

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Челябинской области
Комитет по делам образования города Челябинска
МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"
(утверждена приказом №87-06/01-02 от 31.08.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»
для обучающихся 6-9 классов
Срок реализации: 4 года

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Программа внеурочной деятельности «Я гражданин России» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 6-9 классов в соответствии с нормативными документами системы общего образования в Российской Федерации и имеет патриотическую направленность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, чтобы помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Содержание учебного курса «Я гражданин России» складывается из 5 модулей в каждом учебном году:

1. Раздел 1. Я живу в России.
2. Раздел 2. Россия в современном мире.
3. Раздел 3. Я гражданин мира.
4. Раздел 4. Что значит быть нравственным человеком?
5. Раздел 5. Социальная жизнь человека.

Каждый раздел включает в себя цикл занятий, направленный на формирование и развитие определенных компетенций у обучающихся.

Раздел 1. «Я живу в России», включает в себя следующие тематические блоки: патриотизм и гражданственность, Россия-демократическое государство, основные исторические события становления современной России, национальная символика, особенности культурной традиции России, Родной край и его история и моя семья и пр.

Раздел 2. «Россия в современном мире», предполагает освоение материала по следующим блокам: современное состояние социальной сфера страны, экономическое состояние страны, внешняя политика страны и ее предпосылки, внешние связи страны и дальнейшие перспективы, тенденции развития Российской Федерации и пр.

Раздел 3. «Я гражданин мира», включает в себя следующие тематические блоки: народы России и мультикультурализм в мире; правила межкультурного диалога и формирование основ поликультурной личности и пр.

Раздел 4. «Что значит быть нравственным человеком?», предполагает освоение материала по следующим блокам: нравственные идеалы и ценности, общественные традиции и обычаи; общественное сознание и ценности; нравственные качества гражданина и самоконтроль и пр.

Раздел 5. «Социальная жизнь человека», включает в себя следующие тематические блоки: конституция Российской Федерации — основной закон государства. Права и свободы человека, обязанности человека; социальные нормы, правила и устои в ретроспективном анализе. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Семья и общество, школа и друзья и пр.

Формы организации образовательного процесса: для успешной реализации учебного процесса используются групповые занятия. Индивидуальные занятия предусматриваются для отработки важных моментов поведения и деятельности обучающегося, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные

– составлять и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на практическое внедрение на различных уровнях функционирования.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

– вести конструктивный эффективный межнациональный диалог на основе уверенности в своих позициях и уважение позиции другого;

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

– работать в команде для достижения поставленных целей, принимая иную точку зрения и корректируя общую траекторию движения.

Регулятивные

Обучающийся научится:

– планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

– заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Предметные результаты

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование поликультурной личности; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Виды контроля уровня достижений учащихся:

1. Текущий (на каждом занятии);

2. Промежуточный (в конце изучения раздела);

3. Итоговый (в конце курса) предполагает создание творческой работы

(сочинения-рассуждения). Оценивание работ учащихся осуществляется по системе «зачет \ незачет» (более 50% выполнения задания – «зачет», менее 50% – «незачет»).

Формы контроля:

– практическая работа;

– самостоятельная работа;

– тестирование;

– анализ текста;

– выставка

– конкурс

– наблюдение

– опрос

– редактирование текстов-образцов;

– творческая работа (сочинение);

– презентации, созданные учащимися;

– составление обобщающих схем, таблиц.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1			Тренинг
2	Я живу в России	7	3	4		
2.1	Россия- демократическое государство	1	1			Круглый стол
2.2	Национальная символика страны	2	1	1		Практикум
2.3	Особенности культурной традиции	2	1	1		Беседа, творческая работа
2.4	Родной край	2		2		Экскурсия
3	Россия в современном мире	6	4	2		
3.1	Социальная сфера страны	2	1	1	https://education.yandex.ru/parent/children/ 11547200/main/	Теоретическое занятие
3.2	Экономическая сфера страны	2	1	1		Деловая игра
3.3	Политические взаимодействия в современных реалиях	1	1			Поисковое исследование
3.4	Тенденции развития Российской Федерации	1	1		https://resh.edu.ru/subject/42/	Беседа-практикум
4	Я гражданин мира	6	2	4		

Челябинск, 2023

4.1	Народы России и мультикультурализм в мире	2	1	1		Творческий проект
4.2	Формирование основ поликультурной личности	4	1	3		Тренинг
5	Что значит быть нравственным человеком?	7	2	5		
	Права и свободы человека, обязанности человека	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/41/	Деловая игра
	Социальные нормы, правила и устои страны	4	1	3		Деловая игра
6	Социальная жизнь человека	6	3	3		
	Я и Я	3	2	1		Тренинг
	Я и общество	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/24/	Практикум
7	Итоговой занятие	1	0	1		Защита проекта
	ВСЕГО:	34	16	18		

7 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1			Тренинг
2	Я живу в России	7	3	4		
2.1	Российская федерация, как государство	2	1	1		Проектная деятельность
2.2	Особенности культурной традиции и быт	2	1	1		Сравнительный анализ художественных произведений
2.3	Малая Родина	2	1	1		Беседа, творческая работа
2.4	Историческая память в моей школе	2		2		Экскурсия
3	Россия в современном мире	6	4	2		
3.1	Социальная сфера страны	2	1	1	https://education.yandex.ru/parent/children/11547200/main/	Теоретическое занятие
3.2	Экономическая сфера страны	2	1	1		Деловая игра
3.3	Политические взаимодействия в современных реалиях	1	1			Поисковое исследование
3.4	Все мы разные, но все мы равные	1	1			Беседа-практикум
4	Я гражданин мира	6	2	4		
4.1	Основы поликультурной личности	3	1	2		Творческий проект, «классная встреча»

4.2	Личность как член общества	4	1	3		Беседа, тренинг, квиз-игра
5	Что значит быть нравственным человеком?	7	2	5		
5.1	Права и свободы человека, обязанности человека	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/41/	Деловая игра
5.2	Социальные нормы, правила и устои страны	4	1	3		Деловая игра
6	Социальная жизнь человека	6	3	3		
6.1	«Может ли доброта исцелить человека?»	2	1	1		Тренинг
6.2	Важно не то кто ты, а какой ты	1	1			Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением
6.3	Я и общество	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/24/	Практикум
7	Итоговой занятие	1	0	1		Защита проекта
	ВСЕГО:	34	16	18		

8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1			Тренинг
2	Я живу в России	7	3	4		
2.1	Я гражданин России	2	1	1		Беседа, театрализация
2.2	Особенности культурной традиции родного края	3	1	2		Продуктивная деятельность, экскурсия
2.3	Школа как место развития	3	1	2	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/	Участие в проектах «Движения первых», праздник
3	Россия в современном мире	6	4	2		
3.1	Социальная сфера страны	2	1	1	https://education.yandex.ru/parent/children/11547200/main/	Теоретическое занятие
3.2	Экономическая сфера страны	2	1	1		Деловая игра
3.3	Политические взаимодействия в современных реалиях	1	1			Поисковое исследование
3.4	Памятники культуры и истории в России	1	1			Беседа-практикум
4	Я гражданин мира	6	2	4		
4.1	Я и семья	3	1	2		Творческий проект, «классная встреча», праздник
4.2	Я и общество	4	1	3		Беседа, тренинг, квиз-игра

5	Что значит быть нравственным человеком?	7	2	5		
5.1	Этикет – составная часть общественного порядка и порядочного человека	3	1	2		Деловая игра
5.2	Жизненное кредо достойного человека	2	1	1		Беседа-практикум
5.3	Общечеловеческие нормы нравственности	2	1	1		Деловая игра
6	Социальная жизнь человека	6	3	3		
6.1	Праздники в РФ	2	1	1		Тренинг, театрализации
6.2	Неделя добра	2		2		Реализация инициатив
6.3	Я и общество	2	1	2	https://resh.edu.ru/subject/24/	Практикум
7	Итоговой занятие	1	0	1		Защита проекта
	ВСЕГО:	34	16	18		

9 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1			Тренинг
2	Я живу в России	7	3	4		
2.1	Я гражданин России	2	1	1		Беседа, театрализация
2.2	В какой стране я бы хотел жить	2	1	1		Беседа-практикум
2.3	Вахта памяти	2	1	1	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/	Участие в проектах «Движения первых», реализация дней единых действий
3	Россия в современном мире	6	4	2		
3.1	Социальная сфера страны	2	1	1	https://education.yandex.ru/parent/children/11547200/main/	Теоретическое занятие
3.2	Экономическая сфера страны	2	1	1		Деловая игра
3.3	Традиции российского общества	1		1		Поисковое исследование
3.4	Я в будущей России	1		1		Дни открытых дверей в учебных организациях и предприятиях
4	Я гражданин мира	6	2	4		
4.1	Моя семья – мое богатство	3	1	2		Круглый стол, проектная деятельность
4.2	Я и мое окружение	4	1	3		Беседа, тренинг, квиз-игра

5	Что значит быть нравственным человеком?	7	2	5		
5.1	Этикет – составная часть общественного порядка и порядочного человека	3	1	2		Деловая игра
5.2	Жизненное кредо достойного человека	2	1	1		Беседа-практикум
5.3	Общечеловеческие нормы нравственности	2	1	1		Деловая игра
6	Социальная жизнь человека	6	3	3		
6.1	Нравственные идеалы	2	1	1		Беседа, тренинг
6.2	Социальные роли	2		2		Театрализация, рефлексия
6.3	Мир профессий	2	1	2	https://resh.edu.ru/subject/24/	Практикум
7	Итоговой занятие	1	0	1		Защита проекта
	ВСЕГО:	34	16	18		