

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по математике для обучающихся 9 класса на 2016 – 2017 учебный год

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа индивидуально-групповых занятий «Подготовка к ОГЭ математика» 9 класс разработана в соответствии с:

1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008..

- Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра: 7-9 классы / Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009.

- Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия: 7-9 классы: Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещени.е, 2009.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год;

- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2016-2017 учебном году от 17.06.2016 №03-02/5361;

- Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993

1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- Уставом МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»;

- основной образовательной программой основного общего образования;

- ООП ООО ФК ГОС МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (Приказ №60-1/01-02 от 29.08.2015 г.).

2. Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета

Цели индивидуально-групповых занятий:

- подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по математике в формате ОГЭ.
- ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по уже пройденным темам.
- оказание индивидуальной и систематической помощи обучающимся при повторении математики и подготовке к экзаменам.

Задачи индивидуально-групповых занятий для обучающихся:

- акцентировать внимание обучающихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию ;
- Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
- Способствовать углублению интереса к изучению математики;
- Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
- Развивать умение применять знания для решения конкретных математических задач.
- Повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной школы; подготовить обучающихся к экзаменам.
- Расширить знания по отдельным темам курса математики; дать возможность проанализировать свои способности.

.Описание места учебных занятий в учебном плане

Индивидуально-групповые занятия организованы на основании результатов социологического опроса обучающихся, , анализа уровня образовательной подготовки, анализа промежуточной, и итоговой аттестации в 8 классах.

Индивидуально-групповые занятия рассчитаны на 35 часов (1 час в неделю)

2.Содержание программы ИГЗ

Общая характеристика индивидуально-групповых занятий для обучающихся.

Данная программа для индивидуальных и групповых консультаций основана на повторении, систематизации и углублении знаний полученных ранее. Занятия проходят в форме свободного практического урока и состоят из обобщённой теоретической части и практической части, где обучающимся предлагается решить задания схожие с заданиями вошедшими в ОГЭ прошлых лет или же удовлетворяющие перечни контролируемых вопросов. На занятиях также рассматриваются иные, нежели привычные, подходы к решению задач, позволяющие сэкономить время на ОГЭ. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по математике на уровне основного общего образования и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Направленность программы

Формы проведения занятий индивидуально-групповых занятий включают в себя закрепление ранее изученного учебного материала, индивидуальные и групповые консультации, практические работы.

Преподавание практикума строится на основе обучения методам и приемам математических задач, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Большое внимание уделяется учащимся, которые на недостаточно высоком уровне, владеют предметными компетенциями по математике. Ученикам, имеющим высокий уровень знаний и умений, предлагаются индивидуальные задания. Занятия практикума строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет обучающимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний. Данная программа способствует развитию логического мышления обучающихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ОГЭ. При проверке результатов может быть использован компьютер.

Контроль и система оценивания:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии по результатам выполнения обучающимися самостоятельных, практических и тестовых работ.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Темы занятий
1		1	Числа и вычисления
2		1	Процент Простейшие текстовые задачи
3-4		2	Выражения. Преобразование выражений
5		1	Числовые неравенства, координатная прямая
6-7		2	Числа, вычисления и алгебраические выражения
8-9		2	Уравнения, неравенства и их системы
10-11		2	Графики функций
12-13		2	Алгебраические выражения
14-15		2	Квадратные уравнения, неравенства и их системы
16-17		2	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы
18-19		2	Окружность, круг и их элементы
20-21		2	Площади фигур
22		1	Фигуры на квадратной решётке
23-24		2	Анализ диаграмм, таблиц, графиков
25-26		2	Анализ геометрических высказываний
27-28		2	Статистика, вероятности
29-30		2	Арифметические и геометрические прогрессии
31-32		2	Расчеты по формулам
33		1	Практические задачи по геометрии
34-35		2	Итоговая работа

4. Требования к уровню подготовки обучающихся, посещающих индивидуально-групповые занятия

1. Знать/понимать:

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- Определения всех видов квадратных уравнений, формулы корней квадратного уравнения, теорему Виета, свойства коэффициентов квадратного уравнения, формулу разложения квадратного трехчлена на множители

Уметь:

- решать задания, по типу приближенных к заданиям государственной итоговой аттестации (базовую часть)
- решать квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным, задачи на составление уравнений,
- уравнения и неравенства высших степеней, определять знаки корней уравнения
- применять опыт работы с квадратными уравнениями при исследовании функций, решать уравнения и неравенства, содержащие знак модуля
- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах; моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

5. Планируемые результаты

1. Успешное прохождение промежуточной аттестации, Государственной Итоговой Аттестации.
2. Повышение качественной успеваемости по математике
3. Ликвидация пробелов в знаниях пройденного материала
4. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

6. Список литературы

1. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений./[Г.В. Дорофеев и др.], под ред. Г.В.Дорофеева, 3-е изд.-М. : Просвещение, 2013.
2. Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] М.: Просвещение,2015
3. Алгебра. Тематические тесты. 9 класс/ [Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О.Рослова и др.] ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение,2010.
4. Тематические тесты по геометрии: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы» (М.: Просвещение) : 8 кл. / Т.М. Мищенко. – 2-е изд., стереотип.- М.: Издательство «Экзамен», 2007.
5. И.В.Ященко. Математика. ОГЭ-2017.Типовые тестовые задания. МИОО; Москва: АСТ, 2017
6. Денищева Л.О., Глазков Ю.А., Краснянская К.А., Рязановский А.Р., Семенов П.В. Единый государственный экзамен 2007. Математика. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2007
7. Математика 9 класс. ОГЭ 2017 под ред Д.А. Мальцева, М.: Народное образование , 2017
8. Открытый банк заданий ОГЭ <http://www.fipi.ru>