

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Комитет по делам образования города Челябинска**  
**МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"**  
**(утверждена приказом №87-05/01-02 от 31.08.2023)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**для обучающихся 7-9 класса**

**Челябинск, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экологические проблемы Челябинской области волнуют каждого человека, проживающего в ней. Они влияют на все сферы жизни. Насущные проблемы беспокоят не только обычных граждан, но и власти, которые ищут пути их решения.

Учебная дисциплина по проблемам региональной экологии признаётся одним из базовых предметов, овладение которым в должной мере обеспечит в современных условиях более глубокое осознание главных региональных проблем в экологии, включая потребность всероссийского и международного сотрудничества для успешного закрытия большинства из них.

Данный курс внеурочной деятельности продолжает серию учебно-методических материалов по экологии для обучающихся, разработанных в соответствии с Концепцией непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области. Курс посвящен изучению основных направлений экологии Челябинской области, теоретического материала, а также выполнению практических работ, практических заданий и упражнений, направленные на расширение и углубление знаний обучающихся о своем крае, местности, об экологических проблемах и путях их решения на региональном уровне.

В 7-м классе обучающиеся изучают экологические проблемы сред жизни на примере Челябинской области, в 8-м классе – общие вопросы экологии современного человека, а также вклад общества, государства и семьи в решение региональных экологических проблем. В 9-м классе рассматриваются вопросы экологической политики и экологии культуры Челябинской области. Учебное пособие предназначено для учащихся 7–9-х классов общеобразовательных учреждений разных видов (школ, лицеев, гимназий, колледжей и др.).

Данная программа предусматривает изучение курса в объёме 51 час за три года обучения: из расчёта с 7 по 9 класс – 0,5 часа в неделю.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 7-й класс

1. Экологические проблемы мира, России, Челябинской области – 4 часа. В Глобальные проблемы XXI века, промышленность, сельское хозяйство, транспорт России и Челябинской области

2. Экологические проблемы воздушного бассейна Челябинской области – 2 часа. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Антропогенный фактор, влияющий на состояние воздушного бассейна. Смог.

3. Экологические проблемы водных объектов Челябинской области – 3 часа. Озера и реки Челябинской области, показатели (ИЗВ) – Индексом Загрязненности Вод

4. Экологические проблемы почвенного покрова Челябинской области – 2 часа. История формирования уральской местности, в состав которой входит Челябинская область, природные зоны Челябинской области.

5. Экологические проблемы сокращения видов живых организмов в Челябинской области – 6 часов.

Биосфера - оболочка Земли, заселенная живыми организмами, Владимир Иванович Вернадский - основоположник учения о биосфере. Способность биосферы к

саморегуляции. Современные мировые проблемы экологии. Рейтинг регионов России, составленный общероссийской общественной организацией «Зеленый патруль». Красная книга, заповедники и национальные парки Челябинской области.

8-й класс

1. Экология человека – 4 часа.

Наука «экология человека», ее задачи. Экологический кризис планетарного масштаба. Пирамида Маслоу. Роль здоровья и безопасности окружающей среды для самореализации человека в обществе.

2. Экология города – 7 часов.

Современный город как клубок острых противоречий. Экологическое равновесие. Челябинск – это седьмой город страны по численности населения. Уникальные ландшафты городов, сохранившие уникальные природные экосистемы. Зеленая зона городов Челябинской области. Факторы, влияющие на продолжительность жизни человека.

3. Вклад личности, семьи и общества в решение экологических проблем – 6 часов.

Воздействие людей на окружающую среду. Вклад человечества в решение многих экологических проблем. Объединения единомышленников разного уровня: от международного до местного. Гринпис (фонд дикой природы) Российское экологическое движение «Зеленые». Центр экологической политики России.

9-й класс

1. Социальная экология: причины конфликта в Челябинской области – 2 часа.

Социальная экология, ее задачи. Промышленные регионы России с большим экологическим следом. Промышленные регионы Челябинской области.

2. Промышленные гиганты Челябинской области – 5 часов.

Промышленные предприятия Челябинской области. Металлургия и предприятия данной сферы – это источники комплексного загрязнения биосферы. Крупные промышленные предприятия области - крупнейшие источники загрязнения окружающей среды. ПДВ (предельно допустимые выбросы) и ПДК (предельно допустимые концентрации веществ). Научно-практическая конференции «Экологическая обстановка в Челябинской области и перспективы ее улучшения»

3. Экологическая политика Челябинской области – 4 часа.

Экологическая политика – важнейший элемент системы обеспечения экологической безопасности. Южный Урал - промышленный центр. Региональная политика региона - создание комфортной среды для человека в Челябинской области. Экологический стандарт Челябинской области - первый в России.

4. Экология культуры на примере Челябинской области – 6 часов.

Вопросы экологии культуры в социальном обществе. Проблема экологической культуры в крупных городах. Российский зеленые города, «зеленый пояс» вокруг Челябинска. Экотехнологии. Экотуризм в Челябинской области.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Преподавание курса внеурочной деятельности «Экология Челябинской области и устойчивое развитие» в 7-9 классах должно быть направлено на достижение учащимися образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Экология Челябинской области и устойчивое развитие» в 7-9 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) осознавать необходимость ответственного отношения к учению, к самообразованию, готовности решать экологических проблемы;
- 2) испытывать личную ответственность за сохранение благоприятной окружающей среды;
- 4) стремиться к освоению норм, правил поведения, быть готовыми к конкретным природоохранным действиям в своём регионе;
- 5) осознанно выполнять экологические правила и требования;
- 6) осознавать необходимость формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
- 7) сформированность экологического мышления, понимания обусловленности современного изменения природы в результате человеческой деятельности нарушением экологических законов устойчивого сосуществования, понимание путей преодоления экологического кризиса, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- 8) сформированность осознанно здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- 9) осознанность высокой степени зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- 10) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Познавательные

- 1) определять категории и понятия, давать им определения;
- 2) выявлять существенные признаки изучаемых объектов;
- 3) выявлять общие и индивидуальные черты сравниваемых объектов;
- 4) делать выводы на основе анализа информации и анализа эмпирических данных;
- 5) использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- 6) готовить устные сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Коммуникативные

- 1) выдвигать идеи и обсуждать их с одноклассниками, аргументировать свою позицию;
- 2) распределять роли в группе;
- 3) ясно и чётко излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

### Регулятивные

- 1) выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- 2) ставить личную цель изучения основ экологической безопасности и её отдельных тем;
- 3) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 4) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 5) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 6) уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 7) уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) использовать полученные знания о процессах и явлениях живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 2) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем;
- 3) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание);
- 4) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек-общество-природа» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- 5) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы – только разрешенные!
			Всего	Практические работы	
1	Экологические проблемы мира, России, Челябинской области –	Лекции, беседы	4		<a href="http://0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="http://6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="http://c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
2	Экологические проблемы воздушного бассейна Челябинской области –	Лекции, беседы	2		<a href="http://0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="http://6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="http://c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
3	Экологические проблемы водных объектов Челябинской области –	Лекции, беседы, просмотр документального фильма	3	2	<a href="http://0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="http://6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="http://c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
4	Экологические проблемы почвенного	Лекции, беседы	2	1	<a href="http://0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a>

	покрова Челябинской области				<a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
5	Экологические проблемы сокращения видов живых организмов в Челябинской области	Лекции, беседы, просмотр документального фильма	6	2	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			17	5	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Практические работы	
1	Экология человека -	Лекции, с элементами беседы	4		<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
2	Экология города –	Игровая форма, решение кейсов	7	2	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
3	Вклад личности, семьи и общества в решение экологических проблем – 6 ч.	Лекции, беседы, просмотр документального фильма	6	2	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			17	4	



## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Практические работы	
1	Социальная экология: причины конфликта в Челябинской области –	Лекции, беседы	2		<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
2	Промышленные гиганты Челябинской области	Лекции, беседы, просмотр документального фильма	5		<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
3	Экологическая политика Челябинской области	Лекции, беседы, просмотр документального фильма	4	2	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
4	Экология культуры на примере Челябинской области –	Лекции, беседы	6	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			17	3	