

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75 г. Челябинска»

Сайт: <http://school75.ucoz.ru/>

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АКТИВНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ



АВТОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ГАДЕЛЬШИНА Анна Андреевна - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования, руководитель Музея бывших малолетних узников концлагерей МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 2021 года.

ТЕРЕХОВА Полина Геннадьевна - учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска», руководитель Музея бывших малолетних узников концлагерей МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» в 2018-2021 гг., куратор проектов обучающихся по сбору и оформлению экспозиционных материалов музея, входит в ТОП-50 лучших педагогов Международной олимпиады для учителей «ПРОФИ» по обществознанию.

Опыт реализации воспитательной практики представлен в статье «Деятельность Музея бывших малолетних узников концлагерей по историческому просвещению школьников».

Место публикации: Сборник «К толерантности шаг за шагом: статьи и методические материалы/сост. Л.П.Шевченко, Кузнецов В.М.; ЧГБОФ «Еврейский благотворительный центр «ХЭСЭД НЭХАМА». – Челябинск: ООО «Абрис-Принт», 2023. – 106 с.

Методические материалы представлены на региональном семинаре «Воспитание российской идентичности и толерантности школьников» в Законодательном Собрании Челябинской области. Проводился ЧГБОФ «Еврейский благотворительный центр «ХЭСЭД НЭХАМА» совместно с ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» и Ассоциацией учителей истории и обществознания Челябинской области в рамках гранта Губернатора Челябинской «К толерантности шаг за шагом», при содействии Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала (31 марта, 2023г.).



ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» функционирует единственный в Челябинской области Музей бывших малолетних узников фашистских концлагерей «Детство, обожженное войной». Музей продолжает выполнять общественную миссию Челябинской городской общественной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей, ликвидированной в 2018 году. Одна из задач школы – обеспечить преемственность поколений, что способствует сохранению ценных исторических моментов и является основой национальной идентичности России.

В школьном музее формируется образовательное пространство для реализации проектов, в которых фокусируется внимание на защите исторической правды, сохранения исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, направленном на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, потребностей общества в формировании социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Взаимодействие со школьным музеем расширяет воспитательные границы формирования гражданско-патриотических ценностей в реализации направлений Программы развития МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» на 2025-2028 годы «Школа – культурно-образовательный центр», Рабочей программы воспитания образовательной организации.

В рамках реализации вариативного модуля рабочей программы воспитания «Школьный музей» создаются условия для вовлечения детей в практику активного участия в работе Музейно-выставочного центра путем приобщения к проектно-исследовательской деятельности, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации, для позитивного влияния на местное сообщество и поощрения к участию в практике регионального и локального развития общества, формирования у обучающихся социальной и культурной компетентности, медиаграмотности, для использования возможностей волонтерства и наставничества.

Историческое просвещение через вовлечение обучающихся в активную социальную практику становится одним из ведущих средств воспитания гражданина и патриота в современных условиях. Созданное в музее образовательное пространство для личностного развития ребенка обеспечивает достижение воспитательного эффекта через результаты участия в социально значимой деятельности, взаимодействие различных компонентов воспитательной системы школы. Школьный музей берет на себя роль связующего звена в этом взаимодействии. Активная социальная практика – это действующий механизм реализации модуля «Школьный музей», объединяющий актив музея, представителей школьных объединений для решения единых задач гражданского воспитания.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



Обучающиеся 5-11 классов, вовлекаемые в активную социальную практику через реализацию индивидуальных и групповых проектов, участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы.



Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО» (Возраст обучающихся: 11-17 лет, две группы по 15 обучающихся)



Представители школьного медиацентра (МЕДИА75)



Кадеты классов предпрофессиональной подготовки правоохранительной направленности "АРПО-Дети" МБОУ "СОШ 75 г. Челябинска"



Представители УСУ (ученического самоуправления)



Члены первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В реализации воспитательной практики принимают участие социальные партнеры и родительская общественность.





РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые ресурсы воспитательной практики

- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска».
- Календарный план воспитательной работы.
- Программа развития Музея бывших малолетних узников фашистских концлагерей МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска" «Детство, обожженное войной».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО».
<https://school75.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-117>

Информационные ресурсы воспитательной практики

- Реестр школьных музеев (№9208): Музей бывших малолетних узников фашистских концлагерей МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска", Челябинская область, г. Челябинск, улица Пограничная, д. 1
<https://юныйтурист.рф/museum/1701014561843-muzej-maloletnih-uznikov-fashistskih-konclagerej>



- Страница Музея на официальном сайте МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»
- Публичная страница Музея в социальной сети Вконтакте

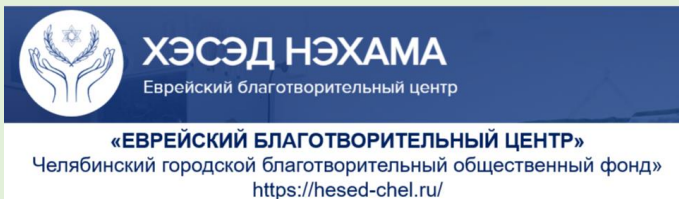


Пространственно-средовые ресурсы воспитательной практики

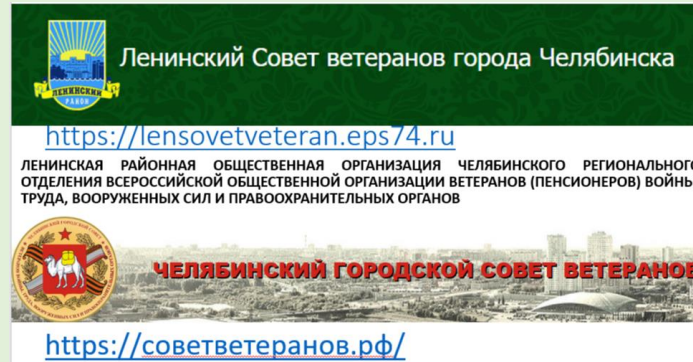
- Современное экспозиционно-выставочное пространство (помещение на 1 этаже школы имеет отдельный вход).
- Экспозиционное пространство рядом с Музеем (Монумент открыт в 2005 г., скульптор Денис Варгот).
- Творческая студия (мобильный класс, выход в Интернет)
- Лекционный зал (АРМ педагога, интерактивная доска)



Ресурсы социального партнерства



Музеи образовательных учреждений
Ленинского района города Челябинска



Кадровые ресурсы

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Руководитель Музея;
- Педагоги дополнительного образования;
- Учителя истории и обществознания

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Период реализации: в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая.
Реализация практики имеет следующую структуру:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Создание творческих групп, совместная работа актива музея и представителей ученического самоуправления, «Движения первых» по планированию совместных мероприятий в учебном году.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- Работа творческих групп по созданию условий для вовлечения в активную социальную практику обучающихся 5-11 классов. Практическое применение форм деятельности активной социальной практики по направлениям деятельности модуля «Школьный музей». Реализация наставничества.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Подведение итогов, анализ количественных и качественных показателей. Пополнение банка разработок мероприятий. Основание новых школьных традиций. Расширение участников активной социальной практики. Диссеминация опыта.

Участие в культурно-просветительских проектах Челябинского городского благотворительного общественного фонда «ЕВРЕЙСКИЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

Дни и Недели памяти жертв Холокоста в Челябинске



Проводится при поддержке Правительства Челябинской области

Холокост память и предупреждение



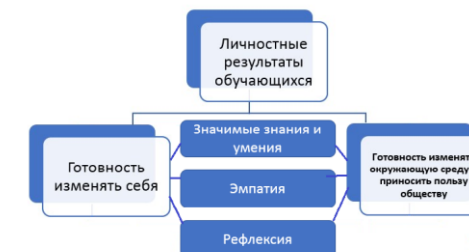
Проводится при поддержке Министерства образования Челябинской области





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- Создание модели образовательной среды школьного музея, обеспечивающая взаимодействие Актива школьного музея – школьных детских объединений – кадетского корпуса «АРПО-Дети» - Медиа75, как механизма реализации вариативного модуля рабочей программы воспитания «Школьный музей».
- Разработка содержания вариативного модуля рабочей программы воспитания «Школьный музей», программно-методических, аналитических и иных материалов (кейсы, методические рекомендации, дидактические единицы для включения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы) по использованию эффективных форм, способов планирования, организации, контроля и анализа вовлечения обучающихся 5-11 классов в активную социальную практику.
- Динамика личностных результатов освоения Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», отражающих готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности в процессе реализации мероприятий гражданско-патриотического направления воспитательной работы.
- Появление больших и малых общешкольных традиций.



Одним из показателей результативной реализации воспитательной практики в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» является то, что многие воспитательные события стали общешкольной традицией. Почти четверть века МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» является организатором мероприятий, посвященных Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, а новые традиции продолжают создаваться:

«Акция «4» - ежегодная публикация четырёх статей о малолетних узниках концлагерей.

«Почетный караул» - кадеты не только стоят в почетном карауле у памятника «Малолетним узникам фашизма посвящается», но и сопровождают каждого гостя, ветерана, бывшего узника концлагерей во время школьных мероприятий.

«Своих не бросаем» - постоянно действующая акция по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО.





КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Основные направления, содержание, формы и методы деятельности в рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Школьный музей»

Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

«Культурно-просветительские проекты»: участие в культурно-просветительских проектах Челябинского городского благотворительного общественного фонда «ЕВРЕЙСКИЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР», школьном проекте «Героические страницы русской военной истории» в рамках реализации курса внеурочной деятельности.

«Календарь знаменательных и памятных дат военной истории»: Мероприятия 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма. 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. 6 октября — День Героев Танкограда (памятная дата Челябинской области) и др.

«Движение Первых и школьный музей»: участие во Всероссийском проекте «Школьный музей», организованном «Движением первых»; в акции «Музеи Первых», посвящённой Международному дню музеев и других проектах.

«Музейные уроки и экскурсии»: ежегодно проводится около 30-40 экскурсий как для обучающихся школы №75, так и по запросу других образовательных организаций города и гостей школы. Особый интерес представляют интерактивные формы работы: онлайн-экскурсии с использованием ИКОП «Сферум», видеоэкскурсии, размещение и представление материалов музея на различных информационных ресурсах.

«Поиск»: Исследовательские проекты посвящены не только изучению судьбы отдельного человека, но попыткам представления и осмысления общей картины исторических событий, частью которых становились судьбы малолетних узников. Практический выход: альбомы, которые используются для дополнения экспозиции, материалы для экскурсии (текст, видео, маршрутный лист).

«Образовательные события»: участие в мероприятиях Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на учебный год: социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей», Городской конкурс исследовательских работ активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната», Встреча поколений «Судеб связующая нить»; в конкурсах Федерального проекта «Без срока давности».

В процессе планирования воспитательного события творческой группой активистов заполняется «Карта подготовки мероприятия» в форме таблицы: 1 – Объединение школы (Музей, Медиа75, АРПО-дети, УСУ, «Движение первых»), 2 – Фамилия, имя участника, 3 – Что делаю, 4 – сроки. Участники творческой группы вовлекают обучающихся школы для подготовки и проведения мероприятия, являются их наставниками. Участие в активной социальной практике и приобретение опыта волонтерской и наставнической деятельности даёт возможность проявить себя в различных моделях социального взаимодействия и развить навыки, необходимые в дальнейшей жизни для ответственного лидерства.



Музейный QR-код: инновационный подход к привлечению посетителей и трансляции опыта работы. Магнит с QR-кодом музея изготовлен обучающимися для гостей школы и посетителей Музея бывших малолетних узников концлагерей МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска». QR-код размещается на монументе около школы, перед входом в помещение музея, на школьных стендах, листовках и других печатных материалах.

Будьте с нами! Будьте в теме!