

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по информатике для обучающихся 9 класса на 2018 – 2019 учебный год

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа индивидуально-групповых занятий «Подготовка к ОГЭ по информатике» 9 класс разработана в соответствии с:

1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.

– Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году экзамена по ИНФОРМАТИКЕ, подготовленной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

– Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по информатике, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

– Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Информатика» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2018-2019 учебном году;

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (Приказ №60-1/01-02 от 29.08.2015 г.).

1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

– Уставом МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»;

– основной образовательной программой среднего общего образования;

Цель: систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи:

- выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Принципы:

1. Принцип последовательной оптимизации деятельности – предполагает оптимальный отбор теоретического содержания и практического материала в оптимальной форме. Предусматривает минимально необходимое количество ключевых упражнений, творческих заданий.

2. Принцип адекватности действий учителя и ученика – предполагает обучающую роль педагога в сочетании с активной практической деятельностью самого ученика.

3. Принцип результативности обучения учащихся – предполагает постепенный переход обучающихся к выполнению заданий с большим уровнем сложности и ученической самостоятельности.

4. Принцип элективного углубления - дает каждому ученику возможность выбора уровня усвоения образовательной области в соответствии со своими потребностями.

Методы

- Словесный (консультация, объяснение, диалог)
- Проблемный (разбор заданий)
- Деятельностный (тесты)
- Аналитический (графики, диаграммы)

Прогнозируемые результаты

1. Реализация данной программы позволит осуществлять отработку практических навыков учащихся при подготовке к ОГЭ.

2. Реализация программы поможет учащимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения ОГЭ.

3. Содержание программы позволит учащимся познакомиться со структурой и содержанием КИМ

4. Реализация программы позволит учащимся позитивно настроиться на предстоящий ОГЭ.

Описание места учебных занятий в учебном плане

Программа «Подготовка к ОГЭ по информатике» рассчитана на 35 годовых часа (1 час в неделю). Конкретные примеры заданий помогут учащимся подготовиться к ОГЭ и систематизировать большой объем информации по предмету «Информатика и ИКТ».

Содержание программы

1. «Информационные процессы»

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2. «Обработка информации»

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

3. «Основные устройства ИКТ»

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

4. «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

5. «Проектирование и моделирование»

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

6. «Математические инструменты, электронные таблицы»

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

7. «Организация информационной среды, поиск информации»

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.

Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

10. Итоговый контроль

Решение демонстрационного варианта по информатике

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Количественные параметры информационных объектов	1		
2.	Значение логического выражения	1		
3.	Значение логического выражения	1		
4.	Формальные описания реальных объектов и процессов	1		
5.	Файловая система организации данных	1		
6.	Формульная зависимость в графическом виде	1		
7.	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1		
8.	Кодирование и декодирование информации	1		
9.	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1		
10.	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1		
11.	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	1		
12.	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	1		
13.	Анализирование информации, представленной в виде схем	1		
14.	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	1		
15.	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	1		
16.	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	1		
17.	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1		
18.	Скорость передачи информации	1		
19.	Скорость передачи информации	1		
20.	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	1		
21.	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	1		

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
22.	Информационно-коммуникационные технологии	1		
23.	Осуществление поиска информации в Интернете	1		
24.	Осуществление поиска информации в Интернете	1		
25.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	1		
26.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	1		
27.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	1		
28.	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	1		
29.	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	1		
30.	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	1		
31.	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	1		
32.	Решение демонстрационного варианта по информатике	1		
33.	Решение демонстрационного варианта по информатике	1		
34.	Решение демонстрационного варианта по информатике	1		

Рекомендуемая литература:

1. **Босова, Л.Л.** Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
2. **Босова, Л.Л.** Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
3. **Босова, Л.Л.** Информатика и ИКТ: учебник для 9 класс: в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
4. **Босова, Л.Л.** Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
5. **Ушаков, Д.М.** ОГЭ 2019. Информатика. Типовые тестовые задания. 10 вариантов заданий./ Д.М. Ушаков. – М.: Экзамен, 2019
6. **Информатика.** ОГЭ 2019. Демонстрационный вариант