



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75 г. Челябинска»

ИНН 7449017330 / КПП 744901001
454010, г. Челябинск, ул. Пограничная, 1
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43
Электронная почта shcola75@mail.ru



Директор МБОУ «СОШ №75
Челябинска»
Е.А.Пагнаева

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	936 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1086 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	796 человек/43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек /21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1854 человек /87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	682 человек/ 32 %
1.19.1	Регионального уровня	110 человек
1.19.2	Федерального уровня	377 человека
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109/5,11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2131/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48/2,25%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/83,87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/74,20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/16,12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/16,12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	85/80,66%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	45/48,4%
1.29.2	Первая	30/32,26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54/50,94%
1.30.1	До 5 лет	17/18,28%
1.30.2	Свыше 30 лет	33/35,48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/15,05%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32,34,40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,33 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2024 год**

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» за 2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения.

Общая информация о школе

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по уставу) (основное здание)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)
Наименование образовательной организации (филиал)	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (Филиал МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»)
Адрес	Основное здание: 454010 г. Челябинск, ул. Пограничная, 1. Филиал: 454119 г. Челябинск, ул. Энергетиков, 17.
Директор	Пагнаева Елена Александровна
Телефон	Основное здание: +7(351)2563775, Филиал: +7(351)2536925
Факс	тел./ф. +7(351)256-36-43
E-mail	Основное здание: shcola75@mail.ru Филиал: chel_34@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Сайт	Основное здание: http://school75.ucoz.ru/
Лицензия	№ Л035-01235-74/00352462 от 06 апреля 2016 года, бессрочно
Аккредитация	№ А007-01235-74/01149911 от 24 июня 2016 года, бессрочно

Управление образовательной организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Действует в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», в том числе, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы в 2024 году

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	Документ, выдаваемый по завершению обучения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
--	--------	--------------	---------------------------	--------------------------------------

Количество обучающихся:

На конец 2022 года – 2001 человек (+108)

На конец 2023 года – 2035 человек (+34)

На конец 2024 года – 2131 человек (+96)

Наблюдается динамика в сторону увеличения контингента обучающихся.

Организация образовательного процесса МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648- 20, 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1-11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение ведется в две смены. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

В реализуемые образовательные программы ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО внесены изменения и дополнения в соответствии с нормативными документами, отражающие организационную и содержательную сторону предметов ОБЗР, Труд (технология).

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования обучающимся был предоставлен выбор следующих профилей: универсальный (угл. математика, информатика), социально-экономический (угл.математика и обществознание), технологический (угл.математика, физика).

Инженерный класс сформирован в рамках муниципального образовательного проекта МОС Ленинского района города Челябинска «Инженерный класс». Договор о сотрудничестве предполагает взаимодействие школы, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ПАО «ЧТПЗ», ООО «ТМК Трубопрокатные решения» и ООО «ТМК «ЭТЕРНО».

https://school75.ucoz.ru/1/3/dogovor_inzhenernyj_klass.pdf

Заключен [Договор с ГБ ДО ДЮТТ \(ДТ "Кванториум"\)](#) о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы "Юные инженеры-конструкторы", "Промышленный дизайн" в 10-ом инженерном классе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №75 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Итоги 2023-2024 года:

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика в сравнении с прошлым отчетным годом
1	Количество классов	69	72	74	+2
3	Количество обучающихся	1894	2036	2089	+53 чел.
4	Общая успеваемость (%)	98,5	98,7	97,8	-0,9
5	Качественная успеваемость(%)	38	40	41	+1
6	Количество обучающихся,	109	123		+11 чел.

	закончивших на «5»			134	
7	Количество обучающихся с одной «4»	43	44	45	+1
8	Количество обучающихся на «4» и «5»	561	634	617	-17 чел.
9	Количество обучающихся с одной «3»	158	164	153	-11
10	Количество оставленных на повторное обучение	1	2 (5-9)	1 (5-9)	-1

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Сравнительные результаты по предметам в 5-11-х классах (% качества)

№ п/п	Предмет	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)	Динамика (%)
1.	Русский язык	61,2	61,0	59,4	-1,6
2.	Иностранный язык	75,3	81,8	82,0	+0,2
3.	Математика	55,6	55	55	0
4.	Информатика и ИКТ	96,1	97,0	96,7	-0,3
5.	История	69,8	71,9	72,0	+0,1
6.	Обществознание	74,8	70,9	68,3	-2,6
7.	География	60,6	59,0	63,2	+4,2
8.	Литература	67,6	71,3	70,3	-1
9.	Биология	73,5	74,5	74,9	+0,4
10.	Физика	46,4	44,8	43,6	-1,2
11.	Химия	61,4	48,3	47,6	-0,7
12.	Музыка	99,9	97,5	98,4	+0,9
13.	Физическая культура	97	95,5	94,6	-0,9
14.	ОБЖ	95,2	93,9	95,6	+1,7
15.	Технология	99,6	100,0	100	0
16.	ИЗО	98,2	100,0	100	0
17.	ОДНКНР	-	84,9	74,3	-10,6
	Итого (средний % качества)	77	76,9	76,2	-0,7

Выводы:

- наблюдается снижение качества обученности по русскому языку, обществознанию, литературе, химии, физике, физической культуре, информатике и ОДНКНР;
- в 2023-2024 году наблюдается положительная динамика качества обученности по иностранному языку, географии, биологии, истории, музыке, ОБЖ.

Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты успеваемости выпускников 9, 11 классов с учетом государственной (итоговой) аттестации представлены в таблицах.

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов (основное)

Предметы	Количеств о сдава вших	Сдали экзамены					
		На «5»		На «4»		На «3»	
		количеств о	% от общего числа сдававших	количес тво	% от общего числа сдававших	количес тво	% от общего числа сдававших
Русский язык	131	22	17	57	44	52	39
Математика	132	21	16	77	58	34	26

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

	2023		2024		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Получили «2»	0	0	0	0	0
Получили «3»	26	24	52	39	+15%
Получили «4»	54	50	57	44	-6%
Получили «5»	29	27	22	17	-10%

Выводы:

- за последние два года 100% выпускников успешно сдают экзамен;
- в 2024 году наблюдается снижение числа выпускников, получивших «4 и 5»

Динамика результатов ОГЭ по математике

	2023		2024		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Получили «2»	2	1,8	0	0	+1,8%
Получили «3»	57	52	34	26	-26%
Получили «4»	44	40	77	58	+18%
Получили «5»	7	6	21	16	+10%

Выводы:

- процент обучающихся, которые не смогли достигнуть минимального порога по математике уменьшился (на 1,8 %);
- в 2024 году наблюдается значительное улучшение в качестве подготовки к ОГЭ по математике: количество выпускников, получивших «4» и «5», составляет 74 %.

Средний балл по ГИА в динамике

Предмет	Динамика			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	105/4	109/4	131/3,7	-
Математика	106/3,5	110/3,5	132/3,9	+
Физика	13/4	9/4	17/3,5	-
Литература	1/5	4/5	3/5	Стабильно
Английский язык	12/4	7/5	14/4	-
История	2/4	2/4	7/4	Стабильно
Биология	10/3	11/4	22/4	Стабильно
Информатика	77/3	105/3	99/4	+
Химия	11/4	10/4	14/4,3	Стабильно
Обществознание	64/3	57/3	63/3,4	Стабильно
География	2/4	31/3	26/3,6	+

Вывод:

- наблюдается стабильность результатов ГИА по основным предметам (русский язык, математика) за последние три года.

Результаты ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
Русский язык	48	0	23	10
Математика	48	0	11	6

Выводы:

- в 2023-2024 учебном году количество не преодолевших минимальный порог обучающихся составило 0%;
- средний балл по школе составил: 69 – русский язык, 68 – математика (профиль), 5 – математика (база);
- качество обучения на ступени среднего образования остается стабильным.

Результаты ЕГЭ (11 класс) по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
Математика (профиль)	24	0	11	6
Физика	5	0	3	1
Английский язык	3	0	0	2
История	3	0	0	1
Обществознание	15	2	2	2
Биология	4	1	1	0
Информатика и ИКТ	20	3	4	2
Литература	2	0	0	0
Химия	4	0	1	0

Вывод: перечень выбранных обучающимися экзаменов в сравнении с 2022-2023 учебном годом частично меняется. Выпускники массово выбирают обществознание, информатику и биологию, реже сдают английский, историю, литературу. Результаты по предметам по выбору остаются стабильными, доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов остается на низком уровне.

Результаты успеваемости на начальном уровне образования Сравнительные результаты качественной успеваемости во 2-4 классах (% качества)

№ п/п	Учебный год	Качество успеваемости (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2021/2022	62%	+ 4%
2	2022/2023	62%	0
3	2023/2024	64%	+2%

Выводы: Качественная успеваемость в 2023/2024 учебном году составила 66% положительная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом (+2%). На протяжении трех лет качественная успеваемость находится на стабильно высоком уровне.

Сравнительное количество отличников во 2 - 4 классах

№ п/п	Учебный год	Количество отличников (ч.)	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	2021/2022	58	+ 21
2	2022/2023	58	0
3	2023/2024	82	+24

Выводы: Количество отличников показывает положительную динамику (+24 человек).

Сравнительные результаты качества успеваемости по предметам

№ п/п	Предмет	Качество (%)			Динамика (%)
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	
1	Русский язык	70,4	66,2	69,8%	+3,6
2	Иностранный язык	75,9	78,8	78%	+0,8
3	Литературное чтение	89,8	89,3	88%	-0,7
4	Математика	75,4	77,7	78,6%	+0,9
5	Окружающий мир	85,9	86,4	87,8%	+1,4
Средний % качества			79,5	80,4%	

Выводы: Средний процент качества по предметам составил 80,4% (положительная динамика +0,9%). Выше среднего на начальном уровне образования качество достигнуто по литературному чтению, окружающему миру. Положительная динамика наблюдается по следующим предметам: английский язык (+0,8%), математика (+0,9%), русскому языку (+3,6%), окружающему миру (+1,4%). Отрицательная динамика по литературному чтению (-0,7%).

Результаты внешнего контроля ВПР в 4-х классах

В 2023/2024 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 4-х классов.

Математика

Класс	По списку	Выполняло работу	Абс. %	Кач. %	Ср. балл
Итого	165	150	98,6	83,4	4,2

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,44
Всего	100

Русский язык

Класс	По списку	Выполняло работу	Абс. %	Кач. %	Ср. балл
Итого	165	137	96,9%	73%	3,96

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91,10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,62
Всего	100

Окружающий мир

Класс	По списку	Выполняло работу	Абс. %	Кач. %	Ср. балл
Итого	165	143	100%	77,3	4,1

Сравнение отметок с отметками по журналу:

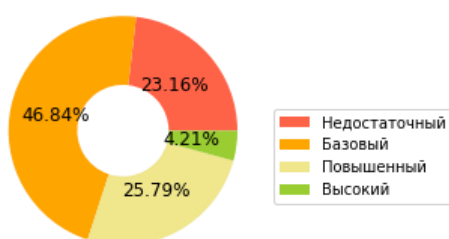
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,65
Всего	100

Выводы: По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что четвероклассники в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

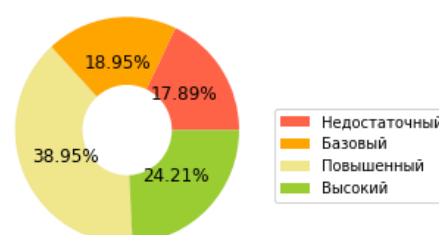
Результаты РИКО-4 в 2024 году МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

В 2024 году в исследовании РИКО-4 приняли участие 190 обучающихся 4-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и универсальных учебных действий.

Уровни сформированности функциональной грамотности



Уровни сформированности универсальных учебных действий



Процент реализации отдельных направлений составил:

Читательская грамотность – 61.58%

Математическая грамотность – 60.53%

Естественно-научная грамотность – 62.98%

Коммуникативные УУД – 72.28%

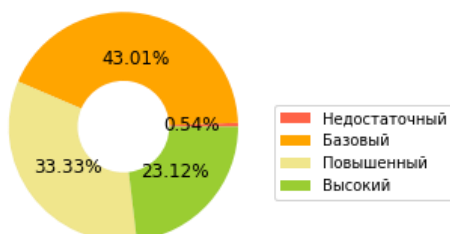
Регулятивные УУД – 64.56%

Познавательные УУД – 73.55%

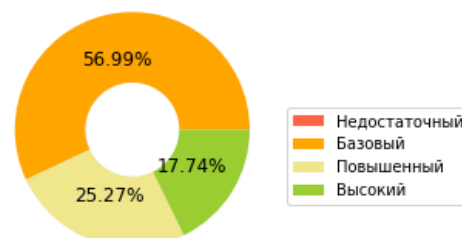
Результаты РИКО-7 в 2024 году МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

В 2024 году в исследовании РИКО-7 приняли участие 193 обучающихся 7-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и универсальных учебных действий.

Уровни сформированности функциональной грамотности



Уровни сформированности универсальных учебных действий

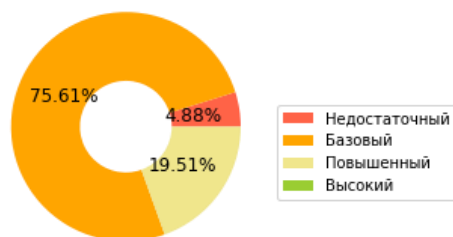


Процент реализации отдельных направлений составил:

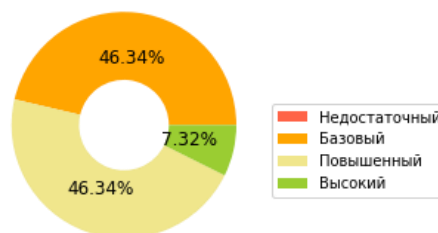
- Коммуникативные УУД – 73.12%
- Регулятивные УУД – 68.28%
- Познавательные УУД – 70.79%

Результаты РИКО-10 в 2024 году МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Уровни сформированности функциональной грамотности



Уровни сформированности метапредметных результатов



В 2024 году в исследовании РИКО-10 приняли участие 41 обучающихся 10-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и метапредметных планируемых результатов.

Процент реализации отдельных направлений составил:

Читательская грамотность – 72.56%

Математическая грамотность – 50.41%

Естественно-научная грамотность – 68.29%

Финансовая грамотность – 53.66%

Глобальные компетенции – 70.73%

Креативное мышление – 48.78%

Универсальные учебные действия – 70.43%

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Анализируя участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как возрастает интерес и обучающихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности, а завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах 2024 год Всероссийская олимпиада школьников

Охват учащихся 4х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады (по русскому языку, математике и окружающему миру):

2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
206	209	245	+36

Охват участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 5 по 11 класс во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года:

2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
921	856	803	-53/ уменьшение охвата участия

Из них

Победители: технология (информационная безопасность) – 1, физическая культура – 1, биология – 2.

Призеров муниципального этапа:

труд (технология)(Культура дома, дизайн и технология) – 1, экология – 1, физическая культура – 7, биология – 1.

	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ и ООШ	12	6	14	+8
Количество участников регионального этапа ВсОШ/областного этапа ООШ	8/2	2/2	5/2	+3/-
Количество победителей и призеров регионального этапа	-	2/1	2/1	стабильно

Источник: <http://olymp74.ru/>

Вывод: за прошедший учебный год сохранилась тенденция к снижению охвата участия обучающихся, участвующих в олимпиаде (из-за отсутствия согласия родителей/законных представителей на обработку персональных данных для участия в олимпиаде, болезни участников). Данный факт не повлиял на результативность участия – наблюдается увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВсОШ и ООШ.

Интеллектуальный Кубок Главы города Челябинска

В целях активизации олимпиадного движения школьников школы, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2022/2023 учебном году школа приняла участие в Интеллектуальном кубке Главы города Челябинска.

Имеющиеся результаты заключительных этапов среди средних школ города Челябинска:

	2021	2022	2023	Динамика
Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска (по типу ОУ)	4	3	4	Стабильно Высокий результат
Итоговый рейтинг участия в олимпиадах ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», МБОУ «Гимназии № 1 г. Челябинска», МБОУ «Гимназии № 10 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»,	3	3	2	Стабильно высокий уровень

Комитета по делам образования города Челябинска				
Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска (заочный тур)	5	4	3	Стабильно высокий уровень
Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска (очный тур)	9	9	13	-4
Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы города Челябинска учебном году (1-4 классы)(по типу ОУ)	16	19	10	Повышение качества участия в 1,9 раза
Итоговый рейтинг участия в олимпиадах ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», МБОУ «Гимназии № 1 г. Челябинска», МБОУ «Гимназии № 10 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», Комитета по делам образования города Челябинск (1-4 классы)	16	19	10	Повышение качества участия в 1,9 раза

Выводы:

- в 2023/2024 учебном году по городу не подводились итоги, поэтому сравнительная характеристика в сравнении с предыдущими годами отсутствует.
- активность участия обучающихся в олимпиадах Интеллектуального Кубка Главы города Челябинска в 2023/2024 году сохранилась на высоком уровне.
- стабильно высокий уровень участия обучающихся 5-9 классов в течение нескольких лет;

Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»

Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с 6 по 11 класс в Многопрофильной инженерной олимпиаде «ЗВЕЗДА»:

2022 год - 17 дипломов по русскому языку, истории, обществознанию, экономике.

2023 год – 16 дипломов по русскому языку, истории, экономике, технике и технологии.

2024 год – 6 дипломов по психологии, экономике, истории и русскому языку.

Вывод и прогноз:

1. Количество призеров олимпиады по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 10, но в целом остается на прежнем уровне.
2. Результаты участия в заключительном этапе олимпиады говорят о недостаточном информировании обучающихся и родителей о льготах для поступления в высшие учебные заведения для победителей и призеров.
3. Для повышения результативности участия в перечневых олимпиадах в 2025 году необходимо включить в план работы мероприятия по подготовке к участию в олимпиадах.

Результаты олимпиады ЮУрГУ для 1-5 классов «От звёздочек – к звёздам!» по классам

В 2023-2024 учебном году традиционно обучающиеся 1-5 классов приняли участие в олимпиаде ЮУрГУ «От звёздочек – к звёздам!»

. Результаты олимпиады «От звездочек – к звездам!» (1-5 класс) по математике, логике, истории, английскому языку, технике будущего.

Количество участников, победителей и призеров увеличилось:

№	Предмет	Количество победителей и призеров					Динамика
		2020	2021	2022	2023	2024	
1	Математика	26	25	30	16	31	+15
2	Английский язык	14	16	17	6	8	+2
3	Логика	7	12	19	5	26	+21
4	История	5	6	2	4	12	+8
5	Военная история	2	7	8	5	18	+13
6	Техника будущего	-	13	12	4	15	+11
	ВСЕГО	54	79	95	40	110	+70

Вывод: результативность участия сохраняется на высоком уровне, количество победителей и призеров увеличилось в 2,75 раза, что говорит о повышении интереса к данной олимпиаде у обучающихся и их родителей.

Результаты участия учеников школы в Городском конкурсе проектных и исследовательских работ «Интеллектуалы 21 века»

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Дипломы победителей в номинациях: 9 обучающихся.	Количество участников: 1-8 классы: 15 обучающихся Дипломы победителей в номинациях: 11 обучающихся.	Дипломы участников – 9 Дипломы победителей в номинациях – 9	Дипломы участников фестиваля - 12

Выводы:

- качество результатов участия в конкурсе стабильно высокое, но в 2024 году наблюдается снижение активности участия в связи с изменением формата конкурса;
- необходимо повысить качество организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 9-11 классов, скорректировать работу над индивидуальными проектами.
- По результатам конкурса, обучающийся школы принял участие в конференции "Творцы нового - мы!" для 8-11 классов в качестве докладчика.

Результаты участия учеников школы в научно-практической конференции молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»

2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Грамоты лауреатов – 8 чел. Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва– 1 участник. XVII Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР»: Дипломы 1, 2, 3 степени.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Грамоты лауреатов – 8 чел. Межгосударственный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», г. Москва– 1 участник. XVIII Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР»: Дипломы 2, 3 степени.	Диплом 2 степени – 2 ч. Диплом 3 степени – 3 чел. Грамоты лауреатов – 5 чел. XIX Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР»: Дипломы 1, 2, 3 степени. Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г.Москва) - участие	стабильно

Вывод:

- наблюдается стабильное качество результативности участия на фоне снижения количества участников конкурса.
- недостаточен охват обучающихся на фоне постоянного роста количества обучающихся и педагогов школы.

Результаты конкурсов технической направленности: победитель Отборочных соревнований на Региональном этапе по спортивному программированию в Детском технопарке «Кванториум» г. Челябинска; 2 место в олимпиаде по спортивному программированию ОТИ НИЯУ МИФИ, победитель конкурса «Талант НТО» по компетенции «Программирование».

Участие в олимпиадах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру за 2024 год

	2021	2022	2023	2024	Динамика
Количество олимпиад	20	13	16	16	стабильно
Количество участников	777	768	636	772	+136
Количество обучающихся, ставшие победителями	405	425	326	377	+51

Выводы:

- в олимпиадах УЧИ.РУ активно участвуют преимущественно обучающиеся начальной школы;

- в 2024 учебном году увеличилось количество дипломов и грамот за участие в олимпиадах образовательной платформы;

Причина: образовательная платформа расширила свои возможности по организации познавательной деятельности обучающихся через увеличение количества сервисов, а значит у ребят появился выбор. Ребята увлеченно участвуют в интеллектуальных марафонах, выполняют задания сервиса «Функциональная грамотность» и «Внеурочная деятельность».

Олимпиады УЧИ.РУ, «Марафоны», «Внеурочная деятельность» используется педагогами для организации внеурочной деятельности как эффективный ресурс в воспитательной работе классных руководителей и для формирования функциональной грамотности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024 ГОДУ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский национальный воспитательный идеал - Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной

организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности инклюзивности возрастообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Информация о реализации региональных, федеральных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, их воспитание и социализацию в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций за 2024 год

№ п/п	Мероприятие (полное наименование)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии		Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность по организации и сопровождению мероприятия (указать возраст, класс, ОО)		Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию модели наставничества "ученик-ученик" в рамках мероприятия	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	2	3	4	6	7	9	10
1	Вызов Первых	2	5	0	0	0	0
2	Первые в профессии	0	4	0	0	0	0
3	Амбассадоры России	0	1	0	0	0	0
4	Медиапритяжение	10	20	0	0	0	0
5	Зарница 2.0	12	12	0	0	0	0
6	Хранители Истории	5	0	0	0	0	0

7	Серия мероприятий по добровольчеству "Благо твори"	23	35	0	0	0	0
8	Мастер-классы по первой помощи	25	60	0	0	0	0
9	В гостях у ученого	16	24	0	0	0	0
10	Выбор Первых	352	478	0	0	0	0
11	Профильные смены Движения	9	155	0	16 (7-9 классы)	0	16
12	Фестиваль Движения первых	9	25	0	2 (10 класс)	0	0
13	Слет советников	1	1	0	0	0	0
14	Юный глава	1	8	0	0	0	0
15	"Благодарю"	15	64	0	0	0	0
16	Фестиваль "Действуй"	13	15	0	0	0	0
17	Спортивные события Первых	84	86	0	0	0	0
18	Первые знают	14	26	0	0	0	0
19	Тематические дни в рамках летней загородной кампании	9	155	0	16 (7-9 классы)	0	16
20	Инициативность=возможность	25	25	0	0	0	0
21	Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений	20	37	0	0	0	0
22	Школа актива	0	2	0	0	0	0
23	Наставничество	16	34	0	0	0	0
24	Зарядка первых	65	71	0	0	0	0
25	Крым 10 лет в России	2	8	0	0	0	0
26	Участники памяти Крокус Сити	0	9	0	0	0	0
27	Молфест	20	0	2 (10 и 11 класс)	0	0	0
28	Марафон традиций	14	0	0	0	0	0
29	Добровольческие отряды	36	40	0	0	0	0
30	Участники концерта " День героев Отечества"	0	2	0	0	0	0
31	Итоговое мероприятие года «Сказке быть!»	15	4	0	1 (10 класс)	0	0

32	Посвящение в ряды Первых	свыше 50	свыше 50	0	2 (10 класс)	0	0
33	Всероссийская программа «Мы - граждане России»	5	9	0	0	0	0
34	МедиаПрофориентация	0	20	0	0	0	0
36	<u>Детский кинофестиваль «МолоКО»</u>	12	18	0	9	0	5
37	двигай че	0	1	0	0	0	0
38	Конференция регионального отделения	0	9	0	0	0	0
39	<u>Областной фестиваль школьных медиа «Media-взгляд»</u>	4	4	0	2 (11 класс)	0	0
40	«Большая перемена» – флагманский проект Движения Первых.	20	75	0	0	0	4
41	Форум «Территория смыслов»	0	2	0	0	0	0

Органы школьного самоуправления

По сравнению с прошлым периодом, процент обучающихся, вовлеченных в органы ученического самоуправления, значительно вырос. Периодично проводятся общешкольные заседания Совета Президентов и Актива школы параллелей обучающихся 5-11 классов, на которых обсуждаются общешкольные дела.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1	Уроки мужества	январь	611
2	День рождения школы	февраль	1533
3	«Патруль волонтеров» (Здоровая Россия – Общее дело)	Февраль-март	600
4	Минута Славы	февраль	1300
5	Фотоконкурс «Моя вселенная»	март	500
6	Акция «Сбор макулатуры»	март	1533
7	Экоурок	март	600
8	Подведение итогов рейтинга классов	март	898
9	Акция «Будь здоров»	апрель	1533
10	День памяти Бывших Узников фашистских концлагерей	апрель	1533
11	Подведение итогов года рейтинга классов	май	1507
12	Выборы школьного самоуправления	сентябрь	1533
13	День учителя	октябрь	898
14	День комплиментов	октябрь	898
15	«Сдай батарейку-спаси планету»	октябрь	1100
16	Посвящение в первоклассники	октябрь	200
17	Подведение итогов рейтинга классов	октябрь	829
18	Разделяйка	ноябрь	600
20	Кубок Президента школы по футболу	декабрь	898

21	Акция «Радость в старость»	декабрь	1533
22	Подведение итогов рейтинга классов	декабрь	898
23	Празднование Нового года в разных странах	декабрь	1533
24	Конкурс новогодних уголков	декабрь	680

**Внеучебные достижения обучающихся за 2024 учебный
МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» филиал**

№ п/п	Наименование конкурса	Организаторы	Результат (сертификат участника, грамота, диплом)*
1.	Городская естественнонаучная интернет-викторина «Удивительное рядом»	МБУДО «Центр детский экологический», Комитет по делам образования	2 место (8 класс)
2.	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	МБУДО «СЮТур г. Челябинска», Комитет по делам образования	сертификат участника
3.	Ёлка Главы города Челябинска	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «ДПШ»	Участники
4.	III турслет детского волонтерского движения «Мировые песни» на тему «Урал-опорный край державы» в рамках марафона авторской песни России 2023-2024	Движение Первых	Участие
5.	«Шаг Парнасу»	Комитет по делам образования города Челябинска	Лауреат
6.	Олимпиада по химии	Комитет по делам образования города Челябинска	Победители муниципального этапа
7.	Олимпиада по окружающему миру	Комитет по делам образования города Челябинска	Участник
8.	«Интеллектуалы XXI века»	Комитет по делам образования города Челябинска	Победитель городского этапа
9.	Олимпиада «Звезда»	Комитет по делам образования Челябинской области	Участники
10.	Кубок Главы города «Лингва-мир»	Комитет по делам образования города Челябинска	Победитель
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	1. Комитет по делам образования города	Участие в городском этапе

	экологических рисунков	Челябинска; 2. МБУДО «Центр детский экологический г.Челябинска»; 3. Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	
12.	Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»	1. Комитет по делам образования города Челябинска; 2. МБУДО «Центр детский экологический г.Челябинска»; 3. МБОУ «Школа –интернат спортивного, спортивного адаптированного и оздоровительного профиля города Челябинска»; 4. Городское методическое объединение педагогов физкультурно-спортивной направленности и учителей физической культуры;	Участник
13.	Всероссийская Спартакиада XX-XXIV сильнейших спортсменов по шор-треку	Министерство спорта Р.Ф.	Болельщики
14.	Всероссийская Спартакиада XX-XXIV сильнейших спортсменов по конькобежному спорту	Министерство спорта Р.Ф	Болельщики
15.	«Челбаскет»	Баскетбольный клуб «Челбаскет», благотворительное движение «Искорка Фонд» и проект-преображение «Красота в тебе».	Болельщики
16.	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди юношей 1-4 классов	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
17.	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди юношей 1-4 классов	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
18.	Лыжные гонки. 1-4 класс	Комитет по делам образования Ленинского района Челябинска.	Участие
19.	«Веселые старты»	Комитет по делам образования Ленинского	Участие

		района Челябинска	
20.	Сдача норм ГТО	МБОУ «СОШ №75» филиал, СП «Лидер»	300 чел
21	ОФП среди 1-4 классов	Комитет по делам образования Ленинского района Челябинска.	Участие
22	XIII Кубок главы города по горным лыжам и сноуборду среди учащихся	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие (Член команды Ленинского района)
23	Урок здоровья «Солнечная долина»	Комитет по делам образования города Челябинска	67 человек
24	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	Комитет по делам образования города Челябинска	15
25	Всероссийская акция «Лыжня России»	Комитет по делам образования города Челябинска	15
26	Кубок Губернатора по лыжным гонкам	Министерство области	Болельщики
27	Реализация Программы тематических смен подростковых трудовых отрядов летней оздоровительной кампании «Трудовое лето»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
28	Федеральный проект «Билет в будущее»	Комитет по делам образования города Челябинска.	Участие
29	XXXI Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Участие
30	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Общероссийское общественное движение «Ветераны России»	Участие

Дополнительное образование (основное здание)

В школе увеличилось количество объединений дополнительного образования разных направлений. Огромной популярностью пользуется объединение изобразительного искусства и театральной школы уже несколько лет. Обучающиеся стабильно принимают участие в городских мероприятиях и занимают призовые места.

Объединение	Руководитель	Количество учащихся
"Арт"	Седова Ирина Юрьевна	120
"Отражение"	Николаев Артём Андреевич	30

Волонтерство	Гадельшина Анна Андреевна	30
Занимательный английский	Леготина Анна Георгиевна	112
Легкая атлетика	Поволяев Владимир Александрович	30
Медиабезопасность	Заневская Анна Юрьевна	33
Музейное дело	Пашнина Ольга Александровна	25
Туризм	Голенков Сергей Григорьевич	33
Фигурное катание	Колупаева Любовь Николаевна	30
бег	Черняков Дмитрий Александрович	15
Вокал	Белоус Вера Юрьевна	30
футбол	Чернявских Андрей Дмитриевич	45
Хореография	Борисов Иван Сергеевич	90
"Грация"	Малахова Арина Максимовна	93
Эстрадный вокал	Берген Татьяна Викторовна	45
Всего		761

Дополнительное образование (филиал)

Объединение	Руководитель	Количество обучающихся
Вокал	Белоус Вера Юрьевна	30
Хореография	Борисов Иван Сергеевич	90
Футбол	Чернявских Андрей Дмитриевич	40
Легкая атлетика	Чернявских Андрей Дмитриевич	20
Всего по ОДО		180

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР	2023 учебный год		2024 год			
			На начало года	%	На конец года	%
ТЖС	3 чел.	0,2%	6 чел.	0,4%	6 чел.	0,4%
ОДН	5 чел.	0,3%	5 чел.	0,3%	5 чел.	0,3%
Пед. учет	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0	0%

Филиал:

Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР	2023 год				2024 год			
	На начало года	%	На конец года	%	На начало года	%	На конец года	%
ТЖС	11 чел.	0,89%	12	0,71	21	3,4%	11	1,8%
ОДН	4 чел.	0,17%	6	0,89	3	0,49%	4	0,66%
Пед учет	2 чел.	0,35%	1	0,17%	5	0,83%	5	0,83%

Выводы: наблюдается увеличение количества учащихся ТЖС и стабильный уровень ОДН в основном здании и снижение количества обучающихся данных категорий в филиале на конец учебного года. В филиале школы наблюдается увеличение количества обучающихся, состоящих на пед.учете в сравнении с прошлым учебным годом. В связи с этим необходимо продолжить работу по взаимодействию с семьями обучающихся, активно вовлекать родителей в профилактическую работу, проводить своевременный анализ причин совершения правонарушений.

В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 3 заседания Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы. Для эффективности работы по данному направлению школа сотрудничает с субъектами профилактики и социальными партнерами:

- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска Ленинского района;
- отдел полиции по делам несовершеннолетних ОП «Ленинский»;
- Центр профилактического сопровождения «Компас»;
- другие.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Между Челябинской региональной организацией Общероссийской общественной организацией «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации» (ЧРО ООО АРПОиС РФ, партнером ЧРО ООО АРПОиС РФ и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» заключено Соглашение с целью установления общих принципов военно-патриотического и морально-нравственного воспитания, физического и эстетического развития обучающихся школы и совместных действий по их реализации на безвозмездной основе.

Так, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в 2019/2020 учебном создан класс 5 «А» «АРПО»-Дети, в 2021-2022 учебном году набран еще один класс «АРПО»-Дети, в 2022-2023 учебном году набран еще один класс.

Данная организация будет осуществлять шефскую деятельность в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Кроме этого, в школе работает с 2000 года музей бывших малолетних узников фашистских концлагерей

Цель работы музея - с помощью музейно-педагогических средств в рамках единой воспитательно-образовательной системы школы создать условия для всесторонне развитой мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных и культурно-исторических ценностей своего народа.

Задачи музея:

- формирование нравственных ценностей (Родина, семья, труд, коллектив), посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы;
- воспитание патриотизма на примере судеб узников фашизма, людей старшего поколения. воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- проведение историко-просветительской работы среди учащихся школы и населения; участие в сохранности и изучении материалов по тематике музея;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Основные направления деятельности музея:

Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

Поисковая, научно-исследовательская работа.

Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

Развитие сетевого взаимодействия.

Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Приоритетные направления:

- сбор материалов о бывших малолетних узниках фашистских концлагерей, живущих в городе Челябинске и Челябинской области;
- исследование материалов о жизни детей в условиях концлагерей, о дальнейшей судьбе малолетних узников.

Обновлены материалы музея на странице сайта МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска». Дополнены разделы «Мы в СМИ» и «ИСТОРИЯ НЕ ПО УЧЕБНИКУ», в котором размещены онлайн экскурсии и видеоальбомы, разработанные обучающимися.
https://school75.ucoz.ru/index/novosti_m/0-241

Реализация Концепции профориентации в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

- Разработана и реализуется «Модель реализации основного уровня профориентационного минимума МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска», обеспечивающая раннее профессиональное самоопределение обучающихся с учетом развития экономики Челябинской области. С 6 по 11 класс реализуется базовый уровень, на параллели 8х классов – основной.

Ключевые направления базового/основного Профминимума

1. Урочная деятельность – не менее 11 часов за учебный год;
 2. Внеурочная деятельность – 34 часа за учебный год: курс «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
 3. Воспитательная работа – не менее 18 часов за учебный год (мастер-классы, экскурсии, профпробы и др.)
 4. Дополнительное образование – не менее 3 часов (в рамках сетевого взаимодействия).
 5. Взаимодействие с родителями/законными представителями – не менее 2 часов в 2024 году.
- Реализация курсов внеурочной деятельности в 5 классе «В мире профессий», 1-2 классах «Мир профессий».
 - Обучающиеся 10 класса (технологического профиля) обучаются по программам дополнительного образования «Промышленный дизайн» и «Юные инженеры-конструкторы» в рамках договора Сетевой реализации программ с ДТ «Кванториум».

- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профориентационной деятельности.
- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации одаренных и талантливых детей.
- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками.
- Отражена в образовательных программах сквозная линия, определяющая содержательные и организационно-педагогические средства профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Реализация вариативных модульных разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе содержащие модули, нацеленные на отраслевую профориентацию, формирование компетенций «завтрашнего дня».
- Внедрена модель портфолио «Я и моя будущая профессия».
- Обучающиеся принимают участие в работе профильных смен по направлениям профориентационной деятельности в каникулярный период.
- Обучающихся принимают участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по различным направлениям профориентационной деятельности.
- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности эффективные образовательные технологии для индивидуальной и групповой форм работы с обучающимися, с акцентом на развитие у воспитанников и школьников компетенций будущего.

Профориентационные мероприятия

№	Список мероприятий	Форма проведения	Дата проведения	Класс	Количество (%)
1.	Информационный ресурс «ПроеКТОриЯ», знакомство с профессиями. «СТОП!СНЯТО!».	Онлайн	15.05.24	9 А,Б,В,Г,Д	109 83,8%
2.	Информационный ресурс «ПроеКТОриЯ», знакомство с профессиями. Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования	Онлайн	9.09.24	9 А,Б,В,Г,Д	139 98,5%
3.	Информационный ресурс «ПроеКТОриЯ», знакомство с профессиями. «Я-мастер: профессия VR-разработчик»	Онлайн	15.10.24	9 А,Б,В,Г,Д	140 99,2%
4.	Информационный ресурс «ПроеКТОриЯ», знакомство с профессиями. Техник по интеллектуальным интегрированным системам.	Онлайн	25.10.24	9 А,Б,В,Г,Д	136 96,4%
5.	Информационный ресурс «ПроеКТОриЯ», знакомство с профессиями. Специалист по обслуживанию и ремонту	Онлайн	5.11.24	9 А,Б,В,Г,Д	134 95%

	электронной техники.				
6.	Информационный ресурс «ПроеКТОриЯ», знакомство с профессиями. Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.	Онлайн	15.11.24	9 А,Б,В,Г,Д	137 97%
7.	Информационный ресурс «ПроеКТОриЯ», знакомство с профессиями. Учитель	Онлайн	10.12.24	9 А,Б,В,Г,Д	133 94,25
8.	Посещение ЧелГУ «День открытых дверей»	Очно	11.02.24	11	42 89,3%
9.	Посещение ЧИПС(филиал УГУПС) «День открытых дверей»	Очно	21.04.24	11	18 38,2%
10.	Посещение ФГБОУ ВО ЮУрГУ «День открытых дверей»	Очно	14.04.24	11	41 87,2,%
11.	Посещение ФГБОУ ВО ЮУГМУ «День открытых дверей»	Очно	13.04.24	11	15 31,9%
12.	Посещение ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ «День открытых дверей»	Очно	26.05.24	11	16 34%
13.	Посещение ФГБОУ ВО ЧГИК «День открытых дверей»	Очно	3.11.24	11	5 12,8%
14.	Форум «Новое поколение выбирает»	Очно	25.10.24	10,11 классы	57 55,8%
15.	Посещение (профессиональные пробы) «Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума» им. А.В.Яковлева	Очно	31.10.24	9 В	22 95,6%
16.	Посещение (профессиональные пробы) «Челябинского колледжа промышленных технологий «Профи»» им. Я.П.Осадчего	Очно	23.10.24	9 Г	25 83%
17.	Посещение (профессиональные пробы) «Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума» им. А.В.Яковлева	Очно	11.01.24	9 В	21 91,3%
18.	Посещение (профессиональные пробы) «Челябинского колледжа промышленных технологий «Профи»» им. Я.П.Осадчего	Очно	6.12.24	9 Д	24 82,5%
19.	Посещение (профессиональные пробы) «Челябинского государственного	Очно	14.03.24	9 Б	22 73,3%

	промышленно-гуманитарного техникума» им. А В.Яковлева				
20.	Посещение (профессиональные пробы) «Челябинского колледжа промышленных технологий «Профи»» им. Я.П.Осадчего	Очно	14.02.24	8 Д	27 93%
21.	Посещение «Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума» им. А В.Яковлева «День открытых дверей»	Очно	21.10.24	9 классы	24 19%
22.	Посещение «Челябинского колледжа промышленных технологий «Профи»» им. Я.П.Осадчего «День открытых дверей»	Очно	19.10.24	9 классы	21 14,4%
23.	Экскурсия 9-х классов на «Челябинский Трубопрокатный завод»	Очно	26.12.24	9 Г	27 90%
24.	Экскурсия 9-х классов в рамках акции «Неделя без турникетов» на НПО «Сигнал»	Очно	18.10.24	9 В	20 86,9%
25.	Экскурсия 9-х классов на «Челябинский Трубопрокатный завод»	Очно	19.11.24	9 А	27 93%
26.	Экскурсия 9-х классов на «Челябинский Трубопрокатный завод»	Очно	24.12.24	9 В	23 100%
27.	Экскурсия 2-х классов в Краеведческий музей	Очно	25.01.24	2 АБВГД	160 92,4%
28.	Посещение ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ «День открытых дверей»	Очно	22.12.24	10 Б,В	15 32,6%
29.	Выездное мероприятие ФКОУ ВО Санкт-Петербургский институт ФСИН России»	Очно	10.12.24	11 А,Б	38 97,4%
Итого:					71,19%

- Команда обучающихся 9-х классов приняли участие в финале Весенней аэрокосмической школы. Аэрокосмическая научно-практическая школа ЮУрГУ, организованная на базе Политехнического института и Центра аэрокосмической техники им. академика В.П. Макеева ЮУрГУ,
- Обучающиеся 5-7 классов приняли участие в мастер-классах по 3D-моделированию ко Дню космонавтики, которые прошли в ДТ "Кванториум".

Индикативные показатели в рамках реализации национальных проектов

Национальный проект "Современная школа"

- С 1.09.2024 введены предметы «Труд (технология)», ОБЗР. Мероприятия по внедрению: актуализация рабочих программ, подготовка педагогов (курсы повышения квалификации), информационное сопровождение и создание материально-технических условий для реализации программ.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации данного национального проекта деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» направлена на:

1. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного профилей. С этого учебного года реализуются программы внеурочной деятельности «SCRATCH-программирование», «Программирование на Python».
2. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детского технопарка «Кванториума».
3. Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Национальный проект "Успех каждого ребенка"

- Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 45%
- Численность обучающихся, принявших участие в реализации проекта "Билет в будущее" – 285 чел.
- Охват профориентацией в 2024 году составил 100% обучающихся 6-11 классов;
- Охват профориентационной диагностикой составил 14,6%;
- Охват обучающихся профессиональными пробами – 28,16%;
- Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов – 1533 чел.

Выводы и прогнозы:

Для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение численности обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, увеличится количество профориентационных конкурсов в рамках реализации Профминимума.

Национальный проект "Социальная активность"

- В рамках наставничества в школе реализуется 12 программ и два проекта; Количество педагогов, осуществляющих наставничество – 43, количество наставников от 10 до 19 лет – 718, количество наставляемых – 898.
- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в 2024 году составила 921 чел.
- Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в возрасте 13-18 лет – 425 чел.
- Численность обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность – 1228 чел.
- Диплом победителя в региональном конкурсе по выявлению лучших первичных отделений Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движения первых» Челябинской области «Инициативность = возможность» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (филиал)(2024г.).

Выводы и прогнозы:

- для повышения индикативных показателей в рамках реализации национального проекта «Социальная активность» в следующем году деятельность МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» будет направлена на увеличение количества обучающихся в реализацию мероприятий РДДМ на всех уровнях образования, увеличение общешкольных мероприятий, вовлекающих обучающихся в добровольческую деятельность.

Национальный проект "Цифровая образовательная среда"

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования и дополнительного образования с использованием федеральной информационной платформы цифровой образовательной среды.

В 2024 году разработаны:

- Положение об использовании технических средств мобильной связи (сотовых (мобильных) телефонов, смартфонов, планшетов и других средств коммуникации и связи) в период образовательного процесса МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ "СОШ № 75 г.Челябинска".

100% педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали РЭШ, uchi.ru, платформа Сферум.

Педагоги используют не только сервисы для дистанционного обучения школьников, но и для профессионального развития:

- участие в программе «Активный учитель» (Учи.ру);
- обучение на вебинарах и курсах интерактивной образовательной платформы УЧИ.ру. сайта издательства «Просвещение»;
- охват участия в каждом «Уроке цифры» составляет свыше 800 обучающихся;
- по результатам 2023-2024 учебного года МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска" входит в десятку школ региона (Челябинская область) по активному использованию образовательной платформы УЧИ.ру; 98% обучающихся начальных классов используют образовательную платформу УЧИ.ру.
- в 2024 году в образовательной деятельности использовалась образовательная платформа Сферум: зарегистрированы 93 педагога и 1076 обучающихся 1-11 классов. ВКмессенджер для внутришкольного взаимодействия участников образовательного процесса используют 100% педагогов образовательной организации.
- В 2024 году регистрация и активность использования педагогами ФГИС «Моя школа» составляет 100%, обучающихся – 22%.
- Учитель физики Колошина Полина Николаевна приняла участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Амбассадор цифры» в номинации «Опыт практического применения в образовательном процессе ИКОП «Сферум»: разработано практическое задание «Цифровой взгляд педагога» и снят видеоролик «Расширяем границы онлайн уроков с помощью «Интерактивной доски» учебного профиля ИКОП «Сферум».

Планирование:

- переход на использование в образовательной деятельности, организации коммуникации участников образовательных отношений, цифровых ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ: «Сферум», ФГИС «Моя школа».

Национальный проект "Учитель будущего"

- Численность учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 5 чел.
- Численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации – 28 чел.
- Численность педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы – 9 чел.
- Общая численность педагогических работников в возрасте до 35 лет и работающих первые три года – 19,35%.
- Победители/призеры Национальных конкурсов профессионального мастерства под эгидой проекта «Педагогическая лига» - более 25 педагогов.

Вывод: в образовательной организации на протяжении нескольких лет остается высоким процент молодых специалистов, реализуется программа наставничества.

Деятельность школы в контексте федеральных проектов Национального проекта «Образование»

	«Поддержка одаренных детей»	«Инженерный класс»	«Школьный библиотечный информационный центр»	«Школа полного дня»	«АРПО-дети»	«Профориентация»	«Музейное дело»	«Спорт. ГТО»
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»								
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»								
Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»								
Федеральный проект «Современная школа»								
Концепция формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 4.08.2023 г. № 02/1940)								
Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (приказ Министерства от 14.08.2020 г. № 01/1739, в ред. приказа Министерства от 14.06.2023 г. № 01/1474)								
Модель формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74») (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 02/1941 от 04.08.2023 года)								
Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.08.2024 г. № 03/1825 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024/2025 учебном году»								

Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организации в 2023 году

1. Численность работников списочного состава на конец отчетного года – 134
Из них:

- руководители – 9
- учебно-вспомогательный персонал - 8
- рабочие – 28

2. Прошли обучение, получили образование – 34

из них:

получили дополнительное профессиональное образование по программам:

профессиональной переподготовки – 0

повышения квалификации – 34

За последние три года повысили свою квалификацию 93 педагога.

Сведения о работниках

Общее количество работников – 135

Количество педагогических работников - 93

Количество учителей – 82

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Педагог-библиотекарь – 2

Педагог-организатор - 4

Количество педагогов, награжденных Грамотой Министерства образования и науки

Челябинской области - 9

Количество педагогов, награжденных Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3

Премия Законодательного Собрания – 2

Благодарственное письмо Законодательного Собрания – 2

Имеющих учёную степень – 1

Доля работников с высшим образованием – 67%

Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 88,3% (56%/32,3%)

Количество учителей, руководителей РМО – 2

Молодые педагоги (стаж до 5 лет) – 14

Персонал МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

Руководителей	9	занятые ставки руководителей	94,74%	руководителей до 35	11,11%	руководителей с высшим обр	100,00%
Педагогов	93	занятые ставки педагогов	96,40%	педагогов до 35	19,35%	педагогов с высшим обр	83,87%
Учителей	82	занятые ставки учителей	100,00%	учителей до 35	17,07%		

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Кол-во педагогов	Процент
20 и более	23	25%
15-20	15	16,30%
10-15	16	17,40%

5-10	22	23,90%
3-5	6	6,50%
до 3	10	10,90%

Инновационная деятельность

С 23 июня 2023 года МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» является опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основании Соглашения о сотрудничестве и создании опытно-экспериментальной площадки. Опытно-экспериментальная деятельность ведется в соответствии с планом по теме НИР «Научно-педагогическое исследование внедрения федеральных образовательных программ общего образования в условиях единого образовательного пространства».

Мероприятия, в которых педагоги школы принимали участие:

- анкетирование педагогов и руководителей по вопросам внедрения ФООП и участие в вебинаре по результатам анкетирования;
- круглый стол «Опыт работы по обновленным ФГОС», где были рассмотрены эффективные практики работы по ФООП.

Педагогами школы регулярно представляется опыта методической работы на мероприятиях различного уровня: Анниковой И.Я., заместителем директора по ВР, руководитель РМО учителей физической культуры – проведение мероприятий в соответствии с планом МОС. Минаевой Н.П., учитель биологии и химии, руководитель РМО учителей биологии - проведение мероприятий в соответствии с планом МОС. Советники директора по воспитанию Гатауллина Л.А. и Егупова А.А. представляют опыт работы в рамках мероприятий РДЦМ на методических мероприятиях МОС.

Практический опыт по совершенствованию качества образования представлен в сборнике материалов VII Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» (Сборник МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», выпуск 7, том 1, 2024 г.) Статья учителя математики МБОУ "СОШ №75 г.Челябинска" Нестеровой Натальи Александровны "Формирование новой образовательной среды: положительный опыт и основные проблемы".

Система безопасности в школе

В школе осуществляется управление безопасностью образовательного процесса:

- деятельность администрации направлена на обеспечение безопасности пребывания учащихся, сотрудников, родителей в течение дня;
 - соблюдаются правила пожарной безопасности;
 - соблюдаются общее санитарно-гигиеническое состояние школы (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствует требованиям Роспотребнадзора).
- Условия для охраны жизни и здоровья обучающихся:
- территория учреждения ограждена забором,
 - для входа в здание установлены домофоны и турникет,
 - на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
 - в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны,
 - в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной,
 - в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),

- с персоналом регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

- В основном здании и на территории Школы ведется видеонаблюдение (61 камера с выводом на пост охраны), в филиале также ведется видеонаблюдение (23 камеры с выводом на пост охраны), имеется пожарная сигнализация, охранная сигнализация, кнопка сигнала «Тревога».

В 2024 году на территории установлен забор в соответствии с требованием безопасности. Одни ворота с автоматической системой открывания, двое ворот с навесными замками. Две калитки с электромагнитными замками. Также имеются турникеты на входной группе, все ученики и сотрудники проходят по личным электронным картам.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ

Результаты мониторинга размещения на официальном сайте школ графиков оценочных процедур в 2024 году

Результат мониторинга эффективности системы организации воспитания

Итоговое значение – 100%.

Вывод: график соответствует требованиям, размещен на сайте образовательной организации в соответствии с требованиями.

Результаты мониторинга информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования

Итоговый процент – 100% (оптимальный уровень)

Вывод: для поддержания данного параметра необходимо совершенствовать информационно-управленческую культуру в образовательной организации и вести работу по внедрению и использованию информационных ресурсов и сервисов.

Результаты регионального мониторинга оценки эффективности деятельности руководителя в 2024 году

Управление деятельностью – 89% (выше среднего)

Управление развитием – 100% (высокий)

Администрирование – 82% (выше среднего)

Управление взаимодействием – 100% (высокий)

Итоговый результат – 90% (высокий)

Результаты независимой оценки качества условия осуществления образовательной деятельности в 2024 году (НОКО)

Критерий	Баллы	Оценка
Открытость и доступность информации об организации	98,4	Отлично
Комфортность условий предоставления услуг	99,5	Отлично
Доступность услуг для инвалидов	52	Удовлетворительно
Доброжелательность, вежливость работников организации	99,2	Отлично
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,5	Отлично
Итоговая оценка по организации	89,72	Отлично

МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» подготовлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условия осуществления образовательной деятельности в 2024 году и размещен на сайте образовательной организации https://school75.ucoz.ru/1/3/noko_sosh75_7449017330.pdf

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг
(По результатам опроса образовательных организаций за 2024 год)

Реализация образовательных программ	Доля родителей, законных представителей, которых удовлетворяет качество предоставленных услуг
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (I ступень)	99,13
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (II ступень)	91,53
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (III ступень)	89,74
Реализация дополнительных общеразвивающих Программ.	100

Результаты самодиагностики Школ Минпросвещения России в 2024 году

Средний процент соответствия

Ноябрь 2023 г.	Ноябрь 2024 г.	Динамика
75,94	86,80	+10,86
Базовый уровень	Высокий уровень	

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	31 - средний уровень (77,5%)	- углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс; - стабильно высокие результаты участия - наличие победителей и (или) призеров муниципального и регионального этапов олимпиады школьников.
2	Воспитание	22 - высокий уровень (100%)	- удержать уровень результатов диагностики. - контент-план трансляции опыта взаимодействия МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» с участниками образовательных отношений в процессе реализации рабочей программы воспитания, реализации плана мероприятий Движения первых.

3	Здоровье	14 - средний уровень (63,64%)	- 10 и более видов спорта в ШСК 30% и более обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
4	Творчество	27 - высокий уровень (93,10%)	- более 50% обучающихся охвачены программами дополнительного образования;
5	Профориентация	13 - высокий уровень (92,86%)	- участие в муниципальном проекте образовательных организаций Ленинского района города Челябинска «Инженерные классы»; - реализация продвинутого уровня реализации профминимума через реализацию программ профессионального обучения в сетевой форме: прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
6	Учитель. Школьная команда	30- высокий уровень (96,77%)	- охват более 50% педагогических работников диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
7	Школьный климат	15 - средний уровень (83,33%)	- изучение образовательных потребностей неуспевающих обучающихся, разработка ИОМ, реализация адаптированных образовательных программ по запросу.
8	Образовательная среда	19 - высокий уровень (90,48%)	- принятие решения о создании Управляющего совета, разработка ЛА, обеспечивающих создание и функционирование Управляющего совета образовательной организации.
	ИТОГО	171 – высокий уровень (86,80%)	

Данные самодиагностики по каждому магистральному направлению использованы при разработке Программы развития МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» на 2024-2028 годы, которая рассмотрена на Совете школы 21.11.2024, принята на педагогическом совете 26.12.2024 (пр.№12) и утверждена приказом директора 27.12.2024. к реализации с 01.01.2025 по 01.01.2028г.

**Образовательные организации, организации других ведомств,
с которыми МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» в 2024 году осуществляла взаимодействие
в рамках договоров социального партнерства, соглашений**

- Договор социального партнерства с МБУ "Спортивный комплекс "Лидер" города Челябинска", ДК «Станкомаш», МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска», Библиотека «Детская библиотека № 15», Комплексный центр по социальному обслуживанию населения по Ленинскому району города Челябинска,
- Российский государственный университет правосудия, Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева.
- Договоры и соглашения с социальными партнерами: ГБОУ СПО "Челябинский педагогический колледж №1"

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И.Чайковского»;
- ГБОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум»;
- ГБОУ СПО «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
- Соглашение с Челябинской региональной организацией общероссийской общественной организации «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации»
- МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска;
- МБУДО "Центр детский экологический г. Челябинска";
- МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва "Торпедо" г. Челябинска";
- "Детская школа искусств № 4 г. Челябинска";
- МБУДО "Центр детский экологический г. Челябинска";
- МБДОУ «ДС №125», «ДС №402», «ДС №347», «ДС №421»;

Окружающая школу социальная среда обуславливает возможность обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических потребностей обучающихся, возможностей для развития профориентационной работы.

Реализуемая модель сетевого взаимодействия:

«Социальное партнерство образовательной организации»: расширение социальной ситуации развития учащихся за счет привлечения ресурсов внешкольной среды (кадровых, научно-методических и пр.), создание механизма организации внеурочной деятельности на основе взаимовыгодных связей между учреждениями общего и дополнительного образования, предприятиями, регламентированных нормативно-правовыми документами в рамках обмена ресурсами и соответствующих требованиям ФГОС и запросам учащихся.

Таким образом, подводя итоги деятельности школы за 2024 год, учитывая все тенденции реализации развития российского образования, региональной и муниципальной образовательной системы, образовательные потребности жителей города и учитывая образовательную ситуацию в школе, определяем цель, приоритетные направления и задачи на 2025 год:

Цель: обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на создание единого образовательного пространства в МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» в условиях реализации обновленных Стандартов.

Направления деятельности:

- 1) функционирование учебного заведения в режиме работы по модели «Школа – образовательный центр»;
- 2) реализация положений модернизации образования;
- 3) мониторинг Школа Минпросвещения;
- 4) реализация Профминимума;
- 5) реализация национальных проектов;
- 6) реализация Программы развития на 2025-2028гг.;

В соответствии с целью определены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся с учетом ФОП и внесенных изменений в ФГОС общего образования.
2. Создать условия для реализации «Модели технологического образования» с 1 по 11 класс.
3. Реализовывать модель деятельности «Школа – образовательный центр» как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
4. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона, реализации Профминимума на базовом, основном и продвинутом уровне.
5. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и

реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

6. Продолжить реализацию плана работы опытно-экспериментальной деятельности по теме НИР «Научно-педагогическое исследование внедрения федеральных образовательных программ общего образования в условиях единого образовательного пространства» в рамках соглашения с ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО".
7. Спланировать работу по увеличению индикативных показателей Программы развития МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска».

Работу педагогического коллектива в 2025 году планируется реализовывать по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития школы.
2. Мероприятия по реализации государственной, региональной, муниципальной, внутришкольной образовательной политики.
3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании.
4. Обновление воспитательной системы школы, деятельность по социализации личности и развитию дополнительного образования.
5. Научно-методическая, инновационно-преобразующая и экспериментальная деятельность;
6. Совершенствование работы с мотивированными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей.
7. Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.
8. Сотрудничество с заказчиками образовательного процесса и социальными партнерами.
9. Развитие материально-технической базы.