

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Челябинской области
Комитет по делам образования города Челябинска
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"
(утверждена приказом №87-05/01-02 от 31.08.2023)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ»

для обучающихся 5-6 классов

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ»

5 класс

«От княжеских дружин до великих побед и завоеваний Российской империи»

Военная история как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Источники по военной истории России. Понятие военной науки. Тактика, оперативное и стратегическое искусство.

Начальная история Руси. Восточные славяне в VI-IX веках. Славяне и Византия. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Походы и полководческое искусство первых русских князей.

Русь былинная. Русские богатыри. Илья Муромец как историческое лицо. Богатырский эпос как источник по истории военного искусства. Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко. Зарождение и развитие пограничной стражи.

Русь и Степь. Тюркские народы и славяне. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Мстислава Удалого. Древнерусская литература о воинском искусстве: “Поучение Владимира Мономаха”, “Слово о полку Игореве”. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Битва на Калке.

Батыево нашествие. Нашествие 1237-1238 годов. Оборона городов и партизанская война. Героизм и мужество защитников Руси. Русь под властью Орды. Князья Даниил Галицкий и Девмонт Псковский.

Александр Невский. Невская битва. “Ледовое побоище”. Значение побед Александра Невского.

Куликовская битва. Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства. Эволюция военного дела после нашествия Батыя. Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее значение..

Московская Русь. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Войны Ивана Грозного. Разгром Астраханского и Казанского ханств. Военные действия на территории нашего края. Взятие Казани. Ливонская война 1558-1583 гг. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии. Борьба с Крымом, Швецией.

Воеводы 16-17-х веков. Даниил Холмский. Даниил Щеня. Василий Васильевич Шуйский (Немой). Михаил Иванович Воротынский. Полководцы Ивана Грозного. Полководцы смутного времени: Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, Дмитрий Михайлович Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Войны России 17 века. Начало формирования полков нового строя.

Древнерусское мореходство. Новгородские лады. Кочи. Струги. Военное значение речных путей. Морские походы. Сибирская эпопея донских казаков. Ермак Тимофеевич, Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов. Значение деятельности русских мореходов.

Народное ополчение и освобождение нашей Родины от интервентов в 1612 г. Создание народного ополчения, освобождение Москвы от поляков. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский - вклад в победу. Подвиг Ивана Сусанина.

Эпоха Петра Великого. Военные реформы. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Аникита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных заведений. “Табель о рангах”.

Войны России 1 половины 18 века. Западное и восточное направление внешней политики. Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Войны России 2 половины 18 века. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Петр Александрович Румянцев-Задунайский, Григорий Андреевич Спиридонов. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.

Александр Васильевич Суворов. Непобедимый генералиссимус. Жизнь и победы. Характеристика полководца.

Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек. Анализ одного из сражений.

Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов.

Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство. Дискуссия о роли полководца в военных действиях.

“Честь имею”. События 14 декабря 1825 г. Причины восстания декабристов. Нравственная дилемма восставших. Традиции, кодекс чести русского офицера на примере судеб декабристов. Диспут «Декабристы – заговорщики или спасители Отечества»

Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Русско-иранские войны 1804-1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Федорович Паскевич.

Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Ход войны. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов. Блистательный выход из Парижского мира Александром Горчаковым.

Войны России 2 половины 19 века. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев.

Кавказская война 1814-1864 гг. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия.

Военный флот служит науке. Иван Крузенштерн, Николай Петрович Резанов. Экспедиция в Антарктиду. Михаил Петрович Лазарев, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен.

Военная медицина. Николай Иванович Пирогов. Военно-полевая хирургия. Сестры милосердия и помощь раненым в полевых условиях. Организация госпиталей.

Защитники Земли Русской. Подготовка и защита проектов по темам курса. Урок-обобщение. Игровая программа.

6 класс

«Салют Великой Победе!»

А завтра была война...

22 июня ровно в 4 часа. Начало войны, тяжелые потери. Причины стремительного наступления немцев: стратегия «молниеносной войны», тактика массированных ударов танковыми армиями и авиацией

Основные этапы Великой отечественной войны. Характеристика основных этапов ВОВ. Понятие коренного перелома, стратегической инициативы.

Города – герои. Города воинской славы.

Город-герой Брестская крепость. Краткая история строительства и устройства крепости. Крепость в 1939 году. Оборона крепости в 1941 году. Защитники Брестской крепости. Мемориальный комплекс. Брестская крепость в культуре.

Город – герой Минск. Оккупация Минска. Истребление мирного населения. Подпольное и партизанское движение на минской земле. Белорусская операция и освобождение города. «Минский котёл». Партизанский парад 16 июля 1944 года.

Город – герой Киев. Город-герой Одесса. Захват Киева фашистами. Жизнь во время оккупации. Трагедия Холокоста. Бабий Яр. Герои подполья. Мемориалы, посвящённые Великой Отечественной войне. Героическая защита Одессы. Период оккупации. Освобождение города. Герои – защитники города. Проблема сохранений памятников и исторической памяти в современной Украине

Смоленское сражение. Его значение в битве за Москву. Срыв гитлеровского плана молниеносной войны. Оккупация города. Партизанское движение на смоленщине. Герои партизанского движения. Освобождение города. Смоленская наступательная операция 23 сентября 1943 года. Итоги битвы. Мемориальные памятники героям войны.

Оборона Тулы. Оборонная промышленности Тулы. Жизнь в городе во время ожесточённых боёв. Роль Тульской наступательной операции в ходе битвы за Москву. Памятники защитникам Тулы.

Ленинград - уроки мужества. Выход фашистских войск к Ленинграду и его блокада. Провал блицкрига. Попытки прорыва блокады Красной армией. Жизнь людей в осаждённом городе. Голод,

воздействие холода в блокадные зимы. «Дорога жизни». Паёк блокадников. Бомбёжки города фашистской авиацией. Работа предприятий в осаждённом городе. Культурная жизнь. Прорыв блокады. Полное освобождение Ленинграда от блокады. Значение обороны города в истории Великой Отечественной войны. Дневник Тани Савичевой. Мемориальные комплексы города. Памятники обороны Ленинграда. Музей блокады. Памятные даты. Блокадные награды и памятные знаки.

Город – герой Москва. Битва за Москву. Оборона Москвы. Основные оборонительные и наступательные операции. Парад войск Красной армии 7 ноября 1941 года. Герои сражений. Панфилов И.В., Клочков В.Г. Маршалы Жуков Г.К., Рокоссовский К.К. Историческое значение битвы за Москву.

Героическая оборона Севастополя (30 октября 1941 - 4 июля 1942). Партизанское движение и подполье. Герои обороны и освобождения Севастополя. Освобождение города. Штурм Сапун-горы. Мемориальные комплексы Севастополя.

Керчь – арена жесточайших боёв между советскими и германскими войсками. Керченско - Эльтигенская десантная операция. Подвиг защитников Аджимушкайских каменоломен. Воины, удостоенные звания Героя Советского Союза в боях за Керчь. Мемориальные комплексы Керчи.

Город – герой Новороссийск Новороссийск²⁵⁵ – дневная защита плацдарма Малая земля. Новороссийско -Таманская операция. Герои Советского Союза Н. Сипягин и Ц. Куников. Мемориальные комплексы и памятники, посвящённые защитникам города.

Сталинградская битва. Оборонительный этап (17.07 — 18.11.1942) и наступательный (19.11.1942 — 02.02.1943). Организация обороны. Бои в Сталинграде. Значение волжских переправ в обороне города. Итоги оборонительной операции. Бои за Мамаев курган. Наступательная операция. Контрнаступление и окружение сталинградской группировки противника. Итоги битвы и историческое значение. Мирное население города во время боёв. Воспоминания и свидетельства участников и очевидцев битвы. Фронтовые письма. Герои Сталинградской битвы. Мемориальные комплексы и памятники Волгограда.

Города воинской славы Курск, Орел и Белгород. Огненная дуга 1943. Основные этапы Курской битвы. Крупнейшее танковое сражение близ деревни Прохоровка. Окончательный перелом в войне.

Мурманск - город порт. Попытка захвата города. Его стратегическая роль в ходе войны. Бомбёжки города. Жизнь во время обороны. снабжение фронта рыбой. Участие в программе ленд-лиза. Работа оборонных предприятий во время осады. Ремонт кораблей. Герои тыла и герои фронта.

Боевые ордена эпохи ВОВ. Подробное изучение статуты орден «Красного Знамени», «Красной Звезды», «Отечественной войны», «Суворова», «Кутузова», «Александра Невского», "Победа", «Славы», «Ушакова», «Нахимова», «Богдана Хмельницкого», «Золотая звезда» Героя СССР. Преемственность наград от СССР к современной России.

Маршалы Победы

Георгий Константинович Жуков. Первая крупная победа красной армии под Ельней. Организация обороны под Ленинградом и Москвой. Тактика оборонительных боев. Оперативное управление на самых сложных участках фронта. Операция «Марс». Вклад Г.К. Жукова в победу под Сталинградом и на Курской дуге. Стратегический талант Жукова при планировании и проведении Берлинской операции.

Александр Михайлович Василевский. Работа в Генеральном штабе в первые месяцы войны. Победная стратегия А.М. Василевского в наступательных операциях «Уран», «Малый Сатурн» под Сталинградом, «Румянцев» под Курском. Планирование и организация освобождения Севастополя. Блестящая победа под Кенигсбергом. Разгром Квантунской армии за 24 дня.

Алексей Иннокентьевич Антонов. Начальник Оперативного управления Генштаба с 1942г. Заслуги А.И. Антонова в планировании и организации крупных наступательных операций Красной армии в период с 1943 по 1945 г. Дипломатическая миссия на Ялтинской конференции.

Константин Константинович Рокоссовский. Успешное решение оперативно-тактических задач в битве за Смоленск летом 1941 г, сопротивление главным ударам немецких войск в битве за Москву. Участие в подготовке и проведении операции "Уран", целью которой являлось окружение и разгром немецко-фашистской группировки под Сталинградом. Командование войсками

Центрального фронта на Курской дуге. Реализация плана «Багратион». Участие в берлинской операции.

Иван Степанович Конев. Тяжелые уроки 1941: сражения под Витебском, битва за Смоленск, трагедия под Вязмой. Руководство Степным фронтом в Курской битве. Освобождение Левобережной Украины – победа над Эрихом Манштейном, одним из самых одаренных стратегов Вермахта. Корсунь-Шевченковская и Львовско-Сандомирская операция. Участие И.С. Конева в крупнейших стратегических операциях: Висло-Одерской, Берлинской и Пражской. Мастер окружения. Тактика «Золотых мостов» при штурме городов.

Федор Иванович Толобухин. Сохранение «Иранского коридора» для поставок ленд-лиза. Победа над крупнейшим танковым соединением противника в Венгрии на озере Балатон.

Семен Константинович Тимошенко. Новаторский подход полководца при подготовке армии перед началом войны. Вклад Тимошенко в формирование советской командной элиты в период ВОВ.

Леонид Александрович Говоров. Кирилл Афанасьевич Мерецков. Защита Ленинграда. Прорыв Блокады.

Родион Яковлевич Малиновский. Выход из окружения летом 1941 г. под г. Николаев. Катастрофа под Харьковом весной 1942 г. Разгром немецкой группировки «Дон» под Сталинградом. Освобождение Правобережной Украины, Будапешта и Вены.

Урок-викторина: «Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны»

Партизанское движение.

Партизанское движение – борьба против захватчиков на временно оккупированных территориях. Создание Центрального штаба партизанского движения 30 мая 1942 года при Ставке (начальник Штаба П.К. Пономаренко). Районы наиболее мощного движения: Белоруссия, Украина, Крым, Смоленская, Орловская, Калининская, Ленинградская области РСФСР. Командиры партизанского движения С.А. Ковпак, А. Н. Сабуров, Д.Н. Медведев, П.М. Машеров, А.Ф. Федоров. Операции «Рельсовая война» и «Концерт»

Подвиг тыла

Все для фронта, все для Победы! Организация работы военной промышленности, в том числе, эвакуированной. Фронтные бригады. Труд подростков в военное время.

Танкоград. Таковая промышленность в Челябинске в годы войны. Виды вооружения, которые выпускались в Челябинске в годы войны. Выдающиеся инженеры – создатели боевой техники: Жорес Яковлевич Котин, Иван Яковлевич Трашутин, Николай Леонидович Духов. Трудовой подвиг горожан. Василий Гусев, Анна Пашнина, Шура Садикова. Будни города в военное время: фотохроника, обращение к воспоминаниям очевидцев. Память о войне, запечатленная в названиях улиц и памятных местах нашего города.

Выдающиеся советские конструкторы – создатели оружия

Вклад советских ученых в Победу. Создатели военной авиации: Андрей Николаевич Туполев, Сергей Владимирович Ильюшин, Александр Сергеевич Яковлев. Коллективный труд советских ученых по созданию «Катюши»

Детство, опалённое войной. Трагедия детства во время войны. Проблемы организации быта и обучения детей во время войны. Работа подростков в тылу. Судьба детей на оккупированных территориях. Трагедия интернированных в Германию.

Военные преступления нацистской Германии. Понятие военного преступления. Основные положения обвинения против немецкого командования на Нюрнбергском процессе. Покаяние немецкой нации.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Наградная практика во время Великой отечественной войны: как и за что награждали личный состав Красной Армии. Медали Великой Отечественной войны: «За отвагу», «За боевые заслуги», медали, связанные с выполнением и успешным завершением крупных операций. Изучение орденских статутов: «Красного Знамени», «Красной Звезды», «Отечественной войны», «Суворова», «Кутузова», «Александра Невского», "Победа", «Славы», «Ушакова», «Нахимова», «Богдана Хмельницкого», «Золотая звезда» Героя СССР. Преемственность наград от СССР к современной России.

След войны в истории моей семьи. Создание «страницы в семейный альбом», посвященной судьбе семьи во время Великой Отечественной войны, традициям празднования Дня Победы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы учебного предмета «Военная история» отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

- сформированность понятий проект, проектирование;

- владение знанием этапов проектной деятельности;

- владение методами поиска и анализа научной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

«От княжеских дружин до великих побед и завоеваний Российской империи»

№п/п	Наименование темы	Все го	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Военная история как историческая дисциплина	1	Беседа	
2	Военная история Древней Руси	1	Викторина	
3	Русь былинная	1	Беседа	
4	Русь и Степь	1	Беседа	
5	Александр Невский. Великий полководец, правитель	1	Доклад	https://resh.edu.ru/
6	Куликовская битва. Дмитрий Донской	1	Видеоурок	https://resh.edu.ru/
7	Освобождение от Ига. Стояние на реке Угре.	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
8	Войны Ивана Грозного. Воеводы 16-17 веков	1	Семинар	https://resh.edu.ru/
9	Древнерусское мореходство	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
10	Покорение Сибири Ермаком	1	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
11	Народное ополчение и освобождение нашей Родины от интервентов в 1612 г.	1	Викторина	https://resh.edu.ru/
12-14	Эпоха Петра Великого: реформа вооруженных сил, строительство флота. Северная война	3	Интерактивная игра	https://resh.edu.ru/
15-16	Войны России 1 половины 18 века	2	Доклад	https://resh.edu.ru/

17	Войны России 2 половины 18 века	1	Доклад	https://resh.edu.ru/
18-19	Александр Васильевич Суворов	2	Презентация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
20	Федор Федорович Ушаков	1	Репортаж	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
21	Отечественная война 1812 года: основные события.	1	Семинар	https://resh.edu.ru/
22	Михаил Илларионович Кутузов	1	Репортаж	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
23	Герои войны 1812 года	1	Презентация	
24	Кто такие декабристы и почему они восстали?	1	Семинар	
25	«Честь имею»	1	Беседа	
26	Крымская война 1853- 1856 гг.	1	Видеоурок	https://resh.edu.ru/
27	Севастополь - город русской славы	1	Презентация	
28	Войны России 2 половины 19 века	1	Викторина	
29	Русско-турецкая война 1877-1878гг	1	Семинар	https://resh.edu.ru/
30	Кавказская война 1814- 1864 гг.	1	Презентация	https://resh.edu.ru/
31	Военный флот служит науке	1	Ролевая игра	
32	Военная медицина	1	Практикум	
33	Урок повторения и обобщения материала по разделу «От княжеских дружин до побед и завоеваний Российской империи»	2	Практикум	
34	Итоговое занятие	1	Круглый стол	
	Всего: 34 часа в год			

6 класс
«Салют Великой Победе!»

№п/п	Наименование темы	Все го	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	22 июня ровно в 4 часа	1	Видеоурок	https://resh.edu.ru/
2	Основные этапы Великой отечественной войны	1	Лекция	
	Города-герои. Города воинской славы			
3	Город-герой Брестская крепость	1	Проект	
4	Города-герои: Минск, Киев, Одесса	1	Проект	
5-6	Уроки мужества. Ленинград	2	Эвристическая беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
7	Одесса. Киев	1	Круглый стол	
8	Смоленское сражение. Оборона Тулы	1	Практикум	
9-10	Битва за Москву. Срыв блицкрига	2	Проект	https://resh.edu.ru/
11	Героическая оборона Севастополя. Борьба за Черное море	1	Презентация	https://resh.edu.ru/
12	Керчь – арена жесточайших боёв между советскими и германскими войсками. Город-герой Новороссийск	1	Викторина	https://resh.edu.ru/
13-14	Сталинград. Ни шагу назад	2	Презентация	https://resh.edu.ru/
15	Огненная дуга 1943. Белгород и Орел	1	Круглый стол	
16	Мурманск – город-порт	1	Дискуссия	
17	Создание альбома «Города-герои»	1	Практикум	
	Маршалы Победы			

18	Георгий Константинович Жуков	1	Доклад	https://resh.edu.ru/
19	Александр Михайлович Василевский Алексей Иннокентьевич Антонов	1	Презентация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
20	Константин Константинович Рокоссовский	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
21	Иван Степанович Конев. Федор Иванович Толобухин	1	Презентация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
22	Леонид Александрович Говоров. Кирилл Афанасьевич Мерецков	1	Доклад	https://resh.edu.ru/
23	Семен Константинович Тимошенко. Родион Яковлевич Малиновский	1	доклад	https://resh.edu.ru/
24	Урок-викторина: «Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны»	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
	Партизанское движение			
25	Партизанское движение	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/
	Подвиг тыла			
26	Все для фронта, все для победы	1	лекция	https://resh.edu.ru/
27-28	Подвиг Танкограда	2	Экскурсия	
29	Память о Танкограде в современном Челябинске	1	Беседа	
	Выдающиеся советские конструкторы - создатели оружия			
30	Вклад советских ученых в Победу	1	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
	Детство, опаленное войной			

31	Трагедия детей во время войны	1	Экскурсия	
	Военные преступления нацистской германии			
32	Военные преступления нацистской германии	1	Экскурсия в музей	
	Боевые награды Великой Отечественной войны.			
33	Наградная практика во время Великой отечественной войны	1	Презентация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
	Ордена и медали Великой Отечественной войны	1	Презентация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74
34	След войны в истории моей семьи.		Сочинение	
	Всего часов	34		

