



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75
г. Челябинска
ИНН 7449017330 / КПП 744901001
454010, г. Челябинск, ул. Пограничная, 1
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43
Электронная почта shcola75@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

школьного педагогического

Протокол № _____ от «13» апреля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Е.А. Пагнаева

Приказ № 38 от «13» 04 2015 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ №75
«ШКОЛА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
НА 2012 – 2016 ГОДЫ**

Челябинск, 2015

Приложение 1.

к приказу № 38/01-02

от «13» апреля 2015 г.

«Об утверждении изменений и дополнений
в Программу развития МБОУ СОШ №75
на 2012/2016 учебные годы»

1. Дополнить содержание Главы 4.«Организация управления и механизм реализации Программы развития» следующим содержанием:

Эффективность реализации Программы определяется системой индикативных показателей, отражающих, в том числе и результаты деятельности по популяризации технологического и естественно-математического образования.

2. Содержание Главы 5. «Планируемые результаты реализации Программы»
Читать в следующей редакции:

В ходе реализации Программы развития МБОУ СОШ № 75 на период 2012-2016 гг. планируется достижения комплекса системных эффектов, которые будут получены в случае полного исполнения всех этапов при соответствии ряду индикативных показателей. Так, основными планируемыми результатами реализации Программы развития являются:

1) В сфере общего образования учащихся:

- создание условий, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования в системе общего образования посредством обеспечения и последовательной реализации начального, основного и среднего общего образования;
- отработка механизмов сохранения и повышения кадрового потенциала;
- увеличение количества педагогов, являющихся носителями ценного опыта в области естественно-математического и технологического образования, содействие созданию информационно-мотивационных условий к совершенствованию профессиональной педагогической деятельности, освоению педагогическим коллективом новых способов ее осуществления, созданию индивидуальных методических систем;
- улучшение материально-технической базы МБОУ СОШ №75;

- модернизация материально-технической базы преподавания предметов естественнонаучной и технологической направленности;

- внедрение модели «Школа - образовательный центр», отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям района и города;

- продолжение педагогических традиций школы по развитию и углублению интереса учащихся к культуре и традициям родного края;

- разработка комплексной программы профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда.

- проектирование образовательного процесса на основе принципов развития творческой личности;

- создание условий для вариативности образовательного процесса, подразумевающего наличие в учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса, плане внеурочной деятельности предметов и курсов технологической и естественно - математической направленности;

2) В сфере дополнительного образования учащихся:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования учащимися;

- обновление содержания и форм дополнительного образования детей;

- укрепление взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования;

- создание образовательного учреждения полного дня;

- использование дополнительного образования для улучшения социально-культурной среды населения;

- привлечение в систему дополнительного образования высококвалифицированных педагогов.

3) В сфере воспитательной работы:

- воспитание физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности путем развития следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое, физиче-

ское воспитание и спортивно-оздоровительная работа; художественно-эстетическое, экологическое просвещение;

- развитие комплексного подхода к детям в воспитательной работе, учет их интересов, ранней профессиональной ориентации;
- разработка комплексной программы мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в образовательных программах и планах работы, способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования;
- разработка комплексной программы внеурочной деятельности, в том числе средствами технологического и естественнонаучного образования;
- совершенствование демократического стиля руководства воспитательным процессом;
- расширение самоуправления в школе, развитие традиций школы,
- совершенствование диагностики уровня воспитанности учащихся.

4) В сфере информатизации образования:

- создание и развитие эффективного механизма повышения квалификации педагогов в области информатизации образовательного процесса;
- использования информационных и коммуникативных технологий в обучении учащихся и управлении школой;
- создание условий для обучения педагогов компьютерной грамотности;
- применение способов диагностики образовательного процесса с использованием средств ИКТ;
- Проведение тематических мастер-классов по освоению программных продуктов;
- внедрение в учебный процесс высококачественных, открытых, доступных по стоимости цифровых материалов и учебно-методических комплектов, отвечающих задаче подготовки учащихся и педагогов;

5) В сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;
- участие в районных и городских научно-практических конференциях;

- развертывание в школе экспериментальной работы по отработке модели «Школа – образовательный центр»;

- привлечение учащихся школы в исследовательскую работу.

б) В сфере демократизации управления школой:

- нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления школой;

- повышение эффективности управленческой деятельности школы за счет совершенствования системы информационного сопровождения;

- повышение роли родительской общественности и общественных организаций в управлении школой;

- привлечение педагогов, учащихся и родителей в управление школой;

- реализация практико-ориентированной модели достижения современного качества естественно-математического и технологического образования;

- развитие тесных контактов с социальными партнерами.

- создания мотивационных условий для вовлечения субъектов промышленного производства и бизнеса в процесс развития естественно-математического и технологического образования, что будет возможно за счет заключения договоров о социальном партнерстве;