № вопроса                | ответы | баллы        |
|--------------------------|--------|--------------|
| 1                        |        | 1            |
| 2                        |        | 1            |
| 3                        |        | 1            |
| 4                        |        | 1            |
| 5                        |        | 1            |
| 6                        |        | 1            |
| 7                        |        | 1            |
| 8                        |        | 1            |
| 9                        |        | 1            |
| 10                       |        | 1            |
| 11                       |        | 1            |
| 12                       |        | 1            |
| 13                       |        | 1            |
| 14                       |        | 1            |
| 15                       |        | 1            |
| 16                       |        | 1            |
| 17                       |        | 1            |
| .....                    |        |              |
| <i>Максимальный балл</i> |        | <i>.....</i> |

#### Часть Б (работа с текстом)

| <b>Содержание верного ответа</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его)<br>смысл) | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Дано определение и составлено 2 – 3 предложения к нему                                                  | 3            |
| Дано определение и составлено 2 предложения к нему                                                      | 2            |
| Дано определение и составлено 1 предложение                                                             | 1            |
| Нет правильного ответа                                                                                  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                | 3            |

Не приступил к выполнению работы – 1 балл

0 – 40% и менее - 2 балла

40 – 60 % - 3 балла

60 – 80 % - 4 балла

Более 80% - 5 баллов

Кодификатор может быть другим.

## Устный (письменный) ответ

### Отметка «5»:

- Полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины;
- Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

### Отметка «4»:

- Раскрыто основное содержание материала;
- В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- Ответ самостоятельный;
- Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводов и обобщениях из наблюдений и опытов.

### Отметка «3»:

- Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- Определение понятий недостаточно четкие;
- Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при изложении;
- Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий».

### Отметка «2»:

- Основное содержание учебного материала не раскрыто;
- Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- Допущены грубые ошибки определения понятий при использовании терминологии.

### Отметка «1»:

- Отказ от ответа.