



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75 г. Челябинска»
ИНН 7449017330 / КПП 744901001
454010, г.Челябинск, ул. Пограничная, 1
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43
Электронная почта: shcola75@mail.ru
Сайт: <http://school75.ucoz.ru>

Структура оценки содержания образования и образовательной деятельности

МБОУ «СОШ №75 г.Челябинска»

№	Параметр оценки	Единица измерения ¹	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек	1618	1729	1786
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:				
	• начального общего образования	Человек	825	848	860
	• основного общего образования	Человек	712	791	847
	• среднего общего образования	Человек	81	90	79
1.3.	Формы получения образования в ОО:				
	• очная	Имеется / не имеется Количество человек	Имеется	Имеется	Имеется
	• очно-заочная	Имеется / не имеется Количество человек	имеется	имеется	имеется
	• заочная	Имеется / не имеется Количество человек	не имеется	не имеется	не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:				

• сетевая форма	Имеется / не имеется Количество человек	не имеется	не имеется	не имеется
• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется Количество человек	Имеется 40%	Имеется 100%	Имеется 100%
• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек	60%	Имеется 100%	90%

Характеристики образовательных программ

Образовательные программы	Показатель	Индикатор	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ООП НОО	Соответствие/несоответствие	Да/нет	да	да	да
АООП НОО			-	-	-
ООП ООО			да	да	да
АООП ООО			-	-	-
ООП СОО			-	-	да
ОП СОО (ФК ГОС)			да	да	да
Наличие индивидуальных учебных планов и графиков		Да/нет	-	-	-
Реализация программ профильного образования			-	-	-
Программы дополнительного образования	Наличие	Количество	4	4	4
	Количество обучающихся /Доля обучающихся		195/11,5%	195/12%	240/14%
Реализация программ профорientационной направленности	Наличие	Количество программ	3	3	4

Реализация учебных планов и рабочих программ

Критерий	Показатель	Индикатор	2018-2019	2019-2020
Выполнение учебного плана	Выполнение	%	97%	93%
Реализация программы	Выполнение	%	100%	100%
Контроль качества уроков/занятий внеурочной деятельностью/занятий дополнительного образования	Количество посещений	180	190	165
		45	52	48
		18	15	12
	Количество взаимопосещений	95	105	67
Качество выполнения функций классного руководителя	- Наличие плана	Количество	55	60
	- Выполнение плана работы	%	100%	90%
	- Рейтинг класса	Место в рейтинге количество		
	- Отсутствие обоснованных жалоб		0	0

Карта оценки качества образовательных программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»

№	Критерии	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
Структура программы				
1.	Наличие титульного листа, на котором отмечено согласование с высшим органом самоуправления ОУ и утверждение директором ОУ	Имеется	Имеется	Имеется
2.	Наличие содержания с указанием всех разделов и страниц	Имеется	Имеется	Имеется
3.	Наличие разделов программы в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Имеется	Имеется	Имеется
4.	Наличие Приложения 1 (Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей))	Имеется	Имеется	Имеется

5.	Наличие Приложения 2 (Программы курсов внеурочной деятельности ОУ) (Программы по направлениям внеурочной деятельности)	Имеется	Имеется	Имеется
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ				
Пояснительная записка				
1.	Соответствие содержания раздела требованиям	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Цель реализации, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС ОО к освоению планируемых результатов	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Принципы и подходы к формированию ООП ОО, сформулированные с учетом Программы развития ОУ	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Общая характеристика ОУ (контингент, кадровые условия и др.)	Имеется	Имеется	Имеется
5.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска», социального запроса потребителей образовательных услуг.	Имеется	Имеется	Имеется
Планируемые результаты освоения обучающимися				
1.	Соответствие структуры и содержания раздела требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Система оценки достижения планируемых результатов освоения				
1.	Соответствие содержания раздела требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Отражение в разделе специфики ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и цели оценочной деятельности; • объект и содержание оценки; • критерии, процедуры и состав инструментария оценивания; • формы представления результатов; • условия и границы применения системы оценки; • сочетание внутренней и внешней оценки; • накопительная система оценки индивидуальных достижений; 	Имеется	Имеется	Имеется
3.	Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.)	Имеется	Имеется	Имеется
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ				
Программа развития универсальных учебных действий				
1.	Соответствие содержания раздела требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности				

1.	Соответствие содержания и структуры раздела требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников.	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Структура и содержание Рабочих программ в соответствии с требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Структура и содержание Рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Программа воспитания и социализации обучающихся/духовно-нравственного воспитания				
1.	Соответствие содержания раздела требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Отражение специфики ОУ в содержании программы	Имеется	Имеется	Имеется
Программа коррекционной работы				
1.	Соответствие содержания раздела требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Отражение специфики работы ОУ	Имеется	Имеется	Имеется
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ				
Учебный план				
1.	Соответствие содержания раздела требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется	Имеется	Имеется
3.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется (очная форма)	Имеется (очная форма)	Имеется (очная форма)
4.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений.	Имеется	Имеется	Имеется
6.	Учебный план соответствует требованиям СанПин	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Календарный учебный график				

1.	График составлен на весь срок освоения образовательной программы	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Учитывается чередование урочной и внеурочной деятельности	Имеется	Имеется	Имеется
3.	Соответствует требованиям СанПин	Соответствует	Соответствует	Соответствует
План внеурочной деятельности				
1.	Соответствие содержания раздела требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Отражение в специфике работы ОУ	Имеется	Имеется	Имеется
Система условий реализации образовательных программ				
1.	Соответствие содержания раздела требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Отражение специфики работы ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; • обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ОУ; • механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; • сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; • контроль за состоянием системы условий 	Имеется	Имеется	Имеется

Директор МБОУ «СОШ № 75г. Челябинска»

Е.А. Пагнаева

