

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Комитет по делам образования города Челябинска**  
**МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"**  
(с изменениями, утвержденными приказом №87-07/01-02 от 31.08.2023)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**для обучающихся 11 классов**

(Выписка из основной образовательной программы  
среднего общего образования)

**Челябинск, 2023**

## План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы не превышает 700 часов. Недельный объем внеурочной деятельности не более 10 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Возможна организация внеурочной деятельности в каникулярное время.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### Виды, направления и формы внеурочной деятельности

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности:

<b>Направление образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, предметные недели, посещение театра, выставок, экскурсий, школьная научно-практическая конференция, участие во всероссийских открытых уроках, участие в конкурсе профессиональных проб «Я выбираю», участие в конкурсе детских СМИ, участие в конкурсе «История одного экспоната», в конкурсе ко Дню космонавтики, «Космос – это мы» и др. Тематические классные часы	Учителя-предметники, классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Общекультурное	Посещение театра, выставок, тематических экскурсий, тематические праздники в школе, городе (День знаний, День учителя, Новогодний переполох, Минута славы, День рождения школы, Фестиваль военной песни, День государственного флага, конкурс видеороликов «Мы против террора» и др.) Тематические классные часы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Духовно-нравственное	Участие в конкурсе «Шаг к Парнасу», уроки мужества, линейки, митинги, участие в акциях, участие в конкурсе проектов «Дедушкина медаль», участие в концерте ко Дню матери, «Хрустальная капель» и др. Тематические классные часы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Социальное	Участие в Школе актива, участие в жизни ученического самоуправления, организация дня самоуправления, участие в волонтерской деятельности, организация и проведение дня молодого избирателя, участие в конкурсе социальных проектов, проведение акций «Мы за чистый город», «Радость в старость», «Разделяйка», и др. Тематические классные часы	Классные руководители, педагоги-организаторы, руководители объединений дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	Участие в мероприятиях городской спартакиады школьных спортивных клубов, Школьный этап соревнований по ОФП, кроссу, спортивным играм, лыжным гонкам, легкоатлетической эстафете, участие в уроках Солнечной долины «Будь готов к ГТО» Тематические классные часы	Классные руководители, учителя физической культуры

### План внеурочной деятельности ООП СОО

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Количество часов в неделю	
		11 класс 2023/2024	Всего
<b>Инвариантный компонент (Часть, рекомендуемая для всех обучающихся)</b>			
Разговор и (или) беседа с обучающимися	Беседа «Разговоры о важном»	1	34
Реализация профминимума	Курс «Россия – мои горизонты»	1	34
Организация жизни ученических сообществ	Школьный спортивный клуб Ученическое самоуправление, общественные объединения	0,5	17
Участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации	Мероприятия в рамках программы воспитания.	0,5	17
Организационное обеспечение обучения и обеспечение благополучия обучающихся в жизни образовательной организации	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса (один раз в месяц, по запросу), индивидуальные и групповые консультации	0,5	17
<b>ИТОГО</b>		<b>3,5</b>	<b>119</b>

### План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

(Вариативный компонент)

#### Недельный план

№	Направление	Название курса	10 класс Кол-во часов в неделю	11 класс Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Спортивно-оздоровительное направление	«Готов к труду и обороне (ГТО)»	1	1	34
2	Социальное направление	«БЛАГОтворители»	1	1	34

3	Духовно-нравственное направление	«Познай себя и других (развитие эмоционального интеллекта)» (психологический клуб)	1	1	34
4	Общекультурное направление	«Поговорим о жизни»	1	1	34
5	Общеинтеллектуальное направление	«Экология жизни»	1	1	34
6		Участие в олимпиадном движении, конкурсах Научное общество учащихся		0,5	17
			<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>187</b>

### Воспитательные мероприятия

№	Содержание	Название курса/объединения, форма организации	Кол-во часов в неделю	ВСЕГО
			11 класс	
1.	Практико-ориентированный модуль профориентационного минимума	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	0,5	17
2.	Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся	Поездки, экскурсии и др.	0,5	17
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>34</b>

	11 класс	Всего
<b>Инвариантный компонент</b>	3,5	<b>119</b>
<b>Вариативный компонент</b>		
Курсы, мероприятия по выбору	5,5	<b>187</b>
Воспитательные мероприятия	1	<b>34</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5,5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.