

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Социальное право» Социальное направление

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы.

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых групп

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Содержание предмета	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
Введение в программу. (1 час)	Беседа по вопросам.	Лекция Беседа Коллективная работа
Право Понятия <i>права</i> . Общая характеристика прав человека (1 час).	Беседа	Лекция, Беседа Коллективная работа Индивидуальная работа
Право на жизнь. Самое главное право человека. Конституция. Организация Объединенных Наций (3 часа)	Круглый стол. Суд. Практическая работа	Коллективная работа
Наследственность Биологическое в человеке (внешность, строение тела, цвет глаз, волос и т.д.). Социальное в человеке (индивид, личность). (2 часа)	Беседа. Презентация.	Лекция, Беседа Коллективная работа Индивидуальная работа
Самосознание и самопознание Определение понятий. Признаки человека, личности, индивида на основе новых понятий. (3 часа)	Презентация. Практическая работа.	Проектная деятельность
Право на неприкосновенность Понятие неприкосновенности. Неприкосновенность частной жизни, жилища, личную и семейную тайну, тайну переписки, защиту своей чести и доброго имени. Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои	Круглый стол. Беседа.	Лекция, Беседа Коллективная работа Индивидуальная

<p>поступки. <i>Равнодушие</i> и <i>жестокость</i>. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. (4 часов)</p>		<p>работа Проектная деятельность Практическая работа</p>
<p>Самовоспитание. Понятие морали. Золотое правило нравственности. Что такое хорошо и что такое плохо. Достоинство. Благородство — высшее проявление человеческого достоинства. Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. <i>Дисциплинированность</i> и <i>сознательная дисциплина</i>. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. (6 часа)</p>	<p>Беседа. Практическая работа</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Толерантность Понятие толерантности. Социальная ответственность. Коммуникация.(2 часа)</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Лекция, Беседа Коллективная работа Индивидуальная работа Проектная деятельность Практическая работа</p>
<p>Семья Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. (3 часа)</p>	<p>Беседа. Круглый стол.</p>	<p>Коллективная работа Индивидуальная работа Проектная деятельность</p>
<p>Право на отдых. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. Понятие права на отдых. Усталость. Нагрузки. Досуг. Свободное время, его распределение. Релаксация. Досуг</p>	<p>Беседа. Практическая работа</p>	<p>Проектная деятельность</p>

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. (2 часа)		
Право на образование Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти (2 часа)	Презентация	Индивидуальная работа
Право на труд Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. (1 час)	Беседа	Лекция
Мое Отечество Понятия <i>гражданин</i> и <i>гражданство</i> . Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства. (3 часа)	Презентация. Беседа.	Коллективная работа Индивидуальная работа Проектная деятельность
Права и обязанности <i>Права и обязанности</i> учащихся. Кто и как обеспечивает права. Где проходит граница прав. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (1 час)	Беседа	Лекция
Итоговое повторение Защита проектов учащихся. Презентация творческих работ (1 час)		Проектная деятельность

Содержание предмета	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
Введение в программу.	Беседа по вопросам.	Лекция Беседа Коллективная работа
Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. (8 часов).	Беседа	Лекция, Беседа Коллективная работа Индивидуальная работа Проектная деятельность Практическая работа
Человек в малой группе. Ученический коллектив. Группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения. (6 часов)	Круглый стол. Суд. Практическая работа	Коллективная работа
Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. (4 часа)	Беседа. Презентация.	Лекция, Беседа Коллективная работа Индивидуальная работа Проектная деятельность Практическая работа
Мораль, её основные принципы. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль (4 часа)	Презентация. Практическая работа.	Проектная деятельность
Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и	Круглый стол. Беседа.	Лекция, Беседа Коллективная работа Индивидуальная работа Проектная деятельность Практическая работа

обязанностей. (6 часов)		
Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. (2 часа)	Беседа. Практическая работа	Практическая работа
Итоговое занятие: Тестирование по темам. Игры на воздухе. Праздник.(4 часа)	Практическая работа	Лекция, Беседа Коллективная работа Индивидуальная работа Проектная деятельность Практическая работа

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Теоретические	Практические
1	«Наши права». Выбор темы для проекта.	1	
2	«Человек родился». Право ребенка на жизнь.	1	
3	«Возрастные периоды. Права от рождения».	1	
4	«Что наследуем от родителей. Что меняем сами». Презентация.		1
5	«Я». Работа в индивидуальных альбомах.		1
6	«Человечность и бесчеловечность». Право на неприкосновенность.	1	
7	«Я в обществе». Психологическая игра.	1	
8	«Когда проходят мимо». Ролевая игра.		1
9	«Семья в жизни человека». Право на любовь и заботу родителей.	1	
10	Какие бывают семьи. Беседа.	1	
11	«Как хозяйствовать по правилам». Игра.		1
12	«Свободное время и телевизор». Право на отдых.	1	
13	«Увлечение и хобби». Посещение детского клуба.	1	
14	«Мои увлечения». Презентация.		1
15	«Семейный выход». Рассказы о проведении семейных праздников.		1
16	«Профессия - школьник». Право на образование.	1	
17	«Школьное образование». Посещение урока в старшем классе.	1	
18	«Одноклассники, сверстники, друзья». Тренинг.	1	
19	«Учимся дружно жить в классе». Игры.		1
20	Тестирование по темам.		1
21	«Труд – основа жизни». Право подростков на труд.	1	
22	Каким бывает труд. Викторина.		1
23	«Мастер и ремесленник. Творчество и искусство». Презентация.		1
24	«Наша Родина». Конституционное право.	1	
25	«Гражданин». Тренинг	1	
26	«Культура России – культура ее народов». Презентация.		1

27	Посещение Музея боевой славы.		1
28	«Права. Обязанности». Работа в индивидуальных альбомах.		1
29	«Теперь я знаю». Защита проектов.		1
30	Тестирование по темам.		1
31	Игры на воздухе.		1
32	Поход в лес.		1
33-34	Итог работы	1	1
35	Праздник.		1
	Итого: 35ч.	16	19

6 класс

№	Тема занятия	Теоретические	Практические
1	Семья и семейные отношения	1	
2	Семья под защитой государства	1	
3	Семейный кодекс	1	
4	Виды семей		1
5	Отношения между поколениями		1
6	Семейные ценности и нормы	1	
7	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	1	
8	Человек в малой группе.		1
9	Ученический коллектив	1	
10	Группа сверстников.	1	
11	Межличностные отношения.		1
12	Общение	1	
13	Межличностные конфликты и пути их разрешения	1	
14	Социальные нормы и правила общественной жизни		1
15	Общественные традиции и обычаи		1
16	Общественное сознание и ценности	1	
17	Гражданственность и патриотизм	1	
18	Мораль, её основные принципы	1	

19	Законы и правила нравственности		1
20	Моральные нормы и моральный выбор.		1
21	Нравственные чувства и самоконтроль	1	
22	Нормы права		1
23	Понятие прав, свобод и обязанностей.		1
24	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1	
25	Основные признаки права.	1	
26	Нормы права.		1
27	Понятие прав, свобод и обязанностей.		1
28	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства		1
29	Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.		1
30	Тестирование по темам.		1
31	Игры на воздухе.		1
32	Поход в лес.		1
33- 34	Итог работы	1	1
35	Праздник.		1
	Итого	16	19

