

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по обществознанию для обучающихся 9 классов на 2018 – 2019 учебный год

1. Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ является наиболее востребованным.

Программа индивидуально-групповых занятий «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа индивидуально-групповых занятий составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ОГЭ 2017 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2019 году ОГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году ОГЭ по обществознанию.
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2018-2019 учебном году;
- ООП ООО ФКГОС МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (Приказ №60-1/01-02 от 29.08.2015 г.).

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации- ОГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию

Описание места учебных занятий в учебном плане

Индивидуально-групповые занятия организованы на основании результатов социологического опроса обучающихся, анализа выбора предметов на итоговую аттестацию, анализа уровня образовательной подготовки, анализа промежуточной, и итоговой аттестации в 8 классах.

Программа индивидуально-групповых занятий "Подготовка к ОГЭ по обществознанию" предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 35 часов.

2.Содержание

Введение (2 ч.) Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2018.

Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию – 2018.

Тема 1. Общество (4 ч.)

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 10. Решение заданий части 2. (2 ч.)

Задания 26-31. Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему. Для выполнения заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, высказать и обосновать собственное мнение.

Решение КИМов.

3.Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование тем курса | Виды познавательной деятельности | Кол-во часов | план | факт |
|-------|--|--|--------------|------|------|
| 1-2 | Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году | Лекция с элементами беседы | 2 | | |
| | Тема 1. Общество | | 4 | | |
| 3-4 | Общество - сложная, динамично развивающиеся система. | Лекция с элементами беседы ,практическая работа | 2 | | |
| 5-6 | Ступени развития общества. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 2 | | |
| | Тема 2. Человек | | 4 | | |
| 7-8 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 2 | | |
| 9 | Многообразие видов деятельности человека. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 10 | Человек в системе социальных связей. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| | Тема 3. Духовная сфера. | | 2 | | |
| 11 | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 12 | Наука и образование. Мораль. Религия. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| | Тема 4. Познание | | 3 | | |
| 13 | Познание мира. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 14 | Многообразие форм человеческого знания. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|----------|--|--|
| 15 | Решение тестовых заданий | тренинг | 1 | | |
| | Тема 5. Экономическая сфера. | | 4 | | |
| 16 | Экономика: наука и хозяйство. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 17 | Экономические системы | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 18 | Многообразие рынков. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 19 | Рыночные отношения. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| | Тема 6. Социальная сфера. | | 3 | | |
| 20 | Социальная система. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 21 | Семья и брак как социальные институты. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 22 | Социальный конфликт и пути его разрешения. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| | Тема 7. Политическая сфера. | | 4 | | |
| 23 | Политическая система. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 24 | Признаки, функции и формы государства. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 25 | Политический плюрализм. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 26 | Структура политической власти в РФ. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| | Тема 8. Право. | | 4 | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|--|--|
| 27 | Право, система права. Источники права. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 28 | Права человека. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 29 | Конституция РФ. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 30 | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 | | |
| 31- 32 | Тема 9. Решение заданий различных типов. | тренинг | 2 | | |
| 33- 34 | Тема 10. Решение заданий второй части. | тренинг | 2 | | |
| 35 | Решение демоверсии 2019 года. | тренинг | 1 | | |
| | Итого: | | 35 | | |

4. Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

5. Планируемые результаты

1. Успешное прохождение промежуточной аттестации, Государственной Итоговой Аттестации.
2. Повышение качественной успеваемости по обществознанию
3. Ликвидация пробелов в знаниях пройденного материала
4. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

6. Список литературы для обучающихся

- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, 9 класс. учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений М.: Русское слово, 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014
- Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. к учебнику А.И. Кравченко, 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Русское слово, 2015
- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание 9 класс. учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 9 класс. М.: «Экзамен», 2014
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. ОГЭ. 30 вариантов. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2018.