

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Челябинской области
Комитет по делам образования города Челябинска
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"
(утверждена приказом №87-05/01-02 от 31.08.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - ПЯТИКЛАССНИК»
для обучающихся 5 класса

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «Можно ли учиться с удовольствием»

Развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, формирование групповой сплоченности, навыков поведения в новых школьных ситуациях, создание доброжелательной атмосферы.

Тема 1. «Здравствуй, 5 класс!»

Тема 2. «Я и мой класс»

Тема 3. «Легко ли быть учеником»

Тема 4. «Портрет идеального учителя»

Раздел 2. «Искусство общения»

Проводиться работа с основными проблемами, возникающими у пятиклассников, решается важная задача принятия правил школы и класса, установление норм взаимоотношений со сверстниками в классе, учителями и другими сотрудниками школы, способствование установлению межличностных отношений с педагогами, формирование конструктивного отношения к неудачам, ошибкам, анализ уже достигнутых успехов.

Тема 1. «Средства общения»

Тема 2. «Какой я собеседник?»

Тема 3. «Умение слушать и слышать»

Тема 4. «Правила честного спора»

Раздел 3. «Мы-команда»

Формирование адекватной самооценки и правильного отношения к результатам своей деятельности и деятельности другого ребенка. Принятие негативных чувств.

Тема 1. «Планета моего класса»

Тема 2. «Вместе»

Тема 3. «Сплоченность и доверие»

Раздел 4. «Учимся управлять эмоциями»

Формирование учебных навыков, связанных с самоорганизацией и самоконтролем в учебной деятельности, развитие коммуникативных умений, среди которых выделяются конструктивные способы поведения в конфликтных школьных ситуациях.

Тема 1. «Проявление эмоций и чувств»

Тема 2. «Как преодолеть негативные эмоции»

Тема 3. «Конфликты»

Тема 4. «Понимаем ли мы друг друга»

Раздел 5. «Цель и пути ее достижения»

Осмысление личных целей, подводятся итоги групповой работы.

Тема 1. «Какие цели бывают»

Тема 2. «Ложные и истинные цели»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Я-пятиклассник» в 5 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи и школы;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения;
- учет разных мнений и умение обосновывать собственное;
- умение слушать собеседника;
- потребность в общении со взрослыми и сверстниками.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной задачей;
- поиск и выделение необходимой информации;
- установление причинно-следственных связей.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. «Можно ли учиться с удовольствием»	Беседа, элементы психологического тренинга, игровые упражнения	4	«Популярная психология»: http://karpowww/narod.ru/ Журнал «Школьный психолог»: http://psy.1september.ru
2	Раздел 2. «Искусство общения»	Беседа, элементы психологического тренинга, игровые упражнения	4	«Популярная психология»: http://karpowww/narod.ru/ Журнал «Школьный психолог»: http://psy.1september.ru
3	Раздел 3. «Мы-команда»	Беседа, элементы психологического тренинга, игровые упражнения	3	«Популярная психология»: http://karpowww/narod.ru/ Журнал «Школьный психолог»: http://psy.1september.ru
4	Раздел 4. «Учимся управлять эмоциями»	Беседа, элементы психологического тренинга, игровые упражнения	4	«Популярная психология»: http://karpowww/narod.ru/ Журнал «Школьный психолог»: http://psy.1september.ru
5	Раздел 5. «Цель и пути ее достижения»	Беседа, элементы психологического тренинга, игровые упражнения	2	«Популярная психология»: http://karpowww/narod.ru/ Журнал «Школьный психолог»: http://psy.1september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			17	