

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Челябинской области
Комитет по делам образования города Челябинска
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"
(утверждена приказом №87-06/01-02 от 31.08.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

для обучающихся 10 классов

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» программы складывается из двух линий:

- 1) Информационное общество и информационная культура.
- 2) Информационное пространство и правила информационной безопасности.

Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности.

- 1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.
- 1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.

Модуль 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности.

- 2.1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности.
- 2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).
- 2.3. Понятие административной ответственности. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности.
- 2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).
- 2.5. Понятие уголовной ответственности. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности.
- 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности.

- 3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений.
- 3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве.
- 3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Программа учебного курса «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования необходимо сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

— принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

— быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

— уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

— осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для данного курса в интеграции с предметами «Обществознание» и (или) «Информатика» (раздел «Социальная информатика») для 10—11 классов.

Линия «Информационное общество и информационная культура»:

— освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

— формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

— принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»:

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

— формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

Выпускник научится понимать:

— источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;

— роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;

— проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;

— этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы и законодательство в сфере информационной безопасности;

— правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего.

Выпускник научится применять на практике:

— правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и опросы, проектные работы и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 КЛАСС

	Модуль/тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практическая работа	Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения
	<i>Линия «Информационное общество и информационная культура»</i>	24	12	12		
	Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности	6	2	4		Веб-квест
1.	1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	3	1	2		Веб-квест
2.	1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/19/	Веб-квест
	Модуль 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности	18	10	8		
3.	2.1. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/166779/	Веб-квест
4.	2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты	3	2	1		Поисковое исследование

	информации)					
5.	2.3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие административной ответственности	1	1			Поисковое исследование
6.	2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	6	3	3		Практикум
7.	2.5. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие уголовной ответственности	1	1			Поисковое исследование
8.	2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)	5	2	3		Практикум
	<i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>	10	2	8		
	Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности	<i>10</i>	2	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/start/250820/	Практикум
9.	3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений	3	1	2		Практикум
10.	3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве	4	1	3		Практикум

11.	3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности	3		3		Защита проекта
	ВСЕГО:	34	14	20		