



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75 г. Челябинска»  
ИНН 7449017330 / КПП 744901001  
454010, г. Челябинск, ул. Пограничная, 1  
тел. 256-37-75, тел./ф. 256-36-43  
Электронная почта [shcola75@mail.ru](mailto:shcola75@mail.ru)

**ЧЕК-ЛИСТ САМОАНАЛИЗА СООТВЕТСТВИЯ  
ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»  
ФГОС И ФООП**

№	Требования к структуре основной образовательной программы	ФГОС	ФООП	Показатели	Оценка показателя да/нет		
					ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
<b>1. Целевой раздел</b> должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов							
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 17 ФООП НОО п. 16 ФООП ООО п. 16 ФООП СОО	Цели и задачи ООП соответствуют требованиям ФГОС и ФООП данного уровня.	да	да	да
				Задачи ООП расширены с учетом специфики уровня образовательной организации.	да	да	да
				Принципы ООП разработаны на основе ФООП данного уровня.	да	да	да
				Включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации.	да	да	да
				Дана общая характеристика ООП с учетом специфики уровня образовательной организации.	да	да	да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися	п.п. 40 - 43.9. ФГОС НОО	п. 18 ФООП НОО	Личностные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня	да	да	да

	основной образовательной программы	п.п. 41-45.11.2. ФГОС ООО п.п. 6 – 9.16. ФГОС СОО	п. 17 ФОП ООО п. 17 ФОП СОО	Метапредметные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня	да	да	да
				Представлены предметные планируемые результаты по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом	да	да	да
				Планируемые результаты углубленного уровня соответствуют предметам, изучаемым на углубленном уровне	-	-	да
				В ООП СОО включено не менее 2-х предметов и планируемые результаты углубленного уровня			да
1.3.	Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	п. 30.3. ФГОС НОО п. 31.3. ФГОС ООО п. 18.1.3. ФГОС СОО	п. 19 ФОП НОО п. 18. ФОП ООО п. 18. ФОП СОО	Представлена неперсонифицированная система оценки личностных планируемых результатов.	да	да	да
				Представлена система оценки УУД	да	да	да
				Представлены формы оценки уровня читательской грамотности.	да	да	да
				Представлены формы оценки уровня цифровой грамотности.	да	да	да
				Представлены критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности	да	да	да
				Приложение к ООП включает график контрольных мероприятий.	да	да	да
				Приложение к ООП включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки.	да	да	да
				Приложение к ООП включает требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.	да	да	да
				ООП включает характеристику всех видов внутренних оценочных процедур.	да	да	да
				ООП включает характеристику всех видов внешних оценочных процедур.	да	да	да
				Описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.	да	да	да

**2. Содержательный раздел основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов**

2.1.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных	п. 31.1 ФГОС НОО п. 32.1. ФГОС ООО п. 18.2.2.	Раздел III. ФОП НОО Федеральные рабочие программы по учебным предметам	Представлены рабочие программы по всем предметам учебного плана.	да	да	да
				Представлены рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с учебным планом.	да	да	да
				Структура рабочих программ по предметам:	да	да	да
модулей		ФГОС СОО	(пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» Раздел III. ФОП ООО п.п. 19-24.4.5.5.10.	«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» для начального общего образования; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования соответствует ФРП			
				ФРП разработаны с применением конструктора.	да	да	да
				Структура остальных рабочих программ соответствует структуре ФРП	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
				Все рабочие программы включают ссылку на ЦОР	да	да	да

			Федеральные рабочие программы по учебным предметам (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» Раздел III. ФОП СОО п.п. 19-24.4.5.4. Федеральные рабочие программы по учебным предметам базового уровня (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения	Представлены рабочие программы, имеющие содержание выше ФРП.	нет	нет	да
			программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»				
2.2.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	п. 31.2. ФГОС НОО п. 32.2. ФГОС ООО п. 18.2.1. ФГОС СОО	п. 23 ФОП НОО п. 25 ФОП ООО п. 25 ФОП СОО	Структура программы формирования УУД соответствует структуре ФОП данного уровня (целевой, содержательный, организационный разделы)	да	да	да
				ООП содержит характеристику познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД	да	да	да

				В ООП описана система взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов данной образовательной организации.	да	да	да
				ООП включает описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	да	да	да
2.3.	Рабочая программа воспитания	п. 31.3. ФГОС НОО п. 32.3. ФГОС ООО п. 18.2.3. ФГОС СОО	п. 24. ФОР НОО п. 26. ФОР ООО п. 26. ФОР СОО	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел	да	да	да
				Целевые ориентиры результатов воспитания соответствуют ФПВ	да	да	да
				Отражены особенности уклада образовательной организации	да	да	да
				Определены конкретные виды, формы и содержание воспитательной деятельности	да	да	да
				Представлено описание воспитательной работы в рамках инвариантных модулей	да	да	да
				Представлено описание воспитательной работы в рамках вариативных модулей	да	да	да
				В организационном разделе отражено кадровое обеспечение воспитательной работы			
				В организационном разделе отражено нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы	да	да	да
				Представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания	да	да	да
				Представлены условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	да	да	да
				Описана система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	да	да	да

				Описана работа по ведению портфолио обучающихся	да	да	да
				Указаны методы анализа воспитательной работы.	да	да	да
				Определены критерии, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы.	да	да	да
2.4.	Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в организации обучающихся с ОВЗ).	Отсутствует раздел в ФГОС НОО п. 32.4. ФГОС ООО – структура программы коррекционной работы п. 18.2.4. ФГОС СОО - структура программы коррекционной работы	-	Программа разработана.	нет	да	
<b>3. Организационный раздел</b> основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы и включать:							
3.1.	Учебный план	п. 32.1. ФГОС НОО – обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы п. 33.1. ФГОС ООО – обязательные	п. 25. Федеральный учебный план НОО. п. 25.16. 5 вариантов федерального учебного плана НОО. п. 27. Федеральный учебный план ООО. п. 27.11. 6 вариантов	Учебный план разработан с применением конструктора.	да	да	да
				Обязательная часть учебного плана соответствует учебным предметам федерального учебного плана	да	да	да
				Определены предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	да	да	да

		предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы п. 18.3.1. ФГОС СОО - обязательные предметные области, обязательные учебные предметы; общий объем аудиторной работы; профили обучения	федерального учебного плана ООО п. 27. Федеральный учебный план СОО. п. 27.20 варианты учебных планов профиля обучения	Изменено количество часов в неделю в обязательной части учебного плана	нет	нет	нет
3.2.	План внеурочной деятельности	п. 32.2. ФГОС НОО п. 33.2. ФГОС ООО п. 18.3.2. ФГОС СОО	п. 27 ФОП НОО п. 29 ФОП ООО п. 29 ФОП СОО	Учебный план внеурочной деятельности соответствует ФОП данного уровня	да	да	да
3.3.	Календарный учебный график			Календарный учебный график соответствует ФОП	Разработан самостоятельно	Разработан самостоятельно	Разработан самостоятельно
3.4.	Календарный план воспитательной работы	-	п. 28. ФОП НОО п. 30. ФОП ООО п. 30. ФОП СОО	Календарный график воспитательной работы соответствует ФОП данного уровня	Разработан самостоятельно	Разработан самостоятельно	Разработан самостоятельно
3.5.	Характеристика условий реализации программы	п. 33 ФГОС НОО.		Представлена характеристика всех видов условий реализации ООП в соответствии	да	да	да
		п.п. 34-40.5. ФГОС ООО п. 18.3.3. ФГОС СОО		требования ФГОС			
				ООП включает сетевой график по формированию системы условий	да	да	да