

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Комитет по делам образования города Челябинска**  
**МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"**  
**(утверждена приказом №87-04/01-02 от 31.08.2023)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Экология Челябинской области и устойчивое развитие»**  
**для обучающихся 10-11 класса**

**Челябинск, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экологические проблемы Челябинской области волнуют каждого человека, проживающего в ней. Они влияют на все сферы жизни. Насущные проблемы беспокоят не только обычных граждан, но и власти, которые ищут пути их решения.

Учебная дисциплина по проблемам региональной экологии признаётся одним из базовых предметов, овладение которым в должной мере обеспечит в современных условиях более глубокое осознание главных региональных проблем в экологии, включая потребность всероссийского и международного сотрудничества для успешного закрытия большинства из них.

Экологическое образование для устойчивого развития в условиях России обладает потенциалом развития возможностей учащихся в деле преобразования себя и общества, в котором они живут, путем совершенствования знаний, умений, социальных установок, навыков и ценностных представлений, необходимых для воспитания глобальной гражданственности и решения с учетом местной специфики таких актуальных для сегодняшнего дня и для будущего задач, как умение критически системно мыслить, использовать творческий потенциал и аналитический подход в решении проблем, способность к взаимодействию и принятию решений в условиях неопределенности, а также понимание взаимосвязанности проблем глобального характера и вытекающих из этого обязанностей перед обществом. Экологическое образование и образование для устойчивого развития станут действительно востребованными, если предложат образовательным организациям системное, инновационное видение нового образования, где они станут центральной идеей.

Для достижения целей устойчивого развития необходимо преобразовывать заявленные в ней принципы в конкретные экономические, социальные, технологические и педагогические проекты и программы, посредством реализации которых будущее человеческого общества не будет представлять собой череду непредсказуемых экологических катастроф. Решение нижеперечисленных проблем, по нашему мнению, приблизит систему «общество — окружающая природная среда» к состоянию устойчивости и равновесия.

Курс внеурочной деятельности «Экология Челябинской области и устойчивое развитие» посвящен изучению эколого-экономических особенностей Челябинской области. В процессе изучения курса мы попытаемся понять, каково будущее Челябинской области, а также определить, что необходимо сделать каждому горожанину для решения существующих социально-экологических проблем.

Курс «Экология Челябинской области и устойчивое развитие» содержит обширный теоретический базис и практические задания, которые касаются вопросов экологии, ее основных разделов, аспекты интеграции экологии и религии, экологии и искусства, понятия фронтальной экономики, устойчивого развития и его концепции, а также вопросов охраны окружающей среды Челябинской области.

Данный курс продолжают серию учебно-методических разработок по экологии для обучающихся, которые спроектированы в соответствии с Концепцией непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области.

Курс внеурочной деятельности «Экология Челябинской области и устойчивое развитие» предназначен для обучающихся 10–11-х классов. Посвящены изучению взаимодействия в системе «общество — окружающая среда — промышленность», концепций взаимодействия общества и природы, экономико-экологических привычек и потребностей современного человека, а также особенностям развития Челябинской области в аспекте устойчивого развития. Содержат фундаментальный пласт теории, а также практические задания и задачи, направленные на расширение и углубление знаний о своем

крае, местности, об экологических проблемах и путях их решения на региональном уровне в контексте концепции устойчивого развития.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Преподавание курса внеурочной деятельности «Экология Челябинской области и устойчивое развитие» в 10-11х классах должно быть направлено на достижение учащимися образовательных результатов.

Личностные результаты:

- 1) сформированность экологического мышления, понимания обусловленности современного изменения природы в результате человеческой деятельности нарушением экологических законов устойчивого сосуществования, понимание путей преодоления экологического кризиса, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- 2) сформированность осознанно здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- 3) осознанность высокой степени зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- 4) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Познавательные:

- 1) определять категории и понятия, давать им определения;
- 2) выявлять существенные признаки изучаемых объектов;
- 3) выявлять общие и индивидуальные черты сравниваемых объектов;
- 4) делать выводы на основе анализа информации и анализа эмпирических данных;
- 5) использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- 6) готовить устные сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Коммуникативные:

- 1) выдвигать идеи и обсуждать их с одноклассниками, аргументировать свою позицию;
- 2) распределять роли в группе;
- 3) ясно и четко излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Регулятивные:

- 1) выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- 2) ставить личную цель изучения основ экологической безопасности и ее отдельных тем;
- 3) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 4) самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 5) развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- 6) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- 1) знать принципы экологически грамотного поведения;

- 2) использовать полученные знания о процессах и явлениях живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 3) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем;
- 4) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание);
- 5) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек — общество — природа» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- 6) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Экология Челябинской области и устойчивое развитие» в 10 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия,

предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

**Совместная деятельность:**

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения по курсу внеурочной деятельности «Экология Челябинской области и устойчивое развитие» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- 1) знать принципы экологически грамотного поведения;
- 2) использовать полученные знания о процессах и явлениях живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 3) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем;
- 4) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание);
- 5) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек — общество — природа» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- 6) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экология и религия. Экология и искусство	Лекция	5			<a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/6e6/6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/6e6/6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf</a>
2	Концепция фронтальной экономики	Лекция с элементпми беседы	5			<a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf</a>
3	Концепция устойчивого развития	Беседа	6			<a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/6e6/6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/6e6/6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf</a>
4	Концепция экологической модернизации	Беседа, обсуждение документального фильма	6		1	<a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf</a>
5	Эколого-экономические потребности современного общества	Диспут	12		2	<a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34			

## 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экологические связи человека	Лекция с элементными беседами	8			<a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/6e6/6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/6e6/6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf</a>
2	Экологическая демография	Лекция с элементными беседами	10			<a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf</a>
3	Экологические проблемы и пути их решения	Лекция с элементными беседами	10			<a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/6e6/6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/6e6/6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf</a>
4	Разработка и оформление экологических проектов	Индивидуальные консультации	4		2	<a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf</a>
5	Защита Экологических проектов	Индивидуальные консультации	2			<a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/ca2/ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34			